# Mục tiêu:

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG SỐNG**

**Bài 1: TỔ CHỨC, SẮP XẾP CÔNG VIỆC HỢP LÝ**

* HS biết tạo dựng được thói quen tổ chức, sắp xếp công việc hợp lý.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Phải làm* | *Nên làm* | *Ko làm cũng**được* |
| *M:**Học bài* | *Quan tâm chăm sóc**ông bà* | *Chơi game* |

* Có thói quen sắp xếp công việc hợp lý.
* GD học sinh luôn luôn tổ chức, sắp xếp các công việc của mình cho hợp lý.
1. **Chuẩn bị:** Sách GD Kĩ năng sống- lớp 5. NXB Giáo dục VN

# Các hoạt động dạy- học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các hoạt động** | **GV** | **HS** |
| **1. Tổ chức** | Kiểm diện | * Báo cáo sĩ số
* Hát
 |
| 1. **Dạy bài mới**
	1. ***Giới thiệu bài :***
	2. ***Nội dung***

***+ HĐ1: Chuẩn bị tâm thế******+ HĐ2: Trải nghiệm*** | **-**Chủ đề: **Tự phục vụ, tự quản****-** Bài học**: Tổ chức, sắp xếp công việc hợp lý.***Câu chuyện: Chuyện của Nam**+*Bài tập 1: Thảo luận* *Gọi HS đọc yêu cầu của BT*
* *Yc thảo luận nhóm 4*
* *Trình bày ý kiến*
* *GV chốt nội dung*

*+* Bài tập 2:* *Gọi HS đọc yêu cầu của BT*
* *Yc thảo luận nhóm 4*
* *Trình bày ý kiến*
 | * Đọc tên các bài học trong chủ đề.
* Đọc đầu bài – ghi vở.
* 1HS đọc câu chuyện.
* Lớp đọc thầm.
* HS đọc yêu cầu BT1
* Thảo luận nhóm
* Đại diện nhóm trả lời câu hỏi.
* Các nhóm khác nhận xét.
* HS đọc yêu cầu BT2
* Thảo luận tổ
* Đại diện tổ trả lời câu hỏi.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HĐ3: Bài học******HĐ4: Đánh giá, nhận xét*** | GV chốt nội dung BT2+ Bài tập 3:*Gọi HS đọc yêu cầu của BT** *Yc làm việc cá nhân*
* *Trình bày ý kiến*

+ Bài tập 4:* *Gọi HS đọc yêu cầu của BT*
* *Yc làm việc cá nhân*
* *Trình bày ý kiến*

- Yc HS quan sát SGK, đọc chú thích của mỗi hình.1. Những công việc cần phải làm trong ngày.
2. Những điều cần tránh. GVKL: SGK tr 6,7.
* GV hướng dẫn HS tô mầu vào phần 1: Em tự đánh giá.
* Gv thu bài ghi nhận xét.
 | * HS đọc yêu cầu BT3
* Làm việc cá nhân
* Vài HS nêu bài viết của mình.
* HS đọc yêu cầu BT4
* Thảo luận tổ
* Vài HS trả lời .
* Quan sát và đọc.
* Vài HS nhắc lại.
* HS tô màu.
 |
| **3. Củng cố- dặn dò:** | * Nêu bài học
* Thực hiện việc tổ chức, sắp xếp công việc hợp lý hàng ngày.
* Mang sách về yêu cầu phụ

huynh ghi nhận xét ở cuối bài. | - 2 hS nhắc lại. |

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG SỐNG**

**BÀI 2: HOÀN THÀNH XUẤT SẮC NHIỆM VỤ ĐƢỢC GIAO**

1. **Mục tiêu:**
* HS thấy được tầm quan trọng của việc hoàn thành xuât sắc nhiệm vụ được giao.
* Tạo được thói quen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.
* GD học sinh có ý thức hoàn thành xuât sắc nhiệm vụ được giao.
1. **Chuẩn bị :** Sách GD Kĩ năng sống- lớp 5. NXB Giáo dục VN

# Các hoạt động dạy- học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các hoạt động** | **GV** | **HS** |
| **1. Tổ chức** |  | - Hát |
| 1. **Dạy bài mới**
	1. ***Giới thiệu bài :***
	2. ***Nội dung***

***+ HĐ1: Chuẩn bị tâm thế******+ HĐ2: Trải nghiệm******HĐ3: Bài học******HĐ4: Đánh giá, nhận xét*** | **-** Bài học**:** hoàn thành xuât sắc nhiệm vụ được giao*Câu chuyện: Hiếu xuất sắc**+*Bài tập 1: Thảo luận* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc thảo luận nhóm 4
* Trình bày ý kiến
* GV chốt nội dung

+ Bài tập 2:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc làm bài cá nhân
* Trình bày ý kiến

