TUẦN 1

Tiết Đạo đức

**Bài 1: EM YÊU GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**\* Năng lực: -** Em nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình.

- Em biết được ý nghĩa của tình yêu thương gia đình.

- Em thực hành thể hiện tình yêu thương gia đình.

**\* Phẩm chất:**GD HS yêu thương bố mẹ, ông bà và người thân của mình.

**II. ĐỒ DÙNG**

+ GV: sách, tranh về gia đình, phấn.

+ HS: SGK, vở bài tập.

I**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**Tiết 1**

**1. KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 1: Em hãy hát một bài hát về gia đình.**  *a. Mục tiêu:* Tạo không khí tích cực trong lớp học, gợi mở biểu tượng về tình yêu thương gia đình.  *b. Chuẩn bị:* Tranh và nhạc nền các bài hát:  -*Ba ngọn nến lung linh( Ngọc lễ).*  *-Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh).*  *-Cháu yêu bà (Xuân Giao).*  *-Gia đình nhỏ hạnh phúc tó (Nguyễn Văn Chung)*  *c, Cách tổ chức:*  Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm cử đại diện lên chọn một bài hát.  Mỗi nhóm đồng thanh hát một bài đã chọn.  -GV hỏi:  +Các bài hát trên đã nhắc tới ai trong gia đình?  +Hành vi nào trong bài hát thể hiện tình yêu thương gia đình?  +Gia đình em có những ai?  +Em thường thể hiện tình cảm với bố mẹ và người thân trong gia đình như thế nào?  \* ***GV chốt ý:*** Chúng ta được sinh ra từ bố mẹ và được người thân yêu thương quan tâm tới. Vì vậy chúng ta phải biết thể hiện sự quan tâm tới mọi người xung quanh chúng ta. | HS: Đại diện nhóm lên chọn bài hát.  -1-2HS trả lời: Em thưa cô trong bài hát đã nhắc tới bố, mẹ, bà, con ạ.  - 2- 3HS trả lời: Em thưa cô trong bài hát thể hiện “Ba thương con vì con giống mẹ, mẹ thương con vì con giống ba ạ.  - 2-3 HS trả lời: Em thưa cô gia đình em có bố, mẹ, ông, bà, chị (anh, em).  - 2-3 HS trả lời: Em thưa cô em thể hiện là nghe lời bố mẹ, người thân.  - HS thực hiện. |

2. **KHÁM PHÁ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 2: Em hay kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi.**  *a. Mục tiêu:*Giúp học sinh nhận biết biểu hiện tình yêu thương gia đình.  b,Cách tổ chức:  -GV hướng dẫn HS tìm hiểu sơ lược về nội dung câu chuyện.Sau đó, có thể tổ chức cho HS kể lại câu chuyện bằng một trong hai cách sau:  Cách 1: Tổ chức kể chuyện “ Món quà tặng mẹ” theo tranh.  -GV lần lượt trình chiếu những hình ảnh của câu chuyện theo tranh.  -GV đặt câu hỏi thảo luận theo câu hỏi ở trang 5 HS cho nhóm.  +Thỏ con tăng mẹ quà gì?  +Thỏ con nói gì khi tặng quà cho mẹ?  +Thỏ con cảm thấy thế nào khi nhận được quà.  -Mời đại diện nhóm phát biểu.  GV nhận xét câu trả lời của học sinh, chốt ý hoạt động này.  Cách 2: Tổ chức hoạt động nhóm đóng vai câu chuyện.  -GV hướng dẫn HS đóng vai tình huống.  -GV mới 3 HS xung phong đóng vai các nhân vật trong câu chuyện.  -1HS làm người dẫn chuyện.  -GV đặt ra câu hỏi thảo luận như cách 1cho nhóm thảo luận.  -GV nhận xét, chốt ý.  ***GV chốt ý:****Thỏ con đã tự trồng những bông hoa xinh đẹp tăng mẹ nhân dịp xinh nhật. Đó là cách thỏ con thể hiện tình yêu thương với mẹ của mình.*  -GV có thể sáng tạo hình thức tổ chức khác theo khả năng và ý tưởng của mình.  **Câu hỏi mở rộng**: *Em sẽ tặng mẹ hay người thân món quà gì nhân dịp sinh nhật?* | - 1-2HS: Em thưa cô Thỏ con tặng mẹ những bông hoa ạ.  - 1-2HS: Em thưa cô Thỏ con nói với mẹ “con yêu mẹ” ạ.  - 1-2HS: Em thưa cô Thỏ mẹ cảm thấy hạnh phúc ạ.  - HS đại diện nhóm lên phát biểu.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS đóng vai:  - 1 bạn đóng thỏ mẹ, 1 bạn đóng thỏ con,1 bạn dẫn chuyện.  - HS em thưa cô em sẽ tặng mẹ hoa, tranh vẽ ạ. |
| **HĐ 3:** Bạn nào trong tranh dưới đây có hành động thể hiện tình yêu thương gia đình?  a. *Mục tiêu*: Giúp HS nhận biết những hành động yêu thương gia đình.  b. *Cách tổ chức:* HĐ cá nhân.  -Hướng dẫn HS quan sát kĩ bức tranh.  +*Bức tranh 1: Em cùng anh ăn nhé!*  *+Bức tranh 2: Mẹ ơi! Con tặng mẹ!*  *+Bức tranh 3: Gấu bông là của em chứ!*  *+Bức tranh 4: Con cất áo cho bố nhé!*  - Cho HS trao đổi với bạn bên cạnh lí do lựa chọn đáp án.  + *Vì sao em phải yêu thương gia đình?*  -GV mời một vài HS trả lời kết quả trước lớp.  -GV nhận xét đáp án, nhấn mạnh các hành động thể hiện tình yêu thương gia đình.  -GV khuyến khích HS thực hành thường xuyên những việc vừa sức để thể hiện tình cảm với các thành viên trong gia đình. | HS quan sát.  HS thực hện.  HS : Bức tranh 1,2,4 thể hiện hành động tình yêu thương ạ.  Bức tranh 1: Người em và anh cùng chia sẻ miếng bánh ạ.  Bức tranh 2: Bạn nhỏ thể hiện tình yêu với mẹ ạ.  Bức tranh 3: Bạn nhỏ giúp bố cất áo ạ.  HS: Mình phải yêu gia đình.Vì gia đình cho ta nhiều tình thương nhất ạ.  HS thực hiện |
| **\* Củng cố, dặn dò :**  - GV dặn HS làm BT trong VBT: Làm BT của hoạt đông 1, 2, 3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

TUẦN 2:

Tiết Đạo đức

**Bài 1: EM YÊU GIA ĐÌNH ( tiết2)**

**I. MỤC TIÊU**

**\* Năng lực: -** Em nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình.

- Em biết được ý nghĩa của tình yêu thương gia đình.

- Em thực hành thể hiện tình yêu thương gia đình.

**\* Phẩm chất:**GD HS yêu thương bố mẹ, ông bà và người thân của mình.

**II. ĐỒ DÙNG**

+ GV: sách, tranh về gia đình, phấn.

+ HS: SGK, vở bài tập.

