**TUẦN 16**

**Thứ .... ngày ......tháng ....năm 2020**

 **Bài 16A: oai, oay ( 2 Tiết)**

 **I. Mục tiêu:**

**-** Đọc đúng oai,oay và những từ chứa vần oai,oay. Đọc trơn đúng, rõ ràng đoạn chiếc điện thoại, biết ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu.

 - Đọc hiểu từ ngữ, câu trong bài; Trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn chiếc điện thoại.

- Viết đúng vần oai, oay và tiếng có chứa vần oai, oay.

- Nói về tình cảm gia đình.

 **II. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Tranh phóng to hoạt động 1

 - Các thẻ từ để học hoạt động 2b.

 - Vở bài tập Tiếng việt 1 Tập 1.

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  GV |  HS |
| Tiết 1 \* Khởi động.**1.HĐ1: Nghe- nói**- Cho HS quan sát tranh.- Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi : - Em thấy gì ở trong tranh?- Lắng nghe cuộc hội thoại của bà và cháu( GV nói)- Yêu cầu cặp đôi nói về cuộc hội thoại của bà và cháu trong tranh.( 2 phút)- Nhận xét, khen ngợi.- Tranh vẽ có tiếng thoại và xoáy( viết bảng dưới mô hình vẽ sẵn)- Đó là hai vần mới mà ta học hôm nay.- GV ghi đầu bài lên bảng: Bài 16 A :oai-oay  **2.HĐ2: Đọc****a. Đọc tiếng, từ ngữ**\* Giới thiệu tiếng khóa thoại- Y/c nêu cấu tạo tiếng thoại -GV viết vào mô hình bảng lớp. - Vần oai có âm nào? - GV đánh vần  o-a-i - Đọc trơn oai - GV đánh vần tiếp: th-o-a-i - nặng thoại - Đọc trơn thoại- Treo tranh: Tranh vẽ gì?- GV giải nghĩa từ điện thoại- GV đưa từ khóa điện thoại- Yêu cầu HS đọc trơn điện thoại

|  |  |
| --- | --- |
|  th | oại |

  thoại \* GV giới thiệu tiếng khóa xoáy- Cho HS đọc trơn xoáy- Y/c nêu cấu tạo tiếng xoáy- GV đánh vần o- a-y.- Đọc trơn oay- Vần oay có âm nào?- GV đánh vần tiếp:x-oay- xoay- sắc- xoáy- Đọc trơn xoáy- Treo tranh: Tranh vẽ gì?- GV giải nghĩa từ gió xoáy- GV đưa từ khóa gió xoáy- Yêu cầu HS đọc trơn gió xoáy

