**Môn tiếng việt: Tiết 1+2**

**Bài 2A: E Ê**

**I. Mục tiêu**

- Đọc đúng âm e, ê; đọc trơn các tiếng, từ ngữ chứa e, ê. Đọc hiểu từ ngữ, câu qua tranh.

- Viết đúng: e, ê, dê.

- Nói, viết được tên con vật, tên hoạt động chứa e, ê.

**II. Đồ dùng dạy học**

**-** Tranh phóng to HĐ1, thẻ chữ bè, dê.

- Bảng phụ thể hiện HĐ tạo tiếng mới và các thẻ chữ (dẻ, dè, de, để, đế, đề).

- Tranh và chữ phóng to HĐ đọc hiểu từ ngữ.

- 2 phiếu, mỗi phiếu ghi nội dung: Dế ở bờ đê, dế có cỏ. Cò ở bè cá, cò có cá.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động**   **Hoạt động 1. Nghe - nói**  - Treo tranh  - Yc thảo luận theo cặp   * YC HS trả lời * Nhận xét bổ xung*, đánh giá*   **2. Giới thiệu bài**  - GV hỏi, (kết hợp chỉ tranh: )  + Cả lớp nghe GV gợi ý: Qua hỏi – đáp về bức tranh, các em có nhắc đến các từ ngữ chiếc bè, con dê, Con bê. Các tiếng bò, dê, bê của các từ ngữ này có âm nào đã học? (âm b, d). Âm e trong tiếng bè và âm ở trong tiếng dê, bê là nội dung bài học mới hôm nay.  - Ghi đầu bài | - Cả lớp: Quan sát tranh HD1 GV treo trên bảng; nghe GV hỏi và trả lời, hoặc GV gợi ý để HS hỏi - đáp về bức tranh  - Quan sát tranh  - Trả lời câu hỏi  - Nghe  - Đọc 2-3l |
| **B. KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 2: Đọc**  **\* Đọc tiếng, từ**  **-** Viết *bè, dê,* trên bảng, đánh vần *bờ - e – be – huyền – bè.* Đọc trơn: dê  bè   |  |  | | --- | --- | | **b** | **è** |   bè    **dê**   |  |  | | --- | --- | | **d** | **ê** |   dê  **-** Giới thiệu chữ e, ê in thường và in hoa trong sách.  **\* Tạo tiếng mới**  - Gắn bảng phụ, nêu y/c. Từ tiếng mẫu qua đã có, hãy tạo các tiếng khác nhau trong bảng.  - Nhận xét, khen ngợi  - Yêu vầu HS đọc  - Y/c HS tìm các tiếng có âm vừa học  - Giới thiệu chữ hoa, chữ thường  **C. Luyện tập:**  **\* Đọc hiểu**  - Treo hình và chữ phóng to lên bảng, nêu yêu cầu đọc từ ngữ dưới hình  - HD thi đính  - Nhận xét khen ngợi  **Tiết 2:**  **Hoạt động 3: viết**   * YC QS HD viết chữ e, ê, dê, số 5 * Hướng dẫn cách viết từng chữ. * Nhắc nhở các lỗi khi viết vở * Hướng dẫn HS cách nhận biết chữ in hoa, in thường   - QS, giúp đỡ, chữa lỗi, nhận xét, khen ngợi  **D. VẬN DỤNG**  **Hoạt động 4: Đọc**  - Quan sát tranh - Tranh vẽ gì?  **Đọc mẫu**  - Đọc chậm từng câu  - Nhận xét khen ngợi    **IV. Củng cố, dặn dò**  ? Hôm nay các em học được những âm gì, tiếng ?  - Nhận xét tiết học | - Mở SHS, quan sát hình bè, dê; nhìn GV viết bò, dê trên bảng, nghe GV đánh vần: bờ – e - be - huyên – bè: đ. trơn: bè / dt – ê – dê; đọc trơn: dê. HS đánh vần, đọc trong theo một số lần.  - Cá nhân: Đọc trơn: bè, dê một số lần.  - Cả lớp:  + Một số HS đọc trơn: bè, dê.  + Cả lớp đọc trơn: bè, dê.  - Đọc nối tiếp, đồng thanh cả lớp,nhóm, cá nhân  - Thực hiện cá nhân (ghép bảng gài)  - Đọc tiếng vừa ghép được  - Thực hiện tiếp nối bài trên bảng  - HS nhận xét  - Đọc cá nhân, nhóm, tổ, đồng thanh  - Trả lời  - Theo dõi, Quan sát  - Trả lời  - Đọc các từ ở dưới tranh cá nhân, lớp, nhóm..  - Đọc trơn bảng tiếng  - Thi đính nhanh thẻ ghi tiếng vào bảng  - Nhận xét  - Quan sát, trả lời N  - Đọc các từ ngữ *bé, dế, bể, cá*  - Theo thước chỉ của GV, đọc từ ngữ phù hợp với hình.  - Thi đính đúng từ ngữ N  - Nhận xét nhóm bạn   * Quan sát   - Theo dõi, đọc, viết bảng con từng chữ  - Đọc lại các chữ, tiếng trên bảng  - Viết vở  - Lắng nghe nhắc nhở  - Quan sât tranh - Trả lời  - Theo dõi  - Chỉ và đọc theo (2 lần)  - Đọc tiếp nỗi từng câu, đoạn  - Đọc nhóm bàn  - Trả lời |

