**MÔN TIẾNG VIỆT TUẦN 31**

**CHỦ ĐIỂM : GIA ĐÌNH EM**

**Bài 31A NGƯỜI THÂN MỘT NHÀ ( 3 TIẾT)**

**I. MỤC TIÊU:**

**-** Đọc đúng và đọc trơn từ, câu, đoạntrong bài *Chú gấu con ngoan*. Kết hợp đọc chữ và xem tranh để hiểu chi tiết quan trọng, hiểu việc làm tốt của nhân vật trong câu chuyện.

**-** Viết đúng những từ bắt đầu bằng*ch / tr*. Chép đúng một đoạn văn.

- Giáo dục: Thể hiện sự quan tâm của em với mọi người trong gia đình. Biết giúp đỡ bố mẹ làm một số công việc nhà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** 4 thẻ chữ*ch*và 4 thẻ chữ*tr*cho mỗi độichơi, 4 thẻ có dấu thanh hỏi, 4 thẻ có dấu thanh ngã.

**- Học sinh: VBT Tiếng Việt, tập hai**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **HĐ 1: Nghe – Nói**  **\* Kể cho bạn nghe về những người thân trong gia đình mình**  **Nhận xét – tuyên dương**  **2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **HĐ 2: Đọc**  **a/ Nghe đọc**  –GV giới thiệu bài đọc là một câu chuyện có tranh minh họa từng đoạn (truyện tranh *Chú gấu con ngoan*)  *-* GV đọc cả bài rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn. Đọc thầm theo GV.  **b/ Đọc trơn**  - Đọc thầm bài *Chú gấu con ngoan* và tìm từ khó đọc  - Ghi từ khó (*rót, lấy, ông nội*)  - Hướng dẫn đọc câu: đọc và ngắt hơi đúng  - Hướng dẫn đọc đoạn  + Bài văn được chia làm mấy đoạn?  + Cho HS đọc nối tiếp theo đoạn  Nhận xét – tuyên dương  **c. Đọc hiểu**  - Nêu yêu cầu b trong SGK  - Nói lời của gấu ông, gấu mẹ khi được gấu con mời uống mật ong.  - GV gọi 2 – 3 nhóm lên đóng vai cho cả lớp xem. Nhận xét nhóm, HS sắm vai hay, nói câu đúng.  - Nêu yêu cầu c.  + Theo em, vì sao gấu con đem mật ong cho ông, mẹ và em?  - Nghe GV nhận xét.  \* Giáo dục HS Thể hiện sự quan tâm của em với mọi người trong gia đình.  **TIẾT 2**  **3.Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **HĐ 3. Viết**  **a. Chép đoạn 3 trong bài Chú gấu con ngoan**  - Nêu yêu cầu: Chép đoạn 3 trong bài *Giọng hót chim sơn ca.*  - GV đọc đoạn viết ( Đoạn 3 )  - Cho HS đọc cả đoạn viết  + Khi viết ta cần chú ý điều gì ?  + Tìm chữ viết hoa trong bài?  - Đọc đoạn văn trên bảng, hướng dẫn HS chép bài vào vở  ( Gv theo dõi chỉnh sửa cho HS )  - GV đọc chậm cho HS soát lại lỗi  - Nhận xét bài viết của một số bạn  **b. Tìm từ ngữ viết đúng ( chọn 1)**  \*Tổ chức trò chơi : Tiếp sức để luyện viết đúng từ có âm đầu *ch/tr* hoặc từ có *dấu hỏi/dấu ngã.*  - Hướng dẫn cách chơi  Cách chơi: Lớp chia thành2 đội, mỗi đội cử từng HS lần lượt lên gắn thẻ từ vào chỗ trống trong mỗi từ ngữ. Đội gắn nhanh và đúng nhiều thẻ là đội thắng cuộc.  - Theo dõi HS chơi  - Nhận xét từng nhóm  - Gắn những thẻ từ viết đúng lên bảng  - Cho cả lớp bình chọn đội thắng cuộc – Tuyên dương  - Cho HS làm vở bài tập phần a: Chọn tr hay ch vào chỗ trống  **TIẾT 3**  **4.Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **HĐ 4. Nghe – nói**  - Nêu chủ đề: Kể một việc em đã làm ở nhà và được khen  - GV nêu yêu cầu: Nhớ lại một việc mình làm ở nhà được khen.  + Cho HS luyện nói  Nhận xét – tuyên dương  - Cho HS làm bài tập 3trong VBT  + Viết câu nói về tình cảm của em với một người thân trong gia đình  \* Giáo dục HS Biết giúp đỡ bố mẹ làm một số công việc nhà.  **5.Tổng kết**  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài: 21B Nước có ở đâu?  -Về nhà đọc lại bài cho mọi người cùng nghe | *-* Từng HS mang ảnh chụp hoặctranh vẽ (nếu có), nói trong cặp đôi về những người thân trong gia đình: gia đình có mấy người, tên tuổi và công việc của mỗi người, tình cảm của bạn với mọi người,…  *Gia đình tôi có 4 người: Bố tôi tên là Nam, năm nay bố tôi 31 tuổi, bố làm công nhân. Mẹ tôi tên là Mai, mẹ tôi 30 tuổi, mẹ làm thợ may. Đây là tôi. Đây là em bé của tôi. Em tên là Minh, em mới được 1 tuổi. Tôi rất yêu em Minh….*  - 1 – 2 HS nói về gia đình củamình trước lớp.  - Lắng nghe  - Lắng nghe cô đọc và đọc thầm theo cô  - Đọc thầm và tìm từ khó đọc  - HS luyện đọc từ khó (cá nhân, đồng thanh )  - 2 – 3 HS đọc và ngắt hơi đúng câu trong SHS. Cả lớp đọc đồng thanh và ngắt hơi câu trên.  - 4 đoạn  - *Cá nhân/nhóm:* Mỗi HS đọc một đoạn, đọc nối tiếp các đoạn đến hết bài.  - *Cả lớp:* Thi đọc nối tiếp các đoạn giữa các nhóm. Mỗi nhóm cử 1 HS đọc một đoạn.  - Nghe GV nhận xét các nhóm đọc.  - Nghe GV nêu yêu cầu b trong SHS.  - *Nhóm:* Đóng vai gấu con, ông nội, mẹ, gấu em và nói lời của từng vai khi gấu con rót từng cốc mật cho mọi người.  - 2- 3 nhóm lên đóng vai  - Lắng nghe  - Trao đổi với bạn: Gấu con có tình cảm gì với ông, mẹ và em.  - 2 – 3 cặp trả lời trước lớp.  - Lắng nghe  - 1 HS đọc cả đoạn.  - Ghi đầu bài, viết hoa chữ cái đầu câu, tên riêng; tư thế ngồi viết….)  - Gấu, Con  - Nhìn bảng, chép đoạn văn vào vở theo hướng dẫn  *Gấu con rót / một cốc mật đưa cho mẹ. / Gấu mẹ cảm động, / ôm hôn gấu con và bảo: /*  *- Con của mẹ ngoan quá.*  - HS soát lại lỗi chính tả  *-* Nghe GV nói về mục đích chơi vàHD cách chơi: Chơi để luyện viết đúng từ có âm đầu *ch/tr* hoặc từ có *thanh hỏi/* *thanh ngã*.    *-* 2 đội thực hiện chơi.  *-* Bình chọn đội thắng cuộc. Từng  - HS viết các từ viết đúng vào vở.  chăm sóc, trìu mến, mong chờ, trông nom.  *-* Nghe  *-* Thực hiện yêu cầu.  - 2 – 3 em nói trước lớp.  - Làm bài vào vở  - Lắng nghe    - Lắng nghe |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 31**

**CHỦ ĐIỂM : GIA ĐÌNH EM**

**Bài 31B NHỚ NHỮNG NGÀY VUI ( 3 TIẾT)**

**I. MỤC TIÊU:**

**-** Đọc đúng và đọc trơn từ, câu, khổ thơ trong bài*Tết**đang vào nhà*. Hiểu chi tiết quan trọng trong bài trảlời được câu hỏi đọc hiểu.

