**CHỦ ĐỀ 4: EM TỰ CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN**

**TUẦN 4: THỰC HÀNH TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN**

1. **SINH HOẠT DƯỚI CỜ**
2. **SINH HOẠT CHỦ ĐỀ**
3. **Mục tiêu:**
4. **Năng lực:**

* Biết lựa chọn trang phục phù hợp hoàn cảnh.
* Thực hành một số kĩ năng cơ bản chăm sóc sức khỏe.
* Thể hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.
* Thể hiện sự thân thiện khi cùng tham gia các hoạt động với bạn.

1. **Phẩm chất:**

* Có trách nhiệm với công việc đã nhận
* Yêu quý bản thân, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè.
* Nỗ lực học hỏi và thực hành các kĩ năng để giúp bản thân phát triển.
* Trung thực và trách nhiệm trong tự đánh giá.

1. **Chuẩn bị:**
2. **Giáo viên:**

* Bài powerpoint, clip, dây thun, hình ảnh đồ vật, bảng nhóm, một số đồ dùng y tế sơ cứu, máy đo nhiệt độ.

1. **Học sinh**: Băng keo cá nhân.
2. **Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Bước** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| 3p | 1. **Khởi động** | Tổ chức cho HS rèn luyện đôi tay khéo léo qua trò chơi “Đôi bàn tay” với dây thun:   * Giáo viên lưu ý các em giữ an toàn cho mình và các bạn khi sử dụng dây thun. * GV làm mẫu và hướng dẫn HS các em làm lại. * Tổ chức nhóm đôi để HS thực hành việc tạo hình/ thắt sợi dây dài với dây thun.   => GV dẫn dắt giới thiệu hoạt động Khám phá. | - Hs lắng nghe  - HS quan sát, thực hiện theo các bước của GV.  - HS thực hành nhóm đôi |
| 5p | 1. **Khám phá** | Hoạt động 1:  - GV đặt câu hỏi: Em cần đem những gì nếu gia đình em về thăm quê vào mùa mưa, mùa lạnh…?  - GV tổ chức nhóm 4HS, thảo luận, dán những hình đồ vật cần thiết vào hai cột (mùa mưa, mùa lạnh) trong bảng nhóm.  - Yêu cầu 1 vài HS đại diện trình bày.  - Vì sao em quyết định chọn những vật dụng, trang phục này?  - GV chiếu thêm một số hình ảnh sinh hoạt tại những nơi khác nhau (vùng nhiều sông nước, vùng cao nguyên có đèo dốc nhiều…) và những thời tiết khác nhau trong năm và hỏi thêm:  Nếu quê của các em ở những vùng này, em sẽ chuẩn bị thêm vật dụng gì khác?  - GV chốt ý, dẫn dắt chuyển hoạt động. | - HS thảo luận nhóm.  - HS trình bày sản phẩm của nhóm.  - HS giải thích.  - HS nhận xét  - HS nêu ý kiến.  - HS nhận xét. |
| 15p | 1. **Luyện tập** | * GV đặt câu hỏi hướng dẫn HS quan sát, nêu nội dung hình 1a, 2a, 3a.   - Những điều trong tranh là nên hay không nên làm để giữ gìn sức khỏe? Các em hãy thảo luận nhóm 4 để tìm cách trả lời.  - GV chốt ý bằng clip hoạt hình, giải thích cho HS về việc không nên tắm mưa, ngồi trước quạt sau khi tập luyện thể thao, sử dụng vật dụng điện an toàn.   * Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, mỗi nhóm chọn sắm vai thể hiện và xử lý 1 trong 3 tình huống theo tranh.   - GV dẫn dắt, giới thiệu phần b: Học cách xử lí khi cảm thấy không khỏe.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, nêu những biểu hiện khi mình cảm thấy không khỏe.  - GV nhận xét, chốt ý bằng hình vẽ những biểu hiện về sức khỏe.  - Vậy trong sinh hoạt thường ngày ở trường hoặc ở nhà, nếu cảm thấy không khỏe, em sẽ làm gì?  (GV dẫn dắt, gợi mở cho HS nêu cách xử lý khi có người lớn/ nếu không có người lớn.)  - GV nhận xét, chốt ý.  - GV dẫn dắt, gợi mở HS nêu cách vệ sinh răng miệng.  - Tổ chức cho HS thực hành súc miệng bằng nước muối. | * HS quan sát, nêu nội dung tranh.   - HS thảo luận nhóm  - HS nêu ý kiến  - HS sắm vai.  - HS nhận xét.  - HS thảo luận nhóm, trình bày ý kiến.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS nêu ý kiến.  - HS nhận xét.  - HS nêu: đánh răng thường xuyên, súc miệng nước muối.  - HS thực hành súc miệng. |
| 9p | 1. **Mở rộng** | - Hướng dẫn HS quan sát, đặt câu hỏi để HS nêu nội dung tranh.  - Khi gặp những tình huống này, em sẽ xử lí như thế nào?  GV tổ chức nhóm 4, mỗi nhóm được lựa chọn 1 trong 3 tình huống để sắm vai.  (Chuẩn bị một số đồ dùng y tế sơ cứu, máy đo nhiệt độ để HS thực hành sắm vai)  - GV hướng dẫn HS thực hành sử dụng băng keo cá nhân.  - GV nhận xét, chốt nội dung. | - HS nêu nội dung tranh.  - HS thảo luận, sắm vai xử lí tình huống.  - HS nhận xét.  - HS thực hành theo hướng dẫn. |
| 2p | 1. **Đánh giá** | * GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo bảng trong SGK. * GV nhận xét, khen ngợi những HS tích cực, có mạnh dạn khi tham gia học tập, động viên khuyến khích HS tham gia. | * HS thực hiện. * HS lắng nghe. |
| 1p | **Kết nối** | * Dặn dò các em chú ý những điều không nên làm trong sinh hoạt, khi không khỏe cần báo ngay với người lớn và thực hiện theo chỉ dẫn. Hoặc nếu thấy bạn không khỏe thì cần giúp đỡ bạn, tìm sự trợ giúp của người lớn. * Chuẩn bị bài học tiếp theo. |  |

1. **SINH HOẠT LỚP**