**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TUẦN 28: YÊU LAO ĐỘNG**

**I/ Yêu cầu cần đạt**

- Có ý thức rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, yêu lao động.

 - Làm được một số việc vừa sức để phục vụ bản thân, tạo niềm vui và niềm tự hào khi thấy mình là người có ích

- Ngưỡng mộ những người yêu lao động, nhìn thấy ở họ vẻ đẹp bên trong và muốn được giống như họ

**II/ Không gian sư phạm**

- Trong lớp học.

- Bàn ghế kê lùi lại một chút để có không gian hoạt động

**III/ Phương tiện hoạt động**

- Thẻ từ: TRÁCH NHIỆM, TỰ HÀO

- Bóng gai, vương miện giấy có ghi chữ LAO ĐỘNG

- Các nguyên liệu, đồ vật, dụng cụ lao động được nhắc đến trong hoạt động Khám phá chủ đề

**IV/Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạtđộngdạy** | **Hoạtđộnghọc** | **TG** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**- GV đội lên đầu một chiếc vương miện giấy có ghi chữ LAO ĐỘNG, giới thiệu mình là hoàng đế của vương quốc YÊU LAO ĐỘNG, hỏi HS:+ Ai muốn trở thành thần dân của ta? (Những ai giơ tay đều phải trả lời câu hỏi: Nhà ngươi biết làm gì và hay làm gì ở nhà? Mỗi thần dân trả lời được tặng 1 sticker)- Tất cả thần dân và hoàng đế cùng đọc là làm động tác lao động để minh họa:Hù hù há Mồ hôi đổHù hù há Mỏi rã rờiCùng bắt cá Nhưng bạn ơiCùng trồng cây Vui vui quá!Cùng xây nhà Hù hù háCùng hái qủa**Hoạt động 2: Khám phá chủ đề**\* Câu chuyện “Trái tim phát sáng”- Bản chất: Câu chuyện có hình ảnh “trái tim phát sáng” là biểu tượng cho niềm vui và niềm hạnh phúc khi lao động- GV kể câu chuyện: Ngày xửa ngày xưa, ở một đất nước nọ, có một bác thợ rèn lành nghề, làm việc rất giỏi.Ai cũng muốn đến nhờ bác rèn cho một cái dao, cái cuốc và nhiều đồ vật bằng sắt khác. Hằng ngày, bác làm việc rất vất vả bên lò rèn, mồ hôi ròng ròng trên trán, trên má, cánh tay liên tục quai búa vào chiếc đe. Thế mà gương mặt bác vẫn vui tươi.Một hôm, khi bác quyết định thổi tắt bễ lò rèn đi nghỉ, bước ra ngoài sân, thì cả một vùng sáng rực. Hôm ấy, trời không có trăng, đang tối đen không ai nhìn thấy gì. Dân làng rất ngạc nhiên, vội chạy đến xem, thì họ thấy, ánh sáng phát ra từ lòng ngực bác thợ rèn. Trong ánh sáng ấy, gương mặt bác thợ rèn thật rạng rỡ, đẹp và hạnh phúc.Một cụ già thong thái trong làng bảo, bác có trái tim phát sáng. Đó là món quà Thượng đế ban cho những người yêu lao động. Họ không cần đợi ai khen và cảm ơn họ. Trái tim phát sáng làm họ thấy vô cùng vui vẻ và hạnh phúc.Sau này, những người yêu lao động đều được tặng một trái tim phát sáng như thế, nhưng để khỏi làm ảnh hưởng đến mọi người, ánh sáng ấy đã được giấu đi, mà chỉ cảm thấy được nó trong trái tim mình.- GV giải thích những từ khó, ví dụ: Quai búa: Vung búa theo hình vòng cung rồi giáng mạnh xuống- GV đặt một số câu hỏi về câu chuyện để làm nổi bật nội dung lao động:+ Một hôm khi bác thợ rèn đi nghỉ thì đã xẩy ra hiện tượng gì?+ Ánh sáng phát ra từ đâu?+ Tại sao bác thợ rèn lại có trái tim phát sáng?- GV kết luận: Người yêu lao động không ngại vất vả, khó khan. Họ làm việc mà không cần ai phải khen ngợi mình vì niềm vui và niềm hạnh phúc đã khiến trong trái tim họ có ánh sáng. Liệu bay giờ về nhà, ra đường, các em có thể quan sát và cảm thấy, những ai xung quanh ta có trái tim phát sáng không? | - HS theo dõi GV và trả lời câu hỏi- HS thực hiện cùng GV- HS chú ý lắng nghe- HS trả lời câu hỏi:+ Khi bác quyết định thổi tắt bễ lò rèn đi nghỉ, bước ra ngoài sân, thì cả một vùng sáng rực.+ Ánh sáng phát ra từ lòng ngực bác thợ rèn+ Đó là món quà Thượng đế ban cho những người yêu lao động- HS lắng nghe và trả lời câu hỏi | **5’****10’****20’** |