**-** Viết đúng những từ có tiếng bắt đầu*ch/tr*, từ có*dấu**hỏi, dấu ngã.* Nghe – viết một đoạn văn.

**-** Nghe kể câu chuyện*Sự tích bông hoa cúc trắng*và kể lại được một đoạn câu chuyện.

- Giáo dục: kể được những việc làm của em trong ngày tết, tình yêu thương người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** 2 thẻ chữ*ch*và 2 thẻ chữ*tr*, 2 thẻ có*dấu hỏi,*2 thẻcó *dấu ngã* cho mỗi đội chơi.tranh ảnh minh hoạ HĐ1, HĐ2, HĐ4. Câu chuyện*Sự tích bông hoa cúc trắng*.

**- Học sinh: VBT Tiếng Việt, tập hai**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **HĐ 1: Nghe – Nói**  **\* Kể lại những việc lmf tong dịp Tết của gia đình em**  **- Cho HS nêu yêu cầu**  **- Chia nhóm cho HS hoạt động** nhìn tranh minh hoạ để nhớ vềnhững việc các em làm vào dịp Tết.  **Nhận xét – tuyên dương**  **2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **HĐ 2: Đọc**  **a/ Nghe đọc**  *-* GV giới thiệu bài đọc Tết đang vào nhà  *-* GV đọc cả bài rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn. Đọc thầm theo GV.  **b/ Đọc trơn**  - Đọc thầm bài Tết đang vào nhà và tìm từ khó đọc  - Ghi từ khó (*năm mới,* *mua sắm)*  - Giải nghĩa một số từ: *Nguyên đán, bánh chưng*  - Hướng dẫn đọc câu: đọc và ngắt hơi đúng sau mỗi dòng thơ  - Hướng dẫn đọc đoạn  + Bài thơ được chia làm mấy khổ thơ?  + Cho HS đọc nối tiếp theo từng khổ thơ  Nhận xét – tuyên dương  **c. Đọc hiểu**  - Nêu yêu cầu b trong SGK  - Kể tên những loài hoa nở vào dịp Tết?  - GV chốt ý kiến đúng: *Hoa đào, hoa mai*  *-* GV hướng dẫn: Đọc khổ thơ 2, tìmviệc làm của mỗi người vào dịp Tết.  - Cho HS làm việc nhóm bàn  *-* GV nhận xét câu trả lời chốt đáp ánđúng.  + Mẹ: phơi áo hoa  + Em: dán tranh gà  + Ông: treo câu đố  d) Đọc thuộc một khổ thơ.  *-* GV nêu yêu cầu đọc thuộc 1 khổ thơ.  *-* GV nhận xét nhóm đọc thuộc vàhay nhất.  + Cho HS làm bài tập 1 vào VBT.  + Nhận xét bài của HS  - Liên hệ: Em kể được những việc làm của em trong ngày tết.  **TIẾT 2**  **3.Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **HĐ 3. Viết**  **a. Nghe- viết khổ thơ 2, khổ thơ 3 của bài Tết đang vào nhà**  - Nêu yêu cầu: Viết khổ 2, 3 trong bài *Tết đang vào nhà.*  - GV đọc đoạn viết ( Khổ 2, 3 )  - Cho HS đọc cả 2 khổ  + Khi viết ta cần chú ý điều gì ?  + Tìm chữ viết hoa trong bài?  - Đọc khổ thơ 2. 3 trên bảng, hướng dẫn HS chép bài vào vở  (Gv theo dõi chỉnh sửa cho HS )  GV đọc chậm cho HS soát lại lỗi  - Nhận xét bài viết của một số bạn  **b. Thi gắn the từ giữa các nhóm (chọn 1)**  \* Thi điền *tr/ch* hoặc *dấu hỏi/dấu ngã* để luyện viết đúng từ.  *-* GV cho HS quan sát tranh minh hoạ ởHĐ3b, gọi vài HS nói nội dung tranh  *-* Cả lớp đọc thầm hai câu (1) và (2) ở HĐ3b.  - Cho HS trình bày  - Nhận xét và chốt ý đúng  - Cho HS làm vở bài tập phần a, b: Điền ch hoặc tr,dấu hỏi, dấu ngã vào chỗ trống  **TIẾT 3**  **4.Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **HĐ 4. Nghe – nói**  a) Nghe kể câu chuyện *Sự tích bong hoa cúc trắng*  - GV kể từng đoạn câu chuyện cho đến hết câu chuyện.  - GV kể lại câu chuyện theo từng tranh.1 – 2  *-* Nêu câu hỏi dưới mỗi tranh cho HS trả lời  - Nhận xét  *+ Cô bé sống cùng mẹ ở đâu? Vì sao cô bé buồn?