**TUẦN 28**

Tiết 81 : **PHÉP CỘNG KHÔNG NHỚ TRONG PHẠM VI 100**

**I. MỤC TIÊU:**

Học xong bài này học sinh đạt các yêu cầu sau:

- Bước đầu thực hiện được phép cộng không nhớ trong phạm vi 100.

- Bước đầu vận dụng được phép cộng không nhớ trong phạm vi 100 để tính toán.

- PT năng lực về toán học: NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* SGK Toán 1; Vở bài tập Toán 1.
* Bộ đồ dùng toán.
* Máy chiếu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:** **Khởi động**\* Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức cũ và dẫn vào bài mới.\* Cách tiến hành: - GV chia HS trong lớp thành hai đội, 5 bạn đội 1 lần lượt đọc mỗi người một số có hai chữ số, 5 bạn đội 2 lần lượt ghi lại các số đó lên bảng. Sau đó đổi lại: 5 bạn đội 2 đọc và 5 bạn đội 1 ghi.- Gv hỏi xuôi và ngược cấu tạo số một vài số trên bảng HS đã viết.- Nhận xét, dẫn vào bài mới.**Hoạt động 2:** **Hình thành kiến thức mới*** GV yêu cầu hs lấy 32 que tính, nêu cách lấy.
* GV yêu cầu hs lấy thêm 25 que tính nữa, nêu cách lấy.
	+ 32 que tính thêm 25 que tính làm phép tính gì?
* Đếm số que tính đã lấy, cho biết 32 que tính thêm 25 que tính được tất cả bao nhiêu que tính? Nêu cách đếm. ( Khuyến khích hs nêu các cách đếm khác nhau)
* GV chiếu lên màn hình cách đặt tính và tính phép tính 32 + 25 theo cột dọc ( lưu ý hàng đơn vị thẳng với hàng đơn vị, hàng chục thẳng với hàng chục, tính từ phải qua trái.
* YC hs nêu lại cách tính.
* Vậy 32 + 17 bằng bao nhiêu?

– GV ghi bảng 32 + 25 = 57.\*Làm tương tự với phép tính: 32 + 7. - Hai phép tính ở phần bài học có gì giống và khác nhau?- Khi tính cộng không nhớ trong PV 100 con làm thế nào?- GV chốt cách làm như sgk và cho HS nhắc lại.- GV lưu ý hs trường hợp cộng 2cs với số có 1 cs thì viết số thứ 2 thẳng cột đơn vị.**Nghỉ giải lao****Hoạt động 3: Thực hành – Luyện tập**\* Mục tiêu: Biết cách cộng không nhớ trong phạm vi 100, vận dụng để làm bài.**Bài 1.** - Cho HS nêu yêu cầu bài 1. - Khi tính con làm theo thứ tự nào?- YC HS làm bài vào vở BT.- GV chiếu bài dưới máy chiếu- GV yêu cầu 3 hs nối tiếp nhau nêu cách tính 3 phép tính trên bảng.**Bài 2.** * Cho HS đọc đề.
* Bài 1 khác bài 2 ở chỗ nào?
* Khi đặt tính phải lưu ý điều gì?
* Cho hs làm bài vào vở BT.
* GV chiếu bài 1 HS cho nhận xét.
* GV đưa TH hs viết lệch cột phép tính 8 + 61, cho HS nhận xét và sửa.