 **Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Khởi động:** Cảlớp cùng nhảy baby shark- GV mời 4 bạn lên bảng nhảy mẫu- GV bật nhạc để cả lớp nhảy baby shark**Hoạt động 3: Mở rộng và tổng kết chủ đề**\* Hoạt động: “Bàn tay lao động, trái tim phát sáng”- GV giao cho mỗi đội một việc thực tế, thông qua đó, HS có được cảm giác cùng nhau lao động và thảo luận về các hình thức lao động mình có thể thực hiện được- GV chia lớp thành 6 đội và giao các nhiệm vụ như sau:+ Đội 1: Xâu vòng tay với dây cước chun và hạt cườm, hạt gỗ+ Đội 2: Làm những bức tranh bằng cách xé giấy, dán giấy+ Đội 3: Phân loại sách theo thể loại (thơ, truyện cổ tích, truyện tranh)+ Đội 4: Được phát giẻ lau nhỏ để đi lau bụi, lau các bề mặt bàn, ghế, cánh cửa, cửa sổ+ Đội 5: Sửa sách bị rách, hỏng bằng bang dính và giấy bọc+ Đội 6: Cùng trang trí một thùng rác to bằng hộp các – tong, giấy màu, băng dính, kéo, keo dán…, trên ghi: CHO TÔI XIN RÁC, sau đó để ra hành lang để người đi qua bỏ rác vào- GV dùng bóng gai tung cho 10 bạn để hỏi cảm giác của HS khi tham gia lao động cùng các bạn- GV dùng bóng gai hỏi 5 bạn: Vì sao em tham gia cùng đội mà không bỏ đi chơi hoặc ngồi nghỉ ngơi?Thẻ từ TỰ HÀO, TRÁCH NHIỆM - GV tổ chức cho HS thảo luận: + Khi lao động, các em phải dùng những bộ phận nào trên cơ thể để tham gia hoạt động?+ Như vậy, lao động có khiến cho những bộ phận đó, các giác quan của chúng ta nhanh nhạy lên không? Có làm ta khỏe hơn không?- GV kết luận: Lao động khiến ta khỏe hơn, vui hơn. Các tổ cùng đập tay nhau, tự cổ vũ cho mình**Hoạt động 4: Cam kết hành động**- GV đề nghị HS về nhà quan sát xung quanh xem ai có “trái tim phát sáng”- GV đề nghị HS bàn với bố mẹ hẹn các gia đình hàng xóm cùng tổ chức vệ sinh thôn xóm, khu phố vào một ngày cuối tuần. | - Cảlớp cùng nhảy baby shark dưới nền nhạc GV bật- 6 đội nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công của GV- Sau 15 phút, các đội giới thiệu thành quả lao động của mình. Các đội khác lắng nghe và vỗ tay khen các bạn- 10 bạn nhận bóng gai và trả lời câu hỏi- 5 bạn nhận bóng gai và trả lời câu hỏi- HS thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi- HS lắng nghe – ghi nhớ để về nhà bàn với bố mẹ | **5’****25’****5’** |

