**TUẦN 1**

 **Bài 1A a- b ( Tiết 1+2)**

**I.MỤC TIÊU:**

**- Đọc đúng âm a,b đọc trơn các tiếng, từ ngữ của bài học. Hiểu nghĩa từ ngữ qua tranh**

**-Viết đúng a,b,bà**

**-Nói được các tiếng từ các vật chứa a,b**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:Tranh phóng to HĐ 1, HĐ 4**

**- Học sinh:VBT Tiếng Việt, tập một**

**- Vở tập viết 1, tập 1**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****HĐ 1: Nghe – Nói****Quan sát tranh và tìm nhanh những con vật được vẽ trong tranh?** **- Các con thấy trong tranh vẽ gì?** **- Môi trường sống ở đâu?****Nhận xét – tuyên dương****2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ****HĐ 2: Đọc****a/ Đọc, tiếng, từ*** GV làm mẫu: Viết chữ bà lên bảng: Đánh vần- đọc trơn tiếng **bà**
* Giới thiệu chữ a,b in thường và in hoa trong sách

**b/ Tạo tiếng mới:*** **Làm mẫu đưa tiếng ba vào mô hình:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Âm đầu** | **Vần**  | **Thanh** | **Tiếng** |
| **b** | **a** |  | **ba** |
| **b** | **a** |  **?** |  |

Cả lớp: Nghe gv yêu cầu: đính thẻ chữ **ba,bà,bã,bá**.vào bảng phụ, Nhận xét – tuyên dương**c. Đọc hiểu**- Nhìn tranh đọc từ ngữ phù hợp với mỗi hình.- Hình 1 vẽ con gì?- Hình 2 thấy gì?- Luyện đọc cả lớp **3.Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****HĐ 3. Viết**Hướng dẫn cách viết chữ a, b cách nối ở chữ ba và cách đặt dấu huyền trên đầu âm aCách viết số 0Nhận xét – tuyên dương những bài viết xấu – đẹp**4.Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****HĐ 4. Nghe – nói*** Hỏi – đáp: Nói tiếng chứa a, tiếng chứa b
* Nhóm đôi: Đây là cái gì?

Nhận xét – tuyên dương**5.Tổng kết**- Nhận xét tiết học-Chuẩn bị bài :1B : Bài c,o-Về nhà đọc lại bài cho ba, mẹ nghe  |  + Làm việc nhóm đôi: * Bạn A : Bạn thấy trong tranh có con gì?
* Bạn B : Cá, ba ba,( các con vật dưới nước)
* Bạn A: Gà, bò, bê (các con vật trên bờ)
* 2HS kể trước lớp

-HS lắng nghe- Cá nhân, cặp đánh vần và đọc trơn tiếng bà- Cá nhân: ghép tiếng theo thứ tự các dòng, đọc trơn tiếng ghép được **ba,bà,bã,bá**.- Nhóm : Cùng đọc trơn các tiếng ghép được 2-3 lần- 4 hs nhận thẻ và đính vào bảng* Con ba ba

 - Ba bà - Luyện đọc nhóm đôi: Đọc trơn ba ba và sửa lỗi.  - Đính đúng từ ngữ dưới tranh. * Viết vở ô li
* Chia sẻ và sửa lỗi sai

 * Đây là cái lá.
* Đây là quả cà
* Đây là quả bí
 |

 Bổ sung và rút kinh nghiệm:…………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

**TUẦN 1**

 **Bài 1B C - O ( Tiết 1+2)**

**I.MỤC TIÊU:**

**- Đọc đúng âm c,o đọc trơn các tiếng, từ ngữ của bài học. Hiểu nghĩa từ ngữ qua tranh**

**-Viết đúng c,o,cò**

**-Nói được các tiếng từ các vật chứa c,o**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:Tranh phóng to HĐ 1, HĐ 4**

