**TUẦN 16**

**Thứ .... ngày ......tháng ....năm 2020**

**Bài 16A: oai, oay ( 2 Tiết)**

**I. Mục tiêu:**

**-** Đọc đúng oai,oay và những từ chứa vần oai,oay. Đọc trơn đúng, rõ ràng đoạn chiếc điện thoại, biết ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu.

- Đọc hiểu từ ngữ, câu trong bài; Trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn chiếc điện thoại.

- Viết đúng vần oai, oay và tiếng có chứa vần oai, oay.

- Nói về tình cảm gia đình.

**II. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Tranh phóng to hoạt động 1

- Các thẻ từ để học hoạt động 2b.

- Vở bài tập Tiếng việt 1 Tập 1.

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| GV | HS |
| Tiết 1  \* Khởi động.  **1.HĐ1: Nghe- nói**  - Cho HS quan sát tranh.  - Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi :  - Em thấy gì ở trong tranh?  - Lắng nghe cuộc hội thoại của bà và cháu( GV nói)  - Yêu cầu cặp đôi nói về cuộc hội thoại của bà và cháu trong tranh.( 2 phút)  - Nhận xét, khen ngợi.  - Tranh vẽ có tiếng thoại và xoáy( viết bảng dưới mô hình vẽ sẵn)  - Đó là hai vần mới mà ta học hôm nay.  - GV ghi đầu bài lên bảng: Bài 16 A :oai-oay  **2.HĐ2: Đọc**  **a. Đọc tiếng, từ ngữ**  \* Giới thiệu tiếng khóa thoại  - Y/c nêu cấu tạo tiếng thoại    -GV viết vào mô hình bảng lớp.   - Vần oai có âm nào?  - GV đánh vần  o-a-i  - Đọc trơn oai  - GV đánh vần tiếp:  th-o-a-i - nặng thoại  - Đọc trơn thoại  - Treo tranh: Tranh vẽ gì?  - GV giải nghĩa từ điện thoại  - GV đưa từ khóa điện thoại  - Yêu cầu HS đọc trơn  điện thoại     |  |  | | --- | --- | | th | oại |     thoại   \* GV giới thiệu tiếng khóa xoáy  - Cho HS đọc trơn xoáy  - Y/c nêu cấu tạo tiếng xoáy  - GV đánh vần o- a-y.  - Đọc trơn oay  - Vần oay có âm nào?  - GV đánh vần tiếp:  x-oay- xoay- sắc- xoáy  - Đọc trơn xoáy  - Treo tranh: Tranh vẽ gì?  - GV giải nghĩa từ gió xoáy  - GV đưa từ khóa gió xoáy  - Yêu cầu HS đọc trơn  gió xoáy     |  |  | | --- | --- | | x | oáy |     xoáy    - Chúng ta vừa học 2 vần nào?  - Hãy so sánh sự giống và khác nhau giữa hai vần oai, oay.  - Gọi HS đọc lại toàn bài trên bảng.  \* Giải lao: Tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Gió thổi” ( hoặc các trò chơi khác)  **b. Đọc tiếng, từ chứa vần mới.**  Gắn thẻ từ lên bảng: khoái chí,loay hoay,thoải mái  Tìm tiếng có chứa vần oai,oay  Đọc từ ngữ  - Nhận xét, đánh giá.  - Cho HS đọc trơn lại các tiếng đã tìm được  **c) Đọc hiểu.**  - Cho HS quan sát 3 tranh và nói nội dung từng tranh.  + Tranh vẽ gì?    Gắn lên bảng thẻ từ và câu ( mục c)  - Y/c HS đọc 3 câu còn thiếu từ ngữ; đọc các vần đã cho sẵn ngoại , xoay.  - Cho HS thảo luận cặp đôi để chọn từ ngữ phù hợp với chỗ trống trong mỗi câu.  \* Trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”  - Mời đại diện 3 cặp lên chơi.  - Nhận xét, khen ngợi.  - Cho HS đọc trước lớp câu đã điền hoàn chỉnh.        - Y/c HS tìm tiếng chứa vần mới học trong mỗi cầu.  - Y/c HS phân tích cấu tạo và đọc trơn các tiếng chứa vần mới học.  => Chốt: Vừa rồi các em đã tìm được tiếng mới chứa vần oai, oay.  ? Hôm nay chúng ta học vần gì?      \* Giải lao  Tiết 2  **3HĐ3. Viết**  - Y/c HS giở SGK/tr156-157.  - Y/c HS quan sát tranh /tr156- 157 và đọc    - Quan sát, sửa sai cho HS.  - GV mời HS lật úp sách lại, đẩy bảng xuống dưới.  - GV giới thiệu viết vần oai, oay.  - GV gắn chữ mẫu: oai, oay  + Chữ ghi vần oai được viết bởi con chữ nào?  + Có độ cao bao nhiêu ly?  - GV hướng dẫn viết chữ ghi vần oai: Cô viết con chữ o trước rồi nối với con chữ a và i lia bút viết dấu chấm trên đầu chữ i.  - Y/c HS viết bảng con và lưu ý HS về khoảng cách nối liền chữ o,a và i.  - Y/c HS giơ bảng.   - GV nhận xét 2 bảng của HS.  - GV gắn chữ mẫu: thoại, xoáy.  Nhận xét, sửa sai cho học sinh.  **4 .HĐ4. Đọc**  a. Quan sát tranh và đoán nội dung đoạn.  - GV treo tranh ở bài đọc lên cho HS khai thác nội dung tranh.  - Cho HS thảo luận cặp đôi:  +Trong tranh có những ai ).  b. Luyện đọc trơn.  - GV đọc mẫu bài.  - Cho HS luyện đọc nối tiếp từng câu   - Đọc nối tiếp theo nhóm bàn.  - Luyện đọc cả đoạn theo nhóm bàn  - Luyện đọc cả đoạn theo nhóm 2 bàn  - Cho HS thi đọc theo vai.  **c. Đọc hiểu**  - Y/c HS thảo luận cặp đôi trả lời câu hỏi  + Trong bài có nhân vật nào?   Bin đã dạy bà làm gì?  Em đã giúp bà những việc gì? tại sao?  - Y/c HS thi đọc theo tổ trước lớp.  - Nhận xét, khen ngợi.  \* Củng cố, dặn dò  - Hôm nay các em học bài gì?  - Về nhà học lại bài và xem tiếp bài 16B. | - Lớp hát một bài.      - HS quan sát tranh  - bà và cháu,cửa sổ ,gió xoáy.    - Lắng nghe.   Cặp đôi.   - 2 cặp thể hiện trước lớp.        - HS nhắc lại nối tiếp        - Nối tiếp đọc : thoại  HS: Tiếng thoại  có âm th vần oai và thanh thanh nặng  - HS: âm o-a-i.  - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân,đt    - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân.  - HS quan sát, trả lời: *điện thoại*    - HS đọc trơn *điện thoại nối tiếp*  - HS đọc trơn:  *oai – thoại–điện thoại*             - HS đọc trơn cá nhân xoáy  - 4HS: Tiếng xoáy có âm x vần oay thanh sắc.  - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân.   - HS: Có âm *o-a* và âm *y*  - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân.  - HS quan sát, trả lời:gió xoáy     - HS đọc trơn gió xoáy  - HS đọc trơn:  oay – xoáy – gió xoáy          - HS: Vần oai*,*oay  - HS so sánh.    - HS đọc: cá nhân, đồng thanh.  - HS tham gia chơi.        - Quan sát.  - 3 bạn lên bảng tìm tiếng mới và đọc tiếng mới.  - Cá nhân, lớp ( đánh vần,trơn)  - Đọc yêu cầu trước lớp.  - Tranh vẽ: bé ngồi ghế, bà bé và ngôi nhà..    - 3 em đọc.    - HS thảo luận cặp đôi.      - 3 HS lên gắn thẻ từ vào câu còn thiếu.   - 1 em đọc trước lớp. Lớp đọc đồng thanh.  Bin thích ngồi ghế xoay.  Nhà Mai ở ngoại ô.  - HS tìm: xoay, ngoại.    - 1 em: Tiếng xoay có âm x, vần oay, thanh ngang,…      - 1 em: Vần oai,oay  - 1 em và cả lớp đọc toàn bộ nội dung trên bảng lớp.   - Lớp múa hát một bài.        - HS thực hiện.  - 1 em đọc. Lớp đọc đồng thanh.   - HS: Chữ ghi vần oai được viết bởi con chữ o, con chữ a và con chữ i.  - 1 em: Có độ cao 2 ly.  - Lắng nghe.      - HS viết bảng con oai, oay   - HS giơ bảng.  - 1 em nhận xét.   - Viết bảng thoại ,xoáy,          - HS quan sát tranh và đoán nội dung đoạn đọc.    - Thảo luận và thực hiện   - Lắng nghe.  + Nối tiếp câu cá nhân theo dãy.  - Dọc nối tiếp theo nhóm bàn.  - Cặp đôi cùng đọc cả bài.6 – 7 cặp.  - Cặp đôi cùng đọc cả bài.2 cặp.  - Lớp đọc phân vai.    - Thảo luận cặp đôi.  Bà và cháu.  Bin dạy bà cách đặt chuông điện thoại.  Thi đọc trước lớp 3 tổ cả đoạn  - HS: Bài vần oai-oay. |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ .... ngày ......tháng ....năm 2020**