**Tiết 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Khởi động:** Cả lớp cùng nhảy Điệu nhảy rửa tay- GV mời 4 bạn lên bảng nhảy mẫu- GV bật nhạc để cả lớp nhảy Điệu nhảy rửa tay **Hoạt động 1: Hoạt động tổng kết tuần**- GV mời lớp trưởng lên điều hành HĐ tổng kết tuần 28- GV nhận xét chung cả lớp, tặng quà cho các bạn ngoan, có thành tích học tập tốt trong tuần 28- GV triển khai kế hoạch hoạt động tuần sau**Hoạt động 2: Chia sẻ cảm xúc cá nhân sau trải nghiệm lần trước**- GV yêu cầu HS nhắc lại kiến thức tiết 1:+ Ai là người có “trái tim phát sáng”?+ Liệu bây giờ ra đường chúng ta có thể quan sát được những ai xung quanh ta có trái tim phát sáng không?+ Sau khi lao động các em cảm thấy thế nào?+ Về nhà các em đã bàn với bố mẹ hẹn các gia đình khác dọn vệ sinh chưa?- GV nhận xét câu trả lời của HS- GV yêu cầu HS chia sẻ theo cặp đôi về người có trái tim phát sáng mà em thấy- GV khen ngợi HS có câu trả lời tốt**Hoạt động 3: Hoạt động nhóm**- GV triển khai cho HS tham gia dự án “ Đi qua là xanh, đứng lên là sạch”:+ Quét lá sân trường, và tưới cây khu vực trước lớp + Thấy rác vứt sai quy định thì nhặt bỏ thùng rác+ Tham gia phân loại rác trước khi đổ rác**Hoạt động 4: Tổng kết**- GV hướng dẫn HS tự đánh giá các hoạt động:+ Tham gia một buổi lao động ở trường+ Thường xuyên vệ sinh lớp học, trang trí lớp học+ Cùng bố mẹ và các cô bác hàng xóm dọn vệ sinh đường làng, ngõ xóm- GV hướng dẫn dùng đồng tiền vàng, kim cương, chuỗi ngọc để tự đánh giá sự tham gia dự án của mình- GV đề nghị HS về nhà nhắc bố mẹ thực hiện hoạt động tổng vệ sinh cuối tuần thôn xóm, khu phố như đã hẹn | - Cả lớp nhảy Điệu nhảy rửa tay dưới nền nhạc GV bật- Lớp trưởng điều hành tổng kết hoạt động tuần 28:+ LT mời các tổ trưởng nhận xét HĐ các tổ, tuyên dương các bạn chăm ngoan, học tốt+ LT nhận xét chung HĐ của lớp, tuyên dương các bạn ngoan, có thành tích học tập tốt trong tuần 28- HS lắng nghe, những bạn được khen thưởng lên nhận quà- HS lắng nghe và ghi nhớ- Một vài HS trả lời lần lượt các câu hỏi của GV- HS nhớ lại và kể cho bạn nghe về những người chăm chỉ lao động mà em biết- HS lắng nghe và tham gia dự án “đi qua là xanh, đứng lên là sạch”- HS được chia thành 2 nhóm và thực hiện các nhiệm vụ sau:+ Nhóm 1: quét sân trường và nhặt rác, phân loại rác khu vực trước lớp học + Nhóm 2: Tưới cây, nhổ cỏ khu vực trước lớp học- HS tự đánh giá sự tham gia của mình+ Tham gia một buổi lao động ở trường: được nhận đồng tiền vàng+ Thấy rác vứt sai quy định thì nhặt bỏ thùng rác: được nhận đồng tiền vàng+ Tham gia phân loại rác trước khi đổ rác: được nhận đồng tiền vàng+ Thường xuyên vệ sinh lớp học, trang trí lớp học: được nhận kim cương+ Cùng bố mẹ và các cô bác hàng xóm dọn vệ sinh đường làng, ngõ xóm: được nhận chuỗi ngọc- HS lắng nghe | **5’****7’****8’****10’****5’** |