**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN MĨ THUẬT LỚP 1**

**BỘ SÁCH CÙNG HỌC ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC**

**Năm học : 2020 – 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CHỦ ĐỀ** | **TUẦN** | **TIẾT/BÀI HỌC** | **ĐỒ DÙNG** |
| **LÀM QUEN VỚI MĨ THUẬT** | **1** | **Tiết 1**: Làm quen với mĩ thuật-Mĩ thuật có ở quanh em-Đồ dùng học tập trong môn Mĩ thuật- Sản phẩm mĩ thuật trong học tập.-Giới thiệu đồ dùng thường thấy ở gia đình em. | Bút màu ( dạ, sáp, chì) bút chì, tẩy, 1 số sản phẩm mẫu, đồ vật mẫu tạo hình bằng vật liệu tái sử dụng. |
| **Chủ đề 1:** **SỰ KÌ DIỆU CỦA CHẤM VÀ NÉT** | **2** | **Tiết 1:**  1.Quan sát, phát hiện chấm và nét trong các hình, ảnh minh họa. 2.Quan sát, nhận biết cách tạo nên chấm. 3.Dùng chấm vẽ bức tranh. 4.Trả lời câu hỏi:  | Bút màu ( dạ, sáp, chì) bút chì, tẩy, Đồ đùng dạy học |
| **3** | **Tiết 2**:5.Quan sát và chỉ ra các nét khác nhau trong tranh.6.Quan sát nhận biết cách vẽ nét.7.Sử dụng nét khác nhau để vẽ một bức tranh.8. Trả lời câu hỏi | Bút màu ( dạ, sáp, chì) màu dạng nước.Một số bài vẽ từ nét |
| **4** | **Tiết 3:**9.Quan sát, phát hiện chấm và nét trong bức tranh.10. Dùng chấm và nét vẽ bức tranh theo ý thích của em.11.Trả lời câu hỏi | Bút màu ( dạ, sáp, chì) bút chì, tẩy,-Tranh của HS, họa sĩ, tranh dân gian có chấm và nét. |
| **5** | **Tiết 4:**12.Quan sát, nhận biết vẽ tranh theo nhóm13. cũng bạn vẽ một bức tranh có chấm và nét.- Chia sẻ cảm nhận. | Bút màu ( dạ, sáp, chì) bút chì, tẩy,-Bài vẽ tiết trước.-Tranh vẽ của nhóm. |
| **Chủ đề 2:****VẺ ĐẸP THIÊN NHIÊN** | **6** | **Tiết 1:**1.Quan sát và chỉ ra màu của bông hoa, lá, quả.2. Quan sát, nhận biết mà của bông hoa, lá trong tranh.3.Vẽ bức tranh có ông hoa, lá.4.Trả lời câu hỏi  | Bút màu ( dạ, sáp, chì) bút chì, tẩy, Đồ đùng dạy học. Một số tranh ảnh về hoa, lá. |
| **7** | **Tiết 2**:5. Quan sát, nhận biết về hình và màu của bông hoa, lá6. Quan sát, nói với bạn về cách vẽ bông hoa, lá.7. Vẽ bông hoa trang trí góc học tập8. Trả lời câu hỏi: bạn vẽ bông hoa màu gì? | - Bút vẽ, màu vẽ, giấy vẽ.-ĐDDH, hình minh họa bông hoa. |
| **8** | **Tiết 3**:9. Kể tên và nói hình dáng loại quả mà em biết.10. Nói với bạn về hình và màu các loại quả trong tranh.11. Vẽ tranh dạng quả tròn.12. Trả lời câu hỏi: Hãy kể tên quả và màu của quả mà em đã vẽ. | - Quả thật, tranh vẽ, ảnh chụp về quả. - Màu vẽ, đất nặn, giấy thủ công. |
| **9** | **Tiết 4:** 13. quan sát, nhận biết cách nặn quả dạng tròn.14. Nặn quả dạng tròn.15. Cũng bạn sắp xếp sản phẩm đã nặn thành đĩa quả.- Chia sẻ, cảm nhận | - Quả thật, tranh vẽ, ảnh chụp về quả. - Màu vẽ, đất nặn, giấy thủ công. |
