**TUẦN 28**

Tiết 81 : **PHÉP CỘNG KHÔNG NHỚ TRONG PHẠM VI 100**

**I. MỤC TIÊU:**

Học xong bài này học sinh đạt các yêu cầu sau:

- Bước đầu thực hiện được phép cộng không nhớ trong phạm vi 100.

- Bước đầu vận dụng được phép cộng không nhớ trong phạm vi 100 để tính toán.

- PT năng lực về toán học: NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* SGK Toán 1; Vở bài tập Toán 1.
* Bộ đồ dùng toán.
* Máy chiếu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:** **Khởi động**  \* Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức cũ và dẫn vào bài mới.  \* Cách tiến hành:  - GV chia HS trong lớp thành hai đội, 5 bạn đội 1 lần lượt đọc mỗi người một số có hai chữ số, 5 bạn đội 2 lần lượt ghi lại các số đó lên bảng. Sau đó đổi lại: 5 bạn đội 2 đọc và 5 bạn đội 1 ghi.  - Gv hỏi xuôi và ngược cấu tạo số một vài số trên bảng HS đã viết.  - Nhận xét, dẫn vào bài mới.  **Hoạt động 2:** **Hình thành kiến thức mới**   * GV yêu cầu hs lấy 32 que tính, nêu cách lấy. * GV yêu cầu hs lấy thêm 25 que tính nữa, nêu cách lấy.   + 32 que tính thêm 25 que tính làm phép tính gì? * Đếm số que tính đã lấy, cho biết 32 que tính thêm 25 que tính được tất cả bao nhiêu que tính? Nêu cách đếm. ( Khuyến khích hs nêu các cách đếm khác nhau) * GV chiếu lên màn hình cách đặt tính và tính phép tính 32 + 25 theo cột dọc ( lưu ý hàng đơn vị thẳng với hàng đơn vị, hàng chục thẳng với hàng chục, tính từ phải qua trái. * YC hs nêu lại cách tính. * Vậy 32 + 17 bằng bao nhiêu?   – GV ghi bảng 32 + 25 = 57.  \*Làm tương tự với phép tính: 32 + 7.  - Hai phép tính ở phần bài học có gì giống và khác nhau?  - Khi tính cộng không nhớ trong PV 100 con làm thế nào?  - GV chốt cách làm như sgk và cho HS nhắc lại.  - GV lưu ý hs trường hợp cộng 2cs với số có 1 cs thì viết số thứ 2 thẳng cột đơn vị.  **Nghỉ giải lao**  **Hoạt động 3: Thực hành – Luyện tập**  \* Mục tiêu: Biết cách cộng không nhớ trong phạm vi 100, vận dụng để làm bài.  **Bài 1.**  - Cho HS nêu yêu cầu bài 1.  - Khi tính con làm theo thứ tự nào?  - YC HS làm bài vào vở BT.  - GV chiếu bài dưới máy chiếu  - GV yêu cầu 3 hs nối tiếp nhau nêu cách tính 3 phép tính trên bảng.  **Bài 2.