**TUẦN 15**

**Bài 15A: uc, ức (2Tiết )**

**I.Mục tiêu**

**-** Đọc đúng vần*uc, ưc*; đọc trơn các tiếng,từ ngữ, có chứa vần mới học.

**-** Hiểu nghĩa từ ngữ qua tranh và trả lời câuhỏi của đoạn thơ *Gà đẻ*.

- Viết đúng:*uc, ưc, nục, mực*.

- Nói về con vật trong tranh.

**II. Gợi ý chuẩn bị đồ dùng dạy học**

**-** Tranh phóng to HĐ1.

-Các thẻ từ để học ở HĐ2b.

-Tranh và từ ngữ phóng to ở HĐ2c.

-*Vở bài tập Tiếng Việt 1*, tập một.

-*Tập viết 1*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****HĐ1. Nghe *–* nói**-Treo tranh trên bảng, hỏi :+ *Đây là cảnh ở đâu?***+***Các em thấy những con vật* *nào? Chúng đang làm gì?*-Nhận xét: Trong lời hỏi – đáp, các em có nhắc đến từ *cá nục, cá* *mực.* Trong các từ này có tiếng chứavần *uc, ưc* là các vần mới của bài học hôm nay.-Viết tên bài trên bảng.**Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ*****HĐ2.* Đọc**a.Đọc tiếng, từ.- Vviết tiếng, từ khoá trên bảng, nghe.- Giải thích: *Tiếng nục có âm đầu n, vần uc và thanh nặng.**Tiếng mực có âm đầu m, vần ưc và thanh nặng.*. b) Đọc tiếng, từ ngữ chứa vần mới.-Giao nhiệm vụ đọc từ ngữ trong từng thẻ từ, tìm tiếng chứa vần *uc, ưc*.-Làm mẫu: đọc từ *đông đúc*. Tìm tiếng chứa vần *uc*: *đúc*.-Tổ chức cho Hs đọc theo nhóm cặp:**-**Nhận xét, tuyên dương nhóm tìm và đọc đúng.**Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**c) Đọc hiểu từ.-Đính tranh và chữ phóng to trên bảng, nêu yêu cầu đọc từ ngữ phù hợp với tranh:*+Các em thấy gì ở mỗi bức tranh?* -Hướng dẫn HS phát âm đúng.-Tổ chức cho HS đọc truyền điện.**HĐ3. Viết**-Viết mẫu chữ: *uc, ưc, nục,* *mực*.+Nhắc độ cao, cách viết chữ, nối chữ, cách đặt dấu thanh dưới chữ *u, ư*.-Quan sát HS viết.-Nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảng con).**Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****HĐ4. Đọc:** Đọc hiểu bài thơ ***Gà đẻ***.a) Quan sát tranh.-Đọc tên bài.-Hỏi: *Các em thấy gì trong bức tranh?* (*Gà mái đứng ở đâu?Trong ổ có gì?*)-GV chốt ý: *Trong tranh, có con gà mái đang đứng cạnh ổ trứng. Trong ổ trứng có một quả trứng. Hình ảnh con gà mái và ổ trứng giúp các em hiểu rõ hơn nội**dung bài học*.b) Luyện đọc trơn.-Đọc trơn bài thơ và nhắc HS đọc trơn theo.-Nhắc HS chú ý chỗ ngắt (ở cuối dòng thơ), nghỉ (ở cuối khổ thơ)c) Đọc hiểu.-Nêu câu hỏi: *Gà cục* *tác vào lúc nào?*-Nhận xét.***-Dặn dò làm BT trong VBT*.** | **-**Quan sát tranh HĐ1 được GV treo trên bảng, nghe GV hỏi và trả lời: +(… cảnh ở biển)+(… thấy cáhồng, cá ngựa, cá mực đang bơi, cá nục đang nói).-Nghe GV nói lời cá nục.- *Cặp:* Hỏi – đáp về bức tranh theo gợi ý của GV.-Nhìn GV viết tên bài trên bảng.**-** *Cả lớp:* *+ M*ở SHS, nhìn GV viết tiếng, từ khoá trên bảng, nghe GV giải thích.+Đọc tiếng ***nục, mực***:+Đọc vần: *uc*+Đánh vần: *nờ* – *uc* – *nuc* – *nặng* – *nục.*+Đọc trơn: *nục*+Đọc tiếng *mực* tương tự như đọc tiếng *nục.*- *Cả lớp:* HS đọc trơn: *nục, cá nục; mực, cá mực**-Cả lớp:**+*Nghe GV giao nhiệm vụ đọc từ ngữ trong từng thẻ từ, tìm tiếng chứa vần *uc, ưc*.+Quan sát GV làm mẫu: đọc từ *đông đúc*. Tìm tiếng chứa vần *uc.**+Nhóm/cặp:*Từng HS đọc 3 từ còn lại.+Chơi: Giơ thẻ từ, đọc từ và tìm tiếng chứa vần *uc* hoặc *ưc* trong từ.*+Cả lớp:*Đại diện 1 ‒ 2 nhóm đọc 3 từ.Thi gắn vần *uc*, *ưc* dưới 3 từ *oi bức, hạnh phúc, rực rỡ*.- *Cả lớp:* HS quan sát GV đính tranh và chữ phóng to trên bảng, nghe GV nêu yêu cầu đọc từ ngữ phù hợp với tranh:* 1. (tranh 1: *Cô bé đang làm gì?*;tranh 2: *Các bạn đang làm gì?*; tranh 3: *Các bạn đang* *làm gì?*).

