**Toán**

**BÀI 57. PHÉP TRỪ KHÔNG NHỚ TRONG PHẠM VI 20**

**I. MỤC TIÊU**

- Bước đầu thực hiện được phép trừ không nhớ trong phạm vi 20.

- Bước đầu vận dụng được phép trừ không nhớ trong phạm vi 20 để tính toán và xử lí các tình huống trong cuộc sống.

- Giáo dục HS ý thức tích cực, tự giác học tập.

- Góp phần hình thành năng lực thực hiện các phép tính, năng lực ngôn ngữ toán, năng lực vận dụng toán học, năng lực sử dụng các công cụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: que tính

- HS: que tính

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| **1. Khởi động**- GV cho HS chơi trò chơi.- Nhận xét, tuyên dương- GV giới thiệu bài.**2. Phép trừ không nhớ trong phạm vi 20.**a) 16 - 12- GV tay trái cầm bó 1 chục que tính, tay phải cầm 6 que tính, cho HS nhận xét:?/ Tay trái cô có mấy que tính??/ Tay phải cô có mấy que tính??/ Cả hai tay cô có bao nhiêu que tính?- GV cài 1 bó chục và 6 que tính lên bảng cài.- GV tay trái cầm bó 1 chục que tính, tay phải cầm 2 que tính, cho HS nhận xét:?/ Tay trái cô có mấy que tính??/ Tay phải cô có mấy que tính??/ Cả hai tay cô có bao nhiêu que tính?- GV cài 1 bó chục và 2 que tính lên bảng cài.- GV viết bảng phép tính 16 – 12 theo cột dọc.?/ 6 que tính bớt 2 que tính còn mấy que tính??/ Vậy 6 trừ 2 bằng mấy ?- GVKL và viết bảng : 6 trừ 2 bằng 4, viết 4.?/ 1 chục que tính bớt 1 chục que tính còn mấy que tính??/ Vậy 1 trừ 1 bằng mấy ?- GVKL và viết bảng : 1 trừ 1 bằng 0, viết 0.- GV : Ta có : 16 – 14 = 4- Gọi HS nêu lại cách trừ.?/ Nêu thứ tự trừ ??/ Nêu cách trừ ?- Gọi HS nêu lại cách trừ.b) 18 – 3- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 thực hiện phép trừ.- GV nhận xét, HD lại cách trừ nếu nhiều HS chưa biết cách thực hiện.- Gọi HS nêu lại cách trừ.?/ Nêu thứ tự thực hiện phép trừ và nêu cách trừ ?**3. Luyện tập****Bài 1 :** Cách đặt tính nào đúng ?- Gọi HS nêu yêu cầu bài.- Gọi HS trả lời miệng.- Nhận xét, khen ngợi HS.**Bài 2 :** Đặt tính rồi tính- Gọi HS nêu yêu cầu bài.- Gọi 3HS lên bảng làm bài, dưới lớp làm vào vở.- Nhận xét, khen ngợi HS. GV lưu ý HS cách đặt tính và thực hiện trừ.**Bài 3 :** Tính- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi làm bài.- Nhận xét, khen ngợi HS. GV lưu ý HS thực hiện trừ lần lượt từ trái sang phải.**4. Vận dụng****Bài 4 :** Quan sát tranh và nêu phép trừ thích hợp.- Gọi HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi làm bài.- Nhận xét, khen ngợi HS.**5. Củng cố**?/ Nêu thứ tự thực hiện phép trừ và nêu cách trừ ?- Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài 58. | - HS chơi trò chơi *Truyền điện:* Mỗi HS đố bạn các phép tính trong các bảng trừ 6,7,8,9.- HS nghe.- HS quan sát GV thao tác và TLCH:- ... 10 que tính.- ... 6 que tính.- ... 16 que tính.- HS quan sát GV thao tác và TLCH:- ... 10 que tính.- ... 2 que tính.- ... 12 que tính.- … còn 4 que tính.- 6 trừ 2 bằng 4.- … còn 0 que tính.- 1 trừ 1 bằng 0.- 1 vài HS nêu.- Trừ từ phải sang trái.- Trừ đơn vị cho đơn vị, trừ chục cho chục.- 1 vài HS nêu.- HS thảo luận nhóm thực hiện phép trừ.- Đại diện các nhóm báo cáo, nêu kết quả và cách làm.- Nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung.- 1 vài HS nêu.- 2 HS nêu.- 1 HS nêu.- HS trả lời và nêu chỗ sai của các phép tính chưa đúng : *Phép tính 1,3 đúng.* - 1 HS nêu.- HS làm bài cá nhân.- Nhận xét bài trên bảng.- HS đổi chéo vở kiểm tra kết quả.- HS làm bài theo nhóm đôi.- Đại diện nhóm báo cáo kết quả, nêu cách làm ; các nhóm khác theo dõi, nhận xét :12 + 7 – 14 = 518 – 7 + 5 = 1615 – 5 + 8 = 18- 1 HS nêu.- HS làm bài theo nhóm đôi.- Đại diện nhóm báo cáo kết quả, nêu cách làm ; các nhóm khác theo dõi, nhận xét :15 – 5 = 10 hoặc 15 – 10 = 5- 2 HS nêu. |

**Toán**

**BÀI 58. LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ không nhớ trong phạm vi 20 và vận dụng được để tính toán, xử lí các tình huống trong cuộc sống.