**Bài 3.**- Khi tính dãy tính làm theo thứ tự nào? -Nêu cách tính dãy tính 60 + 5 + 3.-GV chốt KT: Khi tính dãy tính tính từ phải sang trái.**Hoạt động 4: Vận dụng****Bài 4:** **-**GV chiếu bài 4 lên màn hình cho HS đọc trong SGK và nêu yêu cầu của bài.- GV chiếu bài của HS lên bảng - Vì sao làm phép tính + ? **Hoạt động 5: Củng cố**\* Mục tiêu: Khắc sâu kiến thức đã học\* Cách tiến hành:. - Củng cố bài bằng trò chơi *“Rung chuông vàng”* 1 bài phép cộng không nhớ trong phạm vi 100; 1 bài cộng không nhớ số có một chữ số với số có hai chữ số; 1 bài cộng không nhớ số có hai chữ số- NX giờ học, dặn hs tham gia chơi. | - HS chơi trò chơi.- HS nối tiếp nêu, NX.- HS lấy 3 thẻ 1 chục que tính và 2 que tính rời để lên bàn, 1 hs lên bảng lấy gài bảng, nêu cách lấy.- HS lấy 3 thẻ 1 chục que tính và 2 que tính rời để lên bàn, 1 hs lên bảng lấy gài bảng, nêu cách lấy, NX- Làm tính cộng.- 3 chục que tính thêm 2 chục que tính là 5 chục que tính, 2 que tính rời thêm 5 que tính rời là 7 que tính rời. Vậy 5 chục que tính với 7 que tính ròi là 57 que tính rời.- HS lắng nghe.- HS nêu lại cách tính cá nhân và ĐT.- 32 + 25 = 57.- Giống: Cộng không nhớ trong phạm vi 100, khác : Phép tính thứ nhất là cộng hai chữ số với số có 2 chữ số, phép tính thứ hai cộng số có 2 chữ số với số có 1 chữ số. - 2 hs nêu lại cách tính.- HS nêu yêu cầu của bài - Làm từ phải sang trái, tính từ hàng đơn vị sang hàng chục.- HS làm bài- HS đọc chữa nối tiếp.- HS nêu yêu cầu của bài - Bài 1 chỉ tính, bài 2 phải đặt tính rồi mới tính.- Viết đơn vị thẳng đơn vị, chục thẳng chục.- HS làm bài vào Vở bài tập Toán- HS đổi vở kiểm tra chéo.* HS NX và sửa bài.
* HS nêu yêu cầu của bài.

- Từ trái sang phải.- 1 HS làm bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở BT.- HS NX, chữa bài.- 1 HS nêu.- HS nhận xét bài của bạn và chữa những chỗ sai.- HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Vở bài tập Toán.-HS trình bày bài làm của mình.- HS nhận xét và chữa. HS đổi vở kiểm tra chéo- Vì bài toán hỏi tất cả.* 3 HS tham gia chơi. Lớp NX.
 |

**TUẦN 28**

Tiết 82 :**Luyện tập**

**I. MỤC TIÊU:**

Học xong bài này học sinh đạt các yêu cầu sau:

- Thực hiện được phép cộng không nhớ trong phạm vi 100.

- Vận dụng được phép cộng không nhớ trong phạm vi 100 để tính toán và xử lí các tình huống trong cuộc sống.

- PT năng lực về toán học: NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* SGK Toán 1; Vở bài tập Toán 1.
* Máy chiếu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1:** **Khởi động**\* K - GV cho treo ba bảng phụ (mỗi bảng 1 cột của bài 1, tiết 82**)** và gọi 3 HS tham gia trò chơi *“Ai nhanh, ai đúng”* để làm bài trên bảng phụ.- Ai giải nhanh nhất và đúng sẽ được thưởng.- Vì sao phép tính 51 + 4 đặt tính sai?- YC hs lên bảng đặt tính lại.**HĐ2: Củng cố kĩ năng cộng không nhớ****Bài 2.** -GV HD mẫu: 48 cm + 31 cm = 79 cm.- Lưu ý hs ghi đơn vị cm sau kết quả tính.-GV chọn một số bài làm của HS chiếu lên .- Khi tính có đơn vị cm cần lưu ý điều gì?**HĐ 3: Củng cố kĩ năng cộng không nhớ, so sánh số trong phạm vi 100.****Bài 3.** * Muốn điền được dấu >, < con cần làm gì?
* GV chiếu vở NX
* GV NX, nhắc hs nên ghi kết quả tính ở dưới rồi so sánh.