**Bài 16B: oan, oăn ( 2 Tiết)**

**I. Mục tiêu:**

**-** Đọc đúng oan,oăn và những từ chứa vần oan,oăn. Đọc trơn đúng, rõ ràng đoạn bài kiến và ve sầu, biết ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu.

- Đọc hiểu từ ngữ, câu trong bài; Trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn kiến và ve sầu.

- Viết đúng vần oan, oăn và tiếng có chứa vần oan, oăn.

**II. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Tranh phóng to hoạt động 1,4.

- Các thẻ từ để học hoạt động 2b kèm tranh.

- Bảng con.

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| GV | HS |
| Tiết 1  \* Khởi động.  **1.HĐ1: Nghe- nói**  - Cho HS quan sát tranh.  - Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi :  - Em thấy gì ở trong tranh?  - Nhận xét, khen ngợi.  - Tranh vẽ có sách toán và búp bê tóc xoăn viết bảng dưới mô hình vẽ sẵn)  - Đó là hai vần mới mà ta học hôm nay.  - GV ghi đầu bài lên bảng: Bài 16 B :oan-oăn  **2.HĐ2: Đọc**  **a. Đọc tiếng, từ ngữ**  \* Giới thiệu tiếng khóa toán  - Y/c nêu cấu tạo tiếng toán    -GV viết vào mô hình bảng lớp.   - Vần oan có âm nào?  - GV đánh vần  o-a-n  - Đọc trơn oan  - GV đánh vần tiếp:  t-o-a-n – sắc toán  - Đọc trơn toán  - Treo tranh: Tranh vẽ gì?  - GV giải nghĩa sách toán  - GV đưa từ khóa sách toán  - Yêu cầu HS đọc trơn  sách toán     |  |  | | --- | --- | | t | oán |     toán   \* GV giới thiệu tiếng khóa xoăn  - Cho HS đọc trơn xoăn  - Y/c nêu cấu tạo tiếng xoăn  - GV đánh vần o- ă-n.  - Đọc trơn oăn  - Vần oăn có âm nào?  - GV đánh vần tiếp: x- oăn - xoăn  - Đọc trơn xoăn  - Treo tranh: Tranh vẽ gì?  - GV giải nghĩa từ tóc xoăn  - GV đưa từ khóa tóc xoăn  - Yêu cầu HS đọc trơn  tóc xoăn     |  |  | | --- | --- | | x | oăn |     xoăn    - Chúng ta vừa học 2 vần nào?  - Hãy so sánh sự giống và khác nhau giữa hai vần oan, oăn.  - Gọi HS đọc lại toàn bài trên bảng.  \* Giải lao: Tổ chức cho HS chơi trò chơi  **b. Đọc tiếng, từ chứa vần mới.**  Gắn thẻ từ lên bảng:  Tìm tiếng có chứa vần oan,oăn xếp mô hình tiếng đó.  Xếp xong đọc cặp đôi tiếng  Đọc từ ngữ  - Nhận xét, đánh giá.  **c) Đọc hiểu.**  - Cho HS quan sát 4 tranh và nói nội dung từng tranh.  \* Trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”  - Mời đại diện 3 tổ lên chơi và quản trò  Tổng kết nhóm thắng cuộc.  Yêu cầu đọc từ ngữ dưới mỗi bức tranh  - Nhận xét, khen ngợi.  => Chốt: Vừa rồi các em đã tìm được tiếng mới chứa vần oai, oay.  ? Hôm nay chúng ta học vần gì?      \* Giải lao  Tiết 2  **3HĐ3. Viết**  - Y/c HS giở SGK/tr158-159.  - Y/c HS quan sát tranh /tr158- 159 và đọc thầm.  - Yêu cầu đọc các từ ngữ trong bài .   - Quan sát, sửa sai cho HS.  - GV mời HS lật úp sách lại, đẩy bảng xuống dưới.  - GV giới thiệu viết vần oan, oăn.  + Chữ ghi vần oan được viết bởi con chữ nào?  + Có độ cao bao nhiêu ly?  - GV hướng dẫn viết chữ ghi vần oăn: Cô viết con chữ o trước rồi nối với con chữ ă và n lia bút viết dấu phụ trên đầu chữ a.  - Y/c HS viết bảng con và lưu ý HS về khoảng cách nối liền chữ o,a,n  - Y/c viết bảng  - Y/c HS giơ bảng.   - GV nhận xét 2 bảng của HS.  - GV viết mẫu chữ toán,xoăn.  Nhận xét, sửa sai cho học sinh.  **4 .HĐ4. Đọc**  a. Quan sát tranh và đoán nội dung đoạn.  - GV treo tranh ở bài đọc lên cho HS khai thác nội dung tranh.  - Cho HS thảo luận cặp đôi:  +Trong tranh có những nhân vật nào? Chúng đang làm gì?.  b. Luyện đọc trơn.  - GV đọc mẫu bài.  - Cho HS luyện đọc nối tiếp từng câu   - Đọc nối tiếp theo nhóm bàn.  - Luyện đọc cả đoạn theo nhóm bàn  - Luyện đọc cả đoạn theo nhóm 2 bàn  - Cho HS thi đọc theo vai.  **c. Đọc hiểu**  - Y/c HS thảo luận cặp đôi trả lời câu hỏi  + Vì sao ve sầu bị đói khi mùa đông đến?  - Y/c HS thi đọc theo tổ trước lớp.  - Nhận xét, khen ngợi.  \* Củng cố, dặn dò  - Hôm nay các em học bài gì?  - Về nhà học lại bài và xem tiếp bài 16C. | - Lớp hát một bài.      - HS quan sát tranh  - hộp có nhiều đồ vật.    - Lắng nghe.       - HS nhắc lại nối tiếp    - Nối tiếp đọc : toán  HS: Tiếng toán  có âm t vần oan và thanh thanh sắc  - HS: âm o-a-n.  - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân,đt    - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân.  - HS quan sát, trả lời: sách toán    - HS đọc trơn sách toán nối tiếp  - HS đọc trơn:cá nhân  oan – toán– sách toán           - HS đọc trơn cá nhân xoăn  - 4HS: Tiếng xoáy có âm x vần oăn thanh ngang.  - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân.   - HS: Có âm *o-ă* và âm *n*  - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân.  - HS quan sát, trả lời:tóc xoăn   - HS đọc trơn tóc xoăn  - HS đọc trơn:  oăn – xoăn – tóc xoăn          - HS: Vần oăn*,*oăn  - HS so sánh.    - HS đọc: cá nhân, đồng thanh.  - HS tham gia chơi.      - Quan sát.  - HS tìm tiếng mới và ghép thẻ chữ có tiếng mới vào bảng  và đọc tiếng mới.  - Cá nhân, lớp ( đánh vần,trơn)  - Đọc nối tiếp cá nhân từ ngữ    - HS quan sát và nói nội dung tranh     - 3 em cầm thẻ chữ: phiếu bé ngoan,khỏe khoắn, hoa xoan, xoắn thừng    Cá nhân đọc từ, tiếng,phân tích tiếng có chứa vần.    - 2 em đọc toàn bộ từ ngữ           - 1 em: Vần oan,oăn  - 1 em và cả lớp đọc toàn bộ nội dung trên bảng lớp.   - Lớp múa hát một bài.     - HS thực hiện.  - 1 em đọc. Lớp đọc thầm.  - Đọc cặp đôi bài các từ khóa đã học sgk  - Cá nhân đọc bài trước lớp.    - HS: Chữ ghi vần oan được viết bởi con chữ o, con chữ a và con chữ n.  - 1 em: Có độ cao 2 ly.  - Lắng nghe.      - HS viết bảng con oan,oăn   - HS giơ bảng.  - 1 em nhận xét.   - Viết bảng toán, xoăn          - HS quan sát tranh và đoán nội dung đoạn đọc.    - Thảo luận và thực hiện   - Lắng nghe.  + Nối tiếp câu cá nhân theo dãy.  - Dọc nối tiếp theo nhóm bàn.  - Cặp đôi cùng đọc cả bài.6 – 7 cặp.  - Cặp đôi cùng đọc cả bài.2 cặp.  - Lớp đọc phân vai.    - Thảo luận cặp đôi.  - Thi đọc trước lớp 3 tổ cả đoạn  - HS: Bài vần oan.oăn. |