-Đọc các từ ngữ đặt dưới mỗi bức tranh: *tập thể dục, trực* *nhật, chúc mừng*.– *Nhóm:* Đọc truyền điện 3 từ ngữ.– *Cả lớp:*HS nhìn GV viết mẫu chữ: *uc, ưc, nục,* *mực*.+HS nghe GV nhắc độ cao, cách viết chữ, nối chữ, cách đặt dấu thanh dưới chữ *u, ư*.– *Cá nhân:* Viết bảng con (hoặc viết vở).– *Cả lớp:* HS nghe GV nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảng con).– *Cả lớp:*+ Nghe GV đọc tên bài.+ HS quan sát tranh HĐ4 trong SHS,nghe GV hỏi.+ Một vài HS trả lời. – *Cả lớp:*-HS nghe GV đọc trơn bài thơ và đọc trơn theo.-3 HS đọc trơn bài thơ, mỗi học sinh đọc 1 khổ khơ.– *Nhóm:* Luyện đọc trơn bài thơ.– *Cả lớp:* Nghe GV nêu câu hỏi.– *Nhóm/cặp:* trao đổi tìm câu trả lời.– *Cả lớp:* 1 – 2 đại diện nhóm trả lời (gà cục tác vào lúc nó đẻ trứng xong). -***Nghe GV dặn dò làm BT trong VBT*.** |

**Bài 15B: ich, êch, ach (2 tiết)**

**I.MỤC TIÊU**

**-** Đọc đúng các vần*ich, êch, ach;*các từchứa vần *ich, êch, ach*. Đọc trơn bài *Ếch* *con đi học*.

-Đọc hiểu các từ ngữ, câu trong bài; trả lờiđược câu hỏi về nội dung bài *Ếch con đi học*.

**-** Viết đúng:*ich, êch, ach, ếch.*

**-** Nói về con vật, đồ vật chứa vần*ich, êch,**ach.*

**II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG**

**-** Bộ thẻ chữ hỗ trợ HS học HĐ2b.

-*Vở bài tập Tiếng Việt 1*, tập một.

-*Tập viết 1*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****HĐ1. Nghe** *–* **nói**-Nêu các câu hỏi:* 1. *Tranh vẽ những con vật gì?*
	2. *Các con vật đó đang làm gì?*

 *Lớp học được trang trí những gì?*-GV giới thiệu từ mới của bài 15B: *tờ lịch, con ếch, cuốn sách* được GV viếthoặc gắn thẻ từ trên bảng/ chiếu trên màn hình.**Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ****HĐ2. Đọc**a.Đọc tiếng, từ ngữ.-Hướng dẫn HS đọc.* 1. Đọc vần: *ich*
	2. Đánh vần: *lờ* – *ich* – *lich* – *nặng* – *lịch.*
	3. Đọc trơn: *lịch.*