I**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**Tiết 2**

3. **LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 4**: **Em thích hành động của bạn nào trong các tranh dưới đây.**  *a.Mục tiêu:* Giúp HS tự trải nghiệm để hình thành thái độ, suy nghĩ đúng đắn về tình yêu thương gia đình.  *b.Cách tổ chức:* HĐ cặp đôi.  -Chia nhóm 2 thành viên bằng một trong những cách sau: chia theo vị trí ngồi, chia ngẫu nhiên, chia bằng dấu hiệu ( đanh số, giấy màu…), những HS cùng số, giấy màu vẽ về một nhóm.  + *Tình huống 1: Bà tớ mệt các bạn nói nhỏ thôi ạ?*  *+ Tình huống 2: Giẻ lau của bố đây a.!*  -Sau thời gian hoạt động, GV mời 4 cặp đôi trình bày 2 tình huống.  ***\*GV chốt ý:***Tình yêu thương được thể hiện qua hành động phụ giúp người thân trong gia đình. | **-** HS thực hiện.  - HS: Tình huống 1: Em thưa cô em thích bức 1 ạ. Vì khi người thân ốm mình không được nói tiếng to ạ.  - Tình huống 2: Em thưa cô em thích bức tranh 2 ạ. Vì ở nhà mình giúp bố, mẹ lau dọn nhà cửa ạ. |
| **Hoạt động 5: Em sẽ làm gì trong mỗi tình huống sau?**  *a.Mục tiêu:* Giúp HS thực hành kiến thức đã học vào tình huống thường gặp trong cuộc sống.  *b.Cách tổ chức:* GV có thể tham khảo chọn một trong hai cách sau:  Cách 1: HĐ cá nhân.  -GV mô tả từng tình huống.  - Cho thời gian HS suy nghĩ.  -GV mời HS phát biểu cách ứng xử trong tình huống.  - GV đặt câu hỏi gợi ý: Em có vui khi thực hiện việc đó không?  -GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.  Cách 2: Hoạt động nhóm.  -GV chia lớp thành 2 nhóm tương ứng với 2 tình huống trong hoạt động.  -Mỗi nhóm cử đại diện chọn tình huống.  -Các nhóm thảo luận cách xử lí tình huống được giao GV đóng vai trò hướng dẫn.  + Phân vai cho HS.  +Hỗ trợ lời thoại cho HS.  +Gợi mở hướng xử lý tình huống.  Sau 5 phút thảo luận, GV lần lượt mời từng nhóm lên đóng vai tình huống.  -GV đặt câu hỏi khơi gợi cảm xúc HS: “Em có vui khi thực hiện việc đó không?”  -GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS. | HS thực hiện.  HS em thưa cô em rất vui khi thực hiện việc đó ạ.  HS thực hiện.  HS đại diện nhóm lên chọn tình huống.  - 1HS đóng vai ông, 1HS đóng vai em bé khóc, 1 HS đóng vai người bạn nhỏ đang đi chơi gặp ông bị ngã.  - HS em thưa cô em rất vui khi thực hiện việc đó ạ.  - HS thực hiên. |

**\* Củng cố, dặn dò :**

|  |
| --- |
| - GV dặn HS làm BT trong VBT. HS hoàn thành VBT của hoạt động 4, và hoạt động 5**.** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết Đạo đức

**Bài 1: EM YÊU GIA ĐÌNH ( tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU**

**\* Năng lực: -** Em nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình.

- Em biết được ý nghĩa của tình yêu thương gia đình.

- Em thực hành thể hiện tình yêu thương gia đình.

**\* Phẩm chất:**GD HS yêu thương bố mẹ, ông bà và người thân của mình.

**II. ĐỒ DÙNG**

+ GV: sách, tranh về gia đình, phấn.

+ HS: SGK, vở bài tập.

I**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**Tiết 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 6**: **Em hãy thể hiện hành động yêu thương trong từng tình huống cụ thể ở gia đình** em.  *a.Mục tiêu:* Giúp HS rèn luyện hành động thể hiện tình yêu thương gia đình.  *b. Cách tổ chức*:HĐ cá nhân.  -Cho thời gian HS suy nghĩ và thực hiện bài tập.  +*Bức tranh 1: Đi nhẹ, nói khẽ cho bà nghỉ ngơi.*  *+Bức tranh 2:Nói yêu thương bố mẹ.*  *+Bức tranh 3:Giúp mẹ làm việc nhà.*  *+Bức tranh 4:Cùng chơi với em.*  Mời một HS xung phong phát biểu.  ***\*GV chốt ý:*** Có nhiều cách để thực hiện tình cảm yêu thương với các thành viên trong gia đình. HS có thể hiện tình cảm bằng lời nói hay hành động thiết thực phù hợp với khả năng của mình. | - HS thực hiện.  - HS: Chúng ta phải biết thể hiện hành động yêu thương trong gia đình của mình ạ.  - HS thực hiện. |

4. **VẬN DỤNG.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 7: Em hay thực hiện hành động thể hiện tình yêu thương gia đình theo gợi ý sau:**  +Nói lời yêu thương với bố mẹ.  +Lấy nước hoặc sữa cho em bé.  **Mục tiêu**: Giúp HS vận dụng thể hiện những hành động yêu thương gia đình vào cuộc sống hằng ngày.  Cách tổ chức:  -HĐ cá nhân tại nhà.  - Sau đó chia sẻ với lớp về những việc em đã làm được theo gợi ý.  + *Em hãy kể những việc làm ở nhà thể hiện tình yêu với gia đình nào?*  -GV nhận xét, đánh giá về những việc làm được của HS.  *Câu hỏi mở rộng: Ngoài những việc làm trên, các em còn làm được những việc nào khác nữa không?* | - HS thực hiện.  - HS: Em lấy tăm cho ông, bà, bố, mẹ.  - Rót nước cho bà ạ.  - Chơi với em ạ.  - HS: Em thưa cô em giúp mẹ gấp quần áo ạ. |
| **\* Củng cố, dặn dò :**  - GV dặn HS làm BT trong VBT.  - Sau khi hoàn thành các HĐ trong SHS, HS có thể luyện tập những bài tập trong VBT*.* | |

TUẦN 4:

Tiết : Đạo đức

**Bài 2:EM QUAN TÂM VÀ CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN**

**I. MỤC TIÊU**.

**\*Năng lực:**

- Em nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc người thân.

- Em biết được ý nghĩa của việc quan tâm, chăm sóc người thân.

- Em thực hiện hành động quan tâm, chăm sóc người thân.

**\*Phẩm chất**: Qua bài học HS biết thể hiện việc làm quan tâm, chăm sóc tới người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DAY- HOC:**

GV: sách, tranh về gia đình, phấn.

HS: SGK, vở bài tập.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

**1.KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Em hãy hát và chuyền bóng theo nhạc bài Cả nhà thương nhau.**  **Mục tiêu**: Tạo không khí tích cực trong lớp học, gợi ý biểu tượng yêu thương và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.  Chuẩn bị: Bóng và nhạc nền bài hát ***Cả nhà thương nhau ( Phan Văn Minh).***  Cách tổ chức: Hoạt động cả lớp.  -GV phổ biến cách chơi:  +GV bắt nhịp cho cả lớp hát bài hát ***Cả nhà thương nhau.***  + HS vừa hát vừa chuyền bóng. Khi hát hết bài, bóng dừng ở bạn nào bạn đó sẽ chia sẻ về người thân hoặc trả lời câu hỏi GV.  -GV hỏi, HS trả lời dưới sự hướng dẫn của GV.  + *Các bài hát trên đã nhắc tới những ai trong gia đình? Gia đình em có những ai?*  *+Những từ nào trong bài hát thể hiện tình yêu thương gia đình? (gợi ý của cô)*  +*Em có hành động hoặc lời nói gì để thể hiện sự quan tâm tới người thân?*  -GV nhận xét câu trả lời của HS, dẫn vào bài học hôm nay. | HS thực hiện.  Cả lớp hát.  HS thực hiện.  HS trả lời: Em thưa cô trong bài hát nhắc tới ba (bố), mẹ, con ạ.Gia đình em có bố, mẹ, chị, và em ạ  HS trả lời: Em thưa cô Ba thương con vì con giống mẹ, mẹ thương con vì con giống ba ạ.  HS trả lời: Em thể hiên nói lời “yêu mẹ, yêu ba”, |