|  |  |
| --- | --- |
|  x | oáy |

  xoáy - Chúng ta vừa học 2 vần nào?- Hãy so sánh sự giống và khác nhau giữa hai vần oai, oay.- Gọi HS đọc lại toàn bài trên bảng.\* Giải lao: Tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Gió thổi” ( hoặc các trò chơi khác)**b. Đọc tiếng, từ chứa vần mới.**Gắn thẻ từ lên bảng: khoái chí,loay hoay,thoải máiTìm tiếng có chứa vần oai,oayĐọc từ ngữ - Nhận xét, đánh giá.- Cho HS đọc trơn lại các tiếng đã tìm được**c) Đọc hiểu.**- Cho HS quan sát 3 tranh và nói nội dung từng tranh.+ Tranh vẽ gì?  Gắn lên bảng thẻ từ và câu ( mục c)- Y/c HS đọc 3 câu còn thiếu từ ngữ; đọc các vần đã cho sẵn ngoại , xoay.- Cho HS thảo luận cặp đôi để chọn từ ngữ phù hợp với chỗ trống trong mỗi câu.\* Trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”- Mời đại diện 3 cặp lên chơi.- Nhận xét, khen ngợi.- Cho HS đọc trước lớp câu đã điền hoàn chỉnh.   - Y/c HS tìm tiếng chứa vần mới học trong mỗi cầu.- Y/c HS phân tích cấu tạo và đọc trơn các tiếng chứa vần mới học.=> Chốt: Vừa rồi các em đã tìm được tiếng mới chứa vần oai, oay.? Hôm nay chúng ta học vần gì?  \* Giải laoTiết 2 **3HĐ3. Viết**- Y/c HS giở SGK/tr156-157.- Y/c HS quan sát tranh /tr156- 157 và đọc - Quan sát, sửa sai cho HS.- GV mời HS lật úp sách lại, đẩy bảng xuống dưới.- GV giới thiệu viết vần oai, oay.- GV gắn chữ mẫu: oai, oay+ Chữ ghi vần oai được viết bởi con chữ nào?+ Có độ cao bao nhiêu ly?- GV hướng dẫn viết chữ ghi vần oai: Cô viết con chữ o trước rồi nối với con chữ a và i lia bút viết dấu chấm trên đầu chữ i.- Y/c HS viết bảng con và lưu ý HS về khoảng cách nối liền chữ o,a và i.- Y/c HS giơ bảng. - GV nhận xét 2 bảng của HS.- GV gắn chữ mẫu: thoại, xoáy.Nhận xét, sửa sai cho học sinh. **4 .HĐ4. Đọc**a. Quan sát tranh và đoán nội dung đoạn.- GV treo tranh ở bài đọc lên cho HS khai thác nội dung tranh.- Cho HS thảo luận cặp đôi:+Trong tranh có những ai ).b. Luyện đọc trơn.- GV đọc mẫu bài.- Cho HS luyện đọc nối tiếp từng câu - Đọc nối tiếp theo nhóm bàn.- Luyện đọc cả đoạn theo nhóm bàn- Luyện đọc cả đoạn theo nhóm 2 bàn- Cho HS thi đọc theo vai.**c. Đọc hiểu**- Y/c HS thảo luận cặp đôi trả lời câu hỏi+ Trong bài có nhân vật nào? Bin đã dạy bà làm gì?Em đã giúp bà những việc gì? tại sao?- Y/c HS thi đọc theo tổ trước lớp.- Nhận xét, khen ngợi.\* Củng cố, dặn dò- Hôm nay các em học bài gì?- Về nhà học lại bài và xem tiếp bài 16B.  |  - Lớp hát một bài.  - HS quan sát tranh- bà và cháu,cửa sổ ,gió xoáy. - Lắng nghe. Cặp đôi. - 2 cặp thể hiện trước lớp.   - HS nhắc lại nối tiếp   - Nối tiếp đọc : thoại HS: Tiếng thoại  có âm th vần oai và thanh thanh nặng- HS: âm o-a-i.- HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân,đt - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân.- HS quan sát, trả lời: *điện thoại*  - HS đọc trơn *điện thoại nối tiếp*- HS đọc trơn:*oai – thoại–điện thoại*      - HS đọc trơn cá nhân xoáy- 4HS: Tiếng xoáy có âm x vần oay thanh sắc.- HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân. - HS: Có âm *o-a* và âm *y*- HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân.- HS quan sát, trả lời:gió xoáy  - HS đọc trơn gió xoáy- HS đọc trơn:oay – xoáy – gió xoáy    - HS: Vần oai*,*oay- HS so sánh. - HS đọc: cá nhân, đồng thanh.- HS tham gia chơi.   - Quan sát.- 3 bạn lên bảng tìm tiếng mới và đọc tiếng mới.- Cá nhân, lớp ( đánh vần,trơn)- Đọc yêu cầu trước lớp. - Tranh vẽ: bé ngồi ghế, bà bé và ngôi nhà.. - 3 em đọc. - HS thảo luận cặp đôi.  - 3 HS lên gắn thẻ từ vào câu còn thiếu. - 1 em đọc trước lớp. Lớp đọc đồng thanh.Bin thích ngồi ghế xoay.Nhà Mai ở ngoại ô.- HS tìm: xoay, ngoại. - 1 em: Tiếng xoay có âm x, vần oay, thanh ngang,…  - 1 em: Vần oai,oay- 1 em và cả lớp đọc toàn bộ nội dung trên bảng lớp. - Lớp múa hát một bài.   - HS thực hiện.- 1 em đọc. Lớp đọc đồng thanh. - HS: Chữ ghi vần oai được viết bởi con chữ o, con chữ a và con chữ i.- 1 em: Có độ cao 2 ly.- Lắng nghe.  - HS viết bảng con oai, oay - HS giơ bảng.- 1 em nhận xét. - Viết bảng thoại ,xoáy,     - HS quan sát tranh và đoán nội dung đoạn đọc. - Thảo luận và thực hiện - Lắng nghe.+ Nối tiếp câu cá nhân theo dãy.- Dọc nối tiếp theo nhóm bàn.- Cặp đôi cùng đọc cả bài.6 – 7 cặp.- Cặp đôi cùng đọc cả bài.2 cặp.- Lớp đọc phân vai. - Thảo luận cặp đôi.Bà và cháu.Bin dạy bà cách đặt chuông điện thoại.Thi đọc trước lớp 3 tổ cả đoạn- HS: Bài vần oai-oay. |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ .... ngày ......tháng ....năm 2020**

 **Bài 16B: oan, oăn ( 2 Tiết)**

 **I. Mục tiêu:**

**-** Đọc đúng oan,oăn và những từ chứa vần oan,oăn. Đọc trơn đúng, rõ ràng đoạn bài kiến và ve sầu, biết ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu.

 - Đọc hiểu từ ngữ, câu trong bài; Trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn kiến và ve sầu.

- Viết đúng vần oan, oăn và tiếng có chứa vần oan, oăn.

 **II. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Tranh phóng to hoạt động 1,4.

 - Các thẻ từ để học hoạt động 2b kèm tranh.

 - Bảng con.

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  GV |  HS |
| Tiết 1 \* Khởi động.**1.HĐ1: Nghe- nói**- Cho HS quan sát tranh.- Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi : - Em thấy gì ở trong tranh?- Nhận xét, khen ngợi.- Tranh vẽ có sách toán và búp bê tóc xoăn viết bảng dưới mô hình vẽ sẵn)- Đó là hai vần mới mà ta học hôm nay.- GV ghi đầu bài lên bảng: Bài 16 B :oan-oăn  **2.HĐ2: Đọc****a. Đọc tiếng, từ ngữ**\* Giới thiệu tiếng khóa toán- Y/c nêu cấu tạo tiếng toán -GV viết vào mô hình bảng lớp. - Vần oan có âm nào? - GV đánh vần  o-a-n - Đọc trơn oan - GV đánh vần tiếp: t-o-a-n – sắc toán- Đọc trơn toán- Treo tranh: Tranh vẽ gì?- GV giải nghĩa sách toán- GV đưa từ khóa sách toán- Yêu cầu HS đọc trơn sách toán

|  |  |
| --- | --- |
|  t | oán |

  toán \* GV giới thiệu tiếng khóa xoăn- Cho HS đọc trơn xoăn- Y/c nêu cấu tạo tiếng xoăn- GV đánh vần o- ă-n.- Đọc trơn oăn- Vần oăn có âm nào?- GV đánh vần tiếp: x- oăn - xoăn- Đọc trơn xoăn- Treo tranh: Tranh vẽ gì?- GV giải nghĩa từ tóc xoăn- GV đưa từ khóa tóc xoăn- Yêu cầu HS đọc trơn tóc xoăn

