**Tiếng Việt**

**Bài 30A: TÌNH YÊU THƯƠNG ( Tiết 1 + 2 + 3)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, đọc trơn từ, câu, đoạn trong bài *Chú sẻ con và bông hoa bằng lăng*.

Nhận biết chi tiết quan trọng trong bài. Nêu được nhân vật yêu thích trong câu chuyện nói được lí do vì sao yêu thích.

- Viết đúng được những từ chứa vần viết là *oăt/ ăt.* Chép đúng một đoạn văn.

- Kể được một việc làm thể hiện sự quan tâm của bạn với em.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh, ảnh về một số cây, hoa, con vật gần gũi với học sinh

- Thẻ từ HĐ3

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **A. Khởi động****HĐ 1: Nghe – nói:**- Treo tranh, ảnh- HD HS trả lời- Khen ngợi**B. Khám phá** **HĐ 2: Đọc** ***Nghe đọc***- Giới thiệu bài đọc là một câu chuyện nói về tình bạn giữa chú sẻ non, bông hoa bằng lăng và một bạn nhỏ- Đọc cả bài ***Đọc trơn****Sẻ con, sẻ mẹ, bằng lăng, bệnh viện*- HD cách đọc- Nhận xét, tuyên dương ***Đọc hiểu***- Hd- Chỉ tranh- HD HS nêu tên nhân vật**C. Luyện tập** **HĐ 3: Viết*****a) Tập chép***- Đọc đoạn văn- HD chép đoạn văn- Đọc lại đoạn văn cho HS soát lỗi- Nhận xét bài 1số bài***b) Thi chọn thẻ từ viết đúng***- HD- Chốt kết quả**D. Vận dụng**- Nêu gợi ý- Nhận xét- Dặn dò HS làm BT | - Quan sát, chia nhóm, thảo luận trong nhóm- Từng HS nói về một loài cây, một con vật mình thường chăm sóc hoặc thường chơi với nó.- Đại diện nhóm trình bày trước lớp- Lắng nghe giới thiệu- Nghe đọc, đọc thầm theo- Đọc các từ dễ phát âm sai CN- Đọc đồng thanh- Đọc, ngắt hơi đúng một số câu dài CN  - Đọc đồng thanh- Đọc nối tiếp đoạn- Đọc trong nhóm- Đại diện nhóm thi đọc trước lớp 2N- Nhận xét, bình chọn- Đọc lại đoạn 3- Theo dõi- Nói thành câu theo cặp- Nêu tên nv mình thích, nói lí do N- Đại diện nhóm trình bày 2N- Nghe đọc đoạn văn- Viết các từ có chữ cái viết hoa ra nháp- Chép đoạn văn vào vở- Nghe GV đọc đoạn văn, soát lỗi- Lắng nghe- Nghe GV hướng dẫn- Xem tranh, đọc từ gắn với mỗi tranh- Chọn từ viết đúng cho mỗi tranh- Thi chọn thẻ từ cho tranh 4H- Nhận xét, bình chọn- Lắng nghe- Nói trước lớp 3H- Nhận xét bạn- Lắng nghe, về nhà làm bài tập. |

**Tiếng Việt**

**Bài 30B: CUỘC SỐNG CỦA CÁC LOÀI CÂY (Tiết 1 + 2 +3)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, đọc trơn từ, câu, đoạn trong bài *Măng tre*. Hiểu chi tiết quan trọng trong bài.

- Viết đúng được những từ mở đầu là *ng, ngh.* Nghe – viết đúng một đoạn văn.

- Nói được 1 – 2 câu về một loài cây. Nghe hiểu câu chuyện  *Bí con thoát nạn* và kể lại được một đoạn câu chuyện.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh, ảnh về một số cây ở HĐ 1

- Thẻ chữ *ng, ngh*

*-* 4 tranh kể chuyện (phóng to trong SGK)

