**PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIẾT DẠY**

(Cấp tiểu học)

Họ tên người dạy:…………………………………………………………………………………………………...

Tên bài:………………………………………………………………………………Tiết PPCT………………….

Môn:……………………Lớp:……………Tiết thứ :……………..Ngày dạy:……………………………….........

Họ tên người cùng dự:……………………………………………………………………………………………...

|  |  |
| --- | --- |
| **Diễn biến bài giảng**  (Theo nội dung cần trao đổi) | **Nhận xét**  (Ưu, nhược điểm) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**II. Nhận xét chung :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các mặt** | **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm tối đa** | **Điểm đánh giá** | **Nhận xét** |
| **Nội dung (6 điểm)** | 1. Xác định được vị trí, mục tiêu và kiến thức kĩ năng trọng tâm bài học. | **2,5** |  |  |
| **2. Học sinh đạt được các phẩm chất, năng lực trong bài học.** | **2,0** |  |  |
| 3. Có tính cập nhật, liên hệ thực tiển thể hiện tính giáo dục. | **1,5** |  |  |
| **Phương pháp (10 điểm)** | **4. Tổ chức hoạt động học tập linh hoạt sáng tạo và phù hợp để đạt mục tiêu bài học.** | **2,5** |  |  |
| **5. Các phương tiện dạy học sử dụng hợp lí, hiệu quả.** | **1,0** |  |  |
| 6. Các nhiệm vụ giao cho học sinh đa dạng, có tính phân hoá cho đối tượng, kích thích sự sáng tạo của học. | **2,0** |  |  |
| **7. Học sinh tham gia học tập**  **\* Chủ động, tích tực, tự giác, sáng tạo phù hợp với nhận thức từng đối tượng.**  **\* Có sự tương tác, hợp tác.** | **3,0** |  |  |
| 8. HS được tạo điều kiện liên hệ những kiến thức đã biết để phát hiện kiến thức mới, rèn luyện kĩ năng, vận dụng vào thực tế. | **1,0** |  |  |
| **9. Phân bố thời gian cho các hoạt động hợp lí. Đảm bảo thời gian quy định** | **0,5** |  |  |
| **Đánh giá**  **(4 điểm)** | 10. Tổ chức hoạt động đánh giá linh hoạt phù hợp, kết hợp đánh giá của GV và HS. | **1,0** |  |  |
| 11. HS có cơ hội tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau. | **1,0** |  |  |
| 12. Đạt được mục tiêu bài học. | **2,0** |  |  |
| **Tổng cộng** | **20,0** |  |  |
|  | **Xếp loại** |  |  |  |

Ngày …… tháng …… năm …..….

**NGƯỜI DẠY** **NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên)

…………………… …………………………………

***\* Cách xếp loại :***

**+ Loại giỏi:** Điểm tổng cộng đạt từ 17-20 điểm, các yêu cầu 2,4,5,7,9, đạt điểm tối đa (Tổng cộng 9 điểm)

**+ Loại khá:** Điểm tổng cộng đạt từ 13-16,5 điểm, các yêu cầu 2,4,7 đạt điểm tối đa (tổng cộng 7,5 điểm)

**+ Loại trung bình:** Điểm tổng cộng đạt từ 10 -12,5 điểm, các yêu cầu 2 và 4 đạt điểm tối đa (tổng cộng 4,5 điểm)

**+ Yếu, kém:** (dưới 10 điểm)