-Hướng dẫn HS Học vần ***êch, ach*** và tiếng *ếch, sách* theo cách phát huy khả năng vận dụng của HSb.Đọc tiếng, từ ngữ chứa vần mới.-GV làm mẫu đọc từ *chim chích*, tìm tiếngchứa vần *ich: chích*.**Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**c) Đọc hiểu câu.-Hướng dẫn HS nhìn tranh đọc câu phù hợp-Tổ chức cho HS đọc truyền điện.**HĐ3. Viết:**-Viết mẫu: *ich, êch, ach, ếch*.-Nhắc cách viết chữ, độ cao của các chữ *i, ê,* *a, h* nối chữ, cách đặt dấu thanh ở chữ *ếch*.-Quan sát HS viết bảng con (hoặc viết vở).-GV nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảng con).**Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****HĐ4. Đọc***Đọc hiểu đoạn* ***Ếch con tính nhẩm****.*-Hướng dẫn HS quan sát tranh và nói tên con vật trong tranh. b) Luyện đọc trơn.-Đọc từng đoạn và chỉ vào chữ.-Tổ chức HS đọc theo nhóm, cặpc) Đọc hiểu-Tổ chức cho HS trả lời câu hỏi theo cặp.-Hướng dẫn HS nhận xét.-Dặn dò làm BT trong VBT. | - *Cả lớp:*-Nhìn tranh SHS hoặc tranh ảnh, video do GV chuẩn bị, làm việc theo nhóm 3 để trả lời các câu hỏi: (lịch)-Nghe GV giới thiệu từ mới của bài 15B: *tờ lịch, con ếch, cuốn sách* được GV viếthoặc gắn thẻ từ trên bảng/ chiếu trên màn hình.- *Cả lớp:*- Quan sát tranh ảnh và đọc các từ ngữ phía dưới theo hướng dẫn của GV.-Học vần ***ich*** và tiếng có vần *ich* theo hướng dẫn của GV.-Học vần ***êch, ach*** và tiếng *ếch, sách* theo cách phát huy khả năng vận dụng của HS sau khi đã học vần ***ich***.-*Cả lớp:* quan sát GV làm mẫu đọc từ *chim chích*, tìm tiếng chứa vần *ich: chích*.*-Nhóm/cặp:* từng HS nối tiếp nhau đọc 3 từ ngữ còn lại, chơigiơ thẻ từ, đọc từ trên thẻ, tìm tiếng chứa vần mới trên thẻ vừa đọc.- *Cá nhân:* HS nhìn tranh, đọc câu phù hợp với từng hình minh hoạ.-*Nhóm:* HS đọc truyền điện 2 câu.- Cả lớp:+Nhìn GV viết mẫu: *ich, êch, ach, ếch*.+Nghe GV nhắc cách viết chữ, độ cao của các chữ *i, ê,* *a, h* nối chữ, cách đặt dấu thanh ở chữ *ếch*.-*Cá nhân:* Viết bảng con (hoặc viết vở).-*Cả lớp:* Nghe GV nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảng con).-*Cá nhân:*+Viết vào vở: *ich, êch, ach, ếch*.+Sửa chữ viết theo nhận xét của GV (nếu có).-Quan sát tranh và đoán nội dung bài thơ. *Cặp:*- Nói tên con vật và cảnh vật trong tranh (con ếch, con cua).- Đọc tên bài thơ.-*Cả lớp:* Nghe GV đọc từng đoạn và nhìn GV chỉ vào chữ.- *Nhóm/cặp:* 2 nhóm mỗi nhóm 4 HS đọc nối tiếp các dòng thơ trước lớp.- *Cặp:* mỗi HS đọc 1 đoạn thơ.- *Cả lớp:* HS khá đọc nối tiếp đoạn trước lớp.- *Cặp:* 1 HS đọc câu hỏi – 1 HS trả lời, nhận xét câu trả lời của bạn.- *Cả lớp:*Một vài HS hoặc cặp trả lời câu hỏi trước lớp (Ếch con tính hai càng và tám cẳng của cua).-Nghe bạn và GV nhận xét câu trả lời.-Nghe GV dặn dò làm BT trong VBT. |

**Bài 15 C: iêc – uôc – ươc ( 2 tiết)**

.**I.MỤC TIÊU**

-Đọc đúng các vần*iêc, uôc, ươc;*các từchứa vần *iêc, uôc, ươc*. Đọc trơn đoạn *Bữa tiệc dưới nước*.