GV chốt nội dung BT2+ Bài tập 3:Gọi HS đọc yêu cầu của BT* Yc làm việc cá nhân
* Trình bày ý kiến
* Yc HS quan sát SGK, đọc chú thích của từng phần.
1. Các bước giúp em hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
2. Các bước lập kế hoạch.
3. Một số nguyên nhân dẫn đến việc không hoàn thành nhiệm vụ được giao.
4. Em cần nhớ GVKL: SGK tr 10,11
* GV hướng dẫn HS tô mầu vào phần 1: Em tự đánh giá.
* Gv thu bài ghi nhận xét.
 | * Đọc đầu bài – ghi vở.
* 1HS đọc câu chuyện.
* Lớp đọc thầm.
* HS đọc yêu cầu BT1
* Thảo luận nhóm
* Đại diện nhóm trả lời câu hỏi.
* Các nhóm khác nhận xét.
* HS đọc yêu cầu BT2
* HS làm bài
* Đại diện vài HS trả lời .
* HS đọc yêu cầu BT3
* Làm việc cá nhân
* Vài HS nêu bài viết của mình.
* Quan sát và đọc.
* Vài HS nhắc lại.
* HS tô màu.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Củng cố- dặn dò:** | * Nêu bài học
* Thực hiện việc tổ chức, sắp xếp công việc hợp lý hàng ngày.
* Mang sách về yêu cầu phụ huynh

ghi nhận xét ở cuối bài. | - 2 hS nhắc lại. |

1. **Mục tiêu:**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG SỐNG BÀI 3: TINH THẦN HỢP TÁC**

* HS thấy được lợi ích của việc hợp tác với người khác trong công việc.
* Tạo lập được thói quen hợp tác với những người xung quanh.
* GD học sinh có ý thức hợp tác trong mọi công việc.
1. **Chuẩn bị:** Sách GD Kĩ năng sống- lớp 5. NXB Giáo dục VN

# Các hoạt động dạy- học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các hoạt động** | **GV** | **HS** |
| **1. Tổ chức** |  | - Hát |
| 1. **Dạy bài mới**
	1. ***Giới thiệu bài :***
	2. ***Nội dung***

***+ HĐ1: Chuẩn bị tâm thế******+ HĐ2: Trải nghiệm*** | * Chủ đề: Giao tiếp, hợp tác
* Bài học**:** Tinh thần hợp tác

*Câu chuyện: Chuyện của minh**+*Bài tập 1: Thảo luận nhóm* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc thảo luận nhóm 4
* Trình bày ý kiến
* GV chốt nội dung

+ Bài tập 2:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc làm bài cá nhân
* Trình bày ý kiến

GV chốt nội dung BT2+ Bài tập 3: Trò chơi: Gỡ rối Gọi HS đọc yêu cầu của BT | * Đọc đầu bài – ghi vở.
* 1HS đọc câu chuyện.
* Lớp đọc thầm.
* HS đọc yêu cầu BT1
* Thảo luận nhóm
* Đại diện nhóm trả lời câu hỏi.
* Các nhóm khác nhận xét.
* HS đọc yêu cầu BT2
* HS làm bài
* Đại diện vài HS trả lời .
* HS đọc yêu cầu BT3
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HĐ3: Bài học******HĐ4: Đánh giá, nhận xét*** | * HD HS chơi theo SGK
* Tổ chức chơi trò chơi
* Trình bày ý kiến
* Yc HS quan sát SGK, đọc chú thích của từng phần.
1. Tinh thần hợp tác
2. Những điều cần tránh.
3. Bí quyết giúp em hợp tác tốt với những người xung quanh GVKL: Tinh thần hợp tác.. tr 14,15
* GV hướng dẫn HS tô mầu vào phần 1: Em tự đánh giá.
* Gv thu bài ghi nhận xét.
 | * HS chơi nhóm 6.
* 1 HS trong nhóm ghi lại kết quả của nhóm mình
* Quan sát và đọc.
* Vài HS nhắc lại.
* HS tô màu.
 |
| **3. Củng cố- dặn dò:** | * Nêu bài học
* Hợp tác cùng các bạn trong lớp, nhóm trong mọi hoạt động.
* Mang sách về yêu cầu phụ

huynh ghi nhận xét ở cuối bài. | - 2 HS nhắc lại. |

1. **Mục tiêu:**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG SỐNG BÀI 4: ỨNG XỬ NƠI CÔNG CỘNG**

* HS biết được cách ứng xử văn minh nơi công cộng.
* Tạo lập được thói quen ứng xử văn minh nơi công cộng.
* GD học sinh có ý thức ứng xử văn minh nơi công cộng..
1. **Chuẩn bị:** Sách GD Kĩ năng sống- lớp 5. NXB Giáo dục VN

# Các hoạt động dạy- học

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **1. Tổ chức** | - Hát |
| 1. **Dạy bài mới**
	1. ***Giới thiệu bài :***