**Môn tiếng việt: Tiết 1+2**

**Bài: 2B: h i**

**I. Mục tiêu**

**-** Đọc đúng âm hộ , đọc trơn các tiếng, từ ngữ chứa h, i. Đọc hiểu từ ngữ, câu qua tranh.

- Viết đúng: h, i, hè.

- Nói, viết được tên cây, tên con vật chứa h, i.

**II. Đồ dùng dạy học**

• Tranh và thẻ chữ phóng to HĐ1. • Bảng phụ thể hiện HĐ tạo tiếng mới và 2 bộ thẻ chữ hồ, hố, hổ, bi, bi, bị.

• Tranh và thẻ chữ phóng to đọc hiểu từ ngữ.

• Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một.

• Tập viết 1, tập một.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Khởi động**  **Hoạt động 1. Nghe - nói**  - Quan sát tranh  - Yc thảo luận theo nhóm 4   * YC HS trả lời * Nhận xét bổ xung*, đánh giá*   *HĐ cả lớp*  **2. Giới thiệu bài**  - GV hỏi, (kết hợp chỉ tranh: )   * GV giới thiệu tiếng mới trong bức tranh của hoạt động 1.   - Ghi đầu bài: h, i | - Quan sát  - Thảo luận theo nhóm: 1 em hỏi các em trả lòi  - Bạn đi qua đoạn đường….?  - Vì sao người đi ô tô …  - Các CN trình bày  - Nhận xét.  - Quan sát tranh  - Trả lời  - Nghe  - Đọc 2-3l |
| **B. KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 2 : Đọc**  **\* Đọc tiếng, từ**  **-** Đọc tiếng **na**  - Viết mô hình  **hè**   |  |  | | --- | --- | | **h** | **è** |   **hè**  - Tiếng hè có âm nào đã học, âm nào chưa học?  - Đưa âm a vào mô hình  - Giới thiệu chữ h  - Đưa chữ n vào mô hình  - Đọc chữ trong mô hình  - GV giới thiệu tranh  Rút ra từ khóa  **-** Cho HS đọc  \* Giới thiệu, đọc tiếng **đi**  - Viết mô hình  **đi**   |  |  | | --- | --- | | **đ** | **i** |   đi  - Tiếng đi có âm nào đã học, âm nào chưa học?  - Đưa âm o vào mô hình  - Giới thiệu chữ  - Đưa chữ vào mô hình  - QS tranh và rút ra từ khóa: đi  - Đọc chữ trong mô hình  \_ chỉ cho HS đọc trơn **hè, đi**  **-** Giới thiệuchữ h, i, in thường và in hoa  **\* Tạo tiếng mới**  - Gắn bảng phụ, nêu y/c. Từ tiếng mẫu đã có, hãy tạo các tiếng khác nhau trong bảng.  - Nhận xét, khen ngợi  - Yêu vầu HS đọc  - Y/c HS tìm các tiếng có âm vừa học  - Giới thiệu chữ hoa, chữ thường  **C. Hoạt động: Luyện tập:**  **\* Đọc hiểu**  - Đính hình và chữ phóng to lên bảng, yc đọc từ ngữ dưới mỗi hình  - Trong tranh vẽ 1 gì?  - Nhìn thấy gì ở tranh 2? Hình 3 vẽ gì?  - Gắn thẻ chữ  - Nhận xét khen ngợi  - Các em vừa học xong những âm ,tiếng gì?  **Tiết 2:**  **Hoạt động 3: viết**   * YC QS HD viết chữ n, nh, na, nho   - Hướng dẫn HS cách nhận biết chữ in hoa, in thường  - Hướng dẫn cách viết từng chữ h, i, hè, 6  - QS,giúp đỡ, chữa lỗi, nhận xét, khen ngợi  **D. VẬN DỤNG**  **Hoạt động 4: Đọc**  **Quan sát tranh**  – Nội dung bức tranh vẽ gì?  **+ Luyện đọc trơn**  **Đọc mẫu**  - Đọc chậm từng câu  - Nhận xét khen ngợi  **Đọc hiểu**  - Bố có? ….  **IV. Củng cố, dặn dò**  ? Hôm nay các em học được những âm gì, tiếng ?  - Nhận xét tiết học | - Cá nhân nối tiếp đọc, cả lớp,CN  - Đọc nối tiếp, đồng thanh cả lớp,nhóm, cá nhân  - HS trả lời  - Đọc nối tiếp, đồng thanh cả lớp: a  - nghe  - Quan sát  - Đọc các nhân, tổ, lớp n  - Đọc các nhân, tổ, lớp  - Đọc đánh vần,  - Đọc trơn  - HS quan sát  - Trả lời  - Đọc cá nhân, tổ, lớp  - Cá nhân nối tiếp đọc, cả lớp,CN  - Đọc nối tiếp, đồng thanh cả lớp,nhóm, cá nhân  - HS: trả lời  - Đọc nối tiếp, đồng thanh cả lớp: o  - nghe, Quan sát  - Đọc cá nhân, tổ, lớp , đọc đánh vần, đọc trơn  - Đọc cá nhân, tổ, lớp  - Thực hiện cá nhân (ghép bảng gài)  - Đọc trơn tiếng vừa ghép được: - Thực hiện tiếp nối bài trên bảng  - HS nhận xét  - Đọc cá nhân, nhóm, tổ, đồng thanh  - Trả lời  - Theo dõi, Quan sát  - Trả lời  - Đọc các từ ở dưới mỗi hình cá nhân, nhóm, lớp..  - Nhận xét  - Trả lời: n, nh, na, nho   * Quan sát mẫu viết bảng   - Theo dõi, đọc, viết bảng con từng chữ  - Đọc lại các chữ, tiếng trên bảng con  - Viết vở  - Quan sât tranh - Trả lời theo cặp  - TL   * Theo dõi   - Chỉ và đọc theo (2 lần)  - Đọc tiếp nỗi từng câu, đoạn.  - Đọc cả lóp, nhóm bàn, cá nhân.  - Thảo luận theo cặp,Trả lời  - Lắng nghe |

**……………………………………………………………………………**

**Bài: 2C g gh**

**I. Mục tiêu**

+ Đọc đúng âm "gờ" - viết là g và gh; đọc trơn các tiếng, từ ngữ, câu.

• Đọc hiểu từ ngữ, câu qua tranh.

• Viết đúng: g, gh, gà, ghẹ.

• Nói, viết tên các đồ vật chứa g, gh.

**II. Đồ dùng dạy học**

• Tranh phóng to HĐ1 và các thẻ chữ: gà, ghẹ.

• Bảng phụ thể hiện HĐ tạo tiếng mới và các thẻ chữ ghi tiếng (gô, gồ, gõ, ghế, ghe, ghi).