|  |  |
| --- | --- |
|  x | oăn |

  xoăn - Chúng ta vừa học 2 vần nào?- Hãy so sánh sự giống và khác nhau giữa hai vần oan, oăn.- Gọi HS đọc lại toàn bài trên bảng.\* Giải lao: Tổ chức cho HS chơi trò chơi **b. Đọc tiếng, từ chứa vần mới.**Gắn thẻ từ lên bảng: Tìm tiếng có chứa vần oan,oăn xếp mô hình tiếng đó.Xếp xong đọc cặp đôi tiếngĐọc từ ngữ - Nhận xét, đánh giá.**c) Đọc hiểu.**- Cho HS quan sát 4 tranh và nói nội dung từng tranh.\* Trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”- Mời đại diện 3 tổ lên chơi và quản tròTổng kết nhóm thắng cuộc.Yêu cầu đọc từ ngữ dưới mỗi bức tranh- Nhận xét, khen ngợi.=> Chốt: Vừa rồi các em đã tìm được tiếng mới chứa vần oai, oay.? Hôm nay chúng ta học vần gì?  \* Giải laoTiết 2 **3HĐ3. Viết**- Y/c HS giở SGK/tr158-159.- Y/c HS quan sát tranh /tr158- 159 và đọc thầm.- Yêu cầu đọc các từ ngữ trong bài . - Quan sát, sửa sai cho HS.- GV mời HS lật úp sách lại, đẩy bảng xuống dưới.- GV giới thiệu viết vần oan, oăn.+ Chữ ghi vần oan được viết bởi con chữ nào?+ Có độ cao bao nhiêu ly?- GV hướng dẫn viết chữ ghi vần oăn: Cô viết con chữ o trước rồi nối với con chữ ă và n lia bút viết dấu phụ trên đầu chữ a. - Y/c HS viết bảng con và lưu ý HS về khoảng cách nối liền chữ o,a,n - Y/c viết bảng- Y/c HS giơ bảng. - GV nhận xét 2 bảng của HS.- GV viết mẫu chữ toán,xoăn.Nhận xét, sửa sai cho học sinh. **4 .HĐ4. Đọc**a. Quan sát tranh và đoán nội dung đoạn.- GV treo tranh ở bài đọc lên cho HS khai thác nội dung tranh.- Cho HS thảo luận cặp đôi:+Trong tranh có những nhân vật nào? Chúng đang làm gì?.b. Luyện đọc trơn.- GV đọc mẫu bài.- Cho HS luyện đọc nối tiếp từng câu - Đọc nối tiếp theo nhóm bàn.- Luyện đọc cả đoạn theo nhóm bàn- Luyện đọc cả đoạn theo nhóm 2 bàn- Cho HS thi đọc theo vai.**c. Đọc hiểu**- Y/c HS thảo luận cặp đôi trả lời câu hỏi+ Vì sao ve sầu bị đói khi mùa đông đến?- Y/c HS thi đọc theo tổ trước lớp.- Nhận xét, khen ngợi.\* Củng cố, dặn dò- Hôm nay các em học bài gì?- Về nhà học lại bài và xem tiếp bài 16C.  |  - Lớp hát một bài.  - HS quan sát tranh- hộp có nhiều đồ vật. - Lắng nghe.    - HS nhắc lại nối tiếp  - Nối tiếp đọc : toán HS: Tiếng toán  có âm t vần oan và thanh thanh sắc- HS: âm o-a-n.- HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân,đt - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân.- HS quan sát, trả lời: sách toán  - HS đọc trơn sách toán nối tiếp- HS đọc trơn:cá nhânoan – toán– sách toán     - HS đọc trơn cá nhân xoăn- 4HS: Tiếng xoáy có âm x vần oăn thanh ngang.- HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân. - HS: Có âm *o-ă* và âm *n*- HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân.- HS quan sát, trả lời:tóc xoăn - HS đọc trơn tóc xoăn- HS đọc trơn:oăn – xoăn – tóc xoăn    - HS: Vần oăn*,*oăn- HS so sánh. - HS đọc: cá nhân, đồng thanh.- HS tham gia chơi.  - Quan sát.- HS tìm tiếng mới và ghép thẻ chữ có tiếng mới vào bảngvà đọc tiếng mới.- Cá nhân, lớp ( đánh vần,trơn)- Đọc nối tiếp cá nhân từ ngữ  - HS quan sát và nói nội dung tranh  - 3 em cầm thẻ chữ: phiếu bé ngoan,khỏe khoắn, hoa xoan, xoắn thừng Cá nhân đọc từ, tiếng,phân tích tiếng có chứa vần. - 2 em đọc toàn bộ từ ngữ      - 1 em: Vần oan,oăn- 1 em và cả lớp đọc toàn bộ nội dung trên bảng lớp. - Lớp múa hát một bài.  - HS thực hiện.- 1 em đọc. Lớp đọc thầm.- Đọc cặp đôi bài các từ khóa đã học sgk- Cá nhân đọc bài trước lớp. - HS: Chữ ghi vần oan được viết bởi con chữ o, con chữ a và con chữ n.- 1 em: Có độ cao 2 ly.- Lắng nghe.  - HS viết bảng con oan,oăn - HS giơ bảng.- 1 em nhận xét. - Viết bảng toán, xoăn     - HS quan sát tranh và đoán nội dung đoạn đọc. - Thảo luận và thực hiện - Lắng nghe.+ Nối tiếp câu cá nhân theo dãy.- Dọc nối tiếp theo nhóm bàn.- Cặp đôi cùng đọc cả bài.6 – 7 cặp.- Cặp đôi cùng đọc cả bài.2 cặp.- Lớp đọc phân vai. - Thảo luận cặp đôi.- Thi đọc trước lớp 3 tổ cả đoạn- HS: Bài vần oan.oăn. |

**Thứ .... ngày ......tháng ....năm 2020**

 **Bài 16C: oat, oăt ( 2 Tiết)**

 **I. Mục tiêu:**

- HS đọc đúng những từ chứa vần oat hoặc oăt. Đọc đúng tiếng, từ ngữ chứa vần oat, oăt, và đoạn Sóc nâu và thỏ trắng.