**Thứ .... ngày ......tháng ....năm 2020**

**Bài 16C: oat, oăt ( 2 Tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- HS đọc đúng những từ chứa vần oat hoặc oăt. Đọc đúng tiếng, từ ngữ chứa vần oat, oăt, và đoạn Sóc nâu và thỏ trắng.

- Đọc hiểu các từ ngữ, câu trong đoạn; Trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn Sóc nâu và thỏ trắng.

- Viết đúng oat, oăt, đoạt, ngoặt

**II. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Một số bộ thẻ có hình hạt thóc cho HĐ 1,ghi tiếng chứa vần oan hoặc oat, oăt, oai, oay.

- 2 bộ tranh và thẻ chữ phóng to đọc hiểucâu.

**-** Bảng phụ ghi nội dung đoạn đọc HĐ4.

- Mẫu chữ phóng to / mẫu chữ viết trên bảnglớp /phần mềm HD HS viết chữ.

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một.

- Tập viết 1, tập một

- Bảng con.

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| GV | HS |
| Tiết 1  \* Khởi động.  **1.HĐ1: Nghe- nói**  \* Trò chơi Chim sẻ nhặt thóc  Nêu cách chơi và luật chơi    GV giới thiệu hai hạt thóc có chứa vần mới học.  - Đó là hai vần mới mà ta học hôm nay.  - GV ghi đầu bài lên bảng: Bài 16c :oat-oăt  **2.HĐ2: Đọc**  **a. Đọc tiếng, từ ngữ**  Gắn tranh đoạt giải  Giới thiệu tiếng khóa **đoạt**  - Y/c nêu cấu tạo tiếng đoạt  -GV viết vào mô hình bảng lớp tiếng đoạt   - Vần oat có âm nào?  - GV đánh vần  o-a-t  - Đọc trơn oat  - GV đánh vần tiếp:  đ-o-a-t – nặng đoạt  - Đọc trơn đoạt  - Treo tranh: Tranh vẽ gì?  - GV giải nghĩa **đoạt giải**  - GV đưa từ khóa **đoạt giải**  - Yêu cầu HS đọc trơn  đoạt giải     |  |  | | --- | --- | | đ | oạt |     đoạt   \* GV giới thiệu tiếng khóa **ngoặt**  - Cho HS đọc trơn **ngoặt**  - Y/c nêu cấu tạo tiếng **ngoặt**  - GV đánh vần o- ă-t.  - Đọc trơn oăt  - Vần oăt có âm nào?  - GV đánh vần tiếp: ng- oăt – ngoặt  - Đọc trơn ngoặt  - Treo tranh: Tranh vẽ gì?  - GV giải nghĩa từ chỗ ngoặt  - GV đưa từ khóa chỗ ngoặt  - Yêu cầu HS đọc trơn  chỗ ngoặt     |  |  | | --- | --- | | ng | oặt |     ngoặt    - Chúng ta vừa học 2 vần nào?  - Hãy so sánh sự giống và khác nhau giữa hai vần oat, oăt.  - Gọi HS đọc lại toàn bài trên bảng.  \* Giải lao: Tổ chức cho HS chơi trò chơi  **b. Đọc tiếng, từ chứa vần mới.**  Gắn thẻ từ lên bảng:  Tìm tiếng có chứa vần oat,oăt xếp mô hình tiếng đó.  Xếp xong đọc cặp đôi tiếng  Đọc từ ngữ: hoạt bát, dứt khoát,loắt choắt, nhọn hoắt.  - Nhận xét, đánh giá.  **c) Đọc hiểu.**  - Cho HS quan sát 2 tranh và nói nội dung từng tranh.    Gắn lên bảng thẻ từ và câu ( mục c)  - Y/c HS đọc 2 câu còn thiếu từ ngữ; đọc các vần đã cho sẵnthoăn thoắt,sinh hoạt.  - Cho HS thảo luận cặp đôi để chọn từ ngữ phù hợp với chỗ trống trong mỗi câu.  \* Trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”  - Mời đại diện 3 cặp lên chơi.  - Nhận xét, khen ngợi.  - Cho HS đọc trước lớp câu đã điền hoàn chỉnh.        - Y/c HS tìm tiếng chứa vần mới học trong mỗi câu.  - Y/c HS phân tích cấu tạo và đọc trơn các tiếng chứa vần mới học.  Chốt: Vừa rồi các em đã tìm được tiếng mới chứa vần oat, oăt.  ? Hôm nay chúng ta học vần gì?      \* Giải lao  Tiết 2  **3HĐ3. Viết**  - Y/c HS giở SGK/tr158-159.  - Y/c HS quan sát tranh /tr160- 161 và đọc thầm.  - Yêu cầu đọc các từ ngữ trong bài .   - Quan sát, sửa sai cho HS.  - GV mời HS lật úp sách lại, đẩy bảng xuống dưới.  - GV giới thiệu viết vần oan, oăn.  + Chữ ghi vần oat được viết bởi con chữ nào?  + Có độ cao bao nhiêu ly?  - GV hướng dẫn viết chữ ghi vần oăt: Cô viết con chữ o trước rồi nối với con chữ ă và t lia bút viết dấu phụ trên đầu chữ a.  - Y/c HS viết bảng con và lưu ý HS về khoảng cách nối liền chữ o,a,t  - Y/c viết bảng  - Y/c HS giơ bảng.   - GV nhận xét 2 bảng của HS.  - GV viết mẫu chữ đoạt, ngoặt  Nhận xét, sửa sai cho học sinh.  **4 .HĐ4. Đọc**  a. Quan sát tranh và đoán nội dung đoạn.  - GV treo tranh ở bài đọc lên cho HS khai thác nội dung tranh.  - Cho HS thảo luận cặp đôi:  +Trong tranh có những nhân vật nào? Chúng đang làm gì?.  b. Luyện đọc trơn.  - GV đọc mẫu bài.  - Cho HS luyện đọc nối tiếp từng câu   - Đọc nối tiếp theo nhóm bàn.  - Luyện đọc cả đoạn theo nhóm bàn  - Luyện đọc cả đoạn theo nhóm 2 bàn  - Cho HS thi đọc theo vai.  **c. Đọc hiểu**  - Y/c HS thảo luận cặp đôi trả lời câu hỏi  + Sóc nâu đem gì về cho thỏ trắng ?  - Y/c HS thi đọc theo tổ trước lớp.  - Nhận xét, khen ngợi.  \* Củng cố, dặn dò  - Hôm nay các em học bài gì?  - Về nhà học lại bài và xem tiếp bài 16D. | - Lớp hát một bài.      - Lắng nghe.  - Mỗi nhóm cử một bạn làm chim sẻ, các bạn khác làm cổ động viên.      - HS nhắc lại nối tiếp    Nói nội dung tranh  - Nối tiếp đọc : đoạt  HS: Tiếng đoạt  có âm đ vần oat và thanh thanh nặng  HS: âm o-a-t.  - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân,đt    - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân.  - HS quan sát, trả lời: **đoạt giải**    - HS đọc trơn sách toán nối tiếp  - HS đọc trơn:cá nhân  oat – đoạt– đoạt giải           - HS đọc trơn cá nhân ngoặt  - 4HS: Tiếng xoáy có âm ng vần oăt thanh nặng.  - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân.   - HS: Có âm *o-ă* và âm *t*  - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân.  - HS quan sát, trả lời: chỗ ngoặt   - HS đọc trơn chỗ ngoặt  - HS đọc trơn:  oăt – ngoặt – chỗ ngoặt          - HS: Vần oat*,*oăt  - HS so sánh.    - HS đọc: cá nhân, đồng thanh.  - HS tham gia chơi.      - Quan sát.  - HS tìm tiếng mới và ghép thẻ chữ có tiếng mới vào bảng  và đọc tiếng mới.  - Cá nhân, lớp ( đánh vần,trơn)  - Đọc nối tiếp cá nhân từ ngữ    - HS quan sát và nói nội dung tranh    - Tranh vẽ: các bạn đang học bài, khỉ leo cây.    - 3 em đọc.    - HS thảo luận cặp đôi.     - 3 HS lên gắn thẻ từ vào câu còn thiếu.   - 1 em đọc trước lớp. Lớp đọc đồng thanh.  Các bạn đang sinh hoạt sao nhi đồng.  Khỉ leo cây nhanh thoăn thoắt.  - HS tìm: hoạt, thoắt.    - 1 em.    - 1 em: Vần oat,oăt.  - 1 em và cả lớp đọc toàn bộ nội dung trên bảng lớp.   - Lớp múa hát một bài.        - HS thực hiện.  - 1 em đọc. Lớp đọc thầm.  - Đọc cặp đôi bài các từ khóa đã học sgk  - Cá nhân đọc bài trước lớp.    - HS: Chữ ghi vần oat được viết bởi con chữ o, con chữ a và con chữ t.  - 1 em: Có độ cao 2 ly, chữ t 3 ô ly  - Lắng nghe.      - HS viết bảng con oat,oăt   - HS giơ bảng.  - 1 em nhận xét.   - Viết bảng đoạt,ngoặt          - HS quan sát tranh và đoán nội dung đoạn đọc.    - Thảo luận và thực hiện   - Lắng nghe.  + Nối tiếp câu cá nhân theo dãy.  - Dọc nối tiếp theo nhóm bàn.  - Cặp đôi cùng đọc cả bài.6 – 7 cặp.  - Cặp đôi cùng đọc cả bài.2 cặp.  - Lớp đọc phân vai.    - Thảo luận cặp đôi.  - Thi đọc trước lớp 3 tổ cả đoạn  - HS: Bài vần oat.oăt. |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

***Thứ .... ngày ......tháng ....năm 2020***

**Bài 16D: OANG, OĂNG, OANH (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

**-** HS đọc đúng vần *oang, oăng, oanh*; đọc đúng tiếng, từ ngữ, đoạn.

- Viết đúng: *oang, oăng, oanh, choàng.*

- Đọc hiểu các từ ngữ, câu trong đoạn; trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn *Chị em hoẵng*.

- Nói, nghe về các con vật.

**II. Chuẩn bị đồ dùng:**

**-** Một sợi dây dài có 5 móc treo, một thẻ in 2 mặt: một mặt in số 1, 2,... mặt kia là các tiếng *khoai, hoẵng, choàng, xoăn, khoanh.*

- Tranh và thẻ chữ phóng to đọc hiểu từ.

- Bảng phụ ghi nội dung đọc đoạn HĐ4.

- Mẫu chữ phóng to/mẫu chữ viết trên bảng lớp/ phần mềm HD HS viết chữ.

- Vở bài tập Tiếng việt 1, Tập 1.