• Tranh và thẻ chữ phóng to HĐ đọc hiểu từ ngữ. Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một. Tập viết 1, tập một.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Khởi động**  **Hoạt động 1. Nghe - nói**  - quan sát tranh  - Yc thảo luận theo nhóm bàn   * YC HS trả lời * Nhận xét bổ xung*, đánh giá*   **2. Giới thiệu bài**  - GV hỏi, (kết hợp chỉ tranh: )  - Giới thiệu tiếng mới trong bức tranh của hoạt động 1. - Ghi đầu bài: ng, ngh | - Quan sát  - Thảo luận theo nhóm bàn: 1 em hỏi các em trả lòi  - Bức tranh vẽ cảnh ở đâu?  - Ở đó có những con vật nào?  - Các con vật đang làm gì?  - Các CN trả lời  - Nhận xét.  - Quan sát tranh  - Trả lời  - Lắng nghe  - Đọc 2-3l |
| **B. KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 2 : Đọc**  **\* Đọc tiếng, từ**  **-** Đọc tiếng **gà**  - Viết mô hình  **gà**   |  |  | | --- | --- | | **g** | **à** |   **gà**  - Tiếng gà có âm nào đã học, âm nào chưa học?  - Đưa âm vào mô hình  - Giới thiệu chữ  - Đưa chữ ng vào mô hình  - Đọc chữ trong mô hình  Rút ra từ khóa: **gà**  **-** Cho HS đọc  \* Giới thiệu, đọc tiếng **ghẹ**  - Viết mô hình  **Ghẹ**   |  |  | | --- | --- | | **gh** | **ẹ** |   **Ghẹ**  - Tiếng ghẹ có âm nào đã học, âm nào chưa học?  - Đưa âm e và thanh sắc vào mô hình  - Giới thiệu chữ ngh  - Đưa chữ ngh vào mô hình  - Đọc chữ trong mô hình  - chỉ cho HS đọc trơn  **\* Tạo tiếng mới**  - Gắn bảng phụ, nêu y/c. Từ tiếng mẫu đã có, hãy tạo các tiếng khác nhau trong bảng.  - Nhận xét, khen ngợi  - Yêu vầu HS đọc  - Y/c HS tìm các tiếng có âm vừa học  - Giới thiệu chữ hoa, chữ thường  **C. Hoạt động: Luyện tập:**  **\* Đọc hiểu**  - Đính hình và chữ phóng to  - Thấy gì ở mỗi bức hình? ….  - Gắn thẻ chữ  - Nhận xét khen ngợi  - Các em vừa học xong những âm ,tiếng gì?  **Tiết 2:**  **Hoạt động 3: viết**   * YC QS HD viết chữ g, gh, gà, ghẹ, 7   - Hướng dẫn HS cách nhận biết chữ in hoa, in thường   * - Hướng dẫn cách viết từng chữ g, gh, gà, ghẹ, 7   - QS,giúp đỡ, chữa lỗi, nhận xét, khen ngợi  **D. VẬN DỤNG**  **Hoạt động 4: Đọc**  **Quan sát tranh**  – Nêu câu hỏi  **+ Luyện đọc trơn**  **Đọc mẫu**  - Đọc chậm từng câu, nhắc HS chỗ ngắt nghỉ  - Nhận xét khen ngợi  **Đọc hiểu**  - Bờ hồ có:  **IV. Củng cố, dặn dò**  ? Hôm nay các em học được những âm gì, tiếng ?  - Nhận xét tiết học | - Cá nhân nối tiếp đọc, cả lớp,CN: ngô  - HS: âm ô đã học. Âm ng chưa học  - Đọc nối tiếp, đồng thanh cả lớp  - nghe, Quan sát  - Đọc các nhân, tổ, lớp  - Đọc cá nhân, tổ, lớp  - Đọc đánh vần,  - Đọc trơn  - Đọc cá nhân, tổ, lớp  - nghe, Quan sát  - Đọc các nhân, tổ, lớp  - Trả lời  - nghe, Quan sát  - Đọc: e cá nhân, tổ, lớp  - Đọc gh Cả lóp, tổ, cá nhân  - Đọc đánh vần  - Đọc trơn: nghé  - Cá nhân, tổ, lớp  - Thực hiện cá nhân (ghép bảng gài)  - Đọc trơn tiếng vừa ghép được  - Thực hiện tiếp nối bài trên bảng  - HS nhận xét  - Đọc cá nhân, nhóm, tổ, đồng thanh  - Trả lời: ng, ngh  - Theo dõi, Quan sát  - Trả lời  - Đọc trơn từ ngữ  - Thi đính lại chữ dưới hình cho phù hợp  - Đọc từ ngữ theo thước chỉ của GV, cá nhân, nhóm, lớp..  - Nhận xét   * Quan sát mẫu viết bảng   - Theo dõi, đọc, viết bảng con từng chữ  - Đọc lại các chữ, tiếng trên bảng con  - Viết vở tập viết  - Quan sât tranh  - Trả lời theo cặp  - tranh vẽ cảnh vật bờ hồ, 2 mẹ con đi ở bờ hồ.  - Nhận xét, bổ sung   * Theo dõi   - Chỉ và đọc theo (2 lần)  - Đọc tiếp nỗi từng câu, đoạn  - Đọc cả lớp, bàn, tổ, cá nhân  - Thảo luận theo cặp,Trả lời  - Nhận xét, bổ sung  - Trả lời  - Lắng nghe |

**Bài 2 D k kh**

**I. Mục tiêu**

- Đọc đúng âm k, kh; đọc trơn các tiếng, từ ngũ chứa k, kh. Đọc hiểu từ ngữ, câu qua tranh.

