**TUẦN 1**

**Bài 1A a- b ( Tiết 1+2)**

**I.MỤC TIÊU:**

**- Đọc đúng âm a,b đọc trơn các tiếng, từ ngữ của bài học. Hiểu nghĩa từ ngữ qua tranh**

**-Viết đúng a,b,bà**

**-Nói được các tiếng từ các vật chứa a,b**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:Tranh phóng to HĐ 1, HĐ 4**

**- Học sinh:VBT Tiếng Việt, tập một**

**- Vở tập viết 1, tập 1**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **HĐ 1: Nghe – Nói**  **Quan sát tranh và tìm nhanh những con vật được vẽ trong tranh?**  **- Các con thấy trong tranh vẽ gì?**  **- Môi trường sống ở đâu?**  **Nhận xét – tuyên dương**  **2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **HĐ 2: Đọc**  **a/ Đọc, tiếng, từ**   * GV làm mẫu: Viết chữ bà lên bảng: Đánh vần- đọc trơn tiếng **bà** * Giới thiệu chữ a,b in thường và in hoa trong sách   **b/ Tạo tiếng mới:**   * **Làm mẫu đưa tiếng ba vào mô hình:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Âm đầu** | **Vần** | **Thanh** | **Tiếng** | | **b** | **a** |  | **ba** | | **b** | **a** | **?** |  |   Cả lớp: Nghe gv yêu cầu: đính thẻ chữ **ba,bà,bã,bá**.vào bảng phụ,  Nhận xét – tuyên dương  **c. Đọc hiểu**  - Nhìn tranh đọc từ ngữ phù hợp với mỗi hình.  - Hình 1 vẽ con gì?  - Hình 2 thấy gì?  - Luyện đọc cả lớp  **3.Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **HĐ 3. Viết**  Hướng dẫn cách viết chữ a, b cách nối ở chữ ba và cách đặt dấu huyền trên đầu âm a  Cách viết số 0  Nhận xét – tuyên dương những bài viết xấu – đẹp  **4.Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **HĐ 4. Nghe – nói**   * Hỏi – đáp: Nói tiếng chứa a, tiếng chứa b * Nhóm đôi: Đây là cái gì?   Nhận xét – tuyên dương  **5.Tổng kết**  - Nhận xét tiết học  -Chuẩn bị bài :1B : Bài c,o  -Về nhà đọc lại bài cho ba, mẹ nghe | + Làm việc nhóm đôi:   * Bạn A : Bạn thấy trong tranh có con gì? * Bạn B : Cá, ba ba,( các con vật dưới nước) * Bạn A: Gà, bò, bê (các con vật trên bờ) * 2HS kể trước lớp   -HS lắng nghe  - Cá nhân, cặp đánh vần và đọc trơn tiếng bà  - Cá nhân: ghép tiếng theo thứ tự các dòng, đọc trơn tiếng ghép được **ba,bà,bã,bá**.  - Nhóm : Cùng đọc trơn các tiếng ghép được 2-3 lần  - 4 hs nhận thẻ và đính vào bảng   * Con ba ba   - Ba bà  - Luyện đọc nhóm đôi: Đọc trơn ba ba và sửa lỗi.  - Đính đúng từ ngữ dưới tranh.   * Viết vở ô li * Chia sẻ và sửa lỗi sai      * Đây là cái lá. * Đây là quả cà * Đây là quả bí |

Bổ sung và rút kinh nghiệm:…………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

**TUẦN 1**

**Bài 1B C - O ( Tiết 1+2)**

**I.MỤC TIÊU:**

**- Đọc đúng âm c,o đọc trơn các tiếng, từ ngữ của bài học. Hiểu nghĩa từ ngữ qua tranh**

**-Viết đúng c,o,cò**

**-Nói được các tiếng từ các vật chứa c,o**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:Tranh phóng to HĐ 1, HĐ 4**