**Bài 4.** * GV HD mẫu : 32 = 30 + 2

**HĐ 4: Vận dụng****Bài 5.** * Quan sát tranh vẽ nêu bài toán phù hợp?

*Đáp án:* 12 + 6 = 18 hoặc 6 + 12 = 18.* Vì sao làm phép tính cộng?

 **HĐ 5: Củng cố bài bằng trò chơi** \* Mục tiêu: Khắc sâu kiến thức đã học\* Cách tiến hành:” *Chinh phục đỉnh Olympia”*: 1 bài về phép cộng không nhớ, 1 bài về bài toán có lời văn, 1 bài về cộng không nhớ kết hợp so sánh số.VD: 34 +5 ; Có 25 quả trứng gà và 14 quả trứng vịt. Hỏi tất cả có bao nhiêu quả trứng?; 32 +7 ....68 +11- NX, tuyên dương. - NX giờ học, dặn hs xem trước bài sau. | - HS chơi trò chơi.- HS nhận xét.* Viết đơn vị thẳng cột chục.
* 1 hs, lớp NX.

-HS nêu yêu cầu.* HS làm bài vào vở BT toán in.

- HS trình bày rồi chữa.-HS đổi vở kiểm tra chéo.- Viết đơn vị cm sau kết quả tính.-HS quan sát SGK rồi nêu yêu cầu của bài.* Tính trước khi điền dấu.
* HS làm bài vào vở BT.
* HS đọc chữa nối tiếp, NX.

- HS nêu yêu cầu của bài.- 3 HS lên bảng làm bài. Cả lớp làm vào Vở bài tập Toán.-HS nhận xét bài của bạn trên bảng và chữa.* HS quan sát SGK rồi nêu yêu cầu của bài.
* 1 hs nêu, NX.
* Cả lớp làm vào Vở bài tập Toán.
* Các bạn nhận xét bài làm của bạn trên bảng và chữa bài.
* Đổi vở kiểm tra chéo.
* Vì con cò bay xuống nghĩa là thêm vào.
* 3 HS chơi.
* Lớp NX
 |

Tiết 83 : **PHÉP TRỪ KHÔNG NHỚ TRONG PHẠM VI 100**

**I. MỤC TIÊU:**

Học xong bài này học sinh đạt các yêu cầu sau:

- Bước đầu thực hiện được phép trừ không nhớ trong phạm vi 100.

- Bước đầu vận dụng được phép trừ không nhớ trong phạm vi 100 để tính toán và xử lí các tình huống trong cuộc sống.

- PT năng lực về toán học: NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* SGK Toán 1; Vở bài tập Toán 1.
* Bộ đồ dùng toán.
* Máy chiếu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:** **Khởi động**\* Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức cũ và dẫn vào bài mới.\* Cách tiến hành: - Cho HS chơi trò chơi *“Truyền điện”* về cộng nhẩm các số trong PV 100.- Nhận xét, dẫn vào bài mới.**Hoạt động 2:** **Hình thành kiến thức mới*** GV yêu cầu hs lấy 57 que tính, nêu cách lấy.
* GV yêu cầu hs bớt đi 32que tính, nêu cách lấy.
* 57 que tính bớt đi 32 que tính làm phép tính gì?
* Đếm số que tính còn lại, cho biết 57 que tính bớt đi 32 que tính còn lại bao nhiêu que tính? Nêu cách đếm. ( Khuyến khích hs nêu các cách đếm khác nhau)
* GV chiếu lên màn hình cách đặt tính phép tính 57 – 32 = 25 theo cột dọc ( lưu ý hàng đơn vị thẳng với hàng đơn vị, hàng chục thẳng với hàng chục, tính từ phải qua trái.
* Cách trừ các số trong PV 100 cũng giống cộng các số trong PV 100, YC hs nêu cách tính.
* Vậy 57 – 32 bằng bao nhiêu?