- Đọc hiểu các từ ngữ, câu trong đoạn; Trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn Sóc nâu và thỏ trắng.

- Viết đúng oat, oăt, đoạt, ngoặt

 **II. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Một số bộ thẻ có hình hạt thóc cho HĐ 1,ghi tiếng chứa vần oan hoặc oat, oăt, oai, oay.

- 2 bộ tranh và thẻ chữ phóng to đọc hiểucâu.

**-** Bảng phụ ghi nội dung đoạn đọc HĐ4.

- Mẫu chữ phóng to / mẫu chữ viết trên bảnglớp /phần mềm HD HS viết chữ.

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một.

- Tập viết 1, tập một

- Bảng con.

III. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  GV |  HS |
| Tiết 1 \* Khởi động.**1.HĐ1: Nghe- nói**\* Trò chơi Chim sẻ nhặt thócNêu cách chơi và luật chơi GV giới thiệu hai hạt thóc có chứa vần mới học.- Đó là hai vần mới mà ta học hôm nay.- GV ghi đầu bài lên bảng: Bài 16c :oat-oăt  **2.HĐ2: Đọc****a. Đọc tiếng, từ ngữ**Gắn tranh đoạt giải Giới thiệu tiếng khóa **đoạt**- Y/c nêu cấu tạo tiếng đoạt-GV viết vào mô hình bảng lớp tiếng đoạt - Vần oat có âm nào? - GV đánh vần  o-a-t - Đọc trơn oat - GV đánh vần tiếp: đ-o-a-t – nặng đoạt- Đọc trơn đoạt- Treo tranh: Tranh vẽ gì?- GV giải nghĩa **đoạt giải**- GV đưa từ khóa **đoạt giải**- Yêu cầu HS đọc trơn đoạt giải

|  |  |
| --- | --- |
|  đ | oạt |

  đoạt \* GV giới thiệu tiếng khóa **ngoặt**- Cho HS đọc trơn **ngoặt**- Y/c nêu cấu tạo tiếng **ngoặt**- GV đánh vần o- ă-t.- Đọc trơn oăt- Vần oăt có âm nào?- GV đánh vần tiếp: ng- oăt – ngoặt- Đọc trơn ngoặt- Treo tranh: Tranh vẽ gì?- GV giải nghĩa từ chỗ ngoặt- GV đưa từ khóa chỗ ngoặt- Yêu cầu HS đọc trơn chỗ ngoặt