**- Học sinh:VBT Tiếng Việt, tập một**

**- Vở tập viết 1, tập 1**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****HĐ 1: Nghe – Nói****Quan sát tranh của HĐ1 hỏi – đáp về tên các con vật và hoạt động của chúng được vẽ trong tranh.****Nhận xét – tuyên dương** **GV viết tên bài lên bảng****2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ****HĐ 2: Đọc****a/ Đọc, tiếng, từ*** GV làm mẫu: Viết chữ **cá** lên bảng: Đánh vần- đọc trơn tiếng **cá**
* Giới thiệu chữ **c,o** in thường và in hoa trong sách

**b/ Tạo tiếng mới:****-Làm mẫu đưa tiếng cà vào mô hình:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Âm đầu** | **Vần**  | **Thanh** | **Tiếng** |
| **c** | **a** |  **\** |  **cà** |
| **c** | **a** |  |  |

- Thi đính nhanh các thẻ chữ trên bảng phụ ca, cà, cá, cả, cã, cạ- Tiếng bo tương tự**Nhận xét – tuyên dương****c. Đọc hiểu**- Con thấy gì ở hình 1?- Trao đổi nhóm:**3.Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****HĐ 3. Viết*** Hướng dẫn cách viết chữ **c,o** cách nối ở chữ **co** và cách đặt dấu huyền trên đầu âm a
* Cách viết số 1
* Nhận xét – tuyên dương những bài viết xấu – đẹp

**4.Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****HĐ 4. Đọc** * Đoán xem trong tranh người bà đi đâu về?
* Vì sao em biết điều đó?

GV đọc mẫu 2 câu và nghỉ hơi sau mỗi câu.-Nhóm -Cả lớpNhận xét – tuyên dương**5.Tổng kết**- Nhận xét tiết học-Chuẩn bị bài :1C : Bài ô- ơ-Về nhà đọc lại bài cho ba, mẹ nghe  |  + Làm việc nhóm đôi: Hỏi - đáp * Bạn A : Con vật nào đang bay trên bờ ruộng?
* Bạn B : Con cò
* Bạn A: Mỏ cò cặp con gì?
* Bạn B: Mỏ cò cặp con cá.
* 2HS kể trước lớp
* Đọc tên bài nối tiếp

-HS lắng nghe- Cá nhân, cặp đánh vần và đọc trơn tiếng **cá**- Nhóm : Tìm tiếng theo thứ tự các dòng, đọc trơn tiếng tìm được. * Nhóm 1: Đính ca, cà, cá..
* Nhóm 2: Đính bò, bó, bỏ..
* Đại diện các nhóm luyện đọc các tiếng 2-3 lần.
* Đọc từ dưới hình 1: (cỏ)
* HS thảo luận và nhận xét biết hình 2 vẽ cây cọ, hình 3 vẽ con bò đọc từ dưới các hình ( cọ, bò)
* Viết vở ô li

 - C,o,co* - Chia sẻ và sửa lỗi sai

 * Đi chợ về
* Nhìn thấy các thứ bà cầm ở tay
* Đọc trơn 2 câu theo gv ( 2-3 lần)
* Thi đọc truyền điện từng câu
* Nhóm cùng luyện đọc trơn 2 – 3 lần
* Cá nhân đọc và sửa lỗi
* Cả lớp từng nhóm đọc 2 câu

  |

 Rút kinh nghiệm:………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

**TUẦN 1**

 **Bài 1C: Ô - Ơ ( Tiết 1+2)**

**I.MỤC TIÊU:**

**- Đọc đúng âm ô,ơ đọc trơn các tiếng, từ ngữ của bài học. Hiểu nghĩa từ ngữ qua tranh**

**-Viết đúng ô,ơ,cô, cờ**

**-Nói được các tiếng từ các vật chứa ô,ơ**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:Tranh phóng to HĐ 1, HĐ 2, HĐ 4**