- Viết đúng: k, kh, kê, khế.

- Nói, viết được tôn vật chứa k, kh.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Tranh phóng to HĐ1, thẻ chữ và kê, khế.

- Bảng phụ thể hiện HĐ tạo tiếng mới và các thẻ chữ kế, kè, kí, khi, khẽ, khô (2 bộ). Tranh và thẻ chữ phóng to HĐ đọc hiểu từ ngữ, HĐ4.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Khởi động**  **Hoạt động 1. Nghe - nói**  - Treo tranh HĐ 1  - Yc thảo luận theo nhóm bàn   * YC HS trả lời * Nhận xét bổ xung*, đánh giá*   **2. Giới thiệu bài**  - GV hỏi, (kết hợp chỉ tranh: )  - Giới thiệu tiếng mới trong bức tranh của hoạt động 1.  - Ghi đầu bài k, kh | - Quan sát tranh  - Thảo luận theo nhóm bàn: 1 em hỏi các em trả lòi  - Trong tranh có những con vật nào?  - Các con vật đang làm gì?  - Quan sát tranh  - Các CN trả lời  - Đọc 2-3l |
| **B. KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 2 : Đọc**  **\* Đọc tiếng, từ**  **-** Đọc tiếng **kê**  - Viết mô hình  **kê**   |  |  | | --- | --- | | **k** | **ê** |   kê  - Tiếng kê có âm nào đã học, âm nào chưa học?  - Đưa âm k vào mô hình  - Giới thiệu chữ ê, dấu thanh  - Đưa chữ ê vào mô hình  - Đọc chữ trong mô hình  Rút ra từ khóa: kê  **-** Cho HS đọc mô hình  \* Giới thiệu, đọc tiếng **khế**  - Viết mô hình  **Khế**   |  |  | | --- | --- | | **kh** | **ế** |   **Khế**  - Tiếng khế có âm nào đã học, âm nào chưa học?  - Đưa âm ư và thanh huyền vào mô hình  - Giới thiệu chữ ê  - Đưa chữ ê vào mô hình  - Đọc chữ trong mô hình  Khờ - ê – khê – sắc – khế  - Xem tranh và rút từ khóa: khế  - Đọc mô hình  - chỉ cho HS đọc trơn **kê, khế**  **\* Tạo tiếng mới**  - Gắn bảng phụ, nêu y/c. Từ tiếng mẫu đã có, hãy tạo các tiếng khác nhau trong bảng.  - Nhận xét, khen ngợi  - Yêu vầu HS đọc  - Y/c HS tìm các tiếng có âm vừa học  - Giới thiệu chữ hoa, chữ thường  **C. Hoạt động: Luyện tập:**  **\* Đọc hiểu**  - Đính hình và chữ phóng to lên bảng  - Nêu câu hỏi  - Gắn thẻ chữ  - Nhận xét, khen ngợi  - Các em vừa học xong những âm ,tiếng gì?  **Tiết 2:**  **Hoạt động 3: viết**   * YC QS HD viết chữ k, kh, kê, khế, 8   - Hướng dẫn HS cách nhận biết chữ in hoa, in thường   * - Hướng dẫn cách viết từng chữ k, kh, kê, khế, 8   - QS,giúp đỡ, chữa lỗi, nhận xét, khen ngợi  **D. VẬN DỤNG**  **Hoạt động 4: Đọc**  - Đọc hiểu đoạn  **Quan sát tranh**  – Nội dung bức tranh vẽ gì?  **+ Luyện đọc trơn**  **Đọc mẫu**  - Đọc chậm từng câu, nhắc hS chỗ ngắt nghỉ trong câu  - Nhận xét khen ngợi  **Đọc hiểu**  - ? Bà có?  **IV. Củng cố, dặn dò**  ? Hôm nay các em học được những âm gì, tiếng ?  - Nhận xét tiết học | - Cá nhân nối tiếp đọc, cả lớp,CN: ngô  - Đọc cả lớp, tổ, cá nhân  - HS trả lời  - Đọc nối tiếp, đồng thanh cả lớp k  - nghe, Quan sát  - Đọc các nhân, tổ, lớp ê  - Đọc cá nhân, tổ, lớp  - Đọc đánh vần  - Đọc trơn  - Đọc cá nhân, tổ, lớp  - nghe, Quan sát  - Đọc các nhân, tổ, lớp khế  - Trả lời  - nghe, Quan sát  - Đọc: ê cá nhân, tổ, lớp  - Đọc kh: Cả lóp, tổ, cá nhân  - Đọc đánh vần: Khờ - ê – khê – sắc – khế  - Đọc trơn: khế  - Cá nhân, tổ, lớp  - Cả lớp, tổ, bàn ,cá nhân  - Thực hiện cá nhân (ghép bảng gài)  - Đọc trơn tiếng vừa ghép được- Thực hiện tiếp nối bài trên bảng  - HS nhận xét  - Đọc cá nhân, nhóm, tổ, đồng thanh  - Trả lời  - Theo dõi, Quan sát  - Trả lời  - Đọc các câu ở dưới bức tranh cá nhân, nhóm, lớp..  - Nhận xét  - Trả lời   * Quan sát mẫu viết bảng   - Theo dõi, đọc, viết bảng con từng chữ  - Đọc lại các chữ, tiếng trên bảng con  - Viết vở tập viết  - Quan sât tranh  - Trả lời theo cặp  - Nhận xét, bổ sung   * Theo dõi   - Chỉ và đọc theo (2 lần)  - Đọc tiếp nỗi từng câu, đoạn  - Đọc cả lớp, bàn, tổ, cá nhân  - Thảo luận theo cặp  - Trả lời  - Nhận xét,bổ sung  - Trả lời  - Lắng nghe |

