**TUẦN 24**

**Tiết: 69 LUYỆN TẬP**

1. **MỤC TIÊU:**
* Đọc, viết thành thạo các số có hai chữ số có hang đơn vị khác 1, 4,5
* Thực hiện được việc lắp ghép hình.
* Sử dụng được số có hai chữ số trong cuộc sống.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-SGK Toán 1; Vở bài tập Toán 1; bảng phụ BT 1,2; bộ ĐDHT**

**- Máy chiếu vật thể (nếu có)**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.HĐ: Khởi động:**Gv treo bảng phụ và chọ 2 đội, mỗi đội 3 em tham gia trò chơi "*Tiếp sức*" để giải BT2 (một đội làm câu 1 và một đội làm câu 2)**2.HĐ2: Củng cố kĩ năng đọc, viết và nhận biết cấu tạo số, kĩ năng lắp ghép hình****Bài 1. GV cho HS nêu yêu cầu bài** -GV hướng dẫn cách giải-GV chọn một số bài chữ bằng máy chiếu vật thể hoặc lần lượt cho HS nêu kết quả rồi chữa bài, sau đó cho HS đổi vở chấm chéo**Bài 3.** GV chiếu bài 3 lên màn hình hoặc cho HS quan sát SGK, đọc đề bài và nêu yêu cầu của bài.  **Bài 4.** HS nêu yêu cầu của bài * GV cho HS lấy 4 hình tam giác trong bộ đồ dùng học tập

 -GV nhận xét tuyên dương**3.HĐ3. Vận dụng****Bài 5.** HS nêu yêu cầu của bài-GV hướng dẫn gợi ý câu b**4. HĐ4. Củng cố bài bằng trò chơi *"Rung chuông vàng*"****Chọn đáp án đúng****Câu 1**. Số 52 đọc làA. Lăm mươi hai B.Năm mươi hai**Câu 2.** An có một số bông hoa. An đã cho bạn 4 và còn lại 6 bông hoa. Vậy An có tất cả là:**A.** 2 bông hoa **B**. 10 bông ho GV nhận xét chung tiết học Chuẩn bị bài sau: Các số có hai chữ số (tt) | Chơi TC Tiếp sứcHS-GV:Đánh giá – nhận xét  -HS nêu yêu cầu- HS làm vào vở BT-HS đổi vở chấm chéo-HS nhận xét-Một số HS nêu câu trả lời.-HS thảo luận theo nhóm đôi để lắp ghép.-Đại diện các nhóm trình bày kết quả và nhận xét-HS quan sát, đếm rồi trả lời câu a-HS trả lời câu bHS thực hiện trò chơiHS nhận xét |

**Tiết 70. Các số có hai chữ số (TT)**

**I. Mục tiêu**

* Đọc viết được các số có hai chữ số.
* Nhận biết được cấu tạo số có hai chữ số.
* Đếm được các số từ 1 đến 100.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Sách giáo khoa Toán 1, Vở thực hành Toán 1, bảng phụ BT 1,2 4; các thẻ chục

- Video clip phần bài mới (nếu có)

