**Bài 8A : ă, an, ăn, ân( tiết 1+2)**

**I. Mục tiêu**

- Đọc đúng chữ ă, các vần an, ăn, ân; các tiếng, từ ngữ chứa vần an hoặc ăn, ân. Đọc hiểu từ ngữ, câu trong bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn Nặn tò he.

- Viết đúng chữ ă, vần an, ăn, ân và từ bàn.

- Nói đồ vật có tên chứa vần an hoặc ăn, ân theo tranh gợi ý.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- 2 đến 4 tranh trong SHS phóng to và một số vật thật hỗ trợ HS thực hiện HĐ1: cái cân, cái chăn, cái bàn...

- Một số con tò he, tranh ảnh hoặc video giới thiệu nghệ nhân nặn tò he hỗ trợ HS đọc hiểu ở HĐ4.

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập 1.

- Tập Viết 1, tập 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **KHỞI ĐỘNG:**   **HĐ1. Nghe – nói**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai tinh mắt?  - 2-4 HS đại diện đại diện các đội tham gia chơi tiếp sức. Lần lượt từng HS trong mỗi đội nói đúng các con vật trong bức tranh.  -Nhận xét, tổng kết trò chơi.  - Nói về công dụng của đồ vật (kết hợp với giới thiệu vật thật ).  - Viết chữ ă, từ bàn, chăn, cân lên bảng.  -Giới thiệu vần an, ăn, ân.  **B** **KHÁM PHÁ**  **HĐ2**: **Đọc**  a/ Đọc tiếng, từ:  - Giới thiệu chữ ă  - Giới thiệu tiếng chứa vần mới: bàn/ chăn/ cân.  - Phân tích các phần của tiếng bàn/ chăn/ cân( âm đầu b, vần an, thanh huyền; âm đầu ch, vần ăn; âm đầu c, vần ân) và giới thiệu các âm trong mỗi vần: an gồm a và n; ăn gồm ă và n; ân gồm â và n  + Đọc tiếng ***bàn, chăn, chân***  ***-*** Hướng dẫn HS:  + Đọc vần : an  + Đánh vần: bờ- an- ban- huyền – bàn  + Đọc trơn: bàn  + Đọc tiếng chăn, cân tương tự như đọc tiếng bàn  - Đọc trơn :bàn, chăn, cân  b/ Tạo tiếng mới:  - Nêu yêu cầu tạo tiếng mới   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | c | an | / | cán |   **C. LUYỆN TẬP**  **c**/ Đọc hiểu  -Yêu cầu HS quan sát tranh và đọc câu dưới mỗi tranh.  **HĐ3**: **Viết**  - Nêu cách viết ă, an, ăn, ân, bàn; độ cao của vần, chữ b: cách nối các nét ở chữ bàn, cách đặt dấu huyền trên chữ a  - Viết mẫu, hướng dẫn HS viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho những HS viết còn hạn chế.  **D. VẬN DỤNG**  **HĐ4: Đọc**  Đọc hiểu đoạn : **Nặn tò he**   1. Quan sát tranh   - Đọc tên đoạn văn  - Nêu yêu cầu: xem tranh và nói những điều em thấy trong tranh ( chú và các bạn làm đồ chơi)  b. Luyện đọc trơn  - Đọc cả đoạn văn  c.Đọc hiểu:  - Bố Tân có nghề gì?  - Chia sẻ, nhận xét câu trả lời.  - Dặn HS làm bài tập VBT | - Tham gia trò chơi.  - Nhận xét phần chơi của các bạn.  - Lắng nghe.  - Nhìn bảng.  - Lắng nghe.  - Đọc chữ ă.  - Lắng nghe  - Đọc cá nhân, dãy , nhóm  - Đọc theo nhóm, cả lớp  -Nhìn bảng phụ đã viết nội dung tạo tiếng mới  -Ghép tiếng cán (theo mẫu). Đọc trơn tiếng( cá nhân)  -Các nhóm ghép các tiếng còn lại. Đọc trơn các tiếng ghép được trong nhóm.  - Đọc trơn các tiếng ở cột cuối theo yêu cầu của GV theo cá nhân – nhóm- đồng thanh  - Quan sát 2 bức tranh  - Đọc câu dưới mỗi tranh: cá nhân, nhóm  - Lắng nghe  - Viết bảng con  - Lắng nghe  - Xem tranh và trả lời cá nhân.  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp câu trong nhóm  - Đọc cả đoạn trong nhóm  - 2- 3HSTL: Bố Tân làm nghề nặn tò hè đồ chơi.  - Nghe bạn và nhận xét  - Lắng nghe |