Bài học**:** Ứng xử nơi công cộng* 1. ***Nội dung***
 | - Đọc đầu bài – ghi vở. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***+ HĐ1: Chuẩn bị tâm thế****Câu chuyện: Trên xe BUS****+ HĐ2: Trải nghiệm***+Bài tập 1: Làm bài cá nhân* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* YC trả lời câu hỏi ở bài 1
* Trình bày ý kiến
* GV chốt nội dung

+ Bài tập 2:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc làm bài cá nhân
* Trình bày ý kiến

GV chốt nội dung BT2+ Bài tập 3:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* HD HS viết bài vào SGK
* Trình bày ý kiến

***HĐ3: Bài học**** Yc HS quan sát SGK, đọc chú thích của từng phần.
1. Những việc cần làm để thể hiện xự ứng xử văn minh nơi công cộng.
2. Những điều cần tránh.

GVKL: Cần ứng xử văn minh nơi công cộng.***HĐ4: Đánh giá, nhận xét**** GV hướng dẫn HS tô mầu vào phần 1: Em tự đánh giá.
* Gv thu bài ghi nhận xét.
 | * 1HS đọc câu chuyện.
* Lớp đọc thầm.
* HS đọc yêu cầu BT1
* HS suy nghĩ viết bài vào sách
* Vài HS nêu ý kiến.
* HS nhận xét.
* HS đọc yêu cầu BT2
* HS làm bài
* Đại diện vài HS trả lời .
* HS đọc yêu cầu BT3
* HS làm bài vào vở.
* HS nêu ý kiến
* Quan sát và đọc.
* Vài HS nhắc lại.
* HS tô màu.
 |
| **3. Củng cố- dặn dò:*** Nêu bài học
* Thực hiện việc ứng xử văn minh nơi công cộng.
* Mang sách về yêu cầu phụ huynh ghi nhận

xét ở cuối bài. | - 2 HS nhắc lại. |

1. **Mục tiêu:**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG SỐNG**

**BÀI 5: CÁC LOẠI HÌNH THÔNG MINH**

* HS xác định được các loại hình thông minh nổi trội của bản thân
* Giúp việc học tập hiệu quả và định hướng cho tương lai.
* GD học sinh học tập co hiệu quả, định hướng cho tương lai của mình.
1. **Chuẩn bị:** Sách GD Kĩ năng sống- lớp 5. NXB Giáo dục VN

# Các hoạt động dạy- học

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **1. Tổ chức** | - Hát |
| 1. **Dạy bài mới**
	1. ***Giới thiệu bài :***
* **Chủ đề: Tự học và tự giải quyết**
* Bài học**:** Các loại hình thông minh.

***b. Nội dung******+ HĐ1: Chuẩn bị tâm thế****Câu chuyện: Cuộc thi trèo cây****+ HĐ2: Trải nghiệm***+Bài tập 1: Làm bài cá nhân* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* YC trả lời câu hỏi ở bài 1
* Trình bày ý kiến
* GV chốt nội dung

+ Bài tập 2:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc làm bài cá nhân
* Trình bày ý kiến

GV chốt nội dung BT2+ Bài tập 3:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* HD HS viết bài vào SGK
* Trình bày ý kiến
 | * Đọc đầu bài – ghi vở.
* 1HS đọc câu chuyện.
* Lớp đọc thầm.
* HS đọc yêu cầu BT1
* HS suy nghĩ viết bài vào sách
* Vài HS nêu ý kiến.
* HS nhận xét.
* HS đọc yêu cầu BT2
* HS làm bài
* Đại diện vài HS trả lời .
* HS đọc yêu cầu BT3
* HS làm bài vào vở.
* HS nêu ý kiến
 |

|  |  |
| --- | --- |
| + Bài tập 4:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT

GV giải thích: sở đoản: những việc không thích, không có sở trường…* HD HS viết bài vào SGK
* Trình bày ý kiến

***HĐ3: Bài học**** Yc HS quan sát SGK, đọc chú thích của từng phần.
1. Những hoạt động giúp em phát triển loại hình thông minh.
2. Em cần biết
3. Những điều em cần tránh. GVKL: Nội dung bài học tr 22. ***HĐ4: Đánh giá, nhận xét***
* GV hướng dẫn HS tô mầu vào phần 1: Em tự đánh giá.
* Gv thu bài ghi nhận xét.
 | * HS đọc yêu cầu BT.
* HS làm bài vào vở.
* HS nêu ý kiến
* Quan sát và đọc.
* Vài HS nhắc lại.
* HS tô màu.
 |
| **3. Củng cố- dặn dò:*** Nêu bài học
* Phát huy các sở trường, khắc phục các sở đoản trong cuộc sống và học tập.
* Mang sách về yêu cầu phụ huynh ghi nhận

xét ở cuối bài. | - 2 HS nhắc lại. |

1. **Mục tiêu:**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG SỐNG**

**BÀI 6: PHƢƠNG PHÁP TỰ HỌC HIỆU QUẢ**

* Rèn luyện được thói quen tự học hiệu quả.
* Giúp HS chủ động, sáng tạo những phương pháp tự học hiệu quả.
* GD học sinh có ý thức tự học một cách có hiệu quả.
1. **Chuẩn bị:** Sách GD Kĩ năng sống- lớp 5. NXB Giáo dục VN