……………………………………………………………………………………………

**Tiếng việt: Tiết 1+2 Bài 2E: Ôn tâp e ê h i g gh k kh**

**I. Mục tiêu**

- Đọc trơn các tiếng, từ ngữ, câu.

- Hiểu từ ngữ, câu qua tranh.

- Kể được về một người bạn cho người thân nghe,

- Viết được: kì đà, ghế gỗ.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: • Bảng phụ thể hiện HĐ1.

• Tranh phóng to HĐ3.

- HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Ổn định** 2. **Khởi động:**   **3. Bài mới**  \* Giới thiệu bài:  **A.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **1. Đọc**  a) Tạo tiếng.  Cả lớp:  - Nhìn GV quay bảng phụ.  - Cả lớp: Nghe GV hướng dẫn cách thực hiện (Cô (thầy) chỉ vào ô nào thì đọc nhanh theo mẫu).  b) Đọc tiếng.  - YC HS đọc theo thước chỉ của GV   1. Đọc đoạn   - YC Quan sát tranh SGK nói tên các con vật vẽ trong tranh.  - GV đọc mẫu  - YC cả lớp đọc các từ ngữ dưới tranh và chọn ý a hoặc b  - NX, khen  **2. Viết**  - Cả lớp:+ Nghe GV nêu nhiệm vụ (viết chữ kì đà, ghế gỗ) và cách viết chữ, cách nối chữ, cách đặt dấu thanh.  + Nghe GV hướng dẫn viết số 9.  - YC HS làm việc cá nhân: (Bảng hoặc viết vở).  - Cả lớp: Nghe GV nhận xét viết vở (hoặc viết bảng con).  **3. Nghe – nói**  Nghe kể câu chuyện Gấu và khỉ và trả lời câu hỏi.  - Cả lớp: Nghe GV hướng dẫn:  + Quan sát tranh và đoán nội dung câu chuyện.  + Nói tên con vật / nhân vật trong mỗi tranh.  + Đọc tên câu chuyện và đoán nội dung câu chuyện.  + Nghe GV kể chuyện, kết hợp nhìn tranh.  - YC HS: Trả lời câu hỏi ở mỗi tranh.  + Gấu đang làm gì?  + Khỉ làm gì?  + Gấu nói gì khi đưa chuối cho khỉ?  **IV. Củng cố, dặn dò**:  - Hôm nay các em học bài gì?  - NX tiết học  **Dặn dò**: Viết bài ở VBT | * Lớp hát   - Theo dõi nghe  + Bảng trên:  • c, k, g, gh . a, o, Ô, o, e, ê, i  • ca, co, cô, cơ, ke, kê, ki  • ga, go, gô, go, ghe, ghê, ghi  + Bảng dưới:  • hộ, hồ, hổ, hỗ, hố, hộ  • khe, khè, khẽ, khé  - cá, cò, cô, cờ, kẻ, kê, kì. gò, gỗ, gỡ, ghẹ, ghế, ghi.  - Thấy con cá, con kì đà  - HS đọc trơn theo giáo viên  - Nhận xét câu trả lời   * QS nêu * Đọc cả lóp, tổ, bàn, cá nhân   - Viết bảng con  - Viết vở  - Quan sát, theo dõi trả lời  - HS trả lời  - Nhiều HS nêu  - Theo dõi GV kể chuyện kết hợp quan sát tranh  - Gấu đang cặm cụi nhặt những hạt dẻ rụng  - Khỉ rung cành để hạt dẻ rụng xuống cho gấu  - Quà của bạn này  - 1-2 em đọc  - Kể trong nhóm 4.  - Kể trước lớp theo nhóm mỗi em 1 tranh.  - Kể cả câu chuyện cá nhân  - Nx |