- Lắp ghép được hình theo yêu cầu.

- Giáo dục HS ý thức tích cực, tự giác học tập.

- Góp phần hình thành năng lực thực hiện các phép tính, năng lực ngôn ngữ toán, năng lực vận dụng toán học, năng lực sử dụng các công cụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- HS: mảnh gỗ hình tam giác, vở bài tập toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| **1. Khởi động**- GV cho HS chơi trò chơi.- Nhận xét, tuyên dương- GV giới thiệu bài.**2. Luyện tập****-** Yêu cầu HS làm bài cá nhân bài 1,2,3 vào vở bài tập toán.- Gọi HS lên chữa bài.- Nhận xét, khen ngợi HS.**Bài 4 :** - Gọi HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi làm bài.- Nhận xét, khen ngợi HS. **3. Vận dụng****Bài 5 :** Quan sát tranh và nêu phép tính thích hợp.- Gọi HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi làm bài.- Nhận xét, khen ngợi HS.**5. Củng cố**?/ Nêu thứ tự thực hiện phép trừ và nêu cách trừ ?- Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài 59. | - HS chơi trò chơi *Truyền điện:* Mỗi HS đố bạn các phép tính trong các bảng trừ 6,7,8,9.- HS nghe.- HS làm bài cá nhân.- HS chữa bài- Nhận xét bài trên bảng.- HS đổi chéo vở kiểm tra kết quả.- 1 HS nêu.- HS thảo luận nhóm đôi, dùng 6 mảnh gỗ hình tam giác ghép thành hình theo yêu cầu.- Đại diện nhóm báo cáo kết quả, nêu cách làm ; các nhóm khác theo dõi, nhận xét.- 1 HS nêu.- HS làm bài theo nhóm đôi.- Đại diện nhóm báo cáo kết quả, nêu cách làm ; các nhóm khác theo dõi, nhận xét :15 – 5 = 10 ; 15 – 10 = 5 hoặc 5 + 10 = 15 ; 10 + 5 = 15- 2 HS nêu. |

**Toán**

**BÀI 59. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM : EM KHÁM PHÁ CÁC NHÓM VẬT**

**I. MỤC TIÊU**

- Khám phá, phát hiện các nhóm vật thường thấy theo nhóm đôi, ba, bốn, năm.

- Giáo dục HS ý thức tích cực, tự giác học tập.

- Góp phần hình thành năng lực vận dụng toán học, năng lực sử dụng các công cụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV : Giấy khổ to, băng dính, keo,...

- HS: các đồ vật hoặc tranh, ảnh theo nhóm 2,3,4,5.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| **1. Khởi động**- GV cho HS chơi trò chơi: *Thò - thụt*.- Nhận xét, tuyên dương- GV giới thiệu bài.**2. Khám phá****-** Gv chia lớp làm 6 nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm, hướng dẫn vị trí các nhóm.- Nhận xét, khen ngợi HS.- GV quan sát các nhóm làm việc, giúp đỡ HS (nếu cần).- Nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố**- Dặn HS về nhà kể lại cho gia đình và người thân về những điều lí thú lớp em vừa khám phá. | - HS chơi trò chơi *.*- HS nghe.- Các nhóm nhận nhiệm vụ: 3 nhóm thực hiện 1 chủ đề:+ Chủ đề 1: Kể tên (vẽ, dán tranh,...) các nhóm vật thường thấy theo nhóm đôi, nhóm ba.+ Chủ đề 2: Kể tên các nhóm vật thường thấy theo nhóm bốn, nhóm năm.- Các nhóm về vị trí được phân công và thực hiện nhiệm vụ.- Đại diện nhóm báo cáo kết quả, các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung:+ Nhóm vật thường thấy theo nhóm đôi: con chim có 2 cánh, xe đạp có 2 bánh, đôi dép có 2 chiếc,...+ Nhóm vật thường thấy theo nhóm ba: Chân đỡ máy quay, xe lam có 3 bánh...+ Nhóm vật thường thấy theo nhóm bốn: xe có 4 bánh, con trâu có 4 chân,...+ Nhóm vật thường thấy theo nhóm năm: bàn tay có năm ngón, ngôi sao 5 cánh,... |