# Các hoạt động dạy- học

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Tổ chức** | - Hát |
| 1. **Dạy bài mới**
	1. ***Giới thiệu bài :***
* **Chủ đề: Tự học và tự giải quyết**
* Bài học**:** Phương pháp tự học hiệu quả.

***b. Nội dung******+ HĐ1: Chuẩn bị tâm thế****Câu chuyện: Minh và Hùng****+ HĐ2: Trải nghiệm***+Bài tập 1: Thảo luận nhóm* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* YC thảo luận nhóm 4.
* Trình bày ý kiến
* GV chốt nội dung

+ Bài tập 2:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc làm bài cá nhân
* Trình bày ý kiến

GV chốt nội dung BT2+ Bài tập 3:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* HD HS viết bài vào SGK
* Trình bày ý kiến

***HĐ3: Bài học**** Yc HS quan sát SGK, đọc chú thích của từng phần.
1. Những phương pháp giúp em học tập hiệu quả.
2. Những điều em cần tránh.
3. Em cần biết

GVKL: Nội dung bài học tr 26, 27.***HĐ4: Đánh giá, nhận xét***- GV hướng dẫn HS tô mầu vào phần 1: Em tự đánh giá. | * Đọc đầu bài – ghi vở.
* 1HS đọc câu chuyện.
* Lớp đọc thầm.
* HS đọc yêu cầu BT1
* HS thảo luận nhóm
* Đại diện nhóm trình bày kết quả
* Các nhóm khác nhận xét.
* HS đọc yêu cầu BT2
* HS làm bài
* Đại diện vài HS trả lời .
* HS đọc yêu cầu BT3
* HS làm bài vào vở.
* HS nêu ý kiến
* Quan sát và đọc.
* Vài HS nhắc lại.
* HS tô màu.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| - Gv thu bài ghi nhận xét. |  |
| **3. Củng cố- dặn dò:*** Nêu bài học
* Cần có phương pháp tự học hiệu quả.
* Mang sách về yêu cầu phụ huynh ghi nhận xét ở cuối bài.
 | - 2 HS nhắc lại. |

1. **Mục tiêu:**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG SỐNG**

**BÀI 7: THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA TRƢỜNG**

* HS thấy được tầm quan trong của việc tham gia các hoạt động xã hội.
* Giúp HS tự tin, chủ động tham gia các hoạt động của trường lớp; gắn kết bạn bè, nâng cao kĩ năng sống.
* GD học sinh có ý thức tham gia vào các hoạt động xã hội.

# Chuẩn bị

Sách GD Kĩ năng sống- lớp 5. NXB Giáo dục VN

# Các hoạt động dạy- học

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **1. Tổ chức** | - Hát |
| 1. **Dạy bài mới**
	1. ***Giới thiệu bài :***
* **Chủ đề: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động xã hội.**
* Bài học**:** Tham gia các hoạt động xã hội.

***b. Nội dung******+ HĐ1: Chuẩn bị tâm thế****Câu chuyện: Lớp 5A****+ HĐ2: Trải nghiệm***+Bài tập 1: Thảo luận nhóm* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* YC thảo luận nhóm 4.
* Trình bày ý kiến
* GV chốt nội dung

+ Bài tập 2: | * Đọc đầu bài – ghi bảng.
* 1HS đọc câu chuyện.
* Lớp đọc thầm.
* HS đọc yêu cầu BT1
* HS thảo luận nhóm
* Đại diện nhóm trình bày kết quả
* Các nhóm khác nhận xét.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc làm bài cá nhân
* Trình bày ý kiến

GV chốt nội dung BT2+ Bài tập 3:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* HD HS viết bài vào SGK
* Trình bày ý kiến

***HĐ3: Bài học**** Yc HS quan sát SGK, đọc chú thích của từng phần.
1. Bí quyết giúp em tham gia tốt các hoạt động tập thể
2. Những điều cần tránh. GVKL: Nội dung bài học tr 30 ***HĐ4: Đánh giá, nhận xét***
* GV hướng dẫn HS tô mầu vào phần 1: Em tự đánh giá.
* Gv thu bài ghi nhận xét.
 | * HS đọc yêu cầu BT2
* HS làm bài
* Đại diện vài HS trả lời .
* HS đọc yêu cầu BT3
* HS làm bài vào vở.
* HS nêu ý kiến
* Quan sát và đọc.
* Vài HS nhắc lại.
* HS tô màu.
 |
| **3. Củng cố- dặn dò:*** Nêu bài học
* Tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. xóm,…
* Mang sách về yêu cầu phụ huynh ghi nhận

xét ở cuối bài. | - 2 HS nhắc lại. |

1. **Mục tiêu:**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG SỐNG BÀI 8: HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA**