|  |  |
| --- | --- |
|  ng | oặt |

  ngoặt - Chúng ta vừa học 2 vần nào?- Hãy so sánh sự giống và khác nhau giữa hai vần oat, oăt.- Gọi HS đọc lại toàn bài trên bảng.\* Giải lao: Tổ chức cho HS chơi trò chơi **b. Đọc tiếng, từ chứa vần mới.**Gắn thẻ từ lên bảng: Tìm tiếng có chứa vần oat,oăt xếp mô hình tiếng đó.Xếp xong đọc cặp đôi tiếngĐọc từ ngữ: hoạt bát, dứt khoát,loắt choắt, nhọn hoắt. - Nhận xét, đánh giá.**c) Đọc hiểu.**- Cho HS quan sát 2 tranh và nói nội dung từng tranh.  Gắn lên bảng thẻ từ và câu ( mục c)- Y/c HS đọc 2 câu còn thiếu từ ngữ; đọc các vần đã cho sẵnthoăn thoắt,sinh hoạt.- Cho HS thảo luận cặp đôi để chọn từ ngữ phù hợp với chỗ trống trong mỗi câu.\* Trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”- Mời đại diện 3 cặp lên chơi.- Nhận xét, khen ngợi.- Cho HS đọc trước lớp câu đã điền hoàn chỉnh.   - Y/c HS tìm tiếng chứa vần mới học trong mỗi câu.- Y/c HS phân tích cấu tạo và đọc trơn các tiếng chứa vần mới học.Chốt: Vừa rồi các em đã tìm được tiếng mới chứa vần oat, oăt.? Hôm nay chúng ta học vần gì?  \* Giải laoTiết 2 **3HĐ3. Viết**- Y/c HS giở SGK/tr158-159.- Y/c HS quan sát tranh /tr160- 161 và đọc thầm.- Yêu cầu đọc các từ ngữ trong bài . - Quan sát, sửa sai cho HS.- GV mời HS lật úp sách lại, đẩy bảng xuống dưới.- GV giới thiệu viết vần oan, oăn.+ Chữ ghi vần oat được viết bởi con chữ nào?+ Có độ cao bao nhiêu ly?- GV hướng dẫn viết chữ ghi vần oăt: Cô viết con chữ o trước rồi nối với con chữ ă và t lia bút viết dấu phụ trên đầu chữ a. - Y/c HS viết bảng con và lưu ý HS về khoảng cách nối liền chữ o,a,t - Y/c viết bảng- Y/c HS giơ bảng. - GV nhận xét 2 bảng của HS.- GV viết mẫu chữ đoạt, ngoặtNhận xét, sửa sai cho học sinh. **4 .HĐ4. Đọc**a. Quan sát tranh và đoán nội dung đoạn.- GV treo tranh ở bài đọc lên cho HS khai thác nội dung tranh.- Cho HS thảo luận cặp đôi:+Trong tranh có những nhân vật nào? Chúng đang làm gì?.b. Luyện đọc trơn.- GV đọc mẫu bài.- Cho HS luyện đọc nối tiếp từng câu - Đọc nối tiếp theo nhóm bàn.- Luyện đọc cả đoạn theo nhóm bàn- Luyện đọc cả đoạn theo nhóm 2 bàn- Cho HS thi đọc theo vai.**c. Đọc hiểu**- Y/c HS thảo luận cặp đôi trả lời câu hỏi+ Sóc nâu đem gì về cho thỏ trắng ?- Y/c HS thi đọc theo tổ trước lớp.- Nhận xét, khen ngợi.\* Củng cố, dặn dò- Hôm nay các em học bài gì?- Về nhà học lại bài và xem tiếp bài 16D.  |  - Lớp hát một bài.  - Lắng nghe.- Mỗi nhóm cử một bạn làm chim sẻ, các bạn khác làm cổ động viên.    - HS nhắc lại nối tiếp  Nói nội dung tranh- Nối tiếp đọc : đoạt HS: Tiếng đoạt  có âm đ vần oat và thanh thanh nặng HS: âm o-a-t.- HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân,đt - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân.- HS quan sát, trả lời: **đoạt giải**  - HS đọc trơn sách toán nối tiếp- HS đọc trơn:cá nhânoat – đoạt– đoạt giải     - HS đọc trơn cá nhân ngoặt- 4HS: Tiếng xoáy có âm ng vần oăt thanh nặng.- HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân. - HS: Có âm *o-ă* và âm *t*- HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân.- HS quan sát, trả lời: chỗ ngoặt - HS đọc trơn chỗ ngoặt- HS đọc trơn:oăt – ngoặt – chỗ ngoặt    - HS: Vần oat*,*oăt- HS so sánh. - HS đọc: cá nhân, đồng thanh.- HS tham gia chơi.  - Quan sát.- HS tìm tiếng mới và ghép thẻ chữ có tiếng mới vào bảngvà đọc tiếng mới.- Cá nhân, lớp ( đánh vần,trơn)- Đọc nối tiếp cá nhân từ ngữ  - HS quan sát và nói nội dung tranh  - Tranh vẽ: các bạn đang học bài, khỉ leo cây. - 3 em đọc. - HS thảo luận cặp đôi.  - 3 HS lên gắn thẻ từ vào câu còn thiếu. - 1 em đọc trước lớp. Lớp đọc đồng thanh.Các bạn đang sinh hoạt sao nhi đồng.Khỉ leo cây nhanh thoăn thoắt.- HS tìm: hoạt, thoắt. - 1 em.  - 1 em: Vần oat,oăt.- 1 em và cả lớp đọc toàn bộ nội dung trên bảng lớp. - Lớp múa hát một bài.    - HS thực hiện.- 1 em đọc. Lớp đọc thầm.- Đọc cặp đôi bài các từ khóa đã học sgk- Cá nhân đọc bài trước lớp. - HS: Chữ ghi vần oat được viết bởi con chữ o, con chữ a và con chữ t.- 1 em: Có độ cao 2 ly, chữ t 3 ô ly- Lắng nghe.  - HS viết bảng con oat,oăt - HS giơ bảng.- 1 em nhận xét. - Viết bảng đoạt,ngoặt     - HS quan sát tranh và đoán nội dung đoạn đọc. - Thảo luận và thực hiện - Lắng nghe.+ Nối tiếp câu cá nhân theo dãy.- Dọc nối tiếp theo nhóm bàn.- Cặp đôi cùng đọc cả bài.6 – 7 cặp.- Cặp đôi cùng đọc cả bài.2 cặp.- Lớp đọc phân vai. - Thảo luận cặp đôi.- Thi đọc trước lớp 3 tổ cả đoạn- HS: Bài vần oat.oăt. |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

***Thứ .... ngày ......tháng ....năm 2020***

 **Bài 16D: OANG, OĂNG, OANH (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

**-** HS đọc đúng vần *oang, oăng, oanh*; đọc đúng tiếng, từ ngữ, đoạn.

- Viết đúng: *oang, oăng, oanh, choàng.*

- Đọc hiểu các từ ngữ, câu trong đoạn; trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn *Chị em hoẵng*.

- Nói, nghe về các con vật.

 **II. Chuẩn bị đồ dùng:**

 **-** Một sợi dây dài có 5 móc treo, một thẻ in 2 mặt: một mặt in số 1, 2,... mặt kia là các tiếng *khoai, hoẵng, choàng, xoăn, khoanh.*

- Tranh và thẻ chữ phóng to đọc hiểu từ.

 - Bảng phụ ghi nội dung đọc đoạn HĐ4.

 - Mẫu chữ phóng to/mẫu chữ viết trên bảng lớp/ phần mềm HD HS viết chữ.

 - Vở bài tập Tiếng việt 1, Tập 1.