| **Chủ đề 3:****NGÔI NHÀ VÀ NHỮNG HÌNH KHỐI QUEN THUỘC** | **10** | **Tiết 1:**1.Quan sát và kể tên các bộ phận của ngôi nhà.2.Quan sát và nhận biết một số hình quen thuộc từ đồ vật.3. Vẽ đồ vật từ hình quen thuộc4.Hãy phát hiện và kể tên những hình em đã học trong bài vẽ. | Bút màu ( dạ, sáp, chì) màu dạng nước,bút chì, tẩy1 số tranh ảnh hình ngôi nhà, 1 số đồ vât có dạng hình tròn, CN, vuông, tam giác. |
| **11** | **Tiết 2:**5. Trao đổi với bạn về cách xé, dán hình vuông, hình CN, hình tam giác.6.Trao đổi với bạn về cách xé, dán hình tròn.7.Sử dụng giấy màu xé,dán các hình đã học.8.Trả lời các câu hỏi : Em xé, dán được những hình nào? |  Bút, màu, chì, tẩy, giấy thủ công, hồ dán.1 số sản phẩm xé, dán hình cơ bản. |
| **12** |  **Tiết 3:** 9Trao đổi với bạn về hình và màu trong bức tranh Ngôi nhà.10.Quan sát, nhận biết cách xé, dán bức tranh có hình ngôi nhà.11. Xé, dán hoặc vẽ bức tranh có hình ngôi nhà.12. Trả lời câu hỏi: Em kể tên các hình, màu có trong các bức tranh đã vẽ. | Bút màu ( dạ, sáp, chì)1 số bức tranh xé dán về hình ảnh ngôi nhà khác nhau. |
| **13** | **Tiết 4;**13.Quan sát, trao đổi với bạn về đồ vậtcó dạng khối hộp.14.Quan sát, nhận biết các khối khác nhau của ngôi nhà bằng đất nặn.15. Quan sát và nói với bạn về cách nặn ngôi nhà.16.Tập nặn ngôi nhà và cùng bạn sắp xếp các sản phẩm theo ý thích.- chia sẻ cảm nhận. | Đất nặn, đất sét.Một số vỏ đồ hộp có dạng hình khối vuông và khối hộp chữ nhật.1 số sản phẩm Hs về ngôi nhà đất nặn khác nhau. |
| **Chủ đề 4:****CON VẬT GẦN GŨI** | **14** | **Tiết 1:**1.Kể tên và thử bắt chước tiếng kêu của con vật mà em biết.2.Kể về hình và màu của con vật trong bức tranh.3.Vẽ con vật yêu thích.4. trả lời câu hỏi: bạn đã vẽ được con vật nào? Vì sao em nhận ra được con vật đó. | màu, giáy thủ công, đất nặn, chì tẩy…1 số hình ảnh về con vật1 số sản phẩm của HSTranh dân gian có hình ảnh con vật. |
| **15** | **Tiết 2:**5.Quan sát, trao đổi với bạn về hình dáng và màu sắc của các con vật trong bức tranh.6.Cùng bạn vẽ bức tranh con vật.7. kể tên các con vật có trong bức đã vẽ. Các con vật đó có hình và màu như thế nào? | Bút, màu, chì tẩy1 số tranh mẫu của nhóm về con vật |
| **16** | **Tiết 3:** 8.Quan sát, nhận biết một số vật có dạng khối cầu, khối trụ.9.Quan sát, trao đổi với các bạn về cách nặn con voi.10. Nặn con vật yêu thích.11. trả lời câu hỏi: Em đã nặn con gì? Con vật đó được nặn từ khối nào em đã học? | Đất nặntranh ảnh 1 số vật nuôisản phẩm Hs về con vật. tăm |
|  | **17** | **Tiết 4:**12.Nói với bạn về các con vật được sắp xếp theo nhóm.13.Cùng bạn sắp xếp các con vật đã nặn.- Chia sẻ cảm nhận |  |
| **TRƯNG BÀY VÀ NHẬN XÉT SẢN PHẨM CUỐI HỌC KỲ 1** | **18** | **Tiết 1:*** GV nêu yêu cầu và hướng dẫn HĐ nhóm
* Tổ chức trưng bày sản phẩm
* GV HD học sinh quan sát và trao đổi nhóm về sản phẩm theo gợi ý.