*  *+ Thấy cô bé khóc, ông lão nói gì?*  *+ Khi tìm thấy bông hoa, cô bé đã làm gì?*  *+ Trở về nhà, ông lão nói gì với cô bé?*  b) Kể một đoạn câu chuyện.  - Mỗi nhóm chỉ kể 1 đoạn. GV cho 3 nhóm kể 3 đoạn khác nhau. Ở mỗi nhóm, từng HS chỉ vào tranh, nghe bạn đọc câu hỏi dưới tranh để kể chuyện theo tranh đó.  - Mỗi nhóm cử một bạn kể một đoạn mà nhóm đã kể.  - Bình chọn nhóm kể hay nhất (kể đúng và đủ chi tiết).  - Cho HS làm bài tập 3 VBT  + Em sẽ làm gì để chuẩn bị đón Tết? Viết câu kể hoặc vẽ tranh về việc làm đó?  + Nhận xét bài làm của HS  \* Liên hệ: Giáo dục tình yêu thương người thân trong gia đình.  **5.Tổng kết**  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài: 31C Trẻ thơ và trăng  -Về nhà đọc lại bài cho mọi người cùng nghe | - HS đọc yêu cầu  - Làm việc nhóm  Thảo luận, đại diện nhóm kể trước lớp các việclàm. VD đi chợ hoa, dọn dẹp, gói bánh chưng.  - Lắng nghe GV nhận xét câu trả lời.  - Lắng nghe  - Lắng nghe GV đọc và đọc thầm theo GV  - Đọc thầm và tìm từ khó đọc  - HS luyện đọc từ khó( cá nhân, đồng thanh )  - Lắng nghe  - 2 – 3 HS đọc và ngắt hơi đúng câu trong SHS. Cả lớp đọc đồng thanh và ngắt hơi câu trên.  - 3 đoạn  - *Cá nhân/nhóm:* Mỗi HS đọc một khổ thơ, đọc nối tiếp các khổ thơ đến hết bài.  - *Cả lớp:* Thi đọc nối tiếp các khổ thơ giữa các nhóm. Mỗi nhóm cử 1 HS đọc một khổ thơ.  - Nghe GV nhận xét các nhóm đọc.  - Nghe GV nêu yêu cầu b trong SHS.  - 1- 2 HS trả lời.  - Thực hiện yêu cầu c.  - Thảo luận, đưa ra ý kiến đại diện nhómtrả lời.  - Lắng nghe    - Từng HS nhẩm và đọc thuộc một khổ  - Đạidiện nhóm đọc trước lớp.  - HS lần lượt kể  - Nghe GV đọc khổ thơ viết chính tả.  - 1 HS đọc lại  - Ghi đầu bài, viết hoa chữ cái đầu câu, tên riêng; tư thế ngồi viết….)  - Viết các từ có chữ cái mở đầu viết hoa ra nháp: *Sân, Mẹ, Em, Ông…*  - Viết khổ 2, 3 vào vở theo lời GV đọc: nghe từng cụm từ và ghi nhớ, chép lại cụm từ đã ghi nhớ.  - Nghe GV đọc lại khổ thơ 2, 3 để soát lỗi và sửa lỗi.  - Nghe GV nhận xét bài viết chính tả của một số bạn.  - Nghe  - Quan sát tranh  - Nêu nội dung tranh  *-* Mỗi nhóm cử từng bạn lần lượt lên gắn thẻ từ vào chỗtrống ở mỗi từ. Nhóm gắn nhanh và đúng nhiều thẻ là nhóm thắng cuộc (1) *trở, chợ*; (2) *nở, rỡ*.  - HS viết vào VBT.( Mẹ trở về nhà sau phiên chợ Tết. Bên đường, hoa đào, hoa mai nở rực rỡ)  - Nhìn tranh, nghe GV kể từng đoạn câu chuyện cho đến hết câu chuyện.  - Nhìn tranh, nghe GV kể lại câu chuyện theo từng tranh.1 – 2  - HS trả lời câu hỏi của GV.  + Cô bé sốngcùng mẹ trong túp lều tranh. Cô bé buồn vì mẹ cô bị bệnh nặng mà không có tiền mua thuốc.  *+* Ông lão nói: “Cháu hãyđến gốc cây cổ thụ to nhất trong rừng hái một bông hoa trên đó. Bông hoa có bao nhiêu cánh thì mẹ cháu sống được bấy nhiêu ngày.”  *-* Cô bé dùng tay xédần mỗi cánh hoa lớn thành nhiều cánh hoa nhỏ để hi vọng mẹ được sống lâu hơn.  *-* Ông lão nói với cô bé:“Mẹ của cháu khỏi bệnh rồi đấy. Đó chính là phần thưởng cho lòng hiếu thảo của cháu”.  - 3 nhóm kể 3 đoạn khác nhau  - Theo dõi bạn kể  - Thi kể một đoạn câu chuyện:  - Bình chọn bạn kể tốt  - HS hoàn thiện bài trong VBT    - Lắng nghe |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 31**