**- Học sinh:VBT Tiếng Việt, tập một**

**- Vở tập viết 1, tập 1**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **HĐ 1: Nghe – Nói**  **Quan sát tranh của HĐ1 hỏi – đáp về tên các con vật và hoạt động của chúng được vẽ trong tranh.**    **Nhận xét – tuyên dương**  **GV viết tên bài lên bảng**  **2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **HĐ 2: Đọc**  **a/ Đọc, tiếng, từ**   * GV làm mẫu: Viết chữ **cá** lên bảng: Đánh vần- đọc trơn tiếng **cá** * Giới thiệu chữ **c,o** in thường và in hoa trong sách   **b/ Tạo tiếng mới:**  **-Làm mẫu đưa tiếng cà vào mô hình:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Âm đầu** | **Vần** | **Thanh** | **Tiếng** | | **c** | **a** | **\** | **cà** | | **c** | **a** |  |  |   - Thi đính nhanh các thẻ chữ trên bảng phụ ca, cà, cá, cả, cã, cạ  - Tiếng bo tương tự  **Nhận xét – tuyên dương**  **c. Đọc hiểu**  - Con thấy gì ở hình 1?  - Trao đổi nhóm:  **3.Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **HĐ 3. Viết**   * Hướng dẫn cách viết chữ **c,o** cách nối ở chữ **co** và cách đặt dấu huyền trên đầu âm a * Cách viết số 1 * Nhận xét – tuyên dương những bài viết xấu – đẹp   **4.Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **HĐ 4. Đọc**   * Đoán xem trong tranh người bà đi đâu về? * Vì sao em biết điều đó?   GV đọc mẫu 2 câu và nghỉ hơi sau mỗi câu.  -Nhóm  -Cả lớp  Nhận xét – tuyên dương  **5.Tổng kết**  - Nhận xét tiết học  -Chuẩn bị bài :1C : Bài ô- ơ  -Về nhà đọc lại bài cho ba, mẹ nghe | + Làm việc nhóm đôi: Hỏi - đáp   * Bạn A : Con vật nào đang bay trên bờ ruộng? * Bạn B : Con cò * Bạn A: Mỏ cò cặp con gì? * Bạn B: Mỏ cò cặp con cá. * 2HS kể trước lớp * Đọc tên bài nối tiếp   -HS lắng nghe  - Cá nhân, cặp đánh vần và đọc trơn tiếng **cá**  - Nhóm : Tìm tiếng theo thứ tự các dòng, đọc trơn tiếng tìm được.   * Nhóm 1: Đính ca, cà, cá.. * Nhóm 2: Đính bò, bó, bỏ.. * Đại diện các nhóm luyện đọc các tiếng 2-3 lần. * Đọc từ dưới hình 1: (cỏ) * HS thảo luận và nhận xét biết hình 2 vẽ cây cọ, hình 3 vẽ con bò đọc từ dưới các hình ( cọ, bò) * Viết vở ô li   - C,o,co   * - Chia sẻ và sửa lỗi sai      * Đi chợ về * Nhìn thấy các thứ bà cầm ở tay * Đọc trơn 2 câu theo gv ( 2-3 lần) * Thi đọc truyền điện từng câu * Nhóm cùng luyện đọc trơn 2 – 3 lần * Cá nhân đọc và sửa lỗi * Cả lớp từng nhóm đọc 2 câu |

Rút kinh nghiệm:………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

**TUẦN 1**

**Bài 1C: Ô - Ơ ( Tiết 1+2)**

**I.MỤC TIÊU:**

**- Đọc đúng âm ô,ơ đọc trơn các tiếng, từ ngữ của bài học. Hiểu nghĩa từ ngữ qua tranh**

**-Viết đúng ô,ơ,cô, cờ**

**-Nói được các tiếng từ các vật chứa ô,ơ**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:Tranh phóng to HĐ 1, HĐ 2, HĐ 4**