**BÀI 8B**: **on, ôn, ơn( tiết 1+2)**

**I. Mục tiêu**

- Đọc đúng các vần on, ôn, ơn; các tiếng, từ ngữ chứa vần on hoặc ôn, ơn. Đọc hiểu từ ngữ, câu trong bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn đọc Chào mào và sơn ca.

- Viết đúng vần on, ôn, ơn và từ con.

- Nói về bức tranh dùng từ chứa vần on hoặc ôn, ơn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mỗi HS 1 bộ chữ ghi âm, vần, thanh để tạo tiếng mới ở HĐ2b..

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập 1.

- Tập Viết 1, tập 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG:**  **HĐ1. Nghe – nói**  **- Y**êu cầu HS quan sát tranh  - Giới thiệu để làm quen 2 nhân vật chào mào và sơn ca.  - Nói lời chào của chòa mào, sơn ca  - Yêu cầu HS đóng vai  - Viết các từ con, số bốn, sơn ca.  - Giới thiệu 3 vần mới on, ôn, ơn  **B** **KHÁM PHÁ**  **HĐ2**: **Đọc**  a/ Đọc tiếng, từ:  -Giới thiệu tiếng mới: con/ bốn/ sươn.  - Phân tích các phần của tiếng con/ bốn/ sơn ( âm đầu c, vần on; âm đầu b, vần ôn, thanh sắc; âm đầu s, vần ơnn) và giới thiệu các âm trong mỗi vần: on gồm o và n; ôn gồm ô và n; ơn gồm ơn và n  + Đọc tiếng ***con, bốn, sơn***  ***-*** Hướng dẫn HS:  + Đọc vần : on  + Đánh vần: cờ- on- con  + Đọc trơn: con  + Đọc tiếng bốn, sơn tương tự như đọc tiếng con  -Đọc trơn :con, bốn, sơn  b/ Tạo tiếng mới:  - Nêu yêu cầu tạo tiếng mới   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ch | on | . | Chọn |   **C. LUYỆN TẬP**  **c**/ Đọc hiểu  -Yêu cầu HS quan sát tranh và đọc từng từ ngữ đã cho  - Giới thiệu để HS hiểu thêm nghĩa một số từ  **HĐ3**: **Viết**  - Nêu cách viết on, ôn, ơn, con; độ cao của vần, từ; cách nối các nét ở chữ con  - Viết mẫu, hướng dẫn HS viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho những HS viết còn hạn chế.  **D. VẬN DỤNG**  **HĐ4: Đọc**  Đọc hiểu đoạn : **Chào mào và sơn ca**   1. Quan sát tranh   - Đọc tên đoạn văn  -Nêu yêu cầu: xem tranh và nói những điều em thấy trong tranh ( chim sơn ca có 4 con, chim chào mào)  b. Luyện đọc trơn  - Đọc cả đoạn văn 1 lần  c.Đọc hiểu:  - Sơn ca bận gì?  - Chia sẻ, nhận xét câu trả lời.  -Dặn HS làm bài tập VBT | - Quan sát tranh  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đóng vai chào mào và sơn ca hỏi-đáp theo nội dung tranh  - Quan sát  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đọc theo cá nhân, dãy , nhóm  - Đọc theo nhóm, cả lớp  - Nhìn bảng phụ đã viết nội dung tạo tiếng mới  - Ghép tiếng chọn (theo mẫu). Đọc trơn tiếng( cá nhân)  - Các nhóm ghép các tiếng còn lại. Đọc trơn các tiếng ghép được trong nhóm.  - Đọc trơn các tiếng ở cột cuối theo yêu cầu của GV theo cá nhân – nhóm- đồng thanh  - Quan sát 3 bức tranh  - Đọc từ ngữ dưới tranh: cá nhân, nhóm  - Quan sát tranh và lắng nghe  - Lắng nghe  -Viết bảng con  - Lắng nghe  - Xem tranh và trả lời cá nhân.  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp câu trong nhóm  - Đọc cả đoạn trong nhóm  -2- 3HSTL: Sơn ca bận sửa tổ  - Nghe bạn và nhận xét  - Lắng nghe |