**   * Cho HS đọc đề. * Bài 1 khác bài 2 ở chỗ nào? * Khi đặt tính phải lưu ý điều gì? * Cho hs làm bài vào vở BT. * GV chiếu bài 1 HS cho nhận xét. * GV đưa TH hs viết lệch cột phép tính 8 + 61, cho HS nhận xét và sửa.   **Bài 3.**  - Khi tính dãy tính làm theo thứ tự nào?  -Nêu cách tính dãy tính 60 + 5 + 3.  -GV chốt KT: Khi tính dãy tính tính từ phải sang trái.  **Hoạt động 4: Vận dụng**  **Bài 4:**  **-**GV chiếu bài 4 lên màn hình cho HS đọc trong SGK và nêu yêu cầu của bài.  - GV chiếu bài của HS lên bảng  - Vì sao làm phép tính + ?  **Hoạt động 5: Củng cố**  \* Mục tiêu: Khắc sâu kiến thức đã học  \* Cách tiến hành:.  - Củng cố bài bằng trò chơi *“Rung chuông vàng”* 1 bài phép cộng không nhớ trong phạm vi 100; 1 bài cộng không nhớ số có một chữ số với số có hai chữ số; 1 bài cộng không nhớ số có hai chữ số  - NX giờ học, dặn hs tham gia chơi. | - HS chơi trò chơi.  - HS nối tiếp nêu, NX.  - HS lấy 3 thẻ 1 chục que tính và 2 que tính rời để lên bàn, 1 hs lên bảng lấy gài bảng, nêu cách lấy.  - HS lấy 3 thẻ 1 chục que tính và 2 que tính rời để lên bàn, 1 hs lên bảng lấy gài bảng, nêu cách lấy, NX  - Làm tính cộng.  - 3 chục que tính thêm 2 chục que tính là 5 chục que tính, 2 que tính rời thêm 5 que tính rời là 7 que tính rời. Vậy 5 chục que tính với 7 que tính ròi là 57 que tính rời.  - HS lắng nghe.  - HS nêu lại cách tính cá nhân và ĐT.  - 32 + 25 = 57.  - Giống: Cộng không nhớ trong phạm vi 100, khác : Phép tính thứ nhất là cộng hai chữ số với số có 2 chữ số, phép tính thứ hai cộng số có 2 chữ số với số có 1 chữ số.  - 2 hs nêu lại cách tính.  - HS nêu yêu cầu của bài  - Làm từ phải sang trái, tính từ hàng đơn vị sang hàng chục.  - HS làm bài  - HS đọc chữa nối tiếp.  - HS nêu yêu cầu của bài  - Bài 1 chỉ tính, bài 2 phải đặt tính rồi mới tính.  - Viết đơn vị thẳng đơn vị, chục thẳng chục.  - HS làm bài vào Vở bài tập Toán  - HS đổi vở kiểm tra chéo.   * HS NX và sửa bài. * HS nêu yêu cầu của bài.   - Từ trái sang phải.  - 1 HS làm bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở BT.  - HS NX, chữa bài.  - 1 HS nêu.  - HS nhận xét bài của bạn và chữa những chỗ sai.  - HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Vở bài tập Toán.  -HS trình bày bài làm của mình.  - HS nhận xét và chữa. HS đổi vở kiểm tra chéo  - Vì bài toán hỏi tất cả.   * 3 HS tham gia chơi. Lớp NX. |

