**Giáo án môn Tiếng Việt - Tuần 32**

**Bài 32A: EM LỚN LÊN RỒI**

**I.Mục tiêu:**

+ Năng lực: Giúp HS đọc đúng và đọc trơn từ, câu, đoạn trong bài Bộ áo của mèo mướp. Kết hợp đọc chữ và xem tranh để hiểu nội dung câu chuyện, nhận xét được hành động, suy nghĩ của nhân vật trong câu chuyện và rút ra được bài học từ câu chuyện.

- Viết đúng những từ mở đầu bằng r/d; s/x. Nghe – viết đúng một đoạn văn

- Nói được một số điều về con vật nuôi trong nhà mình yêu thích.

+ Phẩm chất: Học sinh luôn yêu quý con vật nuôi.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Hai bộ tranh phóng to. Bộ thẻ từ tổ chức trò chơi chính tả
* Vở bài tập TV tập 2

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **Tiết 1****A.Bài cũ**:Gv yêu cầu HS đọc lại bài Thỏ con thông minh* Kể lại việc làm của thỏ con mà em thích nhất?

GV nhận xét bổ sung**B. Bài mới****1. Hoạt động khởi động****HĐ1**: Nghe nóiCả lớp nghe GV yêu cầu: Từng cặp kể cho nhau về những việc mà em đã làm giúp đỡ gia đình?GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học**2. Hoạt động khám phá****HĐ2: Đọc**- Nghe đọcGv treo tranh minh họaCả lớp nghe GV giới thiệu về câu chuyện, cách dọc bàiGiáo viên đọc bài chậm- Đọc trơnGv cho HS luyện đọc một số từ ngữ dễ phát âm saiH/D đọc câu dài.\* Hoạt động nhóm:Yêu cầu HS dọc theo nhóm\* Hoạt động cả lớp: Tổ chức cho các nhóm thi đọcYêu cầu HS bình chọn nhóm đọc tốt**-** Đọc hiểu - Vì sao lúc đầu mèo mướp chưa được mời đến nhà mới?GV nhận xét chốt câu trả lời: Vì mèo mướp còn bé chưa biết bắt chuột.Yêu cầu cặp đôi thảo luận và nói cho nhau nghe : Nếu nuôi một con mèo thì em thích luyện cho nó làm gì?GV nhận xét chốt.**Tiết 2****3. Hoạt động luyện tập****HĐ3: Viết**Nghe viết đoạn vănGv đọc đoạn vănGv đọc HS viết bàiGV đọc lại đoạn văn để HS soát lỗiGv nhận xét bài của một số học sinh\* Trò chơi: Ai nhanh ai đúngGV phổ biến cách chơi, luật chơiGV và HS nhận xét tuyên dương **Tiết 3****4.Hoạt động vận dụng****HĐ4: Nghe nói**Yêu cầu HS thực hiện việc đóng vai Trong năm học lớp 1, em đã biết làm những việc gì?Giáo viên nhận xét các nhómDặn dò học sinh làm BT và thực hiện nhiệm vụ ở nhà. | 2 em đọc bàiHS trả lời câu hỏiLần lượt từng cặp lên kể cho nhau về những việc mà em đã làm giúp đỡ gia đình.Học sinh quan sát tranhHọc sinh lắng ngheHS đọc cá nhân, 2 – 3 em đọc Một số em đọc câu.Cả lớp dọc đồng thanhMỗi HS đọc một đoạn, đọc nối tiếp các đoạn cho đến hết bàiĐọc tiếp nối 3 đoạn trong nhómHS cả lớp đọc đông thanh cả bàiHS thi đọc tiếp nối các đoạn giữa 3 nhómHS bình chọn HS trả lời câu hỏi của GVTừng cặp HS nêu ý kiến của mình.HS viết các từ Một, buổi, khúc ra nhápHS viết bài vào vởHS soát lỗi và sửa lỗi Học sinh chơi trò chơiCác nhóm thực hiện việc đóng vai và lên thực hiệnHS nhận xét |

**Bài 32B: LÀM THẾ NÀO ĐỂ KHỎE MẠNH**

**I.Mục tiêu:**

+ Năng lực: - Giúp HS đọc đúng và đọc trơn từ, câu, đoạn trong bài Bữa ăn trong ngày. Hiểu được chi tiết quan trọng trong bài. Gọi tên được sự vật trong hình thể hiện nội dung bài.