-Đọc hiểu các từ ngữ, câu trong bài; trả lờiđược các câu hỏi về nội dung đoạn *Bữa* *tiệc dưới nước*.

-Viết đúng:*iêc, uôc, ươc, tiệc*.

-Nói được lời của các con vật trong tranh.

**II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG**

**-** Video hoặc tranh ảnh một vài tiết mục xiếchỗ trợ HS đọc hiểu ở câu, bài thơ.

**-**Thẻ từ để học HĐ2b.

-*Vở bài tập Tiếng Việt 1*, tập một.

-*Tập viết 1*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****HĐ1. Nghe** *–* **nói**-Treo tranh.-Giới thiệu ảnh hoặc video về con bạch tuộc.+Đọc lời thoại của hai nhân vật.-Tổ chức cho HS nói theo nội dung tranh.-Giới thiệu từ mới của bài15C: *bữa tiệc, bạch tuộc, nước biển*. Trong các từ này có tiếng chứa vần *iêc, uôc, ươc* là các vần mới của bàihọc hôm nay.+Viết tên bài trên bảng.**Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ****HĐ2. Đọc**a) Đọc tiếng, từ ngữ.-Cho HS quan sát 3 tranh và hướng dẫn đọc các từ ngữ dưới tranh .-Hướng dẫn HS học vần ***iêc*** và tiếng có vần *iêc* :* 1. Đọc vần: *iêc*.
	2. Đánh vần: *tờ – iêc – tiêc – nặng – `tiệc*.
	3. Đọc trơn: *tiệc*.

+Học vần ***uôc, ươc*** và tiếng *tuộc, nước:* Tổ chức HS tự họcb) Đọc tiếng, từ ngữ chứa vần mới.-Làm mẫu đọc từ *viên thuốc,* tìm tiếng chứa vần *uôc: thuốc*.-Tổ chức HS đọc tiếp nối, chơi giơ thẻ từ.**Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**c) Đọc hiểu từ ngữ.-Gắn tranh.- Giải thích: cuốc là dụng cụ để làm đất phục vụ cho trồng rau; rạp xiếc là nơi diễn xiếc.**HĐ3. Viết**-Đưa chữ mẫu trên bảng lớp hoặc máy chiếu.-Hướng dẫn cách viết: độ cao các chữ, cách nối nét và quan sát GV viết (phần mềm viết chữ).-Quan sát HS viết bảng (hoặc viết vở).-Nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảng con).**Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****HĐ4. Đọc***Đọc hiểu đoạn* ***Bữa tiệc dưới nước****.*a) Quan sát tranh và đoán nội dung bài đọc.-Yêu cầu HS: + nói tên các con vật và cảnh vật trong tranh.+ Đọc tên bài và đoán nội dung bài đọc.-Tổ chuawc HS luyện đọc trơn-Đọc bài và chỉ vào chữ. Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu-Tổ chức cho Hs đọc theo nhóm.c) Đọc hiểu.-Tổ chức HS đọc và trả lòi câu hỏi theo nhóm-Nhận xét câu trả lời.*-Dặn dò làm BT trong VBT*. | *- Cả lớp:*+Nhìn tranh SHS hoặc tranh ảnh do GV chuẩn bị.+Nghe GV giới thiệu ảnh hoặc video về con bạch tuộc.+Nghe GV đọc lời thoại của hai nhân vật.-HS nói theo nội dung tranh.*- Nhóm:* Nhóm HS nói trước lớp lời 2con vật.*- Cả lớp:*Nghe GV giới thiệu từ mới của bài-HS nhìn GV viết tên bài trên bảng.*- Cả lớp:*+ Quan sát 3 tranh và đọc các từ ngữ dưới tranh theo hướng dẫn của GV.+Học vần ***iêc*** và tiếng có vần *iêc* theo hướng dẫn của GV:+Học vần ***uôc, ươc*** và tiếng *tuộc, nước* theo cách phát huy khả năng vận dụng của HS sau khi đã học vần ***iêc***-*Cả lớp:* quan sát GV làm mẫu đọc từ *viên thuốc,* tìm tiếng chứa vần *uôc: thuốc*.*-Nhóm/cặp:* Từng HS nối tiếp nhau đọc 3 từ ngữ còn lại, chơigiơ thẻ từ, đọc từ trên thẻ, tìm tiếng chứa vần mới trên thẻ vừa đọc.- *Cả lớp:* Xem tranh, nghe GV giải thích.- *Cá nhân:* HS nhìn tranh, đọc từ ngữ dưới từng tranh minh hoạ.-*Nhóm:* Đọc truyền điện 4 từ ngữ.*-Cả lớp:*+Quan sát chữ mẫu trên bảng lớp hoặc máy chiếu.+Nghe GV hướng dẫn cách viết+*Cá nhân:* Viết bảng con (hoặc viết vở).+*Cả lớp:* HS nghe GV nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảng con).*Nhóm:*- Nói tên các con vật và cảnh vật trong tranh.- Đọc tên bài và đoán nội dung bài đọc.-Luyện đọc trơn.-*Cả lớp:*Nghe GV đọc bài và nhìn GV chỉ vào chữ.HS đọc nối tiếp từng câu.- *Nhóm:*Mỗi HS đọc nối tiếp 2 câu.2 nhóm đọc trước lớp.-*Nhóm*: Nhóm trưởng đọc câu hỏi – các bạn trong nhóm trả lời – nhận xét câu trả lời của bạn.- Một vài nhóm nêu câu trả lời trước lớp.- Nghe bạn và GV nhận xét câu trả lời.-*Nghe GV dặn dò làm BT trong VBT*. |