**TUẦN 28**

Tiết 82 :**Luyện tập**

**I. MỤC TIÊU:**

Học xong bài này học sinh đạt các yêu cầu sau:

- Thực hiện được phép cộng không nhớ trong phạm vi 100.

- Vận dụng được phép cộng không nhớ trong phạm vi 100 để tính toán và xử lí các tình huống trong cuộc sống.

- PT năng lực về toán học: NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* SGK Toán 1; Vở bài tập Toán 1.
* Máy chiếu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1:** **Khởi động**  \* K - GV cho treo ba bảng phụ (mỗi bảng 1 cột của bài 1, tiết 82**)** và gọi 3 HS tham gia trò chơi *“Ai nhanh, ai đúng”* để làm bài trên bảng phụ.  - Ai giải nhanh nhất và đúng sẽ được thưởng.  - Vì sao phép tính 51 + 4 đặt tính sai?  - YC hs lên bảng đặt tính lại.  **HĐ2: Củng cố kĩ năng cộng không nhớ**  **Bài 2.**  -GV HD mẫu: 48 cm + 31 cm = 79 cm.  - Lưu ý hs ghi đơn vị cm sau kết quả tính.  -GV chọn một số bài làm của HS chiếu lên .  - Khi tính có đơn vị cm cần lưu ý điều gì?  **HĐ 3: Củng cố kĩ năng cộng không nhớ, so sánh số trong phạm vi 100.**  **Bài 3.**   * Muốn điền được dấu >, < con cần làm gì? * GV chiếu vở NX * GV NX, nhắc hs nên ghi kết quả tính ở dưới rồi so sánh.   **Bài 4.**   * GV HD mẫu : 32 = 30 + 2   **HĐ 4: Vận dụng**  **Bài 5.**   * Quan sát tranh vẽ nêu bài toán phù hợp?   *Đáp án:* 12 + 6 = 18 hoặc 6 + 12 = 18.   * Vì sao làm phép tính cộng?   **HĐ 5: Củng cố bài bằng trò chơi** \* Mục tiêu: Khắc sâu kiến thức đã học  \* Cách tiến hành:” *Chinh phục đỉnh Olympia”*: 1 bài về phép cộng không nhớ, 1 bài về bài toán có lời văn, 1 bài về cộng không nhớ kết hợp so sánh số.  VD: 34 +5 ; Có 25 quả trứng gà và 14 quả trứng vịt. Hỏi tất cả có bao nhiêu quả trứng?; 32 +7 ....68 +11  - NX, tuyên dương.  - NX giờ học, dặn hs xem trước bài sau. | - HS chơi trò chơi.  - HS nhận xét.   * Viết đơn vị thẳng cột chục. * 1 hs, lớp NX.   -HS nêu yêu cầu.   * HS làm bài vào vở BT toán in.   - HS trình bày rồi chữa.  -HS đổi vở kiểm tra chéo.  - Viết đơn vị cm sau kết quả tính.  -HS quan sát SGK rồi nêu yêu cầu của bài.   * Tính trước khi điền dấu. * HS làm bài vào vở BT. * HS đọc chữa nối tiếp, NX.   - HS nêu yêu cầu của bài.  - 3 HS lên bảng làm bài. Cả lớp làm vào Vở bài tập Toán.  -HS nhận xét bài của bạn trên bảng và chữa.   * HS quan sát SGK rồi nêu yêu cầu của bài. * 1 hs nêu, NX. * Cả lớp làm vào Vở bài tập Toán. * Các bạn nhận xét bài làm của bạn trên bảng và chữa bài. * Đổi vở kiểm tra chéo. * Vì con cò bay xuống nghĩa là thêm vào. * 3 HS chơi. * Lớp NX |

Tiết 83 : **PHÉP TRỪ KHÔNG NHỚ TRONG PHẠM VI 100**

**I. MỤC TIÊU:**

Học xong bài này học sinh đạt các yêu cầu sau:

- Bước đầu thực hiện được phép trừ không nhớ trong phạm vi 100.

- Bước đầu vận dụng được phép trừ không nhớ trong phạm vi 100 để tính toán và xử lí các tình huống trong cuộc sống.