**- Học sinh:VBT Tiếng Việt, Tập một**

**- Vở tập viết 1, tập 1**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****HĐ 1: Nghe – Nói****Quan sát tranh của HĐ1: Bức tranh này vẽ cảnh gì?** **Làm việc cá nhân và nhóm đôi:** **Nhận xét – tuyên dương****GV chú ý tiếng cờ ,cô là những tiếng chứa âm mới của bài học hôm nay.**  **GV viết tên bài lên bảng: ô, ơ****2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ****HĐ 2: Đọc****a/ Đọc, tiếng, từ*** GV làm mẫu: Viết chữ cô, cờ lên bảng: Đánh vần- đọc trơn tiếng **cô, cờ**
* Giới thiệu chữ **ô, ơ** in thường và in hoa trong sách \

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| c | ô |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| c |  ơ |

 |

 cô cờ**b/ Tạo tiếng mới:****-Làm mẫu đưa tiếng cố vào mô hình:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Âm đầu** | **Vần**  | **Thanh** | **Tiếng** |
| **c** | **ô** |  **/** |  **cố** |
| **c** | **ô** |  **֮** |  |

- Thi đính nhanh các thẻ chữ trên bảng phụ **cố, cỗ,** Đọc trơn và sửa lỗi sai**Nhận xét – tuyên dương****c. Đọc hiểu**- Trao đổi nhóm: Tranh vẽ những gì?- Giải nghĩa từ : cổ cò, cá cờ- Trò chơi; Thi Ai nhanh hơn**3.Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****HĐ 3. Viết*** Hướng dẫn cách viết chữ **ô, ơ** cách nối ở chữ **cô, cờ** và cách đặt dấu huyền trên đầu âm a
* Cách viết số 2

-Nhận xét – tuyên dương những bài viết xấu – đẹp**4.Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****HĐ 4. Đọc** * Quan sát tranh: Người đàn ông đang xách con gì?
* GV đọc mẫu câu : Bố có ba ba.
* Thi đọc nối tiếp câu theo

Nhận xét – tuyên dương**5.Tổng kết**- Nhận xét tiết học-Chuẩn bị bài :1D : Bài d - đ-Về nhà đọc lại bài cho ba, mẹ nghe  |   Cá nhân:Bức tranh vẽ lễ chào cờVà quan sát lá cờ, thầy cô và hs…Nhóm đôi: lên bảng chỉ vào từng chi tiết và hỏi nhau: -Bạn A : Hai bạn đang làm gì?-Bạn B : Đang kéo lá cờ lên cao-Bạn A:Sân trường có những ai?-Bạn B: Thầy, cô và hs các lớp.* 2HS kể trước lớp
* Đọc tên bài nối tiếp

- HS lắng nghe- Cá nhân, cặp đánh vần và đọc trơn tiếng **cô, cờ**-Nhóm : Từ tiếng mẫu cố tạo được hs làm việc nhóm để tạo các tiếng khác trong bảng.-Ghép tiếng theo thứ tự các dòng.-Đọc trơn tiếng tìm được và đọc cho nhau nghe **cố, cỗ, bờ bở** - Đọc các từ ngữ dưới hình.( cỗ, cổ cò, cá cờ) - 2 đội lên bảng đính những thẻ từ vào đúng hình phù hợp, đội nào đính nhanh thì đội đó chiến thắng. * Viết vở ô li
* Sửa lỗi sai

* **Con ba ba**
* **Đọc trơn 2-3 lần câu**
* **Thi đọc**
 |

 Bổ sung và rút kinh nghiệm:…………………………………………………

…………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………….

