**TUẦN 10**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I**

**TIẾT 1**

**I. MỤC TIÊU:**

-Qua tranh ảnh nhận biết nhanh các sự vật có chứa các vần đã ,đánh vần, đọc đúng các vần đó.

- Nhìn tranh, phát hiện, thêm được dấu thanh cho các chữ cái liền nhau để tạo thành các từ chỉ đồ vật- đọc đúng được các từ đó.

- Củng cố kĩ năng phân biệt c/k, g/gh.

- Thay được hình ảnh bằng từ ngữ thích hợp để điền vào chỗ chấm.

\* **Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

-Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi

-Kiên nhẫn, biết quan sát và tìm đúng được vần, từ theo yêu cầu.

-Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

-Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

-Máy tính, máy chiếu để chiếu hình ảnh của bài học lên màn hình.

-Tranh, ảnh, mẫu vật. Vở Bài tập phát triển năng lực môn TV 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động HS** |
| **1.Ôn kiến thức cũ:**  **-** Em hãy kể tên những vần em đã được học trong tuần 10.  - Nhận xét, hướng dẫn HS bổ sung.  **2. Hướng dẫn HS luyện tập:**  ***2.1. Đố em:***  -GV nêu y/c: Nối vần với hình thích hợp.  - Y/c HS đọc lại các vần trong bài.  -Gọi HS nối tiếp nêu tên các vật trong mỗi hình.  -Y/c HS tự suy nghĩ, nối vào bài trong vở BT.  -Chữa bài, nhận xét.  ***2.2. Luyện đọc***  **Bài 1**: a. GV nêu y/c bài.  -Cho HS quan sát hình phóng to trên máy chiếu (kết hợp quan sát hình trong vở BT).  -Gọi 1 HS tìm mẫu từ đầu tiên: VD: kim,…  -Y/c HS thảo luận nhóm đôi: cùng nhau quan sát, khoanh vào các ô chữ đứng liền nhau, thêm dấu thanh để tạo thành từ chỉ đồ vật.  -Gọi các nhóm báo cáo.  -NHận xét, tuyên dương HS.  b. Đọc các từ chỉ đồ vật em vừa tìm được  -Gọi HS đọc.  -Nhận xét, chữa lỗi phát âm cho HS.  \*Khuyến khích HS tìm thêm các từ chỉ sự vật có chứa các vần đã học, sau đó nói câu chứa từ đó.  **Bài 2**: Nối với c hoặc k…  -GV nêu y/c bài.  -Y/c HS tự làm bài.  -Chữa bài, y/c HS nêu lại quy tắc chính tả với c/k.  -Gọi HS đọc lại các từ sau khi đã nối.  \*Khuyến khích HS tìm thêm từ có tiếng chứa c, chứa k.  **Bài 3**: Điền vào chỗ chấm g/gh:  GV nêu y/c bài.  -Y/c HS tự làm bài.  -Chữa bài, y/c HS nêu lại quy tắc chính tả với g/gh.  -Gọi HS đọc lại các từ sau khi đã điền.  \*Khuyến khích HS tìm thêm từ có tiếng chứa g, chứa gh.  **Bài 4:** Thay tranh ảnh bằng từ ngữ thích hợp vào các câu…Đọc các câu hoàn chỉnh.  -GV nêu y/c bài.  -Gọi 1 HS làm mẫu câu a.  -Y/c HS tự làm bài.  -Chữa bài, nhận xét, tuyên dương HS.  -Gọi HS đọc lại các câu sau khi hoàn thành.  **3. Củng cố, dặn dò:**  -Gọi HS đọc lại các vần ở phần Đố em.  - Tìm 2 từ có chứa k, 2 từ có chứa gh.  -Nhận xét tiết học, hướng dẫn HS ôn bài. | -1 số HS nêu.  -HS nhắc lại y/c bài.  - HS đọc, phân tích, đánh vần lại các vần trong bài ( cá nhân, đồng thanh)  -HS tự làm bài, đổi vở, kiểm tra chéo cho bạn.  -HS đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh)  -Nối tiếp tìm từ, nói câu.  -HS tự nối vào vở bài tập.  -Chữa bài, nhận xét, giải thích cách làm.  -Đọc lại các từ.  -Tìm thêm từ có c/k.  -HS tự điền vào vở bài tập.  -Chữa bài, nhận xét, giải thích cách làm.  -Đọc lại các từ.  -Tìm thêm từ có g/gh.  -1-2 HS làm mẫu 1 phần a.  -HS tự điền từ ngữ vào chỗ chấm.  -Đọc lại câu hoàn chỉnh.  -HS đọc bài.  -1 số HS tìm từ. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TUẦN 10: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I**