* HS thấy được tầm quan trong của hoạt động ngoại khóa.
* Tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa
* Biết áp dụng kiến thức đã học vào thực tế.
1. **Chuẩn bị:** Sách Thực hành Kĩ năng sống- lớp 5. NXB Giáo dục VN

# Các hoạt động dạy- học

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **1. Tổ chức** | - Hát |
| 1. **Dạy bài mới**
	1. ***Giới thiệu bài :***
* **Chủ đề: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động xã hội.**
* Bài học**:** Hoạt động ngoại khóa.

***b. Nội dung******+ HĐ1: Chuẩn bị tâm thế****Câu chuyện: Người bạn gương mẫu.****+ HĐ2: Trải nghiệm***+Bài tập 1: Thảo luận nhóm* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* YC thảo luận nhóm 4.
* Trình bày ý kiến
* GV chốt nội dung

+ Bài tập 2:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc làm bài cá nhân
* Trình bày ý kiến

GV chốt nội dung BT2+ Bài tập 3:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* HD HS viết bài vào SGK
* Trình bày ý kiến

***HĐ3: Bài học**** Yc HS quan sát SGK, đọc chú thích của từng phần.
1. Những việc cần làm để tham gia hoạt động ngoại khóa.
2. Những điều cần tránh.
3. Lợi ích khi tham gia hoạt động ngoại khóa. GVKL: Nội dung bài học tr 34, 35.

***HĐ4: Đánh giá, nhận xét*** | * Đọc đầu bài – ghi vở.
* 1HS đọc câu chuyện.
* Lớp đọc thầm.
* HS đọc yêu cầu BT1
* HS thảo luận nhóm
* Đại diện nhóm trình bày kết quả
* Các nhóm khác nhận xét.
* HS đọc yêu cầu BT2
* HS làm bài
* Đại diện vài HS trả lời .
* HS đọc yêu cầu BT3
* HS làm bài vào vở.
* HS nêu ý kiến
* Quan sát và đọc.
* Vài HS nhắc lại.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * GV hướng dẫn HS tô mầu vào phần 1: Em tự đánh giá.
* Gv thu bài ghi nhận xét.
 | - HS tô màu. |
| **3. Củng cố- dặn dò:*** Nêu bài học
* Tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. …
* Mang sách về yêu cầu phụ huynh ghi nhận

xét ở cuối bài. | - 2 HS nhắc lại. |

1. **Mục tiêu:**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG SỐNG BÀI 9: HOÀI BÃO CUỘC ĐỜI**

* HS hiểu được hoài bão và tầm quan trọng của việc xây dựng hoài bão.
* Viết hoặc nói ra được hoài bão của bản thân.
* GD HS có hoài bão để phấn đấu.
1. **Chuẩn bị :** Sách Thực hành Kĩ năng sống- lớp 5. NXB Giáo dục VN

# Các hoạt động dạy- học

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **1. Tổ chức** | - Hát |
| 1. **Dạy bài mới**
	1. ***Giới thiệu bài :***
* **Chủ đề: Tự tin, tự trọng, tự chịu trách nhiệm.**
* Bài học**:** Hoài bão cuộc đời

***b. Nội dung******+ HĐ1: Chuẩn bị tâm thế****Câu chuyện: Chuyên của Alice****+ HĐ2: Trải nghiệm***+Bài tập 1: Thảo luận nhóm* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* YC thảo luận nhóm 4.
* Trình bày ý kiến
* GV chốt nội dung

+ Bài tập 2:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc làm bài cá nhân
* Trình bày ý kiến

GV chốt nội dung BT2+ Bài tập 3:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* HD HS viết bài vào SGK
* Trình bày ý kiến

***HĐ3: Bài học*** | * Đọc đầu bài – ghi vở.
* 1HS đọc câu chuyện.
* Lớp đọc thầm.
* HS đọc yêu cầu BT1
* HS thảo luận nhóm
* Đại diện nhóm trình bày kết quả
* Các nhóm khác nhận xét.
* HS đọc yêu cầu BT2
* HS làm bài
* Đại diện vài HS trả lời .
* HS đọc yêu cầu BT3
* HS làm bài vào vở.
* HS nêu ý kiến
 |

|  |  |
| --- | --- |
| - Yc HS quan sát SGK, đọc chú thích của từng phần.1. Cácphương pháp giúp em xác định hoài bão.
2. Những điều cần tránh.
3. Em cần nhớ.