**TUẦN 1**

 **Bài 1D: d - đ ( Tiết 1+2)**

**I.MỤC TIÊU:**

**- Đọc đúng âm d,đ đọc trơn các tiếng, từ ngữ của bài học. Hiểu nghĩa từ ngữ qua tranh**

**-Viết đúng d,đ, da, đá**

**-Nói được các tiếng từ các vật chứa d,đ**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:Tranh phóng to HĐ 1, HĐ 4 hoặc vật thật đã được chuẩn bị ( cặp da, đồ trang sức có màu đỏ, giầy dép bằng da…)**

**- Học sinh:VBT Tiếng Việt, Tập một**

**- Vở tập viết 1, tập 1**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****HĐ 1: Nghe – Nói:** **- Quan sát tranh : Thấy gì ở trong tranh?****-Trò chơi : Đóng vai “ Bé đi siêu thị”** **Làm việc nhóm đôi:**  **Nhận xét – tuyên dương****GV chú ý tiếng da, đá là những tiếng chứa âm mới của bài học hôm nay.**  **GV viết tên bài lên bảng: d,đ****2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ****HĐ 2: Đọc****a/ Đọc, tiếng, từ**-GV làm mẫu: Viết chữ **da,đá** lên bảng: Đánh vần- đọc trơn tiếng **da, đá**-Giới thiệu chữ **ô, ơ** in thường và in hoa trong sách /

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| d | a |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| đ |  a |

 |

 da đá**b/ Tạo tiếng mới:****-**Làm mẫu đưa tiếng **da** vào mô hình**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Âm đầu** | **Vần**  | **Thanh** | **Tiếng** |
| **d** | **a** |  **.** |  **da** |
| **d** | **a** |  **֮** |  |

 - Tiếng đo tương tự. - Thi đính nhanh các thẻ chữ trên bảng phụ  **dạ,dã,đỏ,đò**Đọc trơn và sửa lỗi sai**Nhận xét – tuyên dương****c. Đọc hiểu**- Trao đổi nhóm: Tranh vẽ những gì?- Giải nghĩa từ : dỗ , đá- Trò chơi; Thi Ai nhanh hơn**3.Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****HĐ 3. Viết*** Hướng dẫn cách viết chữ **d,đ** cách nối ở chữ và cách đặt dấu huyền trên đầu âm a
* Cách viết số 3
* Nhận xét – tuyên dương những bài viết xấu – đẹp

**4.Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****HĐ 4. Đọc** * Quan sát tranh: Tranh vẽ gì?
* GV đọc mẫu câu : Bố có ba ba.
* Thi đọc nối tiếp câu theo

Nhận xét – tuyên dương**5.Tổng kết**- Nhận xét tiết học-Chuẩn bị bài :1E : Bài Ôn tập-Về nhà đọc lại bài âm d, đ và tìm từ mở rộng ở sách báo có âm d và đ |   HS: thấy các thứ đồ da, trang sức,và người bán, người mua hàng.-Từng cặp HS lên đóng vai tr/ lớp.-Người mua : Chị bán cho tôi chiếc vòng đá đỏ ạ?-Người bán: Vâng ạ! Chị mua đi ạ chiếc vòng này rất đẹp.* Đọc tên bài nối tiếp

- HS lắng nghe- Cá nhân, cặp đánh vần và đọc trơn tiếng **da, đá**-Nhóm : Từ tiếng mẫu **dạ** tạo được hs làm việc nhóm để tạo các tiếng khác trong bảng.-Ghép tiếng theo thứ tự các dòng.-Đọc trơn tiếng tìm được và đọc cho nhau nghe **dạ ,dã, đỏ, đò** - Đọc các từ ngữ dưới hình.( **dạ,dã,đỏ,đò)**- 2 đội lên bảng đính những thẻ từ vào đúng hình phù hợp, đội nào đính nhanh thì đội đó chiến thắng. * Viết vở ô li
* Sửa lỗi sai

* **Bố và bạn nhỏ đang nói chuyện.**
* **Đọc trơn 2-3 lần câu**
* **Thi đọc**
 |

Bổ sung và rút kinh nghiệm:…………………………………………………

……………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..