- Tập viết 1, tập một

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| Tiết 1  **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **1. HĐ1: Nghe- nói**  - Chia nhóm HS ứng với các số ghi ở mặt trước các thẻ treo 1, 2, 3, 4, 5.  - Tổ chức cho HS thi giữa các nhóm  - Nhận xét, khen ngợi.  - Viết bảng và giới thiệu từ mới của bài: *choàng, hoẵng, khoanh*.  - GV ghi đầu bài lên bảng: Bài 16D: oang, oăng, oanh.  **\* HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **2. HĐ2: Đọc**  **a. Đọc tiếng, từ ngữ**  \* Giới thiệu tiếng khóa *choàng*  - Cho HS quan sát tranh:  - GV đọc mẫu: choàng  \* Học vần *oang:*  - Y/c nêu cấu tạo tiếng *choàng*?  - GV viết vào mô hình bảng lớp.  - Vần *oang* có những âm nào?  - GV đánh vần: o - a - ng - oang  - Đọc trơn: oang  - GV đánh vần tiếp:  Ch - oang - choang - huyền - choàng  - Đọc trơn: choàng  \* Học vần ***oăng, oanh*** tương tự như vần ***oang*.**  - Đọc trơn *choàng, hoẵng, khoanh.*  - Y/c HS đọc các từ: *áo choàng, con hoẵng, khoanh bánh.*  + GV kết hợp giải nghĩa các từ*: áo choàng, con hoẵng, khoanh bánh.*  \* Giải lao: Tổ chức cho HS chơi 1 trò chơi  **b. Đọc tiếng, từ chứa vần mới.**  - Giao nhiệm vụ: Đọc tiếng, từ ngữ trong từng ô chữ, tìm tiếng chứa vần *oang, oăng, oanh.*  - Đọc mẫu từ *thoáng mát*.  + Tìm tiếng có chứa vần *oang*?  - Đọc các từ ngữ: *khua khoắng, mới toanh, dài ngoẵng.*  - Tổ chức thi gắn nhanh vần *oang, oăng, oanh* dưới 4 từ ngữ.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **c) Đọc hiểu từ ngữ.**  \* Trò chơi “ Ai nhanh nhất”  - Giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi  - Chia nhóm  - Tổ chức trò chơi:  + Gắn 3 thẻ tranh lên bảng, dùng thước chỉ vào tranh.  + Hết 3 lần chỉ, nhóm nào có ít bạn sai nhất (hoặc không có) là nhóm thắng cuộc.  - Nhận xét, khen ngợi.  - Cho HS đọc trước lớp từ đã hoàn thiện và viết vào vở các từ: *khoanh tay, quạ khoang, suối nước khoáng.*  ? Hôm nay chúng ta học vần gì?      \* Giải lao  Tiết 2  **3. HĐ3. Viết**  - Y/c HS quan sát trên bảng lớp  - GV viết mẫu chữ: *oang, oăng, oanh, choàng.*  (GV nhắc cách viết chữ, nối chữ, điền dấu thanh).  - Quan sát, sửa sai cho HS (Nhắc các lỗi khi viết vở hoặc viết bảng con).  **\* HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **4. HĐ4. Đọc**  *Đọc hiểu đoạn* ***Chị em hoẵng***  a. Quan sát tranh và đoán nội dung đoạn đọc.  - GV treo tranh ở bài đọc lên cho HS khai thác nội dung tranh:  + Nói tên con vật và cảnh vật trong tranh  + Đọc tên đoạn và đoán nội dung đoạn đọc.  b. Luyện đọc trơn.  - GV đọc mẫu.  - Cho HS luyện đọc nối tiếp từng câu  - Đọc nối tiếp theo cặp đôi  - Quan sát, sửa lỗi cho HS   c. Đọc hiểu  - Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi cuối đoạn: Hoẵng chị và hoẵng em sống ở đâu?  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Củng cố, dặn dò**  - Hôm nay các em học bài gì?  - Về nhà học lại bài, làm BT trong VBT và xem tiếp bài 16E. | - Lớp hát một bài.    - HS chia làm 5 nhóm  - Mỗi nhóm cử 1 bạn lật thẻ, tìm nhanh tiếng chứa vần mới. Nhóm nào tìm được tiếng có chứa vần mới nhanh là nhóm thắng.  - Lắng nghe.        - HS quan sát tranh ở HĐ1  - HS nhắc lại nối tiếp    - HS: Tiếng *choàng* có âm đầu ch, vần oang và thanh huyền.  - Vần *oang* có âm o, a và ng  - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân, ĐT    - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân.  - Đọc theo cặp, nhóm  - Đọc ĐT, cặp, CN  - HS thực hiện theo y/c  - HS thực hiện CN, nhóm, lớp.  - Đọc CN, nhóm  - HS tìm và nêu: thoáng  - Thực hiện theo nhóm/cặp:  + Đọc CN các từ ngữ *khua khoắng, mới toanh, dài ngoẵng.*  + Tìm tiếng chứa vần *oang, oăng, oanh* (khoắng, toanh, ngoẵng)  - Đại diện 1-2 nhóm đọc trơn các từ: thoáng mát, khua khoắng, mới toanh, dài ngoẵng trước lớp.  - HS chơi thi theo nhóm.      - Lắng nghe  - HS chia làm 2 nhóm, nhóm 1đại diện cho vần oang, nhóm 2 đại diện cho vần oanh.  - Các nhóm thi giơ tay nhanh để điền vần phù hợp.    - Đọc nối tiếp và viết kết quả vào vở.    - 1 em nêu: Vần *oang, oăng, oanh*  - Cả lớp đọc ĐT toàn bộ nội dung trên bảng lớp.   - Lớp múa hát một bài.      - HS quan sát  - Viết bảng con (hoặc viết vở)  - HS sửa lỗi cho nhau theo cặp/nhóm  - Lắng nghe.            - HS quan sát tranh và thực hiện cá nhân:  - HS nêu.  - HS đọc tên đoạn và đoán nội dung đoạn đọc.  - Lắng nghe.  + Nối tiếp câu cá nhân theo dãy.  - Đọc nối tiếp theo cặp đôi (mỗi HS đọc một phần ngắn).    - Cá nhân: Tự đọc và trả lời  - Cặp/nhóm: 1 em đọc câu hỏi, 1 em trả lời, cùng nhận xét câu trả lời của bạn.  - Nhóm: Đại diện nhóm trả lời câu hỏi trước lớp.  - HS khác nhận xét.  - Nhắc lại vần *oang, oăng, oanh.* |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Thứ .... ngày ......tháng ....năm 2020***