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **A. Khởi động****HĐ 1: Nghe – nói:**- Treo tranh, ảnh về một số loài cây. Nêu câu hỏi- Nhận xét, khen ngợi**B. Khám phá** **HĐ 2: Đọc** ***Nghe đọc***- Giới thiệu bài đọc- Đọc cả bài, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu sau mỗi đoạn. ***Đọc trơn****Rắn, tre,…*- HD cách đọc- Nhận xét, tuyên dương ***Đọc hiểu***- Nêu câu hỏi- Nhận xét, chốt ý đúng- Treo tranh, hướng dẫn- Nhận xét, chốt KQ**C. Luyện tập** **HĐ 3: Viết*****a) Nghe – viết***- Đọc đoạn văn- Đọc đoạn văn để HS viết- Đọc lại đoạn văn cho HS soát lỗi- Nhận xét bài 1số bài***b) Chọn*** *ng* ***hoặc*** *ngh* ***cho ô trống***- HD xem tranh. Nêu yêu cầu thực hiện- Nhận xét, chốt kết quả- HD viết vào vở**HĐ 4: Nghe – nói****a) Nghe kể chuyện** *Bí con thoát nạn*- Chỉ tranh, kể chuyện theo từng tranh- Chỉ tranh, kể lại lần 2- Nêu câu hỏi sau mỗi tranh**b) Kể một đoạn câu chuyện****-** Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh- Giao nhiệm vụ cho các nhóm- Nhận xét, tuyên dương- Dặn dò về kể lại câu chuyện | - Quan sát tranh, nghe HD- Trả lời- Nhận xét, bổ sung- Nghe giới thiệu- Nghe đọc, đọc thầm theo- Đọc các từ dễ phát âm sai CN- Đọc đồng thanh- Đọc, ngắt hơi đúng một số câu dài CN  - Đọc đồng thanh, ngắt hơi- Đọc nối tiếp đoạn- Đọc trong nhóm- Đại diện nhóm thi đọc trước lớp 4N- Nhận xét, bình chọn- Đọc lại đoạn thứ nhất- Trả lời- Nhận xét bổ sung- Thảo luận, xếp và đánh số tranh theo thứ tự để thấy được sự lớn lên của mầm măng thành cây tre. N - Đại nêu KQ 4N- Nhận xét - Nghe đọc đoạn văn- Viết các từ có chữ cái viết hoa ra nháp- Viết đoạn văn vào vở- Nghe GV đọc đoạn văn, soát lỗi- Lắng nghe- Nghe GV hướng dẫn- Thảo luận nhóm, chọn thẻ chữ điền vào ô trống mỗi tranh. - Đại diện nhóm đọc kết quả- Nhận xét, bổ sung- Viết 3 từ ngữ tìm được vào vở- Quan sát tranh, lắng nghe kể chuyện theo từng tranh cho đến hết truyện- Quan sát tranh, lắng nghe kể chuyện theo từng tranh. 1 -2 HS trả lời câu hỏi- Nghe, trả lời câu hỏi- Thảo luận, kể trong nhóm+ Bạn đọc câu hỏi dưới tranh, bạn trả lời để kể - Đại diện nhóm thi kể trước lớp- Bình chọn nhóm kể hay nhất- Lắng nghe |

**Tiếng Việt**

**Bài 3C: LỜI NÓI CỦA LOÀI VẬT (Tiết 1 + 2 + 3)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng từ, câu thơ, đoạn thơ trong bài *Dàn nhạc mùa hè*. Hiểu ý chính của bài thơ: Có nhiều loài chim hót hay, tiếng hót của chim như lời hát chào đón mùa hè. HS yêu thích mùa hè đầy tiếng chim

- Tô chữ hoa R, S; viết từ có chữ hoa R, S. Viết được câu nói về hoạt động của con vật.

- Nói được tên các loài chim hót hay, nói các từ bắt chước tiếng kêu của một số con vật.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh, ảnh về một số loài chim hót hay (HĐ 1)

- Mẫu chữ hoa R, S; viết từ có chữ hoa R, S phóng to (HĐ 3)