2**. KHÁM PHÁ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2. Em hãy cho biết bạn nào trong các bức tranh sau biết quan tâm, chăm sóc người thân.**  **Mục tiêu**: Giúp HS nhận biết những hành động quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.  Cách tổ chức: Hoạt động cá nhân.  -Hướng dẫn HS quan sát kĩ từng bức tranh.  +*Bức tranh 1 vẽ hai em đang như thế nào?*  *+Bức tranh 2 vẽ ai và đang làm gì?*  *+Bức tranh 3 vẽ ai và đang làm gì?*  *+Bức tranh 4 vẽ ai và đang làm gì?*  -Cho HS trao đổi với bạn bên cạnh lí do lựa chọn đáp án.  -Mời một vài HS trả lời kết quả trước lớp.  - GV nhận xét đáp án, nhấn mạnh các hành động thể hiện tình yêu thương gia đình: Nhổ tóc sâu cho mẹ, rót nước cho bố,…  -GV khuyến khích HS thể hiện sự quan tâm tới người thân một cách thường xuyên, hằng ngày bằng những việc làm và lời nói thiết thực.  **Hoạt động 3: Em hãy kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi.**  **Mục tiêu:** Giúp HS hiểu được cách thức thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.  Cách tổ chức: GV hướng dẫn sơ lược, giúp HS hiểu diễn biến câu chuyện. Sau đó, có thể tổ chức cho học sinh kể lại câu chuyện bằng một trong hai cách sau:  Cách 1: Tổ chức kể chuyện theo tranh.  -GV lần lượt trình chiếu những hình ảnh của câu chuyện và kể chuyện theo tranh.  -GV đặt câu hỏi thảo luận theo câu hỏi ở trang 10 SHS cho nhóm.  +*Bạn gái nên làm gì trong tình huống trên? Vì sao?*  -Mời đại diện nhóm phát biểu.  -GV nhận xét câu trả lời của học sinh, chốt ý của hoạt động này.  Cách 2: Tổ chức hoạt động nhóm vai câu chuyện.  -GV hướng dẫn HS đóng vai câu chuyện.  -GV mời 2 HS xung phong đóng vai các nhân vật trong câu chuyện.  -1HS làm người dẫn chuyện.  -GV đặt câu hỏi thảo luận theo câu hỏi ở trang 10 SHS cho nhóm.  -Mời đại diện nhóm phát biểu.  -GV nhận xét, chốt ý: Các thành viên trong gia đình cần phải giúp đỡ nhau trong cuộc sống.  **GV dặn HS làm BT trong VBT.**  **Sau khi hoàn thành các HĐ trong SHS, HS có thể luyện tập những bài tập trong VBT***.* | HS trả lời: Em thể hiên nói lời “yêu mẹ, yêu ba”,  HS thực hiện.  HS em thưa cô bức tranh vẽ người chị lấy đồ chơi cho em ạ.  HS em thưa cô bức tranh vẽ mẹ và bạn gái đang nhổ tóc sâu cho mẹ ạ.  HS em thưa cô bức tranh vẽ ông và bạn trai đang xem tivi bạn trai mất trật tự ạ.  HS em thưa cô bức tranh vẽ bố và bạn trai, bạn ấy rót nước cho bố ạ.  HS thực hiện.  HS thực hiện.  HS thực hiện.  HS thực hiện.  HS tình huống 1: Em ngoan chị sẽ vẽ cùng em!  Tình huống 2: Em ngoan từ từ chị tắt tivi chị sẽ vẽ cùng em!  Tình huống 3: Chị sẽ chơi cùng em!  Vì là chị phải nhường em và chơi cùng em giúp mẹ ạ.  HS thực hiện.  HS thực hiện. |

**TUẦN 5**

Tiết Đạo đức

BÀI 2: EM QUAN TÂM VÀ CHĂM SÁC NGƯỜI THÂN

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 2** | |
| **HĐ 4**:Em sẽ làm gì trong mỗi tình huống sau?  *a.Mục tiêu:*Giúp học sinh trải nghiệm để hình thành thái độ, suy nghĩ đúng đắn về sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.  *b.Cách tổ chức:*Hoạt động cặp đôi.  -GV chia nhóm đôi: Một bạn đóng vai xử lí tình huống, bạn còn lại góp ý về cách xử lí của bạn.  -GV mời HS lên trình bày.  -GV nhận xét.  *GV chốt ý:*Cần quan sát để giúp đỡ người thân trong gia đình khi cần thiết. Các thành viên trong gia đình cần phải biết quan tâm, giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.  **HĐ 5**: Em hãy tìm việc mình đã làm được trong các hình sau.  *a.Mục tiêu:* Giúp HS thực hành kiến thức đã học vào tình huống thường gặp trong cuộc sống.  *b. Cách tổ chức:*GV có thể chọn một trong hai tình huống sau.  *Cách 1*:Hoạt động cá nhân.  -GV mô tả từng tình huống.  -Cho thời gian HS suy nghĩ.  -GV mời HS phát biểu cách sử lí trong từng tình huống.  -GV đặt câu hỏi khơi gơi cảm xúc HS: “Em có vui khi thực hiện việc đó không?”  -GV nhận xét đánh giá câu TL của HS.  *Cách 2:*Hoạt động nhóm:  -GV chia lớp thành 4 nhóm tương ứng với 4 tình huống trong hoạt động. Có thể chia nhóm theo tổ, theo giới tính, chia ngẫu nhiên, đánh số…  -Mỗi nhóm cử đại diện chọn tình huống.  -Các nhóm thảo luận cách xử lí tình huống được giao.  -GV đóng vai trò hướng dẫn:  + Phân vai cho HS.  + Hỗ trợ lời thoại cho HS.  + Gợi mở hướng xử lí tình huống.  -Sau 5 phút thảo luận, GV lần lượt mời từng nhóm lên đóng vai tình huống.  -GV đặt câu hỏi khơi gợi cảm xúc cho HS: “Em có vui khi thực hiện việc đó không?”  -GV nhận xét câu trả lời của HS và nhấn mạnh: Giúp đỡ người khác là thể hiện sự quan tâm tới người đó. | -HS thảo luận nhóm đôi.  - 4 cặp đôi lên trình bày tình huồng.  -HS suy nghĩ phát biểu xử lí từng tình huống.  -HS thảo luận theo nhóm.  -HS xử lí tình huống.  -Từng nhóm lên đóng vai.  -HS trả lời.  -HS chú ý nghe. |

**2. Tổ chức** **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 6**: Em hãy quan tâm đến người thân ở xa bằng những việc làm sau:  - Gọi điện thoại nói lời yêu thương.  - Gửi một món quà nhỏ.  *a. Mục tiêu:*Giúp HS vận dụng, thể hiện sự quan tâm người thân bằng những việc làm thiết thực.  *b. Cách tổ chức:*Hoạt động cá nhân.  - Cho thời gian HS suy nghĩ và thực hiện bài tập.  - Mời một vài HS xung phong phát biểu.  \* Câu hỏi mở rộng:Ngoài những việc làm kể trên, các em còn làm được những việc nào khác nữa không?  *GV kết luận:*Có nhiều cách để thể hiện sự quan tâm tới người thân. HS có thể làm những việc phù hợp để thể hiện sự quan tâm của mình với người thân.  -GV hướng dẫn HS đọc câu thơ ở trang 12.  \* Dặn dò: -GV dặn HS làm BT trong VBT. | -HS suy nghĩ và làm bài tập.  -HS phát biểu.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS đọc thơ.  - HS sau khi hoàn thành các hoạt động trong SHS, HS có thể luyện tập những bài trong vở bài tập. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 6 +7**

Tiết Đạo đức

BÀI 3: EM GIÚP NGƯỜI THÂN LÀM VIỆC NHÀ

**I. MỤC TIÊU**

\* Năng lực:

- Em nhận biết vì sao cần giúp người thân việc nhà.

- Em biết được ý nghĩa của việc chia sẻ việc nhà với người thân.