**Bài 16E: OAC, OĂC, OACH (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

**-** HS đọc đúng những từ chứa vần *oac, oăc, oach*; đọc đúng tiếng, từ ngữ, đoạn.

- Đọc hiểu các từ ngữ, câu trong bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn *Quạ và công.*

- Viết đúng: *oac, oăc, oach, khoác.*

**II. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Tranh phóng to HĐ1.

- Thẻ từ và tranh phóng to đọc hiểu từ.

- Bảng phụ ghi nội dung đọc đoạn HĐ4.

- Mẫu chữ phóng to/mẫu chữ viết trên bảng lớp/ phần mềm HD HS viết chữ.

- Vở bài tập Tiếng việt 1, Tập một.

- Tập viết 1, tập một

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| Tiết 1  **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **1. HĐ1: Nghe – nói**  - Cho HS quan sát tranh.  - Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:  + Những người trong tranh đang làm gì?  - Nhận xét, chốt đáp án đúng  - Viết bảng và giới thiệu từ mới của bài: *khoác áo, ngoắc tay, thu hoạch.* Trong các từ trên có chứa các vần mới.  - GV ghi đầu bài lên bảng: Bài 16E: *oac, oăc, oach*.  **\* HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **2. HĐ2: Đọc**  **a. Đọc tiếng, từ ngữ:**  \* Giới thiệu tiếng khóa *khoác*  - Cho HS quan sát tranh:  - GV đọc mẫu: *khoác*  \* Học vần *oac:*  - Y/c nêu cấu tạo tiếng *khoác*?  - GV viết vào mô hình bảng lớp.  - Vần *oac* có những âm nào?  - GV đánh vần: o - a - c - oac  - Đọc trơn: oac  - GV đánh vần tiếp:  kh - oac - khoac – sắc - khoác  - Đọc trơn: *khoác*  \* Học vần ***oăc, oach*** tương tự như vần ***oac***.  - Đọc trơn *khoác, ngoắc, hoạch.*  - Y/c HS đọc các từ: *khoác áo, ngoắc tay, thu hoạch.*  + GV kết hợp giải nghĩa các từ*: khoác áo, ngoắc tay, thu hoạch.*  \* Giải lao: Tổ chức cho HS múa hát theo nhạc.  **b. Đọc tiếng, từ ngữ chứa vần mới.**  - Giao nhiệm vụ: Đọc tiếng, từ ngữ trong từng ô chữ, tìm tiếng chứa vần *oac, oăc, oach*.  - Đọc mẫu từ *khoác lác*.  + Tìm tiếng có chứa vần *oac*?  - Đọc các từ ngữ: *lạ hoắc, ngã oạch.*  - Tổ chức thi gắn nhanh vần *oac, oăc, oach* dưới 4 từ ngữ.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **c) Đọc hiểu.**  - Treo tranh lên bảng:  + Tranh vẽ gì?  - Cho HS thảo luận nhóm để chọn từ ngữ đúng với hình.  - Tổ chức thi giữa các nhóm. Nhóm nào gắn đúng với tranh và nhanh là nhóm thắng  - Mời đại diện 2 nhóm lên chơi.  - Nhận xét, khen ngợi.  - Cho HS đọc trước lớp câu đã hoàn chỉnh và viết kết quả vào vở.  ? Hôm nay chúng ta học vần gì?      \* Giải lao  Tiết 2  **3. HĐ3. Viết**  - Y/c HS quan sát trên bảng lớp  - GV viết mẫu chữ: *oac, oăc, oach, khoác*  (GV nhắc cách viết chữ, nối chữ, điền dấu thanh).  - Quan sát, sửa sai cho HS (Nhắc các lỗi khi viết vở hoặc viết bảng con).  **\* HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **4. HĐ4. Đọc**  *Đọc hiểu đoạn* ***Quạ và công.***  a. Quan sát tranh và đoán nội dung đoạn đọc trong SGK.  - GV treo tranh ở bài đọc lên cho HS khai thác nội dung tranh:  + Nói tên con vật và cảnh vật trong tranh?  + Đọc tên đoạn và đoán nội dung đoạn đọc.  b. Luyện đọc trơn.  - GV đọc mẫu.  - Cho HS luyện đọc nối tiếp từng câu  - Đọc nối tiếp theo cặp đôi  - Quan sát, sửa lỗi cho HS   c. Đọc hiểu  - Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi cuối đoạn: Công hay quạ có áo khoác đẹp?  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Củng cố, dặn dò**  - Hôm nay các em học bài gì?  - Về nhà học lại bài, làm BT trong VBT và xem tiếp bài sau. | - Lớp hát một bài.    - HS quan sát  - Thực hiện thảo luận nhóm  - 3 nhóm đại diện lớp hỏi – đáp về hoạt động trong tranh.  - Lắng nghe.        - HS quan sát tranh ở HĐ1  - HS đọc nối tiếp    - HS: Tiếng *khoác* có âm đầu kh, vần oac và thanh sắc.  - Vần *oac* có âm o, a và c  - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân, ĐT    - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.  - HS đọc nối tiếp cá nhân, ĐT.  - Đọc theo cặp/nhóm  - Đọc ĐT, cặp, CN  - HS thực hiện theo y/c  - HS thực hiện CN, nhóm, lớp.  - Đọc CN, lớp.  - HS tìm và nêu: khoác.  - Thực hiện theo nhóm/cặp:  + Đọc CN các từ ngữ *lạ hoắc, ngã oạch*.  + Tìm tiếng chứa vần *oac, oăc, oach*.  (hoắc, oạch)  - Đại diện 1-2 nhóm đọc trơn các từ: *khoác lác, lạ hoắc, ngã oạch* trước lớp.  - HS chơi thi theo nhóm.      - Nhìn tranh vẽ và xác định nội dung của tranh.  + Tranh vẽ: bé xoạc chân, dấu ngoặc.  - HS chia thành các nhóm.  - Đại diện 2 nhóm lên bảng gắn thẻ từ (xoạc chân, dấu ngoặc).  - HS đọc CN nối tiếp và viết kết quả vào vở.  - 1 em nêu: Vần *oac, oăc, oach*  - Cả lớp đọc ĐT toàn bộ nội dung trên bảng lớp.   - Lớp múa hát một bài.      - HS quan sát  - Viết bảng con (hoặc viết vở)  - HS sửa lỗi cho nhau theo cặp/nhóm  - Lắng nghe.            - HS quan sát tranh và thực hiện cá nhân  - HS nêu.  - HS đọc tên đoạn và đoán nội dung đoạn đọc.  - Lắng nghe.  - Đọc nối tiếp câu cá nhân theo dãy.  - Đọc nối tiếp theo cặp đôi (mỗi HS đọc một phần ngắn).    - Cá nhân: Tự đọc và trả lời  - Cặp/nhóm: 1 em đọc câu hỏi, 1 em trả lời, cùng nhận xét câu trả lời của bạn.  - Nhóm: Đại diện nhóm trả lời câu hỏi trước lớp.  - HS khác nhận xét.  - Nhắc lại vần *oac, oăc, oach.* |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Thứ .... ngày ......tháng ....năm 2020***