**- Học sinh:VBT Tiếng Việt, Tập một**

**- Vở tập viết 1, tập 1**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **HĐ 1: Nghe – Nói**  **Quan sát tranh của HĐ1: Bức tranh này vẽ cảnh gì?**  **Làm việc cá nhân và nhóm đôi:**  **Nhận xét – tuyên dương**  **GV chú ý tiếng cờ ,cô là những tiếng chứa âm mới của bài học hôm nay.**  **GV viết tên bài lên bảng: ô, ơ**  **2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **HĐ 2: Đọc**  **a/ Đọc, tiếng, từ**   * GV làm mẫu: Viết chữ cô, cờ lên bảng: Đánh vần- đọc trơn tiếng **cô, cờ** * Giới thiệu chữ **ô, ơ** in thường và in hoa trong sách \  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | c | ô | | |  |  | | --- | --- | | c | ơ | |   cô cờ  **b/ Tạo tiếng mới:**  **-Làm mẫu đưa tiếng cố vào mô hình:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Âm đầu** | **Vần** | **Thanh** | **Tiếng** | | **c** | **ô** | **/** | **cố** | | **c** | **ô** | **֮** |  |   - Thi đính nhanh các thẻ chữ trên bảng phụ  **cố, cỗ,**  Đọc trơn và sửa lỗi sai  **Nhận xét – tuyên dương**  **c. Đọc hiểu**  - Trao đổi nhóm: Tranh vẽ những gì?  - Giải nghĩa từ : cổ cò, cá cờ  - Trò chơi; Thi Ai nhanh hơn  **3.Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **HĐ 3. Viết**   * Hướng dẫn cách viết chữ **ô, ơ** cách nối ở chữ **cô, cờ** và cách đặt dấu huyền trên đầu âm a * Cách viết số 2   -Nhận xét – tuyên dương những bài viết xấu – đẹp  **4.Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **HĐ 4. Đọc**   * Quan sát tranh: Người đàn ông đang xách con gì? * GV đọc mẫu câu : Bố có ba ba. * Thi đọc nối tiếp câu theo   Nhận xét – tuyên dương  **5.Tổng kết**  - Nhận xét tiết học  -Chuẩn bị bài :1D : Bài d - đ  -Về nhà đọc lại bài cho ba, mẹ nghe | Cá nhân:Bức tranh vẽ lễ chào cờ  Và quan sát lá cờ, thầy cô và hs…  Nhóm đôi: lên bảng chỉ vào từng chi tiết và hỏi nhau:  -Bạn A : Hai bạn đang làm gì?  -Bạn B : Đang kéo lá cờ lên cao  -Bạn A:Sân trường có những ai?  -Bạn B: Thầy, cô và hs các lớp.   * 2HS kể trước lớp * Đọc tên bài nối tiếp   - HS lắng nghe  - Cá nhân, cặp đánh vần và đọc trơn tiếng **cô, cờ**  -Nhóm : Từ tiếng mẫu cố tạo được hs làm việc nhóm để tạo các tiếng khác trong bảng.  -Ghép tiếng theo thứ tự các dòng.  -Đọc trơn tiếng tìm được và đọc cho nhau nghe **cố, cỗ, bờ bở**  - Đọc các từ ngữ dưới hình.( cỗ, cổ cò, cá cờ)  - 2 đội lên bảng đính những thẻ từ vào đúng hình phù hợp, đội nào đính nhanh thì đội đó chiến thắng.     * Viết vở ô li * Sửa lỗi sai      * **Con ba ba** * **Đọc trơn 2-3 lần câu** * **Thi đọc** |

Bổ sung và rút kinh nghiệm:…………………………………………………

…………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………….

