**Môn Toán**

**Bài 78: Luyện tập**

1. **MỤC TIÊU:**

* Đọc được giờ đúng trên đồng hồ.
* Liên hệ được giờ với các việc diễn ra trong ngày.

1. **CHUẨN BỊ:**
2. **Giáo viên:**

* Bài giảng điện tử.
* Mô hình đồng hồ.

1. **Học sinh:**

* SGK Toán 1; vở thực hành Toán 1; bộ ĐDHT
* Mô hình đồng hồ.

1. **HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Hoạt động 1: Khởi động**  * GV gọi HS trả lời:   + Hằng ngày, con làm gì vào lúc 6 giờ? 7 giờ? 8 giờ?  + Vào chủ nhật, con thức dậy lúc mấy giờ?   * GV nhận xét và giới thiệu bài mới. | * 1 số HS trả lời. |
| 1. **Hoạt động 2: Thực hành – luyện tập** 2. **Bài 1:**  * Gọi HS đọc yêu cầu. * Yêu cầu hs làm bài. * Gọi HS đọc bài làm. * Gọi HS nhận xét, GV nhận xét.  1. **Bài 2:**  * Gọi HS đọc và nêu yêu cầu đề bài. * Yêu cầu cả lớp làm bài. * Yêu cầu HS đổi chéo vở để chữa bài. * GV nhận xét.  1. **Bài 3:**  * Gọi HS nêu yêu cầu. * Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, nghe GV đọc giờ để quay kim tới vị trí thích hợp. * GV nhận xét HS thực hành.  1. **Bài 4:**  * Gọi HS đọc yêu cầu. * Yêu cầu HS thực hành theo nhóm đôi. * GV nhận xét. | * 1 HS đọc. * Cả lớp làm bài. * 1-2 HS đọc bài làm. * 1 HS nhận xét. * 1 HS đọc yêu cầu. * HS xác định: kết quả ghi số giờ ở dưới đồng hồ là đúng hay sai. * HS đối chiếu kết quả đúng, chữa bài cho bạn. * 1 HS đọc. * HS thực hành quay kim đồng hồ trên mô hình để được giờ theo đúng quy định. * HS kiểm tra chéo theo cặp đôi. * 1 HS đọc. * HS thực hành ghép theo nhóm đôi. * 2 nhóm HS lên bảng ghép. * 1 HS nhận xét. |
| 1. **Hoạt động 3: Vận dụng:**   **Bài 5:**   * Gọi HS đọc yêu cầu. * GV gợi ý: các tranh vẽ mô tả các hoạt động của gia đình bạn Lâm vào ngày chủ nhật. * GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4. * Gọi 1-2 nhóm nêu kết quả thảo luận. * GV nhận xét. | * 1 HS đọc. * Lắng nghe. * HS nhìn tranh vẽ ở SGK, mô tả hoạt động từng tranh, sắp xếp theo thứ tự và ghép từng tranh với đồng hồ thích hợp. |
| 1. **Hoạt động 4: Củng cố:**  * Tổ chức cho HS đố nhau theo nhóm đôi: 1 bạn nêu giờ, 1 bạn quay kim đồng hồ thích hợp sau đó đổi vai cho nhau. | * HS thực hiện. |

**RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY:**

**Môn Toán**

**Bài 79: Các ngày trong tuần lễ**

1. **MỤC TIÊU:**

* Nhận biết được một tuần lễ có 7 ngày và tên gọi, thứ tự các ngày trong tuần lễ.
* Xác định được ngày trong tuần khi xem lịch tờ.
* Liên hệ được ngày trong tuần với một số sự việc trong cuộc sống.

1. **CHUẨN BỊ:**
2. **Giáo viên:**

* Bài giảng điện tử.
* Tờ lịch to để làm việc chung cả lớp.

1. **Học sinh:**

* SGK Toán 1; vở thực hành Toán 1; bộ ĐDHT, tờ lịch của ngày hôm nay mà con đã chuẩn bị.

1. **HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Hoạt động 1: Khởi động**  * GV gọi HS trả lời:   + Hôm nay là thứ mấy?  + Ngày mai là thứ mấy?   * GV nhận xét và giới thiệu bài mới. | * 1 số HS trả lời. * HS lắng nghe. |
| 1. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới.**  * GV giới thiệu các tờ lịch trong tuần như SGK. * Gọi HS đọc các ngày trong tuần. * Yêu cầu HS đếm và hỏi một tuần có mấy ngày? * GV nhận xét. * GV yêu cầu HS xem tờ ngày hôm nay và hỏi: Hôm nay là ngày nào trong tuần? * Giới thiệu các thông tin trên tờ lịch: thứ, ngày, tháng, năm | * HS quan sát. * HS đọc: Thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật. * HS đếm, trả lời: một tuần có 7 ngày. * HS trả lời: hôm nay là thứ …. * HS lắng nghe. |
| 1. **Hoạt động 3: Thực hành – luyện tập:**   **Bài 1:**   * GV cho HS đọc câu hỏi. * GV yêu cầu HS xem tờ lịch ngày hôm nay, trả lời các câu hỏi. * Gọi HS trả lời. * GV nhận xét.   **Bài 2:**   * GV gọi HS đọc yêu cầu. * GV treo thời khóa biểu trên bảng. * Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi. * GV gọi các nhóm lên trình bày. * GV nhận xét, yêu cầu HS nêu thêm những môn học của ngày khác.   **Bài 3:**   * Gọi HS đọc yêu cầu * Gọi HS trả lời câu a. * Yêu cầu HS HS thảo luận nhóm 4. * Gọi nhóm trình bày. * GV nhận xét: Thông thường nhà nước cho phép đi làm 5 ngày một tuần và nghỉ hai ngày, trong một số trường hợp, công nhân có thể làm vào thứ bảy và chủ nhật thì được nghỉ bù, nếu cô chú nào làm thêm thứ bảy, CN thì được thêm tiền lương. | * 1 HS đọc. * Cả lớp làm bài. * 2-3 HS trả lời. * 1 HS đọc. * HS quan sát. * HS làm việc nhóm đôi, trao đổi nội dung 3 câu hỏi. * 1-2 nhóm lên trình bày. * HS lắng nghe. * 1 HS đọc. * 1-2 HS trả lời. * HS thảo luận, trả lời theo các cách khác nhau, đồng thời giải thích ý kiến của mình.   ( Thông thường, các cô chú công nhân đi làm vào các ngày: thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, nghỉ hai ngày cuối tuần. Nhưng cũng có nơi các cô chú công nhân đi làm ngày thứ bảy).   * HS lắng nghe. |
| 1. **Hoạt động 4: Vận dụng**   **Bài 4:**   * Gọi HS đọc yêu cầu. * GV tổ chức cho HS sẽ trao đổi trong tổ, hỏi nhau xem tuần này có sinh nhật của bạn nào và xác định là ngày nào trong tuần này. * Gọi HS nêu. * GV nhận xét. | * 1 HS đọc. * Lắng nghe. * Cả lớp thực hiện. * 1 số HS nêu. |
| 1. **Hoạt động 4: Củng cố:**  * Tổ chức cho HS nêu tên các ngày trong tuần, chia sẻ với bạn về ngày làm việc và ngày nghỉ trong tuần của những người lớn trong gia đình. * GV nhận xét, dặn dò. | * HS thực hiện. |

**RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY:**

**Môn Toán**

**Bài 80: Luyện tập**

1. **MỤC TIÊU:**

* Nhận biết được thứ tự các ngày trong tuần lễ.
* Xác định được các ngày trong tuần khi xem lịch tờ hằng ngày.

1. **CHUẨN BỊ:**
2. **Giáo viên:**

* Bài giảng điện tử.
* Tờ lịch to để làm việc chung cả lớp.

1. **Học sinh:**

* SGK Toán 1; vở thực hành Toán 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Hoạt động 1: Khởi động**  * GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: 1 bạn đọc 1 ngày bất kì trong tuần, rồi chỉ một bạn khác đọc nối tiếp ngày kế sau đó. * GV nhận xét và giới thiệu bài mới. | * 1 số HS trả lời.   + thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật.  + thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật  + chủ nhật, thứ hai, thứ ba, ….. |
| 1. **Hoạt động 2: Thực hành – luyện tập** 2. **Bài 1:**  * Gọi HS đọc yêu cầu. * Yêu cầu hs làm bài, lưu ý HS đây là dãy các ngày liên tiếp trong tuần. * Gọi HS đọc bài làm. * Gọi HS nhận xét, GV nhận xét.  1. **Bài 2:**  * Gọi HS đọc yêu cầu. * Yêu cầu hs làm bài. * Gọi HS chữa bài.  1. **Bài 3:**  * Gọi HS đọc và nêu yêu cầu đề bài. * Yêu cầu cả lớp làm bài, lưu ý HS ngày mai là ngày liền sau hôm nay, hôm qua là ngày liền trước hôm nay. * Yêu cầu HS đổi chéo vở để chữa bài. * GV nhận xét, hỏi thêm 1 số câu hỏi khắc sâu kiến thức.   + Hôm nay là thứ hai thì ngày mai là thứ mấy? hôm qua là thứ mấy?  + Hôm qua là Chủ nhật thì hôm nay là thứ mấy? Ngày mai là thứ mấy?   1. **Bài 4:**  * Gọi HS nêu yêu cầu. * Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi. * GV nhận xét HS thảo luận. * GV cho HS liên hệ: trong thứ bảy và chủ nhật có lúc nào em tự học ở nhà không, vào ngày vào và thường vào lúc mấy giờ. * GV nhận xét. | * 1 HS đọc. * Cả lớp làm bài. * 1-2 HS đọc bài làm. * 1 HS nhận xét. * 1 HS đọc yêu cầu. * Cả lớp làm bài vào vở bài tập. * HS làm bài. * HS đối chiếu kết quả đúng, chữa bài cho bạn. * HS trả lời. * đúng quy định. * HS kiểm tra chéo theo cặp đôi. * 1 HS đọc. * HS thảo luận theo nhóm đôi, quan sát tranh và xác định bạn Hoa đang đọc sách vào lúc nào và thứ mấy. * 2 nhóm HS lên trình bày. * 1 HS nhận xét. * HS trả lời. |
| 1. **Hoạt động 3: Vận dụng:**   **Bài 5:**   * Gọi HS đọc yêu cầu. * Hướng dẫn HS phân tích tình huống:   + Sinh nhật Lan vào thứ bảy.  + Sinh nhật Liên sau đó 1 ngày.  + Sinh nhật bạn Hoa sau sinh nhật bạn Liên một ngày.  Vậy để biết sinh nhật Hoa vào ngày nào trong tuần, con cần biết điều gì trước?   * GV gọi HS nêu đáp án. * GV nhận xét. | * 1 HS đọc. * Lắng nghe. * HS trả lời: Cần biết ngày sinh nhật bạn Liên trước. * HS suy nghĩ tìm câu trả lời và trao đổi với bạn để tìm đáp án đúng. * 1-2 HS nêu. |
| 1. **Hoạt động 4: Củng cố:**  * Tổ chức cho HS đố nhau theo nhóm đôi: 1 bạn nêu một ngày bất kì và đố bạn còn lại tìm ngày mai/ ngày hôm nay/ hoặc ngày hôm qua. * GV nhận xét, dặn dò. | * HS thực hiện. |

**RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY:**