* Học sinh trả lời và nhận xét trên lớp.
 | Giấy A0, keo kéo băng dính, nam châm.Các sản phẩm của học sinh trong các chủ đề học kỳ 1. |
| **Chủ đề 5:****GIA ĐÌNH THÂN YÊU** | **19** | **Tiết 1:**1.Kể về người thân trong gia đình em.2.Quan sát, nói với bạn về hình vẽ, màu vẽ trong bức tranh.3.Vẽ tranh về người thân của em.4.Trả lời câu hỏi: Em đã vẽ người thân nào trong gia đình? Hãy mô tả hình vẽ, màu có trong bức tranh đã thực hiện. | Giấy,Màu , chì, tẩytranh ảnh về gia đình |
| **20** | **Tiết 2:** 5. Quan sát, nói với bạn về hình ảnh trong bức tranh về gia đình.6.Vẽ tranh về gia đình em.7. Trả lời câu hỏi: Em đã vẽ hoạt động nào trong gia đình? Hãy mô tả hình vẽ, màu có trong bức tranh đã thực hiện. | Giấy, màu, chì, tẩy.Một số tranh ảnh về hoạt động trong gia đình. |
| **21** | **Tiết 3:** 8.Nói với bạn về hình và màu trên tấm thiếp chúc mừng.9. Quan sat, nhận biết cách làm thiếp chúc mừng.10. làm thiếp chúc mừng tặng người thân11.trả lời ccâu hỏi: tấm thiếp được trang trí bằng hình và màu gì? | Giây, màu, chì, tẩyGiấy màu, sách báo cũ, kéo, keo dán.Một số hình bưu thiếp, tranh HD các bước thực hiện. |
| **22** | **Tiết 4:**12.Quan sat, nhận biết lời chúc trên tấm thiếp.13. Em tập viết lời chúc mừng vào tấm thiếp tặng người thân.- Chia sẻ cảm nhận | Giấy, màu, chì, tẩyMột số thiếp chúc mừng có ND khác nhau. Hình minh họa thể hiện quy trình thực hiện. |
| **Chủ đề 6:****NHỮNG ĐỒ VẬT QUEN THUỘC** | **23** | **Tiết 1:**1.Kể tên những đò vật thường dùng trong gia đình.2.Quan sát hình dáng đồ vật, hình vẽ trang trí trên bức tranh.3.Vẽ đồ vật và trang trí theoý thích.4. trả lời câu hhỏi: Em đã vẽ được đồ vật gì? | Đất, giấy màu, màu vẽ, chì tẩy.Một số đồ vật quen thuộc. Một số bài mẫu, 1 số tranh ảnh đồ vật quen thuộc |
| **24** | **Tiết 2:** 5.Quan sát, nhận biết đồ vật được xé, dán từ giấy màu.6. quan sat, nói với bạn về cách xé dán hình đò vật từ giấy màu.7. Xé, dán hình đồ vật quen thuộc.8. Trả lời câu hỏi; Em đã xé dán được hình đồ vật gì? Đồ vật này có nững bộ phận và màu nào? | Giấy màu, chì tẩy.hồ dánmột số bài xé,dán của HS về đồ vật quen thuộc. |
| **25** | **Tiết 3:**9.Quan sát, nhận biết một số hình khố của đồ vật làm từ đất nặn.10.Quan sát, nói với bạn về cách nặn đồ vật và trang trí.11. Nặn đồ vật và trang trí theo ý thích.12.Trả lời câu hỏi: Em nặn được đồ vật gì? Đồ vật đó được trang trí như thế nào? | Đất sét, đất nặnMột số sản phẩm nặn đồ vật quen thuộc. |
| **26** | **Tiết 4:**13.Quan sát, nói với bạn về cách sắp xếp các đồ vật đất nặn.14.Cùng bạn sắp xếp các đồ vật đã nặn theo ý thích.- chia sể cảm nhận. | Sản phẩm của HS sắp xếp theo nhóm, đất nặn |