GVKL: Nội dung bài học tr 38, 39.***HĐ4: Đánh giá, nhận xét**** GV hướng dẫn HS tô mầu vào phần 1: Em tự đánh giá.
* Gv thu bài ghi nhận xét.
 | * Quan sát và đọc.
* Vài HS nhắc lại.
* HS tô màu.
 |
| **3. Củng cố- dặn dò:*** Nêu bài học
* Xây dựng cho mình một hoài bão để phấn đấu vươn lên.
* Mang sách về yêu cầu phụ huynh ghi nhận

xét ở cuối bài. | - 2 HS nhắc lại. |

1. **Mục tiêu:**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG SỐNG BÀI 10: XÂY DỰNG NHÂN HIỆU**

* HS trình bày được định nghĩa nhân hiệu và tầm quan trọng của xây dựng nhân hiệu.
* Đặt ra mục tiêu và thực hành các phương pháp để tạo dựng nhân hiệu cho bản thân.
* GD HS có ý thức xây dựng nhân hiệu.
1. **Chuẩn bị:** Sách Thực hành Kĩ năng sống- lớp 5. NXB Giáo dục VN

# Các hoạt động dạy- học

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **1. Tổ chức** | - Hát |
| 1. **Dạy bài mới**
	1. ***Giới thiệu bài :***
* **Chủ đề: Tự tin, tự trọng, tự chịu trách nhiệm.**
* Bài học**:** Xây dựng nhân hiệu

***b. Nội dung*** | - Đọc đầu bài – ghi vở. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***+ HĐ1: Chuẩn bị tâm thế****Câu chuyện: Đỗ Nhật nam****+ HĐ2: Trải nghiệm***+Bài tập 1: Thảo luận nhóm* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* YC thảo luận nhóm 4.
* Trình bày ý kiến
* GV chốt nội dung

+ Bài tập 2:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc làm bài cá nhân
* Trình bày ý kiến

GV chốt nội dung BT2+ Bài tập 3:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* HD HS viết bài vào SGK
* Trình bày ý kiến

***HĐ3: Bài học**** Yc HS quan sát SGK, đọc chú thích của từng phần.
1. Các phương pháp xây dựng nhân hiệu.
2. Những điều cần tránh.
3. Em cần nhớ.

GVKL: Nội dung bài học tr 42,43.***HĐ4: Đánh giá, nhận xét**** GV hướng dẫn HS tô mầu vào phần 1: Em tự đánh giá.
* Gv thu bài ghi nhận xét.
 | * 1HS đọc câu chuyện.
* Lớp đọc thầm.
* HS đọc yêu cầu BT1
* HS thảo luận nhóm
* Đại diện nhóm trình bày kết quả
* Các nhóm khác nhận xét.
* HS đọc yêu cầu BT2
* HS làm bài
* Đại diện vài HS trả lời .
* HS đọc yêu cầu BT3
* HS làm bài vào vở.
* HS nêu ý kiến
* Quan sát và đọc.
* Vài HS nhắc lại.
* HS tô màu.
 |
| **3. Củng cố- dặn dò:*** Nêu bài học
* Xây dựng cho mình một nhânn hiệu.
* Mang sách về yêu cầu phụ huynh ghi nhận xét ở cuối bài.
 | - 2 HS nhắc lại. |

1. **Mục tiêu:**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG SỐNG BÀI 11: TINH THẦN ĐỒNG ĐỘI**

* HS trình bày được ích lợi khi có tinh thần đồng đội.
* Thực hành được các phương pháp xây dựng tinh thần đồng đội.
* GD HS luôn có tinh thần đồng đội.
1. **Chuẩn bị:** Sách Thực hành Kĩ năng sống- lớp 5. NXB Giáo dục VN

# Các hoạt động dạy- học

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **1. Tổ chức** | - Hát |
| 1. **Dạy bài mới**
	1. ***Giới thiệu bài :***
* **Chủ đề: Trung thực, kỷ luật, đoàn kết**
* Bài học**:** Tinh thần đồng đội

***b. Nội dung******+ HĐ1: Chuẩn bị tâm thế****Câu chuyện: Thảo luận nhóm.****+ HĐ2: Trải nghiệm***+Bài tập 1: Thảo luận nhóm* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* YC thảo luận nhóm 4.
* Trình bày ý kiến
* GV chốt nội dung

+ Bài tập 2:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc làm bài cá nhân
* Trình bày ý kiến

GV chốt nội dung BT2+ Bài tập 3:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* HD HS viết bài vào SGK
* Trình bày ý kiến.

+ Bài tập 4:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
 | * Đọc đầu bài – ghi vở.
* 1HS đọc câu chuyện.
* Lớp đọc thầm.
* HS đọc yêu cầu BT1
* HS thảo luận nhóm
* Đại diện nhóm trình bày kết quả
* Các nhóm khác nhận xét.
* HS đọc yêu cầu BT2
* HS làm bài
* Đại diện vài HS trả lời .
* HS đọc yêu cầu BT3
* HS làm bài vào vở.
* HS nêu ý kiến
* HS đọc yêu cầu BT4
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * HD HS viết bài vào SGK
* Trình bày ý kiến.