\* Phẩm chất:

- Em thực hiện giúp việc nhà với người thân thường xuyên trong cuộc sống.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**Tiết 1**

**1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 1: Em hãy hát và vỗ tay theo nhạc bài “Bé quét nhà”.**  *a. Mục tiêu:*Tạo không khí tích cực trong lớp học.  *b. Chuẩn bị:*Nhạc nền bài hát “Bé quét nhà”.(Hà Đức Hậu)  *c. Cách tổ chức:*Hoạt động cả lớp*.*  - GV bắt nhịp cả lớp hát, vỗ tay và vận động cơ thể theo bài hát Bé quét nhà.  - GV hỏi, HS trả lời các câu hỏi.  + Em đã từng quét nhà chưa?  + Em có biết quét nhà không?  + Vì sao trong bài hát, bà lại để dành chổi cho bé quét nhà?  - GV nhận xét câu trả lời của học sinh, dẫn vào: bài học. | - HS hát bài hát Bé quét nhà.  -HS trả lời. |

**2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 2: Em hãy cho biết hành động nào đáng khen.**  *a. Mục tiêu:*Giúp học sinh nhận biết những hành động quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.  *b. Cách tổ chức*: Hoạt động cá nhân*.*  - GV cho HS quan sát tranh và cho biết hành động đáng khen.  - GV nhận xét và nhấn mạnh những hành động đáng khen: Giúp mẹ quét nhà, giúp bố tỉa cây.  **HĐ 3: Em hãy cùng bạn đóng vai theo các tình huống sau.**  *a. Mục tiêu:*Giúp học sinh hiểu được ý nghĩa của việc giúp người thân làm việc nhà.  *b. Cách tổ chức:*Hoạt động nhóm.  - GV chia lớp thành 2 nhóm tương ứng với hai tình huống trong hoạt động.  - GV cho mỗi nhóm cử một bạn lên bốc thăm tình huống.  - Sau 5 phút thảo luận, GV lần lượt mời từng nhóm lên đóng vai tình huống.  - GV đặt câu hỏi khơi gợi cảm xúc HS ở trang 14.  - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS: Chia sẻ việc nhà với bố mẹ giúp bố mẹ đỡ vất vả hơn. | - Một vài HS phát biểu.  - Đại diện nhóm lên bốc thăm.  - Các nhóm thảo luận cách xử lí tình huống được giao.  - HS lên đóng vai theo tình huống. |
| **Tiết 2** | |
| **3. Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **HĐ 4: Em sẽ làm gì khi gặp các tình huống sau?**  *a. Mục tiêu:*Giúp HS trải nghiệm để hình thành thái độ, suy nghĩ đúng đắn về việc chia sẻ công việc nhà với mọi người trong gia đình.  *b. Cách tổ chức:*Hoạt động cặp đôi.  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi.  - GV cho HS quan sát tranh và cho biết cách ứng xử trong từng tình huống.  - GV mời 3-5 em đại diện phát biểu.  ***GV nhận xét:***Cần tự giác giúp đỡ mọi người trong gia đình những công việc nhà vừa sức với bản thân. | - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS nêu cách ứng xử tình huống.  - HS đại diện phát biểu. |

**4. Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 5:Em hãy chia sẻ với các bạn những việc nhà em đã làm.**  *a. Mục tiêu:*Giúp HS nhớ lại những việc nhà đã làm, đánh giá mức độ thường xuyên hay không thường xuyên làm việc nhà.  *b. Cách tổ chức:*Hoạt động cá nhân*.*  - GV yêu cầu HS suy nghĩ về những việc nhà đã làm.  - GV nhận xét, tuyên dương những HS tích cực giúp đỡ người thân làm việc nhà.  **HĐ 6: Em hãy giúp người thân làm việc nhà theo hướng dẫn.**  *a. Mục tiêu:*Giúp HS cách thức làm một số việc nhà đơn giản, như tưới cây, lau nhà…  *b. Cách tổ chức:*Hoạt động cá nhân tại nhà.  - GV yêu cầu HS chọn những công việc phù hợp để giúp đỡ người thân trong gia đình.  - GV động viên khen thưởng.  **\* Dặn dò:**  - GV dặn học sinh làm bài tập trong VBT. | - HS suy nghĩ về những việc nhà đã làm.  - 2-3 HS phát biểu.  - HS chia sẻ với lớp những việc mình đã làm, chia sẻ về cách thức thực hiện việc đó, những khó khăn và thuận lợi khi thực hiện việc đó.  - HS sau khi hoàn thành các hoạt động trong SHS, HS có thể luyện tập những bài trong vở bài tập. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 8 + 9 +10**

Tiết Đạo đức

BÀI 4: EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

**I. MỤC TIÊU**

**\* Năng lực:**

- Em nhận biết được vì sao cần tự giác làm việc của mình.

- Em biết được ý nghĩa của việc tự giác làm việc của bản thân.

**\* Phẩm chất:**

**-**Em thực hiện các hành động tự giác của bản thân trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG**

+ GV: Tranh SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**Tiết 1**

**1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 1: Em hãy vỗ tay cho hành động mình có thể tự làm.**  *a. Mục tiêu:*Tạo không khí tích cực trong lớp học.  *b. Cách tổ chức: Hoạt động cá nhân*  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh và gọi được tên hành động mà bức tranh mô tả.  - GV yêu cầu HS vỗ tay trước những hành động mà bức tranh mô tả.  - GV tuyên dương những HS có thể tự làm việc vừa với sức mình.  ***\* Câu hỏi mở rộng:***  *-* Em còn có thể tự làm được những việc gì khác? | - HS quan sát tranh.  -HS vỗ tay trước những hành động mà bức tranh mô tả.  - HS trả lời. |

**2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 2: Em hãy kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi.**  *a. Mục tiêu:*Giúp HS hiểu được ý nghĩa của việc tự làm việc của mình.  *b. Cách tổ chức:*GV hướng dẫn HS tìm hiểu sơ lược về nội dung câu chuyện. Sau đó, có thể tổ chức cho HS kể lại câu chuyện bằng một trong hai cách sau:  ***Cách 1****:* Tổ chức kể chuyện theo tranh.  - GV trình chiếu những hình ảnh của câu chuyện và kể chuyện theo tranh.  - GV đặt câu hỏi thảo luận theo câu hỏi ở trang 18 SHS cho nhóm.  - Mời đại diện nhóm phát biểu.  -GV nhận xét, chốt ý.  ***Cách 2****:*Tổ chức hoạt động nhóm đóng vai câu chuyện.  - GV hướng dẫn HS đóng vai tình huống.  - GV mời 3 HS xung phong đóng vai các nhân vật trong câu chuyện.  - GV mời 1 HS làm người dẫn chuyện.  - GV đặt câu hỏi thảo luận theo câu hỏi ở trang 18 SHS cho nhóm.  - GV mời đại diện nhóm phát biểu.  ***GV chốt ý:***Lợn con không tự giác học bài khiến cho mẹ và cô giáo phiền lòng.  **HĐ 3:Tìm hành động em có thể tự giác làm.**  *a. Mục tiêu:*Giúp HS nhớ lại những trải nghiệm trong quá khứ để tiếp thu bài học tốt hơn.  *b. Cách tổ chức:*Hoạt động cá nhân.  - GV yêu cầu HS suy nghĩ nhớ lại trải nghiệm cá nhân khi tự làm một số việc của mình ở nhà. Gợi ý cho HS bằng những hình ảnh trong SHS trang 18,19.  - GV mời một số HS xung phong phát biểu.  GV nhận xét, tuyên dương học sinh đã biết chủ động làm những việc cá nhân  **Tiết 2**  **3. Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **HĐ 4**: **Em hãy cho biết các bạn trọng tranh chưa tự giác làm việc gì.**  *a.Mục tiêu:*Giúp HS tự trải nghiệm để hình thành thái độ, suy nghĩ đúng đắn về những việc em có thể tự thực hiện.  *b. Cách tổ chức:*Hoạt động cặp đôi.  -GV chia cặp đôi theo vị trí ngồi hoặc chia ngẫu nhiên, chia bằng dấu hiệu (đánh số, giấy màu, mẫu hình)  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh và đưa ra câu hỏi gợi ý.  VD:- Ở tranh 1 “ sau khi đi chơi về, đầu tiên các bạn cần làm gì?”  - GV có thể yêu cầu HS nói về những việc các em đã có thể tự làm, cũng có thể hỏi thêm về cảm xúc của các em khi tự hoàn thành việc của mình để khởi động tiết học mới.  **Tiết 3**  **4. Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **HĐ 5**: **Em hãy kể cho thầy, cô giáo và các bạn nghe:**  - 3 việc em đã tự giác làm khi ở nhà.  - 3 việc em đã tự giác làm khi ở trường.  - Em cảm thấy thế nào khi thực hiện tốt những việc đó?  *a.Mục tiêu:*Giúp học sinh nhớ lại và thực hành kiến thức đã học để tự làm việc của mình vào tình huống thường gặp ở nhà và ở trường.  *b. Cách tổ chức:*Hoạt động cá nhân.  - GV cho HS suy nghĩ, nhớ lại và chia sẻ với cả lớp về những việc các em đã tự giác làm ở nhà và ở trường.  - GV nhận xét và tuyên dương những em tích cực tự giác.  HĐ 6**: Em cần tự giác làm gì trong tình huống sau?**  *a.Mục tiêu*: Giúp HS luyện tập những việc em có thể tự giác làm **.**  *b. Cách tổ chức:*Hoạt động nhóm.  - GV hướng dẫn HS quan sát kĩ và thảo luận về tình huống.  - Nhận xét hành động đó đúng hay sai và đưa ra hướng giải quyết phù hợp cho từng tình huống  -GV mời HS đóng vai theo tình huống.  - GV nhận xét, động viên HS.  **\* Dặn dò:**  - GV dặn học sinh làm bài tập trong VBT. | - HS chú ý quan sát tranh và nghe kể chuyện.  - HS trả lời theo câu hỏi SHS.  - Đại diện nhóm phát biểu.  - HS chú ý nghe.  - HS lên đóng vai.  - 1 HS làm người dẫn chuyện.  - HS trong nhóm thảo luận.  - Đại diện nhóm phát biểu.  - HS suy nghĩ nhớ lại trải nghiệm  cá nhân khi tự làm một số việc của mình ở nhà.  - HS xung phong phát biểu.  - HS thảo luận theo cặp đôi.  -HS quan sát tranh và TLCH.  - HS nêu cảm xúc của mình.  - HS lần lượt kể.  - HS suy nghĩ, nhớ lại và chia sẻ với cả lớp.  - HS quan sát và thảo luận theo tình huống.  - HS đóng vai theo tình huống.  - HS sau khi hoàn thành các hoạt động trong SHS, HS có thể luyện tập những bài trong vở bài tập. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 11 +12**

