TUẦN 29

BÀI 86: CỘNG TRỪ NHẨM CÁC SỐ TRÒN CHỤC

I. MỤC TIÊU:

- Thực hiện được cộng, trừ nhẩm các số tròn chục trong phạm vi 100.

- Vận dụng được cộng, trừ nhẩm các số tròn chục trong cuộc sống

II.ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- SGK Toán1; Vở BTT1

- Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 1. Hoạt động 1: *Khởi động*  GV cho HS thực hiện phép tính .  GV nêu : Trong thực tế ta có thể thực hiện cộng, trừ nhẩm các số tròn chục một cách dễ dàng, từ đó GTB mới.  2. Hoạt động 2: *Cộng trừ nhẩm các số tròn chục*  *\*Cộng nhẩm các số tròn chục*  Cho HS đọc thầm nội dung này trong SGK  GV viết lên bảng bài toán 20 + 40 =? Và yêu cầu HS nêu:20 là mấy chục ?  40 là mấy chục ?  GV viết bảng :  Nhẩm : 20 = 2 chục; 40 = 4 chục  GV hỏi hai chục cộng bốn chục bằng mấy chục?  GV viết bảng :  2 chục + 4 chục = 6 chục  6 chục là bao nhiêu đơn vị ?  GV viết bảng :  6 chục = 60, vậy 20 + 40 = 60  ( *Lưu ý*: Trình bày phần viết lên bảng như ở phần đóng khung trong SGK )  *\*Trừ nhẩm các số tròn chục*  Cách làm tương tự như ở nội dung cộng nhẩm các số tròn chục.  HĐ 3. Thực hành –Luyện tập  Bài 1. Tính nhẩm:  Tổ chức cho HS tính nhẩm.  GV & HS khác nhận xét kết quả sửa sai cho HS ( nếu có ).  Bài 2. Chon số thích hợp với kết quả của mỗi phép tính:  Cho HS làm bài vào vở BTT 1  GV cho HS tự chữa bài và kiểm tra nhận xét bài làm của HS.  Bài 3. Tính:  GV cho HS nêu tự nêu yêu cầu của bài, làm bài cá nhân và chữa bài.  GV lưu ý HS với phép tính có các số đo độ dài( cm ). Thực hiện như phép tính thông thường với các số rồi gắn thêm đơn vị đo độ dài vào kết quả.  GV kiểm tra nhận xét  Hoạt động 4: *Vận dụng*  Bài 4. Tìm phép tính, nêu câu trả lời:  *Liên hái được 30 bông hoa, Thu 20 bông hoa. Hỏi cả hai bạn hái được bao nhiêu bông hoa ?*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *?* | *?* | *?* | *?* | *?* |   GV cho học sinh tự nêu các số cần thay cho từng dấu?  Cho HS làm bài cá nhân , với HS gặp khó khăn, GV gợi ý HS nhớ lại phép tính cộng phù hợp với câu trả lời của bài toán dạng “gộp lại, gom lại”.  GV kiểm tra kết luận.  Hoạt động 5: *Củng cố*  GV tổ chức cho HS đếm nhẩm:  10, 20, 30,..,…,…,…, 90, 100  1 chục , 2 chục, 3 chục …, …, 9chục, 10chục.  - GV nhận xét giờ học. | - HS tự thực hiện phép tính    HS nhận xét phép cộng, phép trừ ở trên đều là các số tròn chục  HS đọc thầm nội dung trong SGK (Phần đóng khung ở trên.)  HS nêu : 20 là hai chục  40 là 4 chục  hai chục cộng bốn chục bằng sáu chục  HS đọc lại.  6 chục là sáu mươi đơn vị  HS đọc lại phép tính 20 + 40 = 60  HS tính nhẩm, vài HS trả lời miệng, HS khác nhận xét  3 cặp HS lên bảng thực hiện   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 30 +40= 70  90 -40 =50 | 20+ 60 =80  80–50= 30 | 40+50= 90  30 - 10=20 |   - HS kiểm tra kết quả bài làm của nhau.  - HS nêu cách làm: Tính kết quả rồi nối…  - HS làm bài cá nhân vào vở BTT   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 30 +10 | 80 - 30 | 70 + 10 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 40 | 50 | 20 | 70 | 80 |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | 60 - 40 | 40 + 30 | 90 - 20 |   - HS kiểm tra chéo kết quả bài làm của nhau.  HS tự làm bài và chữa bài  Một số HS lên bảng chữa bài.   10 cm+80 cm = 90 cm  60cm – 20 cm =40 cm  50 cm +20 cm = 70 cm   HS khác nhận xét.  - HS đọc bài toán  - Một HS nêu cách làm và kết quả.  - HS tự nêu các số cần thay cho từng dấu   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *30* | *+* | *20* | *=* | *50* |   Cả hai bạn hái được 80 bông hoa.  - HS đếm theo yêu cầu.  10, 20, 30,..,…,…,…, 90, 100.  1 chục , 2 chục, 3 chục …, …, 9chục, 10chục. |