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **A. Khởi động****HĐ 1: Nghe – nói:**- Treo tranh, ảnh về một số loài chim hót hay. Nêu câu hỏi về tên các loài chim- Nhận xét, khen ngợi**B. Khám phá** **HĐ 2: Đọc** ***Nghe đọc***- Giới thiệu bài đọc nói về các tiếng chim hót hay của một số loài chim vào mùa hè- Đọc cả bài (ngắt, nghỉ) ***Đọc trơn****Nhạc trưởng,trầm, sóng đôi…*- Giải thích nghĩa của một số từ- HD cách đọc- Nhận xét, tuyên dương ***Đọc hiểu***- HD trò chơi  *Đóng vai* - Làm mẫu- Nhận xét, khen ngợi - HD chia sẻ điều mình thích nhất**C. Luyện tập** **HĐ 3: Viết*****a) Tô – viết***\* Tô chữ hoa- HD tô chữ hoa\* Viết từ: - HD viết từ có chữ bắt đầu là R, S- HD xem tranh**D. Vận dụng** **HĐ 4: Nghe – nói:**- HD chơi trò bắt chước tiếng kêu của con vật- Làm mẫu- Nhận xét, tuyên dương- Dặn dò HS làm BT trong VBT | - Quan sát tranh, thảo luận cặp- Đại diện cặp trả lời- Nhận xét, bổ sung- Nghe giới thiệu- Nghe đọc, đọc thầm theo- Đọc các từ dễ phát âm sai CN- Đọc đồng thanh- Nghe giải thích- Đọc nối tiếp khổ thơ- Đọc trong nhóm- Đại diện nhóm thi đọc trước lớp 4N- Nhận xét, bình chọn nhóm đọc tốt - nghe HD- Phân vai là các con vật trong bài- Tự nói về giọng hót hoặc tiếng kêu của mình N- Đóng vai trước lớp- Nhận xét, bình chọn nhóm đóng vai hay- Chia sẻ trước lớp 3H - Nghe HS- Tô chữ hoa R, S vào vở tập viết- Lắng nghe- Viết ***Phan Rang, Sa Pa*** vào vở tập viết- Quan sát từng tranh, thảo luận cặp, hỏi đáp về hoạt động của con vật trong tranh - Chọn tranh, viết câu về tranh sau khi đã hỏi đáp.- Lắng nghe- Nói tên kêu của con vật 5H- Nhận xét, vỗ tay khen ngợi bạn- Lắng nghe |

**Tiếng Việt**

**Bài 3D: ĐIỀU EM MUỐN BIẾT (Tiết 1 + 2 + 3)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc mở rộng bài viết về loài vật.

- Nghe – viết hai khổ thơ. Viết đúng những từ chứa vần *oai/oay*.

- Viết được câu nói lại suy nghĩ hoặc tưởng tượng của em được gợi ra từ một tình huống

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Một số đồ dùng trong lớp mà HS có thể chưa biết (HĐ 1)

- 2 – 3 bộ thẻ từ khác màu (HĐ 2)

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **A. Khởi động****HĐ 1: Nghe – nói:**- HD HS xem một số vật thật- HD HS hỏi đáp về vật- Nhận xét, kết luận**B. Khám phá** **HĐ 2: Viết**- HD xem tranh và nêu câu hỏi- HD HS tưởng tượng:- Nói mẫuVD: Nghe tiếng chim hót, em nghĩ chúng đang muốn trò chuyên với các bạn nhỏ đang chơi dưới gốc cây.**C. Luyện tập** \* **Nghe viết *Dàn nhạc mùa hè***- Đọc 2 khổ thơ- HD viết từ, tiếng- Đọc cho HS viết- Đọc lại để HS soát lỗi- Nhận xét một số bài\* Chơi trò ***Bồ câu đưa thư***- HD cách chơi:+ Đọc các thẻ từ và xác định từ ở thẻ nào viết đúng. Nghe GV đọc câu hát rồi chọn thẻ từ viết đúng cho chỗ trống trong câu hát và cử bạn làm bồ câu lên gắn thẻ từ vào từng ô trống.- Nhận xét các nhóm, khen ngợi**D. Vận dụng** **HĐ 3: Đọc mở rộng**- HD tìm đọc bài viết về Loài vật trong sách khoa học cho trẻ em. Tìm tên bài nói về loài vật để đọc.- Dặn dò HS làm BT trong VBT | - Quan sát, từng hs chỉ vào một hình hoặc cầm 1 vật thật lên hỏi đáp với bạn.- Hỏi đáp về vật- Nhận xét, bổ sung- Nêu đồ vật mình chưa biết 3H- Quan sát tranh- Nghe HD- Nói điều tưởng tượng khi nghe tiếng chim hót 4H- Lắng nghe+ Viết từ: Tiếng+ Viết 2 khổ thơ vào vở+ Nghe GV đọc lại bài để sửa lỗi và soát lỗi- Nghe NX bài một số bạn- Nghe HD cách hơi- Chia nhóm, phân vai- Nghe GV đọc từng câu hát rồi chọn thẻ từ viết đúng đưa cho bạn chim bồ câu lên gắn vào chỗ trống trong câu- Bình chọn nhóm thắng cuộc- Viết *quay, xoay* vào vở- Nghe HD nhiệm vụ sau khi đọc:+ Nói với bạn hoặc người thân điều em thích hoặc điều em mới biết trong bài.- Chọn sách, chọn bài đọc theo hướng dẫn- Lắng nghe |