**TUẦN 1**

**Bài 1D: d - đ ( Tiết 1+2)**

**I.MỤC TIÊU:**

**- Đọc đúng âm d,đ đọc trơn các tiếng, từ ngữ của bài học. Hiểu nghĩa từ ngữ qua tranh**

**-Viết đúng d,đ, da, đá**

**-Nói được các tiếng từ các vật chứa d,đ**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:Tranh phóng to HĐ 1, HĐ 4 hoặc vật thật đã được chuẩn bị ( cặp da, đồ trang sức có màu đỏ, giầy dép bằng da…)**

**- Học sinh:VBT Tiếng Việt, Tập một**

**- Vở tập viết 1, tập 1**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **HĐ 1: Nghe – Nói:**  **- Quan sát tranh : Thấy gì ở trong tranh?**  **-Trò chơi : Đóng vai “ Bé đi siêu thị”**  **Làm việc nhóm đôi:**  **Nhận xét – tuyên dương**  **GV chú ý tiếng da, đá là những tiếng chứa âm mới của bài học hôm nay.**  **GV viết tên bài lên bảng: d,đ**  **2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **HĐ 2: Đọc**  **a/ Đọc, tiếng, từ**  -GV làm mẫu: Viết chữ **da,đá** lên bảng: Đánh vần- đọc trơn tiếng **da, đá**  -Giới thiệu chữ **ô, ơ** in thường và in hoa trong sách /   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | d | a | | |  |  | | --- | --- | | đ | a | |   da đá  **b/ Tạo tiếng mới:**  **-**Làm mẫu đưa tiếng **da** vào mô hình**:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Âm đầu** | **Vần** | **Thanh** | **Tiếng** | | **d** | **a** | **.** | **da** | | **d** | **a** | **֮** |  |   - Tiếng đo tương tự.  - Thi đính nhanh các thẻ chữ trên bảng phụ  **dạ,dã,đỏ,đò**  Đọc trơn và sửa lỗi sai  **Nhận xét – tuyên dương**  **c. Đọc hiểu**  - Trao đổi nhóm: Tranh vẽ những gì?  - Giải nghĩa từ : dỗ , đá  - Trò chơi; Thi Ai nhanh hơn  **3.Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **HĐ 3. Viết**   * Hướng dẫn cách viết chữ **d,đ** cách nối ở chữ và cách đặt dấu huyền trên đầu âm a * Cách viết số 3 * Nhận xét – tuyên dương những bài viết xấu – đẹp   **4.Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **HĐ 4. Đọc**   * Quan sát tranh: Tranh vẽ gì? * GV đọc mẫu câu : Bố có ba ba. * Thi đọc nối tiếp câu theo   Nhận xét – tuyên dương  **5.Tổng kết**  - Nhận xét tiết học  -Chuẩn bị bài :1E : Bài Ôn tập  -Về nhà đọc lại bài âm d, đ và tìm từ mở rộng ở sách báo có âm d và đ | HS: thấy các thứ đồ da, trang sức,và người bán, người mua hàng.  -Từng cặp HS lên đóng vai tr/ lớp.  -Người mua : Chị bán cho tôi chiếc vòng đá đỏ ạ?  -Người bán: Vâng ạ! Chị mua đi ạ chiếc vòng này rất đẹp.   * Đọc tên bài nối tiếp   - HS lắng nghe  - Cá nhân, cặp đánh vần và đọc trơn tiếng **da, đá**  -Nhóm : Từ tiếng mẫu **dạ** tạo được hs làm việc nhóm để tạo các tiếng khác trong bảng.  -Ghép tiếng theo thứ tự các dòng.  -Đọc trơn tiếng tìm được và đọc cho nhau nghe **dạ ,dã, đỏ, đò**  - Đọc các từ ngữ dưới hình.  ( **dạ,dã,đỏ,đò)**  - 2 đội lên bảng đính những thẻ từ vào đúng hình phù hợp, đội nào đính nhanh thì đội đó chiến thắng.     * Viết vở ô li * Sửa lỗi sai      * **Bố và bạn nhỏ đang nói chuyện.** * **Đọc trơn 2-3 lần câu** * **Thi đọc** |

Bổ sung và rút kinh nghiệm:…………………………………………………

……………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..