***Văn bản kể chuyện.***

***Gấu và khỉ***

*1. Ở một khu rừng nọ, có những cây hạt dẻ đã đến lúc cho quả chín bùi. Một chú gấu thích ăn hạt dẻ lắm nhưng vì thân hình nặng nề nên không trèo được lên cây, đành cặm cụi nhặt những hạt dẻ rụng. Bỗng có tiếng động trên cành cao, gấu ngửa mặt nhìn lên.*

*2. Gấu thấy một bạn khi đang cười khoái chí. Gấu vội làm quen: “Chào anh khi! Anh hái được nhiều hạt dẻ chưa?”. Khỉ hãnh diện trả lời: “Giá mà anh gấu lên được trên này, thì sẽ biết ở đây mát mẻ ra sao và tha hồ mà chọn những hạt dẻ ngon... Nhưng, anh đừng buồn, tôi sẽ rung cành cho anh nhặt hạt nhé!”. Gấu cảm ơn khỉ, rồi cúi xuống nhặt những hạt dẻ rơi xuống đất.*

*3. Gấu tặng khỉ mấy quả chuối. Gấu biết khỉ thích chuối nên đã xin mẹ đem cho khỉ. Nhận chuối, khỉ cười và rối rít cảm ơn gấu. Sau đó, thỉnh thoảng gấu và khỉ lại rủ nhau đi chơi, đi kiếm ăn.*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**Bài 2: TẬP VIẾT**

**I. Mục tiêu**

- Luyện cách cầm bút và ngồi đúng tư thế

- Biết viết chữ: e , ê, h , i , g, gh, k, kh.

- Biết viết từ: dê, hè kê, khế, gà, ghẹ, kì đà, ghế gỗ.

- Biết viết số: 5,6,7,8,9

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bảng mẫu các chữ cái Tiếng Việt kiểu chữ viết thường và mẫu chữ số 5,6,7,8,9.

- Bộ các thẻ chữ in thường và chữ viết thường

- Tranh ảnh

- Vở tập viết

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| Hoạt động 1: Trò chơi Ai nhanh hơn  \*GV hướng dẫn cách chơi  - GV đọc âm nào HS chọn chữ đó và giơ lên  Hoạt động 2: Khám phá  \*Nhận biết các chữ cái  - GV đọc các chữ cái  - GV nhận xét  Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập  - GV viết mẫu và viết từng chữ  Nghỉ giữa tiết  Hoạt động 4: Vận dụng  \*Viết từ ngữ  - GV đọc cho học sinh viết  - GV nhận xét  \*Viết các chữ số 5,6,7,8,9.  - QS GV đọc từng số  - GV hướng dẫn viết từng số  - GV theo dõi HS viết, nhắc nhở HS ngồi đúng tư thế  - NX 1 số bài HS viết  4. Củng cố- dặn dò  - Bài viết hôm nay các con vừa viết chữ nào?  - Về nhà viết vào vở ô ly | - HS có bộ chữ và thẻ từ  - HS chọn chữ và giơ lên, rồi đọc        - HS đọc theo  - Nghe GV nhận xét    - HS thực hiện       - Hs viết  - Lớp bình chọn bài viết tốt  - HS đọc theo  - HS QS GV viết mẫu rồi HS viết vở  - Nghe GV nhận xét |