- Máy chiếu (nếu có)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.HĐ 1: Khởi động:**- Gv cho HS chơi trò chơi "*Tiếp sức*" đếm xuôi các số tròn chục từ 10 đến 100 và ngược lại. Từ đó dẫn dắt HS vào bài mới**2.HĐ 2: Đọc, viết và nhận biết cấu tạo số có hai chữ số.****- GV chiếu video clip phần bài mới trong SGK lên màn hình hoặc cho HS quan sát SGK.****- GV tay trái cầm 1 bó một chục que tính, tay phải cầm 5 que tính, cho HS nhận xét: Tay trái cô có mấy que tính, tay phải cô có mấy que tính, cả hai tay cô có bao nhiêu que tính. Viết là 15, đọc là *mười lăm*, số này có 1 chục và 5 đơn vị, GV chỉ lần lượt vào các ô ở dòng thứ nhất trong bảng.****- GV cho HS thao tác: tay trái cầm 2 thẻ chục, tay phải cầm 5 que tính và nhận xét lần lượt như trên để chốt lại cách đọc, viết các số và cấu tạo số 25.****- Thực hiện tương tự với các số 84, 14, 41, 11****3.HĐ 3. Thực hành-Luyện tập****Bài 1.** HS nêu yêu cầu của bài-GV chiếu một số bài lên bảng và chữa bài cho HS**Bài 2.** HS nêu yêu cầu của bài- GV chia theo dãy: mỗi dãy 1 câu (a,b,c) rồi làm vào vở BT toán-GV nhận xét**Bài 3.** HS nêu yêu cầu của bài-GV hướng dẫn **Bài 4.** GV treo bảng phụ và chọn 3 đội chơi trò chơi "tiếp sức" (mỗi đội một dòng) **4. HĐ4. Củng cố bài bằng trò chơi *"****Truyền điện*" - Đếm liên tiếp các số có hai chữ số có tận cùng bằng 5: 15, 25,…..- Đếm liên tiếp các số có hai chữ số có tận cùng bằng1: 11, 21…. -Đếm liên tiếp các số có hai chữ số có tận cùng bằng4: 14, 24…GV nhận xét chung tiết học Chuẩn bị bài sau: Luyện tập | Chơi TC Tiếp sức-HS-GV:Đánh giá – nhận xét  -HS quan sát-HS quan sát và trả lời câu hỏi-HS thực hiện-HS thực hiện-HS thảo luận nhóm đôi và làm vào vở bài tập.-HS quan sát và nhận xét-HS thảo luận theo nhóm và làm vào vở bài tập.- Đại diện nhóm nêu kết quả và đổi vở chấm chéo-HS làm việc cá nhân và làm vào vở BT toán-HS thực hiện theo yêu cầu.- HS nhận xét và ghi bàiHS thực hiện trò chơi theo nhóm Trong vòng 2 phút nhóm nào đếm được nhiều hơn nhóm đó thắng-HS nhận xét |

**Tiết: 71 LUYỆN TẬP**

**I.MỤC TIÊU:**

* Đọc, viết thành thạo các số có hai chữ số
* Nhận dạng được các hình dã học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-SGK Toán 1; Vở bài tập Toán 1; bảng phụ BT 2, 5**

**- Máy chiếu vật thể (nếu có)**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.HĐ: Khởi động:**Cho HS chơi trò chơi "*Truyền điện"* đếm từ 51 đến 60; đếm từ 88 đến 100**2.HĐ2: Củng cố kĩ năng đọc, viết và nhận biết cấu tạo số****Bài 1. GV cho HS nêu yêu cầu bài**-GV hướng dẫn cách giải-GV chọn một số bài chữ bằng máy chiếu vật thể hoặc lần lượt cho HS nêu kết quả rồi chữa bài, sau đó cho HS đổi vở chấm chéo**Bài 2.** GV treo bảng phụ bài 2 lên bảng.-GVhướng dẫn và cho HS lên bảng làm mỗi em làm 1 dòngGV cho HS đổi vở chấm chéo**Bài 3.** GV cho HS nêu yêu cầu của bài**-**GV chiếu bài của 1 số HS hoặc cho HS trình bày bài của mình và chữa**Bài 4.** GV chiếu bài 4 lên màn hình hoặc cho HS đọc đề bài trong SGK và nêu yêu cầu của bài.-GV gọi 1 số HS lên bảng làm bài.**3.HĐ3. Vận dụng: Củng cố kĩ năng nhận dạng hình.****Bài 5.**GV chiếu bài 5 hoặc cho HS quan sát SGK rồi nêu yêu cầu của bài 5-GV nhận xét**4. HĐ4. Củng cố bài bằng trò chơi *"chinh phục đỉnh Olympia"*****-**GV cho đọc các số có hai chữ số tận cùng bằng 1,4,5,8…-GV nhận xét-GV nhận xét chung tiết học-Chuẩn bị bài sau: "So sánh các số có hai chữ số" | -HSchơi TC truyền điện-HS-GV:Đánh giá – nhận xét-HS nêu yêu cầu- HS làm vào vở BT-HS đổi vở chấm chéo-HS nhận xét-HS nêu yêu cầu bài -HS lớp làm vào vở BT toán-HS nhận xét và chữa bài làm trên bảng-HS đổi vở chấm chéoHS nêu yêu cầu và từng cá nhân làm vào vở BT toán -HS đổ vở chấm chéo-HS lớp làm vào vở BT Toán- HS nhận xét và chữa bài làm của bạn trên bảng.-HS đổi vở chấm chéo-HS thảo luận theo nhóm để nhận dạng được các hình (hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác).-Đại diện các nhóm trình bày kết quả và nhận xétHS nhận xét-HS thi đọc và bạn nào đọc được nhiều hơn bạn đó thắng cuộc-HS nhận xét |