Tiết Đạo đức

BÀI 5: EM TỰ GIÁC HỌC TẬP

**I. MỤC TIÊU**

\* Năng lực:

- Em nhận biết vì sao cần tự giác học tập.

- Em biết được ý nghĩa của việctự giác học tập.

\* Phẩm chất:

- Em thực hiện các hành động tự giác trong học tập.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**Tiết 1**

**1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 1: Em hãy hát và múa theo nhạc bài “Hổng dám đâu”.**  *a. Mục tiêu:*Tạo không khí tích cực trong lớp học.  *b. Chuẩn bị:*Nhạc nền bài hát “Hổng dám đâu”.(Nguyễn Văn Hiên)  *c. Cách tổ chức:*  - GV cho HS nghe và múa, vận động cơ thể theo nhạc bài hát Hổng dám đâu.  - GV nhấn mạnh tầm quan trọng của việc tự giác học tập.  **2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ** | - HS nghe và múa.  -HS lắng nghe. |

**HĐ 2: Em hãy cho biết bạn nào chưa đáng khen.**

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*Giúp học sinh biết được tự giác học tập ở trường NTN.  *b. Cách tổ chức*: Hoạt động cặp đôi*.*  - GV có thể chia nhóm 2 thành viên như ngồi cùng bàn, chia ngẫu nhiên, chia bằng dấu hiệu.  - GV hướng dẫn HS quan sát kĩ có thể đưa ra câu hỏi gợi ý Ví dụ:  - “ Khi thầy giáo, cô giáo giảng bài, chúng ta phải làm gì?...  - GV nhận xét và nhấn mạnh: Khi thầy cô giáo giảng bài, cầm tập trung nghe giảng, tự giác học tập.  **HĐ 3: Em hãy cho biết bạn nào tự giác học tập.**  *a. Mục tiêu:*Giúp học sinh hiểu những biểu hiện để tự giác học tập.  *b. Cách tổ chức:*Hoạt động cá nhân  .- GV cho HS quan sát tranh.  - GV đặt câu hỏi “Vì sao em phải tự giác học tập?”  - GV nhận xét tự giác học tập giúp em chủ động việc học của mình, đạt được thành tích tốt, được thầy cô, các bạn yêu mến.  **HĐ 4: Em hãy kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi.**  *a.Mục tiêu:*Giúp HS hiểu được ý nghĩa của việc tự giác học tập.  *b. Cách tổ chức:*  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu sơ lược về nội dung câu chuyện. Sau đó tổ chức cho HS kể lại bằng một trong hai cách sau:  \* Cách 1:Tổ chức kể chuyện theo tranh.  - GV trình chiếu những hình ảnh của câu chuyện theo tranh.  - GV đặt câu hỏi thảo luận theo câu hỏi ở trang 23 SHS cho nhóm.  GV mời đại diện nhóm phát biểu.  - GV nhận xét chốt ý.  \* Cách 2: Tổ chức hoạt động nhóm đóng vai câu chuyện.  - GV hướng dẫn HS đóng vai tình huống.  - GV mời 1 HS làm người dẫn chuyện.  - GV gợi ý lời thoại cho HS.  - GV đặt câu hỏi thảo luận theo câu hỏi ở trang 23 SHS cho nhóm.  - GV nhận xét và nhấn mạnh: Tự giác học tập còn được thể hiện qua việc tự khắc phục khó khăn của bản thân để hoàn thành tốt việc học tập. | - HS hoạt động theo nhóm.  - HS thảo luận, trao đổi và đưa ra đáp án.  - 1 vài cặp xung phong phát biểu.  -HS quan sát tranh.  - HS chú ý nghe.  - HS quan sát.  - HS thảo luận theo câu hỏi SHS.  - Đại diện nhóm phát biểu.  - HS chú ý nghe.  - HS làm người dẫn chuyện.  - HS thảo luận.  - Đại diện nhóm phát biểu.  - HS chú ý nghe. |
| **Tiết 2**  **3. Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** | |
| **HĐ 5: Em hãy chọn đồ dùng phù hợp cho các môn học.**  *a. Mục tiêu:*Giúp HS biết sắp xếp, lựa chọn đồ dùng học tập cá nhân để chuẩn bị cho mỗi ngày đến trường.  *b. Cách tổ chức:*Hoạt động cặp đôi.  - GV có thể chia nhóm 2 thành viên bằng một trong những cách sau như ngồi cùng bàn, chia ngẫu nhiên, chia bằng dấu hiệu.  - GV cho HS quan sát tranh có thể đưa ra câu hỏi gợi ý: VD: “Em cần có đồ dùng gì để học môn Mĩ thuật?”…  - GV cho HS thảo luận 2 phút và đưa ra đáp án.  - GV mời 3-5 em đại diện phát biểu.  ***GV nhận xét:***môn Mĩ thuật cần có sách, bút chì, tẩy; môn Đạo đức cần có sách.  - Việc chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ sẽ giúp em có một ngày học tập hiệu quả.  **HĐ 6:Em hãy đóng vai cùng các bạn xử lí tình huống sau.**  *a. Mục tiêu:*Giúp HS trải nghiệm tình huống thực tế để đưa ra cách giải quyết đúng.  *b. Cách tổ chức:*Hoạt động cặp đôi.  -GV có thể chia cặp đôi bằng một trong những cách sau như ngồi cùng bàn, chia ngẫu nhiên, chia bằng dấu hiệu.  -GV hướng dẫn HS quan sát tranh và tìm hiểu tình huống.  - GV nhận xét và nhấn mạnh:Cần tập trung nghe giảng khi thầy cô giáo giảng bài. | - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS nêu cách ứng xử tình huống.  - HS đại diện phát biểu.  - HS quan sát tranh.  - HS thảo luận nhóm đôi TG 2 phút.  - Đại diện nhóm phát biểu.  - HS chú ý nghe.  - HS thảo luận cặp đôi.  - HS quan sát tranh.  - HS chú ý nghe. |

**4. Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 7: Em hãy tự giác soạn đồ dùng học tập hằng ngày trước khi đến lớp.**  *a. Mục tiêu:*Giúp HS rèn luyện thói quen tự giác trong học tập.  *b. Cách tổ chức:*Hoạt động nhóm.  - Thành lập cách nhóm hỗ trợ học tập, giám sát việc rèn luyện thói quen tự giác soạn đồ dùng học tập trước khi đến lớp.  - Gv nhận xét và tuyên dương các nhóm sau một tuần rèn luyện.  **\* Dặn dò:**  - GV dặn học sinh làm bài tập trong VBT. | - HS hoạt động nhóm.  - HS sau khi hoàn thành các hoạt động trong SHS, HS có thể luyện tập những bài trong vở bài tập. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tuần 13**

Tiết 1 Đạo đức

**BÀI 6: EM LÀ NGƯỜI THẬT THÀ(TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**\* Năng lực:**

**-** Em nhận biết được sự cần thiết của thật thà.

- Em biết được ý nghĩa của sự thật thà trong cuộc sống.