**TIẾT 2**

**I. MỤC TIÊU:**

-Đọc đúng, ngắt nghỉ hơi đúng các tiếng, từ, câu và bài “ Bé Bo và chú thỏ nhỏ”.

- Trả lời được câu hỏi về nội dung bài đọc.

- Viết đúng kiểu chữ, cỡ chữ các từ và câu theo yêu cầu.

- Nghe nói được rõ, đúng kiểu câu về chủ đề theo tranh: chợ có những gì?

\* **Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

-Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi

-Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

-Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

-Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

-Máy tính, máy chiếu để chiếu hình ảnh của bài học lên màn hình.

-Tranh, ảnh, mẫu vật. Vở BT phát triển năng lực môn TV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động HS** |
| **1.Ôn kiến thức cũ:**  **-** Em hãy tìm 2 từ có chữ c, 2 từ có chữ k.  - Nhận xét, hướng dẫn HS ôn lại quy tắc chính tả c/k.  **2. Hướng dẫn HS luyện tập:**  ***2.1. Đọc các câu và trả lời câu hỏi:***  ***a. Đọc bài: Bé Bo và chú thỏ nhỏ***  GV đọc mẫu 1 lần.  -Y/c HS đọc thầm 2 lượt, nêu các từ khó đọc.  -GV viết bảng: VD; đẹp quá, nơm nớp, nhấm nháp, lim dim, sắp ngủ,…  -HDHS luyện đọc từ khó.  -Luyện đọc câu dài, có nhiều dấu phẩy,…  -Luyện đọc theo đoạn.  -Luyện đọc cả bài.  -Gọi 2 HS đọc lại toàn bài.  ***b. Trả lời câu hỏi:***  - Mẹ mua cho bé Bo những gì?  -Bé Bo làm gì để thỏ đỡ sợ?  -Em thấy bé Bo là bạn nhỏ như thế nào?  -Nhận xét, giáo dục HS biết yêu quý, chăm sóc động vật,…  ***2.2. Luyện viết:***  -GV y/c HS quan sát chữ mẫu trong vở BT phát triển năng lực TV- trang 45 và nhận xét về độ cao, cách viết các chữ.  -GV viết mẫu.  -Y/c HS viết bài vào vở (theo mẫu)  -Chấm bài, nhận xét.  ***2.3. Luyện nói:***  -GV y/c HS quan sát tranh, nói và nghe bạn nói: Chợ có những gì? Trong nhóm đôi.  -Trao đổi cả lớp. GV chú ý hướng dẫn HS nói câu đầy đủ, gọn, rõ ý.  -Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Gọi HS đọc lại bài đọc: Bé Bo và chú thỏ nhỏ.  -Nhận xét tiết học, hướng dẫn HS ôn bài. | -1 số HS nêu.  -HS chỉ tay theo dõi.  -HS đọc thầm, tìm từ khó đọc, nối tiếp nêu trước lớp.  -Luyện đọc từ khó (cá nhân, ĐT)  -HS luyện đọc theo nhóm đôi, đọc cá nhân, đọc đồng thanh cả lớp.  -HS quan sát, nhận xét, nêu lại cách viết.  -theo dõi.  -HS tự viết vào vở.  -HS quan sát, luyện nghe nói trong nhóm đôi.  - Các nhóm nghe nói trước lớp.  -3 HS thi đọc. |