- Nghe và viết đúng một đoạn văn ngắn . Viết đúng những từ có âm đầu : tr/ ch/ , dấu hỏi / dấu ngã

- Nghe kể câu chuyện Cóc thi tài với voi và kể lại một đoạn câu chuyện

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Tranh SGK. Bộ tranh minh họa Cóc thi tài với voi..
* Vở bài tập TV tập 2

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **Tiết 1****A.Bài cũ**:Gv yêu cầu 3HS đọc lại bài Bộ áo của mèo mướp-Vì sao lúc đầu mèo mướp chưa được mời đến nhà mới?GV nhận xét bổ sung**B. Bài mới****1. Hoạt động khởi động****HĐ1**: Nghe nóiCả lớp nghe GV yêu cầu: Từng cặp nói cho nhau nghe về đồ ăn mà mình yêu thích* Tên đồ ăn?
* Vì sao bạn thích đồ ăn đó?

GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học**2. Hoạt động khám phá****HĐ2: Đọc**- Nghe đọcGv treo tranh minh họa Cả lớp nghe GV giới thiệu về bài đọc( là một bài giới thiệu về ích lợi của các bữa ăn trong ngày)Giáo viên đọc bài chậm- Đọc trơnGv cho HS luyện đọc một số từ ngữ dễ phát âm saiH/D luyện đọc ngắt hơi ở câu dài\* Hoạt động nhóm:Yêu cầu HS đọc theo nhóm\* Hoạt động cả lớp: Tổ chức cho các nhóm thi đọcYêu cầu HS bình chọn nhóm đọc tốt**-**Đọc hiểuYêu cầu các nhóm mỗi em * Lựa chọn đồ ăn phù hợp cho bữa trưa.
* Nói về cách ăn bữa tối.

GV nhận xét \* Liên hệ: Yêu cầu từng cặp kể cho nhau nghe về các bữa ănGV nhận xét và chốt kiến thức**Tiết 2****3. Hoạt động luyện tập****HĐ3: Viết****\*** Nghe viết đoạn vănYêu cầu HS đọc đoạn vănGv đọc đoạn vănGV đọc lại cho HS soát lỗiGv nhận xét bài của một số học sinh\* Làm BT:Yêu cầu HS làm bài cá nhân**Tiết 3****4.Hoạt động vận dụng****HĐ4: Nghe nói**a.Nghe kể Cóc thi tài với voiYêu cầu các nhóm quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Mỗi bức tranh vẽ gì?Hãy đoán sự việc trong mỗi tranh?Đọc tên câu chuyện và đoán nội dung câu chuyện?GV nhận xét-GV kể chuyện( Lần 1) kết hợp tranh minh họaYêu cầu HS tập nói lời đối thoại của các nhân vật trong từng đoạn câu chuyệnGV kể chuyện lần 2b. Kể một đoạn Cóc thi tài với voiTổ chức cho HS thi kể một đoạn câu chuyện theo nhómYêu cầu học sinh bình chọn nhóm kể hayDặn dò học sinh làm BT và thực hiện nhiệm vụ ở nhà. | 3 em đọc bàiHS trả lời câu hỏiLần lượt từng cặp lên nói cho nhau nghe về đồ ăn mà mình yêu thích Học sinh lắng ngheNX đánh giá bạn* HS theo dõi

HS đọc cá nhân, 2 – 3 em đọc Một số em đọc câu dài 4 em lên trình bàyChọn bạn trong nhóm thi đọc.NX đánh giá bạn* Các nhóm trình bày.

Từng cặp HS kể trước lớp.Học sinh nhận xét2 em đọc đoạn văn cần viếtHS viết các từ Chúng, Thức, bữaHS nghe GV đọc để viết đoạn văn vào vởHS soát lỗi và sửa lỗi Học sinh làm bài vào vởHS lên sửa bài HS viết chọn từ đúng viết vào vởCác nhóm thảo luận xong cử đại diện lên trình bàyNhóm khác nhận xétHọc sinh lắng ngheHS thực hiện theo yêu cầu của GVHọc sinh lắng ngheMỗi nhóm cử đại diện lên kể chuyênBình chọn nhóm kể hay nhất |

**Tiếng Việt**

**Bài 32C: ĐỒ CHƠI TUỔI THƠ (Tiết 1 + 2 + 3)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng từ, câu, đoạn thơ trong bài *Nặn đồ chơi.* Hiểu tấm lòng của em bé trong bài.