| **Chủ đề 7:****TRANG PHỤC CỦA EM** | **27** | **Tiết 1:**1.Quan sát hình và màu của một số trang phục của em.2.Quan sát, nói với bạn về hình dáng và cách trang trí trên trang phục.3.Quan sát, nhận biết cách vẽ trang phục.4. Vẽ hình trang phục và trang trí theo ý thích.5. thử đoán tên trang phục bạn đã vẽ. Hãy tả lại hình và màu trên trang phục đó. | -Giấy, màu,chì,tẩy…mốt số tranh ảnh, bài vẽ của học sinh về trang phục. |
| **28** | **Tiết 2:**6.Quan sát và nói với bạn về cách xé về cách xé, dán hình trang phục.7. Xé, dán hình trang phục theo ý thích.8. Nói tên và hình dáng trang phục em và bạn đã làm. | Giấy, màu, chì, tẩy. giấy màu, kéo…Một số bài xé, dán trang phục của HS, các vật liệu sử dụng trong chủ đề. |
| **29** | **Tiết 3:**9. nói với bnạ về kiểu dáng, họa tiết trang trí trên trang phục.10. Tạo trang phục theo ý thích ra giấy và cắt hoặc xé rời hình.11. Em hãy nói về hình dáng, họa tiết trang trí, màu sắc ở trang phục đã làm. | Giấy, màu, chì, tẩy. giấy màu, kéo…Một số bài xé, dán trang phục của HS, các vật liệu sử dụng trong chủ đề. |
| **30** | **Tiết 4:**12. Quan sát và nói với bạn về các sản phẩm được sắp xếp theo nhóm.13. Cùng bạn sắp xếp các hình trang phục đã làm và dán thành sản phẩm của nhóm.- góc chia sẻ cảm nhận. | -Giấy thủ công, kéo, hồ dán, ssản phẩm HS ở tiết trước.một số ảnh chụp sản phẩm trang trưng bày theo nhóm của HS. |
| **Chủ đề 8:****TRƯỜNG EM** | **31** | **Tiết 1:**1.Nói với bạn về hình ảnh ngôi trường và hoạt động của học sinh ở trường.2.Quan sát, nói với bạn về hình và màu trong tranh vẽ về hoạt động trong nhà trường.3.Vẽ tranh về hoạt động vui chơi ở trường.4. trả lời câu hỏi: trong bức tranh, các bạn đã vẽ về hoạt động vui chơi nào? | Giấy, màu,chì, tẩy…Một số tranh ảnh về hoạt động vui chơi của học sinh ở sân trường. |
| **32** | **Tiết 2:** 5.Quan sát, nhận biết cách làm hình cây bằng giấy bìa.6. Quan sát, nhận biết cách làm hình cây bằng đất nặn.8. Tả lại hình dáng một sản phẩm cây làm bằng bìa hoặc đất nặn mà em thích nhất. | Giấy, bìa, đất sét hoặc đất màu.Một số hình ảnh, sản phẩm bằng giấy, bìa và đất nặn đặt đứng được trên bàn. |
| **33** | **Tiết 3:** 9.Quan sát, nhận biết cách làm hình người bằng giấy bìa.10.Quan sát, nhận biết hình dáng động tác của hình người bằng đất nặn.11. Làm sản phẩm hình người bằng giấy, bìa hoặc đất nặn.12.tả lại động tác của hình người thực hiện bằng giấy bìa hoặc đất nặn mà em thích nhất. | Giấy, bìa, đất nặn…Một số hình ảnh, sản phẩm bằng giấy, bìa và đất nặn đặt đứng được trên bàn. |
| **34** | **Tiết 4:** 13. Nói với bạn về các hình cây, hình người được sắp xếp theo nhóm.14. Cùng bạn sắp xếp các sản phẩm đã làm.- Chia sẻ cảm nhận. | - Tập hợp các sản phẩm của HS đã làm.Một số hình ảnh về sản phẩm hình cây và hình người sắp xếp theo nhóm. |
| **TRƯNG BÀY KẾT QUẢ HỌC TẬP CUỐI NĂM** | **35** | **Tiết 1:** * Tổ chức trưng bày
* Hình thức nội dung đánh giá.
* Nội dung đánh giá.
 | Sản phẩm mĩ thuật đã thực hiện trong năm học.Nam châm, băng dính, bàn, kệ, ghế để trưng bày sản phẩm |