**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn: Tự nhiên và xã hội**

**Chủ đề:TRƯỜNG HỌC**

**Bài 8: Lớp học của chúng mình**

**Thời lượng:** 2 tiết

1. **MỤC TIÊU**
2. ***Năng lực đặc thù***
* Kể được tên các đồ dùng học tập của bản thân và các đồ dùng, thiết bị dạy học có trong lớp học.
* Trình bày được một số việc để giữ gìn và sử dụng cẩn thận đồ dùng học tập cá nhân và các thiết bị dạy học chung của cả lớp.
* Đưa ra được ý kiến của bản thân trong một số tình huống liên quan đến việc giữ gìn, sử dụng đồ dùng trong lớp học.
* Thực hành làm một số việc để giữ vệ sinh lớp học sạch, đẹp.
1. ***Năng lực chung***
* Tự chủ và tự học: học sinh tự tin trình bày trước lớp, tự tìm ra kiến thức mới.
* Giải quyết vấn đề và sáng tạo: học sinh tự giải quyết những thắc mắc, tìm ra lời giải đáp cho vấn đề đã nêu của bản thân.
1. ***Phẩm chất***
* Trách nhiệm: bảo vệ và giữ gìn các đồ dùng trong lớp.
1. **CHUẨN BỊ**

GV: video bài hát “Em yêu trường em”

HS: chổi, hốt rác, khẩu trang, khăn lau.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức của GV** | **Hoạt động học của HS** |
| * **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**Hoạt động 1: HS nói về lớp học của chúng mình**Hoạt động cả lớp:*Mục tiêu: Giới thiệu về lớp học của mình*GV: GV mở video bài hát “Em yêu trường em”GV: Hãy nói 1 điều về lớp học của chúng mình.GV khái quát, nhận xét chung các câu trảlời của HS và kết nối vào HĐ khám phá.* **HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**