**TẬP VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết viết tổ hợp chữ ghi vần: oai, oay, oan, oăn, oat, oăt, oang, oăng, oanh, oac, oăc, oach.

- Biết viết từ ngữ: điện thoại, gió xoáy, ngoắc tay, khoác áo, sách toán, tóc xoăn, đoạt giải, chỗ ngoặt, áo choàng, con hoẵng, khoanh bánh, thu hoạch.

**II. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Bảng mẫu các chữ cái tiếng Việt kiểu chữ viết thường.

- Bộ thẻ các chữ kiểu in thường và chữ viết thường, thẻ từ: oai, oay, oan, oăn, oat, oăt, oang, oăng, oanh, oac, oăc, oach, điện thoại, gió xoáy, ngoắc tay, khoác áo, sách toán, tóc xoăn, đoạt giải, chỗ ngoặt, áo choàng, con hoẵng, khoanh bánh, thu hoạch.

- Tranh ảnh điện thoại, gió xoáy, ngoắc tay, khoác áo, sách toán, tóc xoăn, đoạt giải, chỗ ngoặt, áo choàng, con hoẵng, khoanh bánh, thu hoạch.

- Tập viết 1, tập một; bút mực cho HS.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **1. HĐ1: Chơi trò Đọc truyền điện các vần**  - GV nêu nhiệm vụ và hướng dẫn HS cách chơi.  - Chia nhóm thực hiện  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **2. HĐ2: Nhận diện các tổ hợp chữ cái ghi vần.**  - GV đọc từng vần: oai, oay, oan, oăn, oat, oăt, oang, oăng, oanh, oac, oăc, oach.  **\* HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **3. HĐ3: Viết chữ ghi vần**  - GV làm mẫu, hướng dẫn viết từng chữ ghi vần: oai, oay, oan, oăn, oat, oăt, oang, oăng, oanh, oac, oăc, oach.  (mỗi vần viết 1 – 2 lần, nhắc HS nhớ điểm đặt bút)  - Giao nhiệm vụ  - Quan sát, theo dõi HS viết.  - Nhận xét, khen ngợi.  \* Giải lao  **\* HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **4. HĐ4. Viết từ ngữ.**  - GV đọc từng từ ngữ và làm mẫu, hướng dẫn viết từng từ ngữ: điện thoại, gió xoáy, ngoắc tay, khoác áo, sách toán, tóc xoăn, đoạt giải, chỗ ngoặt, áo choàng, con hoẵng, khoanh bánh, thu hoạch.  (mỗi từ ngữ viết 1 – 2 lần)  - Giao nhiệm vụ.  - Quan sát, theo dõi HS viết.  - GV chọn bài viết và nhận xét.  **\* Củng cố, dặn dò**  - Về nhà học lại bài.  - Chuẩn bị tiếp bài sau. | - Chơi trò chơi    - HS lắng nghe  - Thực hiện chơi theo nhóm (Từng nhóm HS thực hiện trò chơi theo hướng dẫn của GV bằng các thẻ ghi vần).      - HS nhìn vào thẻ chữ ghi vần và đọc theo.  (Đọc CN, nhóm, lớp)  - HS quan sát và lắng nghe.        - HS thực hiện cá nhân viết vở  - Lớp hát múa 1 bài.       - HS quan sát và lắng nghe      - Thực hiện cá nhân viết từng từ ngữ vào vở.  - HS xem bài viết của các bạn do thầy cô chọn và lắng nghe. |