- Em thực hiện hành động thể hiện sự trung thực, thật thà.

**\* Phẩm chất:**

- Giáo dục HS tính thật thà, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG**

+ GV: Nhạc nền bài hát “Bà còng đi chợ”, SGK, SGV.

+ HS: SGK, VBT đạo đức.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. TỔ CHỨCHOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 1: Em hãy hát và vỗ tay theo nhịp bài Bà còng đi chợ**  *a.Mục tiêu***:** Tạo không khí tích cực trong tiết học.  *b. Chuẩn bị:*Nhạc nền bài hát thiếu nhi Bà còng đi chợ( Phạm Tuyên)  *c. Cách tổ chức:*  *-* GV bắt nhịp cho cả lớp hát.  ***-*** Khi kết thúc bài hát, có thể lụa chọn một vài HS chia sẻ một câu chuyện của bản than về sự thật thà.  - GV kết luận dẫn dắt vào bài.  **2. TỔ CHỨCHOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **HĐ 2:Em hãy cho biết đâu là biêủ hiện của thật thà.**  *a.Mục tiêu***:** Giúp HS nhận biết biểu hiện của tính thật thà.  *b. Cách tổ chức:*  **-** GV nêu yc bài tập và cho HS thời gian suy nghĩ.  - Gọi HS phát biểu.  - GV nhận xét và nhấn mạnh: Cần phải trung thực, thật thà, biết nhận lỗi để mọi người tin tưởng và yêu mến em hơn.  **HĐ 3: Em hãy kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi.**  *a. Mục tiêu:*Giúp HS nhận thức biểu hiện của sự thật thà.  *b. Cách tổ chức:*  *-* GV hướng dẫn sơ lược, giúp HS hiểu nội dung câu chuyện.  - GV tổ chức kể lại câu chuyện bằng một trong 2 hình thức:  + Theo tranh.  + HĐ nhóm đóng vai.  - GV đặt câu hỏi theo SGK trang 26 cho HS.  - GV chốt ý: Mèo con uống sữa nhưng lại nói dối mèo mẹ, mèo con không thật thà, chưa biết nhận lỗi, mèo con không ngoan.  **\* Củng cố:**  - Hệ thống lại kiến thức tiết 1.  - Nhận xét tiết học. | - HS hát vỗ tay theo nhịp mô phỏng hành động có trong bài hát.  - HS chia sẻ.  - HS suy nghĩ.  - HS phát biểu.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tuần 14**

Tiết 1 Đạo đức

**BÀI 6: EM LÀ NGƯỜI THẬT THÀ(TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**\* Năng lực:**

**-** Em nhận biết được sự cần thiết của thật thà.

- Em biết được ý nghĩa của sự thật thà trong cuộc sống.

- Em thực hiện hành động thể hiện sự trung thực, thật thà.

**\* Phẩm chất:**

- Giáo dục HS tính thật thà, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG**

+ GV: SGK, SGV.

+ HS: SGK, VBT đạo đức.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. TỔ CHỨCHOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  - GV dẫn dắt giới thiệu tiết học.  **HĐ 4: Em hãy cho biết bạn nào có biểu hiện thật thà.**  *a. Mục tiêu:*Giúp HS hiểu được những hành động thể hiện tính thật thà.  *b. Cách tổ chức:*  - GV hướng dẫn HS quan sát kĩ hành động trong các bức tranh.  - GV cho HS chọn tranh chứa hành động phù hợp.  - Gọi HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét.  **2. TỔ CHỨCHOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** | - HS quan sát và nêu hành động từng tranh.  - HS thảo luận nhóm đôi chọn và nêu lí do chọn.  - HS trình bày. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 5: Em hãy cùng bạn đóng vai tình huống sau.**  *a. Mục tiêu:*Giúp HS thực hành kiến thức đã học vào tình huống thường gặp trong cuộc sống.  *b. Cách tổ chức:*  *-* GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung tranh sau đó GV chia lớp thành hai nhóm tương ứng 2 tình huống.  - GV đóng vai trò hướng dẫn các nhóm: Phân vai cho HS, hỗ trợ lời thoại, gợi mở hướng xử lí tình huống.  - Gọi các nhóm lên đóng vai.  - GV nhận xét, chốt ý: Người biết nhận lỗi và sửa lỗi là người rất dung cảm, rất đáng khen.  ; Đồ dùng không phải của mình, không được tự ý sử dụng. Nếu nhặt được cần trả lại người đánh mất.  **\*Củng cố:**  - Hệ thống lại kiến thức tiết học.  - Nhận xét tiết học. | - HĐ nhóm.  - Các nhóm thảo luận cách xử lí tình huống được giao.  - HS lên đóng vai. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Tuần 15**  Tiết 1 Đạo đức  **BÀI 6: EM LÀ NGƯỜI THẬT THÀ(TIẾT 3)**  **I. MỤC TIÊU**  **\* Năng lực:**  **-** Em nhận biết được sự cần thiết của thật thà.  - Em biết được ý nghĩa của sự thật thà trong cuộc sống.  - Em thực hiện hành động thể hiện sự trung thực, thật thà.  **\* Phẩm chất:**  - Giáo dục HS tính thật thà, trung thực.  **II. ĐỒ DÙNG**  + GV: SGK, SGV.  + HS: SGK, VBT đạo đức.  **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** | |

**TỔ CHỨCHOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| - GV dẫn dắt giới thiệu tiết học.  **HĐ 6: Em sẽ làm gì trong mỗi tình huống sau?**  *a. Mục tiêu:* Giúp HS luyện tập những HĐ thể hiện tính thật thà trong cuộc sống.  *b. Cách tổ chức:*  - GV mô tả từng tình huống và cho HS thời gian suy nghĩ.  - Gọi HS phát biểu.  - GV nhận xét.  **HĐ 7: Em hãy chia sẻ với các bạn về lời nói và hành động thật thà của mình.**  *a. Mục tiêu:* Giúp HS vận dụng và rèn luyện tính thật thà trong cuộc sống hằng ngày.  *b. Cách tổ chức:*  - Tổ chức HĐ cá nhân tại nhà.  - YC HS kể và thực hiện những lời nói, hành động thể hiện sự trung thực, thật thà trong cuộc sống.  - Sau một tuần GV tổng kết hoạt động trước lớp.  **\* Củng cố, dặn dò:**  **-** Nhận xét tiết học.  - Dặn HS làm bài tập trong VBT. | - HĐ cặp đôi.  - HS thảo luận theo nhóm đôi.  - HS phát biểu.  - HS lắng nghe và thực hiện tại nhà. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tuần 16**

Tiết 1 Đạo đức

**BÀI 7: EM SINH HOẠT NỀN NẾP(TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**\* Năng lực:**

**-** Em nhận biết được vì sao cần nền nếp trong sinh hoạt.

- Em biết được ý nghĩa của sự nền nếp trong cuộc sống.

- Em thực hiện một số hành động rèn luyện sự nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày.

**\* Phẩm chất:**

- Giáo dục HS ý thức chăm chỉ làm việc rèn luyện sự nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG**

+ GV: SGK, SGV.