***HĐ3: Bài học**** Yc HS quan sát SGK, đọc chú thích của từng phần.
1. Những điều em nên làm để thể hiện tinh thần đồng đội.
2. Những điều cần tránh.
3. Những lợi ích khi có tinh thần đồng đội. GVKL: Nội dung bài học tr 46, 47

***HĐ4: Đánh giá, nhận xét**** GV hướng dẫn HS tô mầu vào phần 1: Em tự đánh giá.
* Gv thu bài ghi nhận xét.
 | * HS ghi những việc em đã làm ở nhà thể hiện tinh thần đồng đội.
* HS nêu ý kiến
* Quan sát và đọc.
* Vài HS nhắc lại.
* HS tô màu.
 |
| **3. Củng cố- dặn dò:*** Nêu bài học
* luôn luôn có tinh thần đồng đội
* Mang sách về yêu cầu phụ huynh ghi nhận xét ở cuối bài.
 | - 2 HS nhắc lại. |

1. **Mục tiêu:**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG SỐNG**

**BÀI 12: KĨ NĂNG PHÂN CÔNG CÔNG VIỆC**

* HS trình bày được ích lợi của kĩ năng phân công công việc.
* Thực hành được các cách phân công công việc hợp lý.
* Hình thành kĩ năng phân công công việc.
1. **Chuẩn bị:** Sách Thực hành Kĩ năng sống- lớp 5. NXB Giáo dục VN

# Các hoạt động dạy- học

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **1. Tổ chức** | - Hát |
| 1. **Dạy bài mới**
	1. ***Giới thiệu bài :***

**- Chủ đề: Trung thực, kỷ luật, đoàn kết** |

|  |  |
| --- | --- |
| **-** Bài học**:** Tinh thần đồng đội***b. Nội dung******+ HĐ1: Chuẩn bị tâm thế****Câu chuyện: Cách giao việc.****+ HĐ2: Trải nghiệm***+Bài tập 1: Thảo luận nhóm* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* YC thảo luận nhóm 4.
* Trình bày ý kiến
* GV chốt nội dung

+ Bài tập 2:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc làm bài cá nhân
* Trình bày ý kiến

GV chốt nội dung BT2+ Bài tập 3:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* HD HS viết bài vào SGK
* Trình bày ý kiến.

***HĐ3: Bài học**** Yc HS quan sát SGK, đọc chú thích của từng phần.
1. Những điều em nên làm để phân công công việc hợp lý.
2. Những điều cần tránh.
3. Em cần nhớ.

GVKL: Nội dung bài học tr 50,51.***HĐ4: Đánh giá, nhận xét**** GV hướng dẫn HS tô mầu vào phần 1: Em tự đánh giá.
* Gv thu bài ghi nhận xét.
 | * Đọc đầu bài – ghi vở.
* 1HS đọc câu chuyện.
* Lớp đọc thầm.
* HS đọc yêu cầu BT1
* HS thảo luận nhóm
* Đại diện nhóm trình bày kết quả
* Các nhóm khác nhận xét.
* HS đọc yêu cầu BT2
* HS làm bài
* Đại diện vài HS trả lời .
* HS đọc yêu cầu BT3
* HS điền vào bảng phân công tr49.
* Vài HS nêu kết quả của mình.
* Quan sát và đọc.
* Vài HS nhắc lại.
* HS tô màu.
 |
| **3. Củng cố- dặn dò:*** Nêu bài học
* Cần có cách phân công công việc hợp lý để
 | - 2 HS nhắc lại. |

|  |  |
| --- | --- |
| có hiệu quả.- Mang sách về yêu cầu phụ huynh ghi nhận xét ở cuối bài. |  |

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG SỐNG**

**BÀI 13: GIỚI THIỆU DI TÍCH LỊCH SỬ CỦA QUÊ HƢƠNG**

1. **Mục tiêu:**
* HS trình bày được ý nghĩa của các di tích lịch sử.
* Tìm hiểu và giới thiệu được những di tích lịch sử của quê hương, đất nước với mọi người.
* GD: Yêu quê hương đất nước, gìn giữ và bảo vệ các di tích lịch sử của địa phương.
1. **Chuẩn bị:** Sách Thực hành Kĩ năng sống- lớp 5. NXB Giáo dục VN

# Các hoạt động dạy- học

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **1. Tổ chức** | - Hát |
| 1. **Dạy bài mới**
	1. ***Giới thiệu bài :***
* **Chủ đề: yêu gia đình, bạn bè và những ngƣời khác; yêu trƣờng lớp, yêu quê hƣơng, đất nƣớc**
* Bài học**:** Giới thiệu những di tích lịch sử của quê hương, đất nước.