**Bài 15D: Ôn tập (2 tiết)**

**I.MỤC TIÊU**

- Đọc đúng những từ chứa vần ôn tập. Đọc trơn đoạn *Giàn gấc*.

-Đọc hiểu các từ ngữ, câu trong đoạn; trảlời được các câu hỏi về nội dung đoạn *Giàn gấc*.

**-** Nói về nơi ở của một số con vật.

**II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG**

**-** Bảng phụ hoặc tranh trong SHS phóng to,bút 4 màu hỗ trợ HS chơi trò chơi ở HĐ1.

-Bảng phụ thể hiện HĐ2a.

-Tranh và thẻ chữ HĐ2b.

-*Vở bài tập Tiếng Việt 1*, tập một.

**-** *Tập viết 1*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****HĐ 1: Nghe** *–* **nói**Chơi để nhận biết từ có chứa vần ôn tập.-Gắn tranh.**-**Hướng dẫn cách chơi trò *Ai* *tinh mắt?***-**Tổ chức HS chơi tiếp sức (nhóm 4):-Nhận xét, chốt đáp án đúng.-Giới thiệu các vần ôn tập của bài 15D.**HĐ 2: Đọc: Đọc vần, từ ngữ.****-**Quay bảng phụ, hỏi khi chỉ vào các dòng ngang: *Mỗi dòng ngang có gì?*+Đọc trơn các vần, từ ngữ trong bảng và yêu cầu HS đọc theo.-Tổ chức HS đọc theo nhóm, cá nhân, cả lớp.b) Đọc hiểu.-Tổ chức HS làm việc theo cặp.-Tổ chức HS làm việc theo nhóm: thi tiếp sức-Giới thiệu thêm về *con vạc, con cóc* qua hình ảnh.-Nghe HS đọc lại**HĐ 3: Đọc bài thơ *Giàn gấc*.**\* Quan sát tranh và đoán nội dung bài đọc-Tổ chức HS quan sát tranh và làm việc theo cặp\* Luyện đọc trơn.-Đọc bài thơ và chỉ vào chữ.-Yêu cầu HS đọc tiếp nối theo cặp.\* Đọc hiểu.-Tổ chức HS tìm hiểu theo cặp-Yêu cầu một vài cặp nêu trước lớp.-Nhận xét*-Dặn dò làm BT trong VBT*. | *- Cả lớp:* Nhìn tranh SHS hoặc tranh phóng to do GV chuẩn bị.+Nghe GV hướng dẫn cách chơi trò *Ai* *tinh mắt?*-*Nhóm 4:* HS chơi tiếp sức, mỗi HS tìm đường về nhà cho một con vật (có thể cho HS dùng bút nối trên tranh phóng to).- 2 – 3 nhóm tham gia chơi trên bảng (dùng bảng nhóm hoặc tranh phóng to). Mỗi HS dùng bút 1 màu vẽ đường về nhà cho 1 con vật.- *Cả lớp:*+Nghe bạn và GV nhận xét, chốt đáp án đúng.+Nhắc lại tên 4 con vật trong trò chơi.+Viết và chỉ vần đã học có trong tên 4 con vật: *con mực, con* *sóc, con ốc sên, con ếch*.+Nghe GV giới thiệu các vần ôn tập của bài 15D.- *Cả lớp:*HS nhìn GV quay bảng phụ, nghe GV hỏi.+Một số HS trả lời:*Dòng thứ nhất có các vần cần ôn tập.**Dòng thứ hai có các từ ngữ có tiếng chứa vần.