+ HS: SGK, VBT đạo đức.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 1: Em hãy tìm đồ dùng học tập theo yêu cầu**  *a.Mục tiêu***:** Tạo không khí tích cực trong tiết học.  *b. Chuẩn bị:*Một số đồ dùng học tập như sách vở, bút,…  *c. Cách tổ chức:*  *-* GV hô: Tôi cần, tôi cần.  - GV sẽ lần lượt hô những vật dụng, nhóm nào mang đến cho GV đầu tiên nhóm được ghi điểm.  - GV tổng kết điểm và dẫn dắt vào bài học.  **2. TỔ CHỨCHOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **HĐ 2:Em hãy tìm bạn có biểu hiện nền nếp, ngăn nắp.**  *a.Mục tiêu***:** Giúp HS nhận biết những HĐ sinh hoạt gọn gang, ngăn nắp.  *b. Cách tổ chức:*  **-** GV nêu yc bài tập và hướng dẫn HS quan sát và trả lời câu hỏi.  - Gọi HS phát biểu.  - GV nhận xét và nhấn mạnh: Xếp gọn đồ chơi sau khi chơi, xếp gọn đồ dùng học tập sau khi học tập xong, xếp quần áo ngăn nắp.  - Việc sắp xếp đồ đạc gọn gàng có giúp ích gì cho em không?  - GV nhận xét.  **\* Củng cố:**  - Hệ thống lại kiến thức tiết 1.  - Nhận xét tiết học. | - HĐ nhóm 4.  - HS hô: cần gì, cần gì?  - HS quan sát tranh.  - HS phát biểu.  - HS phát biểu.  - HS lắng nghe. |

**Tiết 2**

* **1. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 4:** Em có lời khuyên gì cho bạn trong các tình huống sau? ( Bài 4)  \* Mục tiêu: Giúp HS thực hành kiến thức đã học vào tình huống thường gặp trong cuộc sống.  \* Cách tổ chức:  - GV mô tả từng tình huống.  - Hỏi: Điều gì có thể xảy ra trong các tình huống đó?  - GV nhận xét. | - HS quan sát.  - HS trả lời.  + HS khác nhận xét câu trả lời của bạn. |

**Tiết 3**

* **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 5:** Em hãy sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ở nhà sao cho ngăn nắp. ( Bài 5)  \* Mục tiêu: Giúp HS rèn luyện những kiến thức đã học vào tình huống thường gặp trong cuộc sống.  \* Cách tổ chức:  - Chia lớp làm 6 nhóm và yêu cầu HS thảo luận về cách sắp xếp đồ đạc trong phòng sao cho gọn gàng, ngăn nắp.  - Yêu cầu các nhóm cử đại diện phát biểu.  - GV nhận xét: Đồ chơi cất vào tủ, để sách vở ngay ngắn trên bàn, giày để ở góc tường, chăn màn xếp ngay ngắn trên giường,…  - GV nhấn mạnh lại kĩ năng sắp xếp đồ dùng:  + Sắp xếp đồ đạc đúng vị trí.  + Sắp xếp gọn gàng.  + Sử dụng đồ dùng xong để lại đúng nơi quy định.  - GV yêu cầu HS về nhà thực hành sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ở nhà.  - Sau 1 tuần, GV tổng kết hoạt động này trước lớp.  *- Việc gọn gàng, ngăn nắp có giúp ích gì em trong cuộc sống hằng ngày không?*  **Hoạt động 6:** Em hãy thực hành một ngày sinh hoạt nền nếp từ gợi ý trong các tranh sau. ( Bài 6)  \* Mục tiêu: Giúp HS vận dụng sáng tạo kiến thức về sinh hoạt nền nếp đã học vào cuộc sống hằng ngày.  \* Cách tổ chức:  - Em hãy chia sẻ với các bạn trong lớp về một ngày sinh hoạt có nền nếp của mình.  - GV nhận xét và động viên HS cho mỗi ngày HS giữ được phòng sạch sẽ, ngăn nắp.  - GV tuyên dương cho những HS có được nhiều việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp.  *- Việc sinh hoạt nền nếp đem lại lợi ích gì cho em?*  - GV nhận xét.  - GV yêu cầu HS đọc 4 câu thơ cuối bài.  **\*Củng cố, dặn dò:**  - Yêu cầu HS làm vở bài tập đạo đức.  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS tiếp tục về nhà thực hiện việc sinh hoạt có nền nếp. | - HS nhận nhóm và thảo luận.  - Đại diện các nhóm trả lời.  + Nhóm khác nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS thực hành ở nhà.  - HS lắng nghe.  *- Có.*  - HS cùng nhau chia sẻ.  + HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  *- Một vài HS trả lời.*  - HS đọc .  - HS làm bài theo yêu cầu.  - HS lắng nghe. |

Đạo đức

**BÀI 8: EM THỰC HIỆN TỐT NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP**

**( 3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Em nhận biết được vì sao cần thực hiện tốt nội quy trường, lớp.

- Em biết được ý nghĩa của việc thực hiện nội quy trường, lớp.

- Em thực hiện các hành vi chấp hành nội quy trường, lớp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Giáo viên: SGK và vở bài tập đạo đức lớp 1.

- Học sinh: SGK và vở bài tập đạo đức lớp 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**Tiết 1**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1:** Em hãy hát bài Em yêu trường em( Sáng tác: Hoàng vân) ( Bài 1)  \* Mục tiêu: Tạo không khí tich cực trong lớp học.  \* Chuẩn bị: Nhạc nền bài hát Em yêu trường em.  \* Cách tổ chức:  - Yêu cầu HS hát bài hát.  - Gv nhận xét và giới thiệu bài. | - HS hát.  - HS lắng nghe. |

**2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2:** Em hãy tìm bạn thực hiện tốt nội quy trường, lớp.  \* Mục tiêu: Giúp HS nhận biết những nội quy trong trường, lớp.  \* Cách tổ chức:  - Yêu cầu HS quan sát các bức tranh trong bài tập 2 và cho cô biết bạn nào thực hiện tốt nội quy trường lớp.  - Gv nhận xét:  + Những bạn thực hiện tốt nội quy trường, lớp: chăm chú nghe giảng bài; HS làm việc nhóm, lắng nghe cô giáo giảng bài…  + Trong giờ học, HS cần nghiêm túc học tập hơn.  **Hoạt động 3:** Em hãy cho biết các bạn trong tranh đã thực hiện điều nào trong nội quy trường, lớp. ( Bài 3)  \* Mục tiêu: Giúp HS hiểu những điều trong nội quy trường, lớp.  \* Cách tổ chức:  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 quan sát tranh, trao đổi và thảo luận để biết về một vài nội quy của trường, lớp.  - GV nhận xét, chốt ý: Nghiêm túc khi chào cờ, lễ phép với thầy cô giáo, bỏ rác vào thùng. | - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Tranh 1 và 3.  - HS lắng nghe.  - HS nhận nhóm, thảo luận và đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình.  + Các nhóm nhận xét lẫn nhau.  - HS lắng nghe. |

**Tiết 2**

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 4:** Em sẽ khuyên các bạn sau điều gì? ( Bài 4)  \* Mục tiêu: Giúp HS thực hành kiến thức đã học vào tình huống thường gặp trong cuộc sống.  \* Cách tổ chức:  - GV mô tả từng tình huống và yêu cầu HS suy nghĩ.  - GV yêu cầu HS nêu cách ứng xử trong từng tình huống.  - Hỏi: Em có vui khi thực hiện nhiệm vụ đó không?  + HS cần làm gì để thực hiện tốt nội quy trường lớp?  + Gv nhận xét và nhấn mạnh: HS cần có sự chuẩn bị kĩ khi đi học để thực hiện tốt nội quy trường, lớp.  **Hoạt động 5:** Em hãy cùng bạn đóng vai xử lí các tình huống sau. ( Bài 5)  \* Mục tiêu: Giúp HS nhận diện và rèn luyện thực hiện tốt nội quy trường, lớp.  \* Cách tổ chức:  - Yêu cầu HS nhận tình huống theo nhóm đôi.  - Yêu cầu HS thảo luận và xử lí tình huống được giao. GV đóng vai trò hướng dẫn:  + Phân vai cho HS.  + Hỗ trợ lời thoại.  + GV có thể gợi mở các xử lí tình huống khi HS còn lúng túng.  - GV nhận xét, nhấn mạnh trong giờ học, HS cần nghiêm túc lắng nghe thầy cô giáo giảng bài. | - HS quan sát, lắng nghe và suy nghĩ.  - Một vài HS nêu các ứng xử của mình trong từng tình huống.  - Em có.  + Đi học đúng giờ; chú ý nghe khi cố giáo giảng bài;…..  + HS khác nhận xét.  - HS nhận nhóm và tình huống của nhóm mình.  - HS thảo luận.  + HS nhận vai và xử lí tình huống dựa trên sự hướng dẫn của GV.  + Nhóm khác nhận xét.  - HS lắng nghe. |