**CHỦ ĐIỂM : GIA ĐÌNH EM**

**Bài 31C CON NGOAN CỦA MẸ ( 3 TIẾT)**

**I. MỤC TIÊU:**

**-** Đọc đúng từ, câu thơ, đoạn thơ trong bài*Chia bánh*. Hiểu tình cảm của hai chị emthể hiện ở cách chia bánh.

**-** Tô chữ hoa U, Ư; viết từ có chữ hoa U, Ư.Viết được câu nói về việc làm của bạn nhỏ trong bức tranh. Hiểu từ ngữ nói về tình cảm gia đình.

**-** Nghe – nói về chủ điểm*Gia đình*.

\* Giáo dục: Thể hiện sự quan tâm của em với người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên: -** tranh minh họa cho hoạt động 2 và 4

Mẫu chữ hoa U, Ư phóng to để tập viếtở HĐ3.

**- Học sinh: VBT Tiếng Việt, tập hai** *Tập viết 1*, tập hai.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **HĐ 1: Nghe – Nói**  **\* Hát hoặc nghe một bài hát về người thân**  **- Cho HS nêu yêu cầu**  **- Hướng dẫn thực hiện yêu cầu**  *-* **Nhận xét – tuyên dương**  **2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **HĐ 2: Đọc**  **a/ Nghe đọc**  *-* GV giới thiệu bài đọc Chia bánh  *-* GV đọc cả bài rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn.  **b/ Đọc trơn**  - Đọc thầm bài Chia bánh và tìm từ khó đọc  - Ghi từ khó (*thoáng, băn khoăn)*  - Giải nghĩa một số từ: *băn khoăn, nhiệm màu*  - Hướng dẫn đọc câu: đọc và ngắt hơi đúng sau mỗi câu thơ  - Hướng dẫn đọc đoạn  + Bài văn được chia làm mấy đoạn?  + Cho HS đọc nối tiếp theo đoạn  Nhận xét – tuyên dương  **c. Đọc hiểu**  - Nêu yêu cầu b trong SGK  - Đóng vai chị hoặc em kể về việc chia bánh?  - Hướng dẫn đóng vai  - Theo dói, nhận xét  - Nêu yêu cầu c trong SGK  + Vì sao mẹ khen hai chị em?  - Cho HS trình bày ý kiến trước lớp  - Nhận xét, tuyên dương  - Cho HS làm bài tập 1– VBT  - Theo dói HS làm bài  - Giáo dục học sinh biết thể hiện sự quan tâm của em đối vói người thân  **TIẾT 2**  **3.Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **HĐ 3. Viết**  **a.** Tô và viết.  \* Tô chữ hoa U, Ư.  \* Viết: U Minh, Ứng Hòa  - Hướng dẫn tô chữ hoa U, Ư  - Cho HS mở vở tập viết để tô  - Viết từ.  - Hướng dẫn viết từ có chữ mở đầu là chữ hoa U, Ư. Chữ viết thường sau chữ hoa cần viết gần sát chữ hoa.  *- Cho HS v*iết từ *U Minh, ứng Hòa* vào bảng con, viết vở  - Nhận xét, uốn sửa  b) Viết một câu nói về việc làm của bạn nhỏ trong một tranh  - Hướng dẫn xem tranh  - Cho HS nói con thấy gì trong tranh  - Cho HS viết 1 – 2 câu theo tranh mình chọn vào vở bài tập  - Nhận xét bài viết của một số bạn  **TIẾT 3**  **4.Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **HĐ 4. Nghe – nói**  \* Kể một việc làm thể hiện sự quan tâm của em đối với người thân  *-* GV hướng dẫn yêu cầu.Nhớ lại một việc làm của em quan tâm đến người thân (ông, bà, bố, mẹ, cô...)  - Cho HS trao đổi theo cặp  - Gọi HS trả lời  - GV nhận xét.  - Cho HS làm bài tập 3 trong VBT  + Nhận xét bài làm của HS  **5.Tổng kết**  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài: 31D Những người bạn bé nhỏ?  -Về nhà đọc lại bài cho mọi người cùng nghe | - HS đọc yêu cầu  - HS chọn bài hát mình thuộc: háttrong nhóm.  - 1– 2 HS lên trình bày trước lớp  - Lắng nghe  - Lắng nghe GV đọc và đọc thầm theo GV  - Đọc thầm và tìm từ khó đọc  - HS luyện đọc từ khó (cá nhân, đồng thanh )  - Lắng nghe  - HS đọc cá nhân, đồng thanh từng dòng thơ, có nghỉ hơi ở sau mỗi dòng thơ, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn thơ  - 3 đoạn  - Mỗi HS đọc một đoạn thơ, đọc nối tiếp từng đoạn đến hết bài.  - HS thi đọc nối tiếp các đoạn thơ giữa các nhóm.  - Nghe GV nêu yêu cầu.  - Đóng vai chị và đóng vai em kể lại việc chia phần bánh.  - Thực hiện theo nhóm 2  - Nghe GV nêu câu hỏi:  *-* Từng cặp HS nêu ý kiến từ những gợi ý của GV.  - 2 – 3 HS nói ý kiến trước lớp. GV ghi nhận một số ýkiến, ví dụ: *Mẹ khen vì hai chị em biết yêu thương, nhường* *nhịn nhau*. …  - HS làm bài 1: Chép lại những câu thơ em thích trong bài chi bánh  - Lắng nghe  - Tô chữ hoa U, Ư trong *Tập viết 1*, tập hai.  - Lắng nghe  - Viết bảng, viết vở tập viết  - Nghe  - HS trả lời  Tranh 1: *Xúc cho em ăn*.  Tranh 2: *Rót* *nước cho bà uống*.  *-* Từng HS viết câu theo tranhmình chọn.  - Lắng nghe  *-* Trao đổi trong cặp. từng bạn kể lạiviệc làm của mình.  *-* 2 *–* 3 HS kể lại việc làm củamình. Nghe GV nhận xét.  *-* Viết câu trả lời của mình vàovở.  *Công cha như núi Thái Sơn*  *Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 31**

**CHỦ ĐIỂM : GIA ĐÌNH EM**

**Bài 31D NHỚ LỜI BỐ MẸ DẶN ( 3 TIẾT)**

**I. MỤC TIÊU:**

**-** Đọc trơn và đọc hiểu một câu chuyện thuộc chủ điểm Gia đình.

- Nghe – viết một đoạn văn. Viết đúng những từ mở đầu bằng s/x, v/d.

- Nói, viết về nhân vật trong tranh.

**\* Giáo dục các em kĩ năng làm việc nhà.** **tình yêu thương các thành viên trong gia đình.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** Thẻ từ và câu có chỗ trống để học HĐ2c. Chuẩn bị một số câu chuyện dành chothiếu nhi thuộc chủ điểm *Gia đình* (Có thể tham khảo câu chuyện *Chú thỏ thông* *minh* trong VBT).