- PT năng lực về toán học: NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* SGK Toán 1; Vở bài tập Toán 1.
* Bộ đồ dùng toán.
* Máy chiếu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:** **Khởi động**  \* Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức cũ và dẫn vào bài mới.  \* Cách tiến hành:  - Cho HS chơi trò chơi *“Truyền điện”* về cộng nhẩm các số trong PV 100.  - Nhận xét, dẫn vào bài mới.  **Hoạt động 2:** **Hình thành kiến thức mới**   * GV yêu cầu hs lấy 57 que tính, nêu cách lấy. * GV yêu cầu hs bớt đi 32que tính, nêu cách lấy. * 57 que tính bớt đi 32 que tính làm phép tính gì? * Đếm số que tính còn lại, cho biết 57 que tính bớt đi 32 que tính còn lại bao nhiêu que tính? Nêu cách đếm. ( Khuyến khích hs nêu các cách đếm khác nhau) * GV chiếu lên màn hình cách đặt tính phép tính 57 – 32 = 25 theo cột dọc ( lưu ý hàng đơn vị thẳng với hàng đơn vị, hàng chục thẳng với hàng chục, tính từ phải qua trái. * Cách trừ các số trong PV 100 cũng giống cộng các số trong PV 100, YC hs nêu cách tính. * Vậy 57 – 32 bằng bao nhiêu?   – GV ghi bảng 57 – 32 = 25.  \*Làm tương tự với phép tính: 39 – 7, 48 - 43  - Ba phép tính ở phần bài học có gì giống và khác nhau?  - Khi tính trừ không nhớ trong PV 100 con làm thế nào?  - GV chốt cách làm như sgk và cho HS nhắc lại.  - GV lưu ý hs trường hợp cộng 2cs với số có 1 cs thì viết số thứ 2 thẳng cột đơn vị, trường hợp hàng chục bằng 0 dạng đặt tính và tính vẫn phải ghi số 0 ở cột chục.  **Nghỉ giải lao**  **Hoạt động 3: Thực hành – Luyện tập**  \* Mục tiêu: Biết cách trừ không nhớ trong phạm vi 100. Biết vận dụng để giải toán.  **Bài 1.**  - Cho HS nêu yêu cầu bài 1.  - Khi tính con làm theo thứ tự nào?  - YC HS làm bài vào vở BT.  - GV chiếu bài dưới máy chiếu  - GV yêu cầu 3 hs nối tiếp nhau nêu cách tính 3 phép tính trên bảng.  **Bài 2.**   * Cho HS đọc đề. * Bài 1 khác bài 2 ở chỗ nào? * Khi đặt tính phải lưu ý điều gì? * Cho hs làm bài vào vở BT. * GV chiếu bài 1 HS cho nhận xét.   **Hoạt động 4: Vận dụng**  **Bài 3.**  - GV chiếu bài 3 lên màn hình cho HS đọc trong SGK và nêu yêu cầu của bài.  - GV chiếu bài của HS lên bảng  - Vì sao làm phép tính - ?  **Bài 4:**   * Dạy tương tự bài 3 * Lưu ý giúp HS phân biệt dạng toán: Có hai thứ, biết 1 thứ, hỏi thứ còn lại luôn làm tính trừ   **Hoạt động 5: Củng cố**  \* Mục tiêu: Khắc sâu kiến thức đã học  \* Cách tiến hành:.  - Củng cố bài bằng trò chơi *“Rung chuông vàng”* 1 bài phép trừ không nhớ trong phạm vi 100; 1 bài trừ không nhớ số có hai chữ số với số có một chữ số; 1 bài trừ không nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số được kết quả có hàng chục là 0.  - NX giờ học, dặn hs tham gia chơi. | - HS chơi trò chơi.  - HS lấy 5 thẻ 1 chục que tính và 7 que tính rời để lên bàn, 1 hs lên bảng lấy gài bảng, nêu cách lấy.  - HS bỏ ra 3 thẻ 1 chục que tính và 2 que tính rời để lên bàn, 1 hs lên bảng lấy gài bảng, nêu cách lấy, NX  - Làm tính trừ.  - 5 chục que tính bớt đi 3 chục que tính còn 2 chục que tính, 7 que tính rời bớt đi 2 que tính rời còn que tính rời. Vậy 2 chục que tính với 5 que tính ròi là 25 que tính rời.  - HS lắng nghe.  - HS nêu lại cách tính cá nhân và ĐT.  - 1 HS nêu cách tính, NX. 2 hs nhắc lại.  - 57 – 32 = 25.  - Giống: Trừ không nhớ trong phạm vi 100, khác : Phép tính thứ nhất là trừ số có hai chữ số với số có 2 chữ số, phép tính thứ hai trừ số có 2 chữ số với số có 1 chữ số, phép tính thứ ba trừ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số để được kết quả là số có 1 cs.   * HS nêu ý kiến, NX.   - 2 hs nêu lại cách tính.  - HS nêu yêu cầu của bài  - Làm từ phải sang trái, tính từ hàng đơn vị sang hàng chục.  - HS làm bài  - HS đọc chữa nối tiếp.  - HS nêu yêu cầu của bài  - Bài 1 chỉ tính, bài 2 phải đặt tính rồi mới tính.  - Viết đơn vị thẳng đơn vị, chục thẳng chục.  - HS làm bài vào Vở bài tập Toán  - HS đổi vở kiểm tra chéo.  - HS NX và sửa bài.  -HS nêu yêu cầu của bài.  - HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào Vở bài tập Toán.  -HS trình bày bài làm của mình.  - HS nhận xét và chữa. HS đổi vở kiểm tra chéo  - Vì bài toán cho là ‘ đã bán’ hỏi “ còn lại” .   * 3 HS tham gia chơi. Lớp NX. |