*+HS nghe GV đọc trơn các vần, từ ngữ trong bảng và đọc theo.-*Nhóm:*Đọc trơn nối tiếp từng vần, từ ngữ (*ac, con vạc, ăc, bắc* *cầu..*.)-Cá nhân HS đọc trơn bảng ôn trong nhóm.- *Cả lớp:*Một vài nhóm đọc bảng ôn nối tiếp từng vần, từ. Một số HS đọc trơn dòng từ ngữ.-*Cặp:* Từng cặp HS nhìn tranh, đọc từ, chọn vần phù hợp ô trống để tạo từ ngữ, thống nhất với bạn.-*Nhóm:* Thi nối tiếp sức: 2 đội, mỗi đội 4 HS. Từng HS nối vần vào ô trống. Đội nối đúng và nhanh là đội chiến thắng.- *Cả lớp:* Nghe thầy cô giới thiệu thêm về *con vạc, con cóc* qua hình ảnh.- *Cá nhân/nhóm/cả lớp:* đọc lại các từ.*-Cặp:*– Nói về cây và quả trong tranh.– Đọc tên bài thơ và đoán nội dung bài.-*Cả lớp:* Nghe GV đọc bài thơ và nhìn GV chỉ vào chữ.- *Cặp:* Đọc nối tiếp 2 dòng thơ và 2 khổ thơ theo cặp.+ 2 cặp đọc nối tiếp 2 khổ thơ trước lớp. + 2 HS khá thi đọc cả bài trước lớp.- *Cặp:* 1 bạn đọc câu hỏi – bạn còn lại trả lời – nhận xét câu trả lời của bạn (trái gấc chín màu đỏ).- *Cả lớp:*+ Một vài cá nhân/cặp nêu câu trả lời trước lớp.+ Nghe bạn và GV nhận xét câu trả lời.*-Nghe GV dặn dò làm BT trong VBT*. |

**Bài 15E: oa, oe ( 2 tiết)**

**I.MỤC TIÊU**

**-** Đọc đúng các vần*oa, oe;*những từ chứavần *oa, oe*. Đọc trơn bài thơ *Hoa khoe sắc*.

**-** Đọc hiểu các từ ngữ, câu trong bài thơ; trảlời được các câu hỏi về nội dung bài thơ *Hoa khoe sắc*.

**-** Viết đúng:*oa, oe, hoa, xoè*.

**-** Nói được câu về hoa, về điệu múa.

**II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG**

-Bộ thẻ từ để học HĐ2b.

**-** Tranh và chữ phóng to HĐ2c.

**-** Bài thơ*Hoa khoe sắc*có kênh hình hỗ trợHS đọc hiểu ở HĐ4.

**-** *Vở bài tập Tiếng Việt 1*, tập một.

**-** *Tập viết 1*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****HĐ1. Nghe** *–* **nói**-Gắn tranh , yêu cầu HS quan sát và làm việc theo nhóm.-Chốt câu trả lời đúng: *hoa đào, múa xoè.* Đây cũng chính là từchứa vần mới của bài học**Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ****HĐ2. Đọc**1. Đọc tiếng, từ ngữ.

\*Học vần ***oa*** và tiếng có vần *oa* -Hướng dẫn HS đọc:* 1. Đọc tiếng *hoa*
	2. Đọc vần: *o – a – oa*; *oa*.
	3. Đánh vần: *hờ – oa – hoa*.
	4. Đọc trơn: *hoa*.