**TUẦN 1**

 **Bài 1E: Ôn tập (a-b, c-o, ô-ơ, d-đ)**

**I.MỤC TIÊU:**

**- Đọc trơn các tiếng, từ , câu và các tiếng khác được tạo bởi các âm đã học. Hiểu lời hội thoại của bà- cháu ở đoạn đọc.**

**- Với sự giúp đỡ của người thân viết được tên của bản thân.**

**- Nghe kể chuyện và trả lời câu hỏi.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- 8 thẻ chữ ghi tên HĐ 1**

**- Bảng phụ thể hiện hoạt động tạo tiếng (1b)**

**- Tranh và chữ phóng to HĐ 2 ( Máy tính trình chiếu HĐ 1, HĐ 2)**

**- Học sinh:VBT Tiếng Việt, Tập một**

**- Vở tập viết 1, tập 1**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****HĐ 1: Đọc :** 1. **Trò chơi: “Tìm bạn có tên mang âm đầu như tôi”**

**Gv treo tranh hoặc chiếu hình ảnh SGK****Hướng dẫn cách chơi.**1. **Tạo tiếng trong bảng ôn**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **a** | **o** | **ô** | **ơ** |
| **c** | **ca** |  |  |  |
| **d** | **da** |  |  |  |

1. **Đọc tiếng**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **\** | **/** | **?** | **֮** | **.** |
| **ba** | **bà** | **bá** | **bả** | **bã** | **bạ** |
| **đô** | **đồ** | **đố** | **đổ** | **đỗ** | **độ** |

**Nhận xét – tuyên dương**1. **Đọc đoạn**

**- Quan sát tranh vẽ : Bạn nhỏ đi đâu về ?** **- Bạn nhỏ nói gì với bà?****- Lắng nghe cô đọc đoạn hội thoại trong bài để hiểu rõ hơn nội dung nhé. Đọc mẫu****- Đọc đóng vai bà cháu:****Nhận xét – tuyên dương****HĐ 2: Viết:** **-** Viết chữ **bơ, đỗ** và cách viết chữ **bơ, dỗ** **- Viết số 4** -Nhận xét – tuyên dương những bài viết xấu – đẹp**HĐ 3: Nghe – nói:**-Cô treo tranh câu chuyện : Chúng mình có thích nghe cô kể câu chuyện không nhỉ?- Câu chuyện hôm nay cô kể là một bức thưcủa một chiến sĩ ở đảo xa gửi cho hai con nhân ngày khai giảng.**- Tranh 1:** Hai anh em Hải và Hà rất vui sướng khi nhận được thư của bố gửi từ đảo xa về. - Nhìn tranh nét mặt của hai anh em thế nào? GV kể tiếp bức tranh thứ 2 ( tương tự như tranh 1)**5.Tổng kết**- Nhận xét tiết học-Chuẩn bị bài :1E : Bài Ôn tập-Về nhà đọc lại bài âm d, đ và tìm từ mở rộng ở sách báo có âm d và đ |  -HS quan sát và tham gia chơi.- HS tạo tiếng trong bảng ôn - CN tạo tiếng và đọc trơn bảng ôn(theo hình thức nối tiếp - Nhóm hoặc cặp đọc trơn bảng ôn* CN, nhóm, cặp đôi
* Đọc bất kì theo que chỉ của cô
* Bạn nhỏ đi học về.
* Chào bà ! Bà ạ
* **Chú ý cách từ ạ, à, chú ý ngắt hơi sau dấu câu.**
* **Cặp 1: bà –cháu**
* **Cặp 2: Đổi vai lời hội thoại**
* **Viết vở ô li**
* **Chia sẻ bài viết trong nhóm.**

**Nhóm đôi:****Bạn A: Hai anh em nhận thư của ai?****Bạn B: Bố.****Nhóm đôi:**Bạn A: Hai anh em nhận thư của ai?Bạn B: Bố.-Vui sướng reo mừng: “ A! thư của bố !”- Nhóm đôi thay nhau trả lời câu 2 |

Bổ sung và rút kinh nghiệm:…………………………………………………

……………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..