 - Tập viết 1, tập một

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **GV** |  **HS** |
| Tiết 1 **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****1. HĐ1: Nghe- nói**- Chia nhóm HS ứng với các số ghi ở mặt trước các thẻ treo 1, 2, 3, 4, 5.- Tổ chức cho HS thi giữa các nhóm- Nhận xét, khen ngợi.- Viết bảng và giới thiệu từ mới của bài: *choàng, hoẵng, khoanh*. - GV ghi đầu bài lên bảng: Bài 16D: oang, oăng, oanh.**\* HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ****2. HĐ2: Đọc****a. Đọc tiếng, từ ngữ**\* Giới thiệu tiếng khóa *choàng*- Cho HS quan sát tranh:- GV đọc mẫu: choàng\* Học vần *oang:*- Y/c nêu cấu tạo tiếng *choàng*?- GV viết vào mô hình bảng lớp.- Vần *oang* có những âm nào? - GV đánh vần: o - a - ng - oang - Đọc trơn: oang - GV đánh vần tiếp: Ch - oang - choang - huyền - choàng- Đọc trơn: choàng\* Học vần ***oăng, oanh*** tương tự như vần ***oang*.**- Đọc trơn *choàng, hoẵng, khoanh.*- Y/c HS đọc các từ: *áo choàng, con hoẵng, khoanh bánh.*+ GV kết hợp giải nghĩa các từ*: áo choàng, con hoẵng, khoanh bánh.*\* Giải lao: Tổ chức cho HS chơi 1 trò chơi **b. Đọc tiếng, từ chứa vần mới.**- Giao nhiệm vụ: Đọc tiếng, từ ngữ trong từng ô chữ, tìm tiếng chứa vần *oang, oăng, oanh.*- Đọc mẫu từ *thoáng mát*.+ Tìm tiếng có chứa vần *oang*?- Đọc các từ ngữ: *khua khoắng, mới toanh, dài ngoẵng.*- Tổ chức thi gắn nhanh vần *oang, oăng, oanh* dưới 4 từ ngữ.- Nhận xét, tuyên dương.**\* HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****c) Đọc hiểu từ ngữ.**\* Trò chơi “ Ai nhanh nhất”- Giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi- Chia nhóm- Tổ chức trò chơi:+ Gắn 3 thẻ tranh lên bảng, dùng thước chỉ vào tranh.+ Hết 3 lần chỉ, nhóm nào có ít bạn sai nhất (hoặc không có) là nhóm thắng cuộc.- Nhận xét, khen ngợi.- Cho HS đọc trước lớp từ đã hoàn thiện và viết vào vở các từ: *khoanh tay, quạ khoang, suối nước khoáng.*? Hôm nay chúng ta học vần gì?  \* Giải laoTiết 2 **3. HĐ3. Viết**- Y/c HS quan sát trên bảng lớp- GV viết mẫu chữ: *oang, oăng, oanh, choàng.*(GV nhắc cách viết chữ, nối chữ, điền dấu thanh).- Quan sát, sửa sai cho HS (Nhắc các lỗi khi viết vở hoặc viết bảng con).**\* HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****4. HĐ4. Đọc***Đọc hiểu đoạn* ***Chị em hoẵng***a. Quan sát tranh và đoán nội dung đoạn đọc.- GV treo tranh ở bài đọc lên cho HS khai thác nội dung tranh:+ Nói tên con vật và cảnh vật trong tranh+ Đọc tên đoạn và đoán nội dung đoạn đọc.b. Luyện đọc trơn.- GV đọc mẫu.- Cho HS luyện đọc nối tiếp từng câu- Đọc nối tiếp theo cặp đôi- Quan sát, sửa lỗi cho HS c. Đọc hiểu- Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi cuối đoạn: Hoẵng chị và hoẵng em sống ở đâu?- Nhận xét, khen ngợi.**\* Củng cố, dặn dò**- Hôm nay các em học bài gì?- Về nhà học lại bài, làm BT trong VBT và xem tiếp bài 16E.  |  - Lớp hát một bài. - HS chia làm 5 nhóm- Mỗi nhóm cử 1 bạn lật thẻ, tìm nhanh tiếng chứa vần mới. Nhóm nào tìm được tiếng có chứa vần mới nhanh là nhóm thắng. - Lắng nghe.   - HS quan sát tranh ở HĐ1- HS nhắc lại nối tiếp  - HS: Tiếng *choàng* có âm đầu ch, vần oang và thanh huyền.- Vần *oang* có âm o, a và ng- HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân, ĐT - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân.- Đọc theo cặp, nhóm- Đọc ĐT, cặp, CN- HS thực hiện theo y/c- HS thực hiện CN, nhóm, lớp.- Đọc CN, nhóm- HS tìm và nêu: thoáng- Thực hiện theo nhóm/cặp:+ Đọc CN các từ ngữ *khua khoắng, mới toanh, dài ngoẵng.*+ Tìm tiếng chứa vần *oang, oăng, oanh* (khoắng, toanh, ngoẵng)- Đại diện 1-2 nhóm đọc trơn các từ: thoáng mát, khua khoắng, mới toanh, dài ngoẵng trước lớp.- HS chơi thi theo nhóm.   - Lắng nghe- HS chia làm 2 nhóm, nhóm 1đại diện cho vần oang, nhóm 2 đại diện cho vần oanh.- Các nhóm thi giơ tay nhanh để điền vần phù hợp. - Đọc nối tiếp và viết kết quả vào vở.   - 1 em nêu: Vần *oang, oăng, oanh*- Cả lớp đọc ĐT toàn bộ nội dung trên bảng lớp. - Lớp múa hát một bài.  - HS quan sát - Viết bảng con (hoặc viết vở)- HS sửa lỗi cho nhau theo cặp/nhóm- Lắng nghe.     - HS quan sát tranh và thực hiện cá nhân:- HS nêu.- HS đọc tên đoạn và đoán nội dung đoạn đọc.- Lắng nghe.+ Nối tiếp câu cá nhân theo dãy.- Đọc nối tiếp theo cặp đôi (mỗi HS đọc một phần ngắn). - Cá nhân: Tự đọc và trả lời- Cặp/nhóm: 1 em đọc câu hỏi, 1 em trả lời, cùng nhận xét câu trả lời của bạn.- Nhóm: Đại diện nhóm trả lời câu hỏi trước lớp.- HS khác nhận xét.- Nhắc lại vần *oang, oăng, oanh.* |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Thứ .... ngày ......tháng ....năm 2020***