**Tiết 3**

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 6:** Em hãy cùng bạn vệ sinh lớp học. ( Bài 6)  - Nhặt rác, quét rác.  - Lau dọn bàn ghế, của sổ, bảng đen…  \* Mục tiêu: Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để thực hiện tốt nội quy trường, lớp bằng hành động thiết thực là giữ vệ sinh trường lớp.  \* Cách tổ chức:  - Chia lớp thành 6 nhóm và phân công công việc cụ thể cho từng nhóm như: nhóm nhặt rác, nhóm quét rác, nhóm lau bàn ghế, nhóm lau sàn nhà, nhóm lau cửa lớp học, nhóm lau bảng lớp và các bảng biểu trong lớp.  - GV nhận xét và tuyên dương nhóm, cá nhân có biểu hiện tích cực.  **Hoạt động 7:** Em hãy thực hiện đúng nội quy trường, lớp em.  \* Mục tiêu: Giúp HS vận dụng và rèn luyện bản thân để thay đổi, thực hiện tốt nội quy trường, lớp.  \* Cách tổ chức:  - Yêu cầu 2 bạn ngồi cùng bàn kiểm tra việc thực hiện nội quy của nhau trong vòng 7 ngày.  - Yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả kiểm tra của mình.  - GV nhận xét và tuyên dương những bạn thực hiện tốt nội quy trường, lớp.  **\* Củng cố, dặn dò:**  - Yêu cầu HS làm vở bài tập đạo đức.  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS luôn luôn thực hiện đúng nội quy trường lớp. | - HS nhận nhóm và công việc nhóm mình được giao.  + Các nhóm cùng nhau thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS cùng bạn thực hiện kiểm tra lẫn nhau về việc thực hiện nội quy trường, lớp.  - Đại diện các nhóm trình bày.  + Nhóm khác nhận xét.  - HS làm.  - HS lắng nghe. |

Đạo đức

**BÀI 9: EM TỰ VỆ SINH CÁ NHÂN**

**( 3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Em nhận biết sự cần thiết của hành vi vệ sinh cá nhân.

- Em hiểu được ý nghĩa của hành vi tự vệ sinh cá nhân.

- Em thực hành, rèn luyện các hành vi vệ sinh cá nhân hiệu quả.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Giáo viên: SGK và vở bài tập đạo đức lớp 1.

- Học sinh: SGK và vở bài tập đạo đức lớp 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**Tiết 1**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1:** Em hãy hát bài Rửa mặt cho mèo( Sáng tác: Hàn Ngọc Bích) ( Bài 1)  \* Mục tiêu: Tạo không khí tich cực trong lớp học.  \* Chuẩn bị: Nhạc nền bài hát Rửa mặt như mèo.  \* Cách tổ chức:  - Yêu cầu HS lắng nghe, hát , vỗ tay theo nhạc bài hát Rửa mặt như mèo.  - GV nhận xét và giới thiệu bài. | - HS lắng nghe – hát – vỗ tay theo nhịp.  - HS lắng nghe. |

**2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2:** Em hãy tìm bạn có thói quen vệ sinh tốt trong các tranh sau.  \* Mục tiêu: Giúp HS nhận biết những hành động giữ vệ sinh tốt.  \* Cách tổ chức:  - Yêu cầu HS quan sát tranh bài 2 và cho biết đâu là hành động giữ vệ sinh cá nhân.  - GV nhận xét và chốt lại các hành động biết giữ vệ sinh cá nhân: đi tắm sau khi chơi thể thao, rửa tay trước khi ăn.  **Hoạt động 3:** Em hãy cho biết lợi ích của việc tự vệ sinh cá nhân ( Bài 3)  \* Mục tiêu: Giúp HS hiểu về lợi ích của việc tự vệ sinh cá nhân.  \* Cách tổ chức:  - GV cùng HS tìm hiểu về những lợi ích của việc tự vệ sinh cá nhân.  - GV nhận xét và nhấn mạnh những lợi ích của việc biết tự vệ sinh cá nhân: bảo vệ sức khỏe, phòng tránh bệnh tật,… | - HS quan sát tranh và trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS tìm hiểu và trả lời như: Bẻo vệ sức khỏe, sạch sẽ,…  - HS lắng nghe. |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 4:** Em hãy cho biết điều gì sẽ xảy ra trong các trường hợp sau. ( Bài 4)  \* Mục tiêu: Giúp HS hiểu về tác hại của việc không giữ vệ sinh cá nhân.  \* Cách tổ chức:  - GV cùng HS tìm hiểu về những tác hại của việc không giữ vệ sinh cá nhân bằng việc làm cụ thể như: không rửa tay trước khi ăn, không đánh răng trước khi ngủ,…  - Yêu cầu HS trả lời.  - GV nhận xét và nhấn mạnh những tác hại có thể xảy ra khi không biết tự vệ sinh cá nhân: ngộ độc thực phẩm, các bệnh ngoài da. | - HS cùng GV tìm hiểu.  - HS trả lời .  + HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 5:** Em hãy chọn cách xử lí đúng trong tình huống sau. ( Bài 5)  \* Mục tiêu: Giúp HS luyện tập kiến thức đã học vào tình huống cụ thể, thường gặp trong cuộc sống.  \* Cách tổ chức:  - GV chia lớp thành 3 nhóm và mỗi nhóm cử đại diện chọn tình huống.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận để xử lí tình huống.  - Yêu cầu đại diện các nhóm trình bày cách xử lí tình huống mà nhóm mình chọn.  - GV nhận xét. | - HS nhận nhóm và tình huống.  - Các nhóm thảo luận để tìm cách xử lí tình huống.  - Đại diện các nhóm trình bày.  + Nhóm khác nhận xét nhau. |

**Tiết 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 6:** Em hãy luyện tập các bước đánh răng đúng cách. ( Bài 6)  \* Mục tiêu: Giúp HS luyện tập kĩ năng đánh răng đúng cách.  \* Cách tổ chức:  - Yêu cầu HS luyện tập đánh răng theo 6 bước hai ngày/ 1 lần.  - Yêu cầu HS có thể chia sẻ với lớp các khó khăn khi thực hiện hoạt động này không.  - GV động viên và khen HS cho mỗi ngày HS đánh răng đúng cách, đúng thời gian quy định.  - GV tổng kết kết quả của HS đạt được trước lớp. | - HS luyện tập đánh răng.  - HS cùng nhau chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 7:** Em hãy thực hành mỗi ngày. ( Bài 7)  - Đánh răng đúng 6 bước.  - Chải tóc gọn gàng.  \* Mục tiêu: Giúp HS luyện tập kĩ năng đánh răng đúng cách và chải tóc gọn gàng.  \* Cách tổ chức:  - Yêu cầu HS về nhà mỗi ngày thực hiện việc đánh răng đúng cách và chải tóc gọn gàng.  - Yêu cầu HS có thể chia sẻ với lớp việc đánh răng đúng cách và chải tóc gọn gàng.  - GV động viên và khen HS cho mỗi ngày HS giữ vệ sinh sạch sẽ ở nhà cũng như ở trường.  - GV tổng kết kết quả của HS đạt được trước lớp.  **\* Củng cố, dặn dò:**  - Yêu cầu HS làm vở bài tập đạo đức.  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà thực hiện đánh răng đúng cách và chải tóc cho gọn gàng. | - HS thực hành luyện tập ở nhà.  - HS cùng nhau chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS làm bài.  - HS lắng nghe. |