\*Học vần ***oe*** và tiếng *xoè* : Hướng dẫn HS tự học**\***Đọc tiếng, từ ngữ chứa vần mới.-Làm mẫu đọc từ *chìa khoá*, tìm tiếng chứa vần *oa: khoá*.**-**Hướng dẫn HS đọc tiếp nối.**Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**c) Đọc hiểu.- Đính câu và hình trong SHS (trên bảng), nêu yêu cầu đọc câu phù hợp với hình:Các em thấy gì ở mỗi bức hình?-Yêu cầu HS đọc câu đặt dưới mỗi tranh. (Cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ3. Viết****-**Nêu nhiệm vụ:viết các vần *oa, oe* và các tiếng *hoa, xoè*.-Viết mẫu.**-**Hướng dẫn cách viết**,** độ cao chữ *h* và các chữ, cách nối nét .**-**Quan sát HS viết**-**Nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảngcon)**Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****HĐ4. Đọc***Đọc hiểu bài thơ* ***Hoa khoe sắc****.*a) Quan sát tranh và đoán nội dung bài thơ.-Gắn tranh nêu:+ Nói tên các loài hoa trong tranh.+ Đọc tên bài thơ và đoán nội dung bài thơb)Luyện đọc trơn. -Đọc bài thơ và chỉ vào chữ.-Tổ chức HS đọc theo cặp, tiếp nối theo nhóm.c)Đọc hiểu.-Tổ chức HS tìm hiểu theo nhóm.**-**Nhận xét câu trả lời.-Tổ chức HS thi tiếp sức.*-Dặn dò làm BT trong VBT*. | *- Nhóm:* Trao đổi trong nhóm về điệu múavà loài hoa trong tranh. Đại diện nhóm trả lời.*- Cả lớp:* Nghe GV chốt và giới thiệu bài*-Cả lớp/cá nhân/cặp:* Đọc các từ ngữ theo HD của GV.*- Cả lớp:*Đọc tiếng *hoa* (đồng thanh/nhóm/cá nhân).Đọc vần: *o – a – oa*; *oa*.Đánh vần: *hờ – oa – hoa*.Đọc trơn: *hoa*.-Học vần ***oe*** và tiếng *xoè* theo cách phát huy khả năng vận dụng của HS sau khi đã học vần ***oa***.*-Cả lớp:* quan sát GV làm mẫu..-*Nhóm/cặp:* từng HS nối tiếp nhau đọc 3 từ ngữ còn lại, chơigiơ thẻ từ, đọc từ trên thẻ, tìm tiếng chứa vần mới trên thẻ vừa đọc.- *Cả lớp:* HS quan sát câu và hình trong SHS (hoặc tranh GV đính trên bảng), nghe GV nêu yêu cầu đọc câu phù hợp với hình:* 1. (Con chim đang hót, tàu hoả chạy).

-HS đọc câu đặt dưới mỗi tranh.- *Nhóm:* Đọc nối tiếp câu.- *Cả lớp:* 2 – 3 HS đọc từng câu- *Cả lớp:* Nhận biết nhiệm vụ: viết các vần *oa, oe* và các tiếng *hoa, xoè*.- Quan sát chữ mẫu trên bảng lớp hoặc máy chiếu.- Nghe GV HD cách viết độ cao chữ *h* và các chữ, cách nối nét và quan sát GV viết (hoặc phần mềm).*- Cá nhân:* Viết bảng con (hoặc viết vở).*- Cả lớp:* HS nghe GV nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảngcon).*-Cả lớp:*+Quan sát tranh, nói tên loài hoa.+Bài thơ nói về các loài hoa.-*Nhóm:*+ Nghe GV đọc bài thơ và nhìn GV chỉ vào chữ.+Luyện đọc theo cặp: 2 HS đọc nối tiếp, mỗi lượt đọc 2 dòng thơ.+HS luyện đọc nối tiếp 3 khổ thơ trong nhóm 3.+3 nhóm đọc trước lớp, mỗi nhóm đọc 1 khổ thơ.*-Nhóm:*- 1 HS đọc câu hỏi, 1 HS trả lời (mỗi HS cần kể từ 2 loài hoa trở lên).- Một vài nhóm HS trả lời câu hỏi trước lớp.- Nghe bạn và GV nhận xét câu trả lời.- 2 nhóm mỗi nhóm 3 HS tham gia chơi trò chơi tiếp sức thay chữ bằng hình: GV chuẩn bị hình các hoa được nhắc đến trong bài thơ: *hoa cà, hoa mướp, hoa* *lựu, hoa vừng, hoa đỗ, hoa mận*.*-Nghe GV dặn dò làm BT trong VBT*. |