– GV ghi bảng 57 – 32 = 25.\*Làm tương tự với phép tính: 39 – 7, 48 - 43 - Ba phép tính ở phần bài học có gì giống và khác nhau?- Khi tính trừ không nhớ trong PV 100 con làm thế nào?- GV chốt cách làm như sgk và cho HS nhắc lại.- GV lưu ý hs trường hợp cộng 2cs với số có 1 cs thì viết số thứ 2 thẳng cột đơn vị, trường hợp hàng chục bằng 0 dạng đặt tính và tính vẫn phải ghi số 0 ở cột chục.**Nghỉ giải lao****Hoạt động 3: Thực hành – Luyện tập**\* Mục tiêu: Biết cách trừ không nhớ trong phạm vi 100. Biết vận dụng để giải toán.**Bài 1.** - Cho HS nêu yêu cầu bài 1. - Khi tính con làm theo thứ tự nào?- YC HS làm bài vào vở BT.- GV chiếu bài dưới máy chiếu- GV yêu cầu 3 hs nối tiếp nhau nêu cách tính 3 phép tính trên bảng.**Bài 2.** * Cho HS đọc đề.
* Bài 1 khác bài 2 ở chỗ nào?
* Khi đặt tính phải lưu ý điều gì?
* Cho hs làm bài vào vở BT.
* GV chiếu bài 1 HS cho nhận xét.

**Hoạt động 4: Vận dụng****Bài 3.**- GV chiếu bài 3 lên màn hình cho HS đọc trong SGK và nêu yêu cầu của bài.- GV chiếu bài của HS lên bảng - Vì sao làm phép tính - ?**Bài 4:** * Dạy tương tự bài 3
* Lưu ý giúp HS phân biệt dạng toán: Có hai thứ, biết 1 thứ, hỏi thứ còn lại luôn làm tính trừ

**Hoạt động 5: Củng cố**\* Mục tiêu: Khắc sâu kiến thức đã học\* Cách tiến hành:. - Củng cố bài bằng trò chơi *“Rung chuông vàng”* 1 bài phép trừ không nhớ trong phạm vi 100; 1 bài trừ không nhớ số có hai chữ số với số có một chữ số; 1 bài trừ không nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số được kết quả có hàng chục là 0.- NX giờ học, dặn hs tham gia chơi. | - HS chơi trò chơi.- HS lấy 5 thẻ 1 chục que tính và 7 que tính rời để lên bàn, 1 hs lên bảng lấy gài bảng, nêu cách lấy.- HS bỏ ra 3 thẻ 1 chục que tính và 2 que tính rời để lên bàn, 1 hs lên bảng lấy gài bảng, nêu cách lấy, NX- Làm tính trừ.- 5 chục que tính bớt đi 3 chục que tính còn 2 chục que tính, 7 que tính rời bớt đi 2 que tính rời còn que tính rời. Vậy 2 chục que tính với 5 que tính ròi là 25 que tính rời.- HS lắng nghe.- HS nêu lại cách tính cá nhân và ĐT.- 1 HS nêu cách tính, NX. 2 hs nhắc lại.- 57 – 32 = 25.- Giống: Trừ không nhớ trong phạm vi 100, khác : Phép tính thứ nhất là trừ số có hai chữ số với số có 2 chữ số, phép tính thứ hai trừ số có 2 chữ số với số có 1 chữ số, phép tính thứ ba trừ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số để được kết quả là số có 1 cs.* HS nêu ý kiến, NX.

- 2 hs nêu lại cách tính.- HS nêu yêu cầu của bài - Làm từ phải sang trái, tính từ hàng đơn vị sang hàng chục.- HS làm bài- HS đọc chữa nối tiếp.- HS nêu yêu cầu của bài - Bài 1 chỉ tính, bài 2 phải đặt tính rồi mới tính.- Viết đơn vị thẳng đơn vị, chục thẳng chục.- HS làm bài vào Vở bài tập Toán- HS đổi vở kiểm tra chéo.- HS NX và sửa bài.-HS nêu yêu cầu của bài.- HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Vở bài tập Toán.-HS trình bày bài làm của mình.- HS nhận xét và chữa. HS đổi vở kiểm tra chéo- Vì bài toán cho là ‘ đã bán’ hỏi “ còn lại” .* 3 HS tham gia chơi. Lớp NX.
 |