**TUẦN 1**

**Bài 1E: Ôn tập (a-b, c-o, ô-ơ, d-đ)**

**I.MỤC TIÊU:**

**- Đọc trơn các tiếng, từ , câu và các tiếng khác được tạo bởi các âm đã học. Hiểu lời hội thoại của bà- cháu ở đoạn đọc.**

**- Với sự giúp đỡ của người thân viết được tên của bản thân.**

**- Nghe kể chuyện và trả lời câu hỏi.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- 8 thẻ chữ ghi tên HĐ 1**

**- Bảng phụ thể hiện hoạt động tạo tiếng (1b)**

**- Tranh và chữ phóng to HĐ 2 ( Máy tính trình chiếu HĐ 1, HĐ 2)**

**- Học sinh:VBT Tiếng Việt, Tập một**

**- Vở tập viết 1, tập 1**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **HĐ 1: Đọc :**   1. **Trò chơi: “Tìm bạn có tên mang âm đầu như tôi”**   **Gv treo tranh hoặc chiếu hình ảnh SGK**  **Hướng dẫn cách chơi.**   1. **Tạo tiếng trong bảng ôn**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **a** | **o** | **ô** | **ơ** | | **c** | **ca** |  |  |  | | **d** | **da** |  |  |  |  1. **Đọc tiếng**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **\** | **/** | **?** | **֮** | **.** | | **ba** | **bà** | **bá** | **bả** | **bã** | **bạ** | | **đô** | **đồ** | **đố** | **đổ** | **đỗ** | **độ** |   **Nhận xét – tuyên dương**   1. **Đọc đoạn**   **- Quan sát tranh vẽ : Bạn nhỏ đi đâu về ?**  **- Bạn nhỏ nói gì với bà?**  **- Lắng nghe cô đọc đoạn hội thoại trong bài để hiểu rõ hơn nội dung nhé. Đọc mẫu**  **- Đọc đóng vai bà cháu:**  **Nhận xét – tuyên dương**  **HĐ 2: Viết:**  **-** Viết chữ **bơ, đỗ** và cách viết chữ **bơ, dỗ**  **- Viết số 4**  -Nhận xét – tuyên dương những bài viết xấu – đẹp  **HĐ 3: Nghe – nói:**  -Cô treo tranh câu chuyện : Chúng mình có thích nghe cô kể câu chuyện không nhỉ?  - Câu chuyện hôm nay cô kể là một bức thư  của một chiến sĩ ở đảo xa gửi cho hai con nhân ngày khai giảng.  **- Tranh 1:** Hai anh em Hải và Hà rất vui sướng khi nhận được thư của bố gửi từ đảo xa về.  - Nhìn tranh nét mặt của hai anh em thế nào?  GV kể tiếp bức tranh thứ 2 ( tương tự như tranh 1)  **5.Tổng kết**  - Nhận xét tiết học  -Chuẩn bị bài :1E : Bài Ôn tập  -Về nhà đọc lại bài âm d, đ và tìm từ mở rộng ở sách báo có âm d và đ | -HS quan sát và tham gia chơi.  - HS tạo tiếng trong bảng ôn  - CN tạo tiếng và đọc trơn bảng ôn(theo hình thức nối tiếp  - Nhóm hoặc cặp đọc trơn bảng ôn   * CN, nhóm, cặp đôi * Đọc bất kì theo que chỉ của cô * Bạn nhỏ đi học về. * Chào bà ! Bà ạ * **Chú ý cách từ ạ, à, chú ý ngắt hơi sau dấu câu.** * **Cặp 1: bà –cháu** * **Cặp 2: Đổi vai lời hội thoại** * **Viết vở ô li** * **Chia sẻ bài viết trong nhóm.**   **Nhóm đôi:**  **Bạn A: Hai anh em nhận thư của ai?**  **Bạn B: Bố.**  **Nhóm đôi:**  Bạn A: Hai anh em nhận thư của ai?  Bạn B: Bố.  -Vui sướng reo mừng: “ A! thư của bố !”  - Nhóm đôi thay nhau trả lời câu 2 |

Bổ sung và rút kinh nghiệm:…………………………………………………

……………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..