***b. Nội dung******+ HĐ1: Chuẩn bị tâm thế****Câu chuyện: Đến thăm Đền Hùng****+ HĐ2: Trải nghiệm***+Bài tập 1: Thảo luận nhóm* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* YC thảo luận nhóm 4.
* Trình bày ý kiến
* GV chốt nội dung

+ Bài tập 2:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
 | * Đọc đầu bài – ghi vở.
* 1HS đọc câu chuyện.
* Lớp đọc thầm.
* HS đọc yêu cầu BT1
* HS thảo luận nhóm
* Đại diện nhóm trình bày kết quả
* Các nhóm khác nhận xét.
* HS đọc yêu cầu BT2
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * Yc làm bài cá nhân
* Trình bày ý kiến

GV chốt nội dung BT2***HĐ3: Bài học**** Yc HS quan sát SGK, đọc chú thích của từng phần.
1. Những điều em nên làm để tìm hiểu về các di tích.
2. Những điều cần tránh.

GVKL: Nội dung bài học tr 54, 55.***HĐ4: Đánh giá, nhận xét**** GV hướng dẫn HS tô mầu vào phần 1: Em tự đánh giá.
* Gv thu bài ghi nhận xét.
 | * HS làm bài
* Đại diện vài HS trả lời .
* Quan sát và đọc.
* Vài HS nhắc lại.
* HS tô màu.
 |
| **3. Củng cố- dặn dò:*** Nêu bài học
* Yêu quê hương đất nước, gìn giữ và bảo vệ các di tích lịch sử của địa phương.
* Mang sách về yêu cầu phụ huynh ghi nhận

xét ở cuối bài. | - 2 HS nhắc lại. |

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG SỐNG**

**BÀI 14: GIỚI THIỆU DANH NHÂN CỦA QUÊ HƢƠNG, ĐẤT NƢỚC.**

1. **Mục tiêu:**
* HS trình bày được những kiến thức bổ ích khi tìm hiểu các danh nhân của quê hương, đất nước.
* Tự hào về những danh nhân của quê hương, đất nước mình.
* GD: Yêu quê hương đất nước, gìn giữ và bảo vệ các di tích lịch sử của địa phương.

# Chuẩn bị

Sách Thực hành Kĩ năng sống- lớp 5. NXB Giáo dục VN

# Các hoạt động dạy- học

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **1. Tổ chức** | - Hát |
| **2. Dạy bài mới** |

|  |  |
| --- | --- |
| a***. Giới thiệu bài :**** **Chủ đề: yêu gia đình, bạn bè và những ngƣời khác; yêu trƣờng lớp, yêu quê hƣơng, đất nƣớc**
* Bài học**:** Giới thiệu danh nhân của quê hương, đất nước.

***b. Nội dung******+ HĐ1: Chuẩn bị tâm thế****Câu chuyện: Kể chuyên danh nhân.****+ HĐ2: Trải nghiệm***+Bài tập 1: Thảo luận nhóm* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* YC thảo luận nhóm 4.
* Trình bày ý kiến
* GV chốt nội dung

+ Bài tập 2:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc làm bài cá nhân
* Trình bày ý kiến

GV chốt nội dung BT2.+ Bài tập 3:* Gọi HS đọc yêu cầu của BT
* Yc làm bài cá nhân
* Trình bày ý kiến

GV chốt nội dung BT3.***HĐ3: Bài học**** Yc HS quan sát SGK, đọc chú thích của từng phần.
1. Những việc cần làm để tìm hiểu, giới thiệu danh nhân của quê hương, đất nước.
2. Những điều cần tránh.
3. Em cần nhớ.

GVKL: Nội dung bài học tr 5458, 59.***HĐ4: Đánh giá, nhận xét*** | * Đọc đầu bài – ghi vở.
* 1HS đọc câu chuyện.
* Lớp đọc thầm.
* HS đọc yêu cầu BT1
* HS thảo luận nhóm
* Đại diện nhóm trình bày kết quả
* Các nhóm khác nhận xét.
* HS đọc yêu cầu BT2
* HS làm bài
* Đại diện vài HS trả lời.
* HS đọc yêu cầu BT3
* HS làm bài
* Đại diện vài HS trả lời.
* Quan sát và đọc.
* Vài HS nhắc lại.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * GV hướng dẫn HS tô mầu vào phần 1: Em tự đánh giá.
* Gv thu bài ghi nhận xét.
 | - HS tô màu. |
| **3. Củng cố- dặn dò:*** Nêu bài học
* Yêu quê hương đất nước, gìn giữ và bảo vệ các di tích lịch sử, di tích văn hóa của địa phương. Kính trọng và biết ơn các danh nhân của đất nước.
* Mang sách về yêu cầu phụ huynh ghi nhận xét ở cuối bài.
 | - 2 HS nhắc lại. |