**- Học sinh: VBT Tiếng Việt, tập hai**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **1. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **HĐ 1: Nghe – Nói**  **\* Ở nhà, bố mẹ thường dặn dò, chỉ bảo em điều gì? Kể cho bạn nghe.**  **- Cho HS nêu yêu cầu**  **- Hướng dẫn thực hiện yêu cầu**  **- Cho HS thực hiện theo cặp**  **Nhận xét – tuyên dương**  **2. Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **HĐ 1: Viết**  a) Viết một câu về việc em đã làm theo lời bố mẹ dặn  - Nêu câu hỏi gợi ý:  + Em đã làm việc gì theo lời dặn của bố mẹ em?  + Em cảm tháy thế nào sau khi làm xong việc đó?  - Cho HS thảo luận  - Gọi HS trả lời  - Cho HS viết câu trả lời vào vở  - Nhận xét  **TIẾT 2**  **3.Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **HĐ 2. Viết**  b) Nghe – viết khổ 2 trong bài thơ *Chia bánh*  - GV đọc cả khổ thơ.  - Hướng dẫn viết các chữ hoa  + Tìm chữ viết hoa trong bài?  + Cho HS viết bảng con  + Đọc cho HS viết  + Đọc lại đoạn văn để soát lỗi và sửa lỗi.  + Nhận xét bài viết của một số bạn.  c) Tìm đúng từ có âm đầu *s / x* hoặc *v / d*.  - *Trò chơi: Nhìn hình, đoán chữ*  - GV hướng dẫn: Mỗi đội quan sát tranh , nhìn câu GV đưa ra, nêu nhanh tiếng thích hợp cần điền. Đội tìm được từ nhanh và đúng là đội thắng cuộc.  - Cho HS viết các từ ngữ viết đúng trong vào vở.  - Nhận xét bài làm của HS  **TIẾT 3**  **4.Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **HĐ 3. Đọc mở rộng**  - Hướng dẫn tìm đọc câu chuyện hoặc bài thơ về gia đình (sách do GV giới thiệu ở tủ sách của lớp, thư viện, hoặc do GV chuẩn bị): tên một số truyện, bài thơ trong từng cuốn sách.  - Cho HS đọc  - Nói với bạn hoặc người thân nhân vật hoặc những câu thơ em thích trong bài đọc.  VD: Bài *Thỏ con thông minh*  - Cho HS hoàn thiện bài tập trong VBT  - Theo dõi, nhận xét  \* Giáo dục các em tình yêu thương các thành viên trong gia đình.  **5.Tổng kết**  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài: 32A Những người bạn bé nhỏ?  -Về nhà đọc lại bài cho mọi người cùng nghe | - HS đọc yêu cầu  *-* Từng HS kể cho bạn nghe ở nhàthường được bố, mẹ hoặc ông, bà,… chỉ bảo, dạy dỗ.  VD: *Mẹ tớ dặn: đi học phải về nhà ngay,* *không được la cà……*  *-* 1 – 2 HS kể trước lớp.  - Nêu yêu cầu  *-* Nghe GV đọc câu hỏi gợi ý.  *-* Thảo luận, từng bạn trả lời câu hỏi.  *-* 2 *–* 3 bạn đại diện trả lời. NgheGV nhận xét.  *-* Viết câu trả lời của mình vào vở.  - Đổi bài cho bạn để phát hiện lỗi và sửa lỗi.  b) Nghe ‒ viết khổ thơ 2 trong bài *Chia bánh*.  - Nghe  - Chị, Dành, Phải, Em, Bé, ơ.  - HS luyện bảng  - Viết khổ thơ vào vở theo lời GV đọc: nghe từng cụm từ và ghi nhớ, chép lại cụm từ đã ghi nhớ.  Nghe GV đọc lại đoạn văn để soát lỗi và sửa lỗi.  Nghe GV nhận xét bài viết của một số bạn.  - Chơi: *Nhìn hình, đoán chữ* để luyện viết đúng từ có âm đầu *s / x* hoặc *v / d*.  *-* Nghe GV nói về mục đích chơi và HD cách chơi: Chơiđể luyện viết đúng từ có âm đầu viết bằng *s / x* hoặc *v / d*.  - Lớp chia thành 2 đội chơi  *-* 2 đội thực hiện chơi.  *-* Bình chọn đội thắng cuộc. Từng HS ghi các từ vừađoán vào vở: *sầu, xoài, sen, xanh*. *dừa, vừa*.  - Nêu yêu cầu  - HS đọc câu chuyện  - Việc làm của thỏ con mà em thích: Về nhà lấy mũ, sau đó khoe với mẹ. Được mẹ khen thông minh  - Nghe    - Lắng nghe |