**Tập viết:**

**Tuần 15 (2 tiết)**

**I.MỤC TIÊU**

**-**Biết viết tổ hợp chữ ghi vần:*uc, ưc, ich, êch, ach, iêc, uôc, ươc, oa, oe*.

**-** Biết viết từ ngữ:*cá nục, cá mực, tờ lịch, con ếch, cuốn sách, bữa tiệc, bạch tuộc, nước*

*biển, hoa đào, múa xoè*.

**II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG**

**-** Bảng mẫu các chữ cái tiếng Việt kiểu chữ viết thường.

**-** Bộ thẻ các chữ kiểu in thường và chữ viết thường, thẻ từ: *uc, ưc, ich, êch, ach, iêc,*

*uôc, ươc, oa, oe; cá nục, cá mực, tờ lịch,con ếch, cuốn sách, bữa tiệc, bạch tuộc, nước biển, hoa đào, múa xoè.*

**-** Tranh ảnh*cá nục, cá mực, tờ lịch, con ếch, cuốn sách, bữa tiệc, bạch tuộc, nước biển,*

*hoa đào, múa xoè.*

**-** *Tập viết 1*, tập một; bút mực cho HS

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG*****HĐ1. Chơi trò* Đọc tiếp sức*.***-Hướng dẫn cách chơi: Mỗi HS sẽ lên bànGV nhặt một thẻ rồi đọc vần hoặc từ trên thẻ đó. Sau đó gắn thẻ từ lên bảng lớp cho đúng ô (ô đặt thẻ vần, ô đặt thẻ từ GV ghi sẵn trên bảng).-Tổ chức HS chơi.-GV sắp xếp các thẻ chữ theo trật tự trong bài viết và dán các thẻ từ vào dưới hình trên bảng lớp.**Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ*****HĐ2. Nhận diện các tổ hợp chữ cái ghi vần.***-Đọc từng chữ và chỉ cho HS đọc theo: *uc, ưc, ich, êch, ach, iêc, uôc, ươc, oa, oe.***Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP*****HĐ3. Viết chữ ghi vần.***-Làm mẫu, hướng dẫn viết từng chữ: *uc, ưc, ich, êch, ach, iêc, uôc, ươc*, *oa, oe* (mỗi vần viết 1 – 2 lần,nhắc HS điểm đặt bút ở từng chữ).-Quan sát HS viết.*\* Sau hoạt động này, GV cho HS hoạt động thư giãn giữa giờ.***Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG*****HĐ4. Viết từ ngữ.***-Đọc từng từ ngữ và làm mẫu, hướng dẫnviết từng từ ngữ: *cá nục, cá mực, tờ lịch, con ếch, cuốn* *sách, bữa tiệc, bạch tuộc, nước biển, hoa đào, múa xoè.* (mỗi từ ngữ viết 1 – 2 lần).**-**Quan sát HS viết.**-N**hận xét một số bài viết | **-***Cả lớp:* Nghe GV hướng dẫn cách chơi.*-Cá nhân:* Từng HS thực hiện trò chơi theo hướng dẫn củaGV.**-***Cả lớp:* Nghe GV đọc từng chữ và nhìn vào thẻ chữ GV chỉ rồi đọc theo: *uc, ưc, ich, êch, ach, iêc, uôc, ươc, oa, oe.**- Cả lớp*: Nghe GV làm mẫu, hướng dẫn viết từng chữ: *uc, ưc, ich, êch, ach, iêc, uôc, ươc*, *oa, oe* (nhớ điểm đặt bút ở từng chữ).- *Cá nhân:* Thực hiện viết từng vần.*-Cả lớp*: Nghe GV đọc từng từ ngữ và làm mẫu, hướng dẫnviết từng từ ngữ.*-Cá nhân:* Thực hiện viết từng từ ngữ+ Nghe GV nhận xét một số bài viết |