- Tô chữ hoa T, V; viết từ có chữ hoa T, V

- Nói, viết về đồ chơi em thích

**II. Đồ dùng dạy học:**

- 3 bộ tranh cho HĐ 2

- Bảng phụ viết câu cho HĐ 3

- Một số đồ chơi phù hợp với học sinh lớp 1.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **A. Khởi động****HĐ 1: Nghe – nói:**- HD quan sát tranh ở HĐ 1, nêu HD- HD HS hỏi đáp về đồ chơi- Nhận xét, kết luận**B. Khám phá** **HĐ 2: Đọc*****Nghe đọc***- Giới thiệu bài đọc- Đọc cả bài ( nghắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn ở mỗi đoạn)  ***Đọc trơn***a) Thực hiện yêu cầu- HD đọc- Nhận xét, tuyên dương ***Đọc hiểu***b) Cùng chơi *Nối nhanh**-* Treo tranh- HD cách chơi- Nhận xét, khen ngợic) GV đọc yêu cầu- Nêu câu hỏi, HD**C. Luyện tập** **HĐ 3: Viết**a) Tô và viết\* Tô chữ hoa- HD cách tô chữ hoa\* Viết từ- HD viết từ có chữ mở đầu là chữ hoa T, V; chữ viết sau chữ hoa cần viết gần sát chữ hoa.b) Viết một câu về đồ chơi em thích- Hướng dẫn**D. Vận dụng** **Hđ 4: Nghe – nói**- HD về đồ chơi- Dặn dò HS về nhà làm bài tập trong VBT | - Quan sát, thảo luận cặp- Từng cặp nói về đồ chơi tự làm- Nói trước lớp 3C- Nhận xét, bổ sung- Nêu đồ vật mình chưa biết 3H- Lắng nghe- Đọc thầm theo- Đọc một số từ ngữ dễ phát âm sai- Lớp đọc đồng thanh : *tròn, là, trầu,…**-* Mỗi HS đọc nối tiếp 1 đoạn- Đọc trong nhóm- Đại diện thi đọc giữa các nhóm- Nhận xét các nhóm- Bình chọn nhóm có bạn đọc tốt nhất- Quan sát- Chia nhóm, đọc thầm bài thơ, thảo luận- Đại diện nhóm chơi ( 3 bạn 1 nhóm)- Bình chọn nhóm nối đúng và nhanh- Lắng nghe- Thảo luận cặp- Nói về điều mình học được.- Lắng nghe- Tô chữ hoa T, V vào vở tập viết- Viết chữ *Vũng Tàu* vào vở Tập viết- Trao đổi cặp về đồ chơi minhg thích với bạn.- Đại diện cặp nói trước lớp 3C- Viết câu trả lời của mình vào vở- Nghe HD- Thảo luận trong nhóm- Đại diện nhóm nói trước lớp- Lắng nghe bạn, ghi nhận một số câu- Lắng nghe |

**Tiếng Việt**

**Bài 32D: TÌNH BẠN (Tiết 1 + 2 + 3)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc mở rộng một câu chuyện hoặc bài thơ về trẻ em.

- Viết được 1 – 2 câu về việc em làm cùng bạn. Nghe – viết 1 đoạn thơ. Viết đúng những từ chứa âm đầu *s,* hoặc *x, v* hoặc *d.*

Hỏi – đáp về hoạt động của trẻ em

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh, ảnh về một số lohoạt động của trẻ em

-3 – 4 bộ thẻ chữ khác màu

- Truyện, thơ có những bài về trẻ em

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **A. Khởi động****HĐ 1: Nghe – nói:**- HD quan sát tranh vẽ ở HĐ 1- Nhận xét, khen ngợi**B. Khám phá** **HĐ 2:Viết** a) Viết 1 – 2 câu kể về những việc em cùng làm với bạn.- HD, làm mẫu- Nhận xét, khen ngợi**C. Luyện tập****b)** Nghe – viết 2 khổ thơ đầu trong bài  *Nặn đồ chơi*- Đọc cả đoạn thơ- Đọc để hs viết- Đọc để HS soát lỗi- Nhận xét một số bài c) Viết từ đúng- HD cách chơi *Tả bạn*- Nhận xét, tuyên dương**D. Vận dụng** **HĐ 3: Đọc mở rộng****-** HD tìm đọc truyện hoặc bài thơ về trẻ em trong một số quyển sách- Dặn dò làm BT trong VBT | - Quan sát, thảo luận cặp- Đại diện cặp trả lời theo gợi ý- Nói về người bạn thân trước lớp 3H- Nhận xét, bổ sung- Nghe HD- Hỏi đáp về từng câu hỏi theo HD- Ghi lại những câu bạn hỏi – đáp vào vở- Đổi bài cho bạn để phát hiện lỗi, sửa lỗi theo cặp.- Lắng nghe- Viết hoa các chữ đầu câu- Viết đoạn thơ vào vở theo lời gv đọc- Nghe, soát lỗi, sửa lỗi- Lắng nghe nhận xét- Lắng nghe- Chia nhóm, thi điền từ, chọn người thắng cuộc- Trình bày KQ trước lớp- Nhận xét, bình chọn nhóm thắng cuộc- Ghi các từ viết đúng vào vở- Lắng nghe HD nhiệm vụ sau khi đọc mở rộng. Chia sẻ với bạn hoặc người thân về nhân vật hoặc những câu thơ em thích- Tự tìm sách đọc theo HD của GV. Nói với bạn điều em biết về trẻ em trong bài đọc.- Lắng nghe |