**Bài 16E: OAC, OĂC, OACH (2 tiết)**

 **I. Mục tiêu:**

**-** HS đọc đúng những từ chứa vần *oac, oăc, oach*; đọc đúng tiếng, từ ngữ, đoạn.

- Đọc hiểu các từ ngữ, câu trong bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn *Quạ và công.*

- Viết đúng: *oac, oăc, oach, khoác.*

**II. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Tranh phóng to HĐ1.

- Thẻ từ và tranh phóng to đọc hiểu từ.

- Bảng phụ ghi nội dung đọc đoạn HĐ4.

- Mẫu chữ phóng to/mẫu chữ viết trên bảng lớp/ phần mềm HD HS viết chữ.

- Vở bài tập Tiếng việt 1, Tập một.

- Tập viết 1, tập một

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| Tiết 1 **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****1. HĐ1: Nghe – nói**- Cho HS quan sát tranh.- Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:+ Những người trong tranh đang làm gì?- Nhận xét, chốt đáp án đúng- Viết bảng và giới thiệu từ mới của bài: *khoác áo, ngoắc tay, thu hoạch.* Trong các từ trên có chứa các vần mới. - GV ghi đầu bài lên bảng: Bài 16E: *oac, oăc, oach*.**\* HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ****2. HĐ2: Đọc****a. Đọc tiếng, từ ngữ:**\* Giới thiệu tiếng khóa *khoác*- Cho HS quan sát tranh:- GV đọc mẫu: *khoác*\* Học vần *oac:*- Y/c nêu cấu tạo tiếng *khoác*?- GV viết vào mô hình bảng lớp.- Vần *oac* có những âm nào? - GV đánh vần: o - a - c - oac - Đọc trơn: oac - GV đánh vần tiếp: kh - oac - khoac – sắc - khoác- Đọc trơn: *khoác*\* Học vần ***oăc, oach*** tương tự như vần ***oac***.- Đọc trơn *khoác, ngoắc, hoạch.*- Y/c HS đọc các từ: *khoác áo, ngoắc tay, thu hoạch.*+ GV kết hợp giải nghĩa các từ*: khoác áo, ngoắc tay, thu hoạch.*\* Giải lao: Tổ chức cho HS múa hát theo nhạc. **b. Đọc tiếng, từ ngữ chứa vần mới.**- Giao nhiệm vụ: Đọc tiếng, từ ngữ trong từng ô chữ, tìm tiếng chứa vần *oac, oăc, oach*.- Đọc mẫu từ *khoác lác*.+ Tìm tiếng có chứa vần *oac*?- Đọc các từ ngữ: *lạ hoắc, ngã oạch.*- Tổ chức thi gắn nhanh vần *oac, oăc, oach* dưới 4 từ ngữ.- Nhận xét, tuyên dương.**\* HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****c) Đọc hiểu.**- Treo tranh lên bảng:+ Tranh vẽ gì?- Cho HS thảo luận nhóm để chọn từ ngữ đúng với hình.- Tổ chức thi giữa các nhóm. Nhóm nào gắn đúng với tranh và nhanh là nhóm thắng- Mời đại diện 2 nhóm lên chơi.- Nhận xét, khen ngợi.- Cho HS đọc trước lớp câu đã hoàn chỉnh và viết kết quả vào vở.? Hôm nay chúng ta học vần gì?  \* Giải laoTiết 2 **3. HĐ3. Viết**- Y/c HS quan sát trên bảng lớp- GV viết mẫu chữ: *oac, oăc, oach, khoác*(GV nhắc cách viết chữ, nối chữ, điền dấu thanh).- Quan sát, sửa sai cho HS (Nhắc các lỗi khi viết vở hoặc viết bảng con).**\* HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****4. HĐ4. Đọc***Đọc hiểu đoạn* ***Quạ và công.***a. Quan sát tranh và đoán nội dung đoạn đọc trong SGK.- GV treo tranh ở bài đọc lên cho HS khai thác nội dung tranh:+ Nói tên con vật và cảnh vật trong tranh?+ Đọc tên đoạn và đoán nội dung đoạn đọc.b. Luyện đọc trơn.- GV đọc mẫu.- Cho HS luyện đọc nối tiếp từng câu- Đọc nối tiếp theo cặp đôi- Quan sát, sửa lỗi cho HS c. Đọc hiểu- Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi cuối đoạn: Công hay quạ có áo khoác đẹp?- Nhận xét, khen ngợi.**\* Củng cố, dặn dò**- Hôm nay các em học bài gì?- Về nhà học lại bài, làm BT trong VBT và xem tiếp bài sau.  | - Lớp hát một bài. - HS quan sát- Thực hiện thảo luận nhóm- 3 nhóm đại diện lớp hỏi – đáp về hoạt động trong tranh.- Lắng nghe.   - HS quan sát tranh ở HĐ1- HS đọc nối tiếp  - HS: Tiếng *khoác* có âm đầu kh, vần oac và thanh sắc.- Vần *oac* có âm o, a và c- HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân, ĐT - HS đọc nối tiếp: cá nhân, cặp, lớp.- HS đọc nối tiếp cá nhân, ĐT.- Đọc theo cặp/nhóm- Đọc ĐT, cặp, CN- HS thực hiện theo y/c- HS thực hiện CN, nhóm, lớp.- Đọc CN, lớp.- HS tìm và nêu: khoác.- Thực hiện theo nhóm/cặp:+ Đọc CN các từ ngữ *lạ hoắc, ngã oạch*.+ Tìm tiếng chứa vần *oac, oăc, oach*.(hoắc, oạch)- Đại diện 1-2 nhóm đọc trơn các từ: *khoác lác, lạ hoắc, ngã oạch* trước lớp.- HS chơi thi theo nhóm.   - Nhìn tranh vẽ và xác định nội dung của tranh.+ Tranh vẽ: bé xoạc chân, dấu ngoặc.- HS chia thành các nhóm.- Đại diện 2 nhóm lên bảng gắn thẻ từ (xoạc chân, dấu ngoặc).- HS đọc CN nối tiếp và viết kết quả vào vở.- 1 em nêu: Vần *oac, oăc, oach*- Cả lớp đọc ĐT toàn bộ nội dung trên bảng lớp. - Lớp múa hát một bài.  - HS quan sát - Viết bảng con (hoặc viết vở)- HS sửa lỗi cho nhau theo cặp/nhóm- Lắng nghe.     - HS quan sát tranh và thực hiện cá nhân- HS nêu.- HS đọc tên đoạn và đoán nội dung đoạn đọc.- Lắng nghe.- Đọc nối tiếp câu cá nhân theo dãy.- Đọc nối tiếp theo cặp đôi (mỗi HS đọc một phần ngắn). - Cá nhân: Tự đọc và trả lời- Cặp/nhóm: 1 em đọc câu hỏi, 1 em trả lời, cùng nhận xét câu trả lời của bạn.- Nhóm: Đại diện nhóm trả lời câu hỏi trước lớp.- HS khác nhận xét.- Nhắc lại vần *oac, oăc, oach.* |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 ***Thứ .... ngày ......tháng ....năm 2020***