**Hoạt động 2: Kể tên và nhiệm vụ của các thành viên trong lớp học.***Mục tiêu: Trình bày được một số việc để giữ gìn và sử dụng cẩn thận đồ dùng học tập cá nhân và các thiết bị dạy học chung của cả lớp.*Hoạt động cả lớp:GV: Em hãy đoán xem, bạn đứng trong hình 1 làm nhiệm vụ gì trong lớp học? Em biết gì về công việc của bạn đó?Hoạt động cặp đôi:Kể tên các bạn lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng,... trong lớp của em. Hằng ngày, các bạn đó làm nhiệm vụ gì? Việc làm của các bạn đó có lợi gì cho hoạt động chung của cả lớp?. GV nhận xét và nêu lại tên của một số bạn làm nhiệm vụ quản lí, giúp đỡ lớp học.**Hoạt động 3: Quan sát và kể tên những đồ dùng, thiết bị có trong lớp học.***Mục tiêu:* *- Kể được tên các đồ dùng học tập của bản thân và các đồ dùng, thiết bị dạy học có trong lớp học.*a) Liên hệ về lớp học của HS.Hoạt động cặp đôi:+ Kể nhanh tên những đồ dùng học tập của em và những đồ dùng chung có trong lớp học của em.+ Nêu ích lợi của những đồ dùng này. GV có thể gợi ý để HS trả lời bằng cách nêu lại tên một số đồ dùng và hỏi HS: Những đồ dùng này được dùng để làm gì?...GV nhận xét, khen những bạn có câu trả lời đúng, nêu lại tên các đồ dùng trong lớp học và ích lợi của chúng để HS tổng hợp kiến thức.b) Quan sát và khai thác nội dung hình 2.Hoạt động cả lớp:GV: Lớp học của các bạn trong hình có những đồdùng nào? Có những đồ dùng nào mà lớp học của chúng mình không có?- GV chỉ định từ 2 đến 3 HS lên bảng chỉ vào hình và trả lời câu hỏi. GV nêu nhận xét về các câu trả lời của HS và nhấn mạnh: Mỗi bạn HS đều có đồ dùng học tập riêng, lớp học có những đồ dùng chung như: bảng, phấn; bảng to giúp các em quan sát bài học, ghi chép để hiểu bài; nămđiều Bác Hồ dạy nhắc nhở em phấn đấu học tập, rèn luyện tốt; những bài làm tốt, những bức vẽ đẹp treo quanh lớp để giúpem học hỏi bạn, bàn, ghế giúp các em ngồihọc bài,... Vì thế, các em cần bảo vệ và giữ gìn chúng nhé!**Hoạt động 4: Bạn đồng ý với hành động nào trong mỗi hình? Vì sao?***Mục tiêu: Đưa ra được ý kiến của bản thân trong một số tình huống liên quan đến việc giữ gìn, sử dụng đồ dùng trong lớp học.*Hoạt động cặp đôi:HS quan sát hình 3, 4 và thảo luận theo câu hỏi: Các bạn trong từng hình đang làm gì? Em đồng ý hay không đồng ý với hành động của bạn nào? Tại sao?Hoạt động cả lớp:GV cho HS giở hoa đúng – sai về hành động của các bạn trong hình 3 và 4. Sau khi HS giơ hoa, GV hỏi vì sao em lại đồng ý hay không đồng ý?GV nhận xét, kết luận và nhấn mạnh đến cả hành động đúng và chưa đúng để HS có thể phân biệt được hành động nào thể hiện việc giữ gìn lớp học và hành động nào chưa biết giữ gìn lớp học.* **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 5: Thực hành vệ sinh lớp học.***Mục tiêu: Thực hành làm một số việc để giữ vệ sinh lớp học sạch, đẹp.*a) Nhiệm vụ thực hành 1: Sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng chỗ, gon gàng.Hoạt động cả lớp:HS quan sát chỗ ngồi của mình, sắp xếp lại sách, vở, bút, treo cặp đúng chỗ, nhặt rác quanh chỗ ngồi, lau sạch bàn, ghế,..GV yêu cầu các HS ngồi gần nhau quan sát, kiểm tra nhau sau khi thực hành xong.b) Nhiệm vụ thực hành 2: Sắp xếp đồ dùng chung của cả lớp.Hoạt động nhóm 4:HS chia thành các nhóm nhỏ theo sự phân công và hướng dẫn của GV, HS di chuyển đến các góc trong lớp để sắp xếp, dọn dẹp đồ dùng sao cho đúng chỗ, gọn gàng, ngăn nắp.- GV quan sát các nhóm và đi đến từng nhóm để hướng dẫn các em khi cần thiết.- Sau khi thực hành xong, GV nhận xét,khen ngợi HS. Để giúp HS thấy được kết quả của thực hành vệ sinh đối với lớp học, GV có thể cho HS quan sát lại toàn cảnh lớp sau khi thực hành hoặc nêu những điều tốt mà các em vừa thực hiện được.- GV: Sau khi tham gia các hoạt động thực hành vệ sinhlớp học, các em có suy nghĩ gì? Việc làm của các em có ích như thế nào?-GV nhận xét và nhấn mạnh: Có rất nhiềuđồ dùng trong lớp học của chúng ta. Cácem phải chú ý sắp xếp chúng gọn gang để khi cần chúng ta có thể lấy được ngay, không mất thời gian tìm kiếm, sử dụng đồdùng cẩn thận để chúng có thể dùng được lâu hơn,... | - HS hát-HS nối tiếp nhau trả lời nhanh: sạch sẽ, rộng rãi, thoáng mát, đẹp,…HS trả lời nhanh câu hỏiHS thảo luận cặp đôi theo câu hỏi.-Một số cặp HS trình bày trước lớp.-HS quan sát lớp học và xung quanh chỗ ngồi, trao đổi với bạn để trả lời câu hỏi của GV.-HS nêu tên các đồ dùng trong lớp học và ích lợi của chúng, các bạn khác nhân xét , bổ sung.-HS lắng nghe -HS quan sát hình 2 và trả lời câu hỏi-HS lắng nghe.-HS thảo luận nhóm đôi-HS giơ hoa đúng sai+ Hành động đúng; hoa xanh+ Hành động sai: hoa đỏ-HS giải thích vì sao chọn hoa xanh/ hoa đỏ.-HS hoạt động cả lớp, sắp xếp lại sách, vở, bút, treo cặp đúng chỗ, nhặt rác quanh chỗ ngồi, lau sạch bàn, ghế của mình.- HS khác quan sát, kiểm tra-HS chia thành các nhóm 4, di chuyển đến các góc trong lớp để sắp xếp, dọn dẹp đồ dùng sao cho đúng chỗ, gọn gàng, ngăn nắp.-HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi.-HS lắng nghe và ghi nhớ, vận dụng vào thực tế. |