**TẬP VIẾT (2 tiết)**

 **I. Mục tiêu:**

- Biết viết tổ hợp chữ ghi vần: oai, oay, oan, oăn, oat, oăt, oang, oăng, oanh, oac, oăc, oach.

 - Biết viết từ ngữ: điện thoại, gió xoáy, ngoắc tay, khoác áo, sách toán, tóc xoăn, đoạt giải, chỗ ngoặt, áo choàng, con hoẵng, khoanh bánh, thu hoạch.

**II. Chuẩn bị đồ dùng:**

- Bảng mẫu các chữ cái tiếng Việt kiểu chữ viết thường.

 - Bộ thẻ các chữ kiểu in thường và chữ viết thường, thẻ từ: oai, oay, oan, oăn, oat, oăt, oang, oăng, oanh, oac, oăc, oach, điện thoại, gió xoáy, ngoắc tay, khoác áo, sách toán, tóc xoăn, đoạt giải, chỗ ngoặt, áo choàng, con hoẵng, khoanh bánh, thu hoạch.

 - Tranh ảnh điện thoại, gió xoáy, ngoắc tay, khoác áo, sách toán, tóc xoăn, đoạt giải, chỗ ngoặt, áo choàng, con hoẵng, khoanh bánh, thu hoạch.

 - Tập viết 1, tập một; bút mực cho HS.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **GV** | **HS** |
| **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****1. HĐ1: Chơi trò Đọc truyền điện các vần**- GV nêu nhiệm vụ và hướng dẫn HS cách chơi.- Chia nhóm thực hiện- Nhận xét, khen ngợi.**\* HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ****2. HĐ2: Nhận diện các tổ hợp chữ cái ghi vần.**- GV đọc từng vần: oai, oay, oan, oăn, oat, oăt, oang, oăng, oanh, oac, oăc, oach.**\* HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****3. HĐ3: Viết chữ ghi vần**- GV làm mẫu, hướng dẫn viết từng chữ ghi vần: oai, oay, oan, oăn, oat, oăt, oang, oăng, oanh, oac, oăc, oach.(mỗi vần viết 1 – 2 lần, nhắc HS nhớ điểm đặt bút)- Giao nhiệm vụ- Quan sát, theo dõi HS viết.- Nhận xét, khen ngợi.\* Giải lao**\* HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****4. HĐ4. Viết từ ngữ.**- GV đọc từng từ ngữ và làm mẫu, hướng dẫn viết từng từ ngữ: điện thoại, gió xoáy, ngoắc tay, khoác áo, sách toán, tóc xoăn, đoạt giải, chỗ ngoặt, áo choàng, con hoẵng, khoanh bánh, thu hoạch.(mỗi từ ngữ viết 1 – 2 lần)- Giao nhiệm vụ.- Quan sát, theo dõi HS viết.- GV chọn bài viết và nhận xét.**\* Củng cố, dặn dò**- Về nhà học lại bài.- Chuẩn bị tiếp bài sau.  | - Chơi trò chơi - HS lắng nghe- Thực hiện chơi theo nhóm (Từng nhóm HS thực hiện trò chơi theo hướng dẫn của GV bằng các thẻ ghi vần).  - HS nhìn vào thẻ chữ ghi vần và đọc theo.(Đọc CN, nhóm, lớp)- HS quan sát và lắng nghe.   - HS thực hiện cá nhân viết vở- Lớp hát múa 1 bài.   - HS quan sát và lắng nghe  - Thực hiện cá nhân viết từng từ ngữ vào vở.- HS xem bài viết của các bạn do thầy cô chọn và lắng nghe. |