**Bài 8C: en, ên, un ( tiết 1+2)**

**I. Mục tiêu**

- Đọc đúng các vần en, ên, un; các tiếng, từ ngữ chứa vần en hoặc ên, un. Đọc hiểu từ ngữ, câu trong bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn đọc Nhà bạn ở đâu?

- Viết đúng vần en, ên, un và từ sên.

- Nói lời một con vật tên có chứa vần en, ên, un.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bản ghi âm đoạn hội thoại giữa dế mèn, sên và giun hỗ trợ HS hỏi đáp cùng bạn ở HĐ1.

- Bản phụ hoặc giấy khổ to ghi sẵn nội dung HĐ tạo tiếng mới hỗ trợ HS chơi trò chơi.

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập 1.

- Tập Viết 1, tập 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG:**  **HĐ1. Nghe – nói**  **- N**hìn tranh trong SHS  + Nói tên các con vật trong tranh  + Đoán xem nhà mỗi con vật ở đâu?  + Nghe bản ghi âm đoạn hội thoại giữa dế mèn, sên và giun  + Yêu cầu HS đóng vai dế mèn, sên và giun hỏi – đáp theo nội dung tranh  -G: giới thiệu vần mới  **B** **KHÁM PHÁ**  **HĐ2**: **Đọc**  a/ Đọc tiếng, từ:  - Giới thiệu tiếng mới: mèn/ sên/ giun.  - Phân tích các phần của tiếng mèn/ sên/ giun( âm đầu m, vần en, thanh huyền; âm đầu s, vần ên; âm đầu gi, vần un) và giới thiệu các âm trong mỗi vần: en gồm e và n; ên gồm ê và n; un gồm u và n  + Đọc tiếng ***mèn, sên, giun***  ***-*** Hướng dẫn HS:  + Đọc vần : en  + Đánh vần: mờ- en- men- huyền – mèn  + Đọc trơn: mèn  + Đọc tiếng sên, giun tương tự như đọc tiếng mèn  - Đọc trơn :mèn, sên, giun  b/ Tạo tiếng mới:  - Nêu yêu cầu tạo tiếng mới   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | k | en | \ | kèn |   - Cho HS chơi trò chơi : Tiếp sức. Phổ biến luật chơi. Lần lượt viết các tiếng ghép được vào cột cuối bảng HĐ2b.  - Nhận xét kết quả ghép của các nhóm  - Tổng kết trò chơi  - Chỉ HS đọc các tiếng ở cột cuối  **C. LUYỆN TẬP**  **c**/ Đọc hiểu  - Yêu cầu HS nhìn hình minh họa trong SHS, nghe GV nói việc làm trong tranh    **HĐ3**: **Viết**  - Nêu cách viết en, ên, un, sên; độ cao của vần, từ; cách nối các nét ở chữ sên  - Viết mẫu, hướng dẫn HS viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho những HS viết còn hạn chế.  **D. VẬN DỤNG**  **HĐ4: Đọc**  Đọc hiểu đoạn : **Nhà bạn ở đâu?**   1. Quan sát tranh   - Đọc tên đoạn văn  -Nêu yêu cầu: xem tranh và nói những điều em thấy trong tranh. Đoán xem dế mèn, sên, giun hỏi thăm nhà nhau để làm gì?  b. Luyện đọc trơn  c.Đọc hiểu:  - Nhà dế mèn và nhà giun ở đâu?  -GV chia sẻ, nhận xét câu trả lời.  -Dặn HS làm bài tập VBT | - Quan sát tranh  - Trả lời  - Lắng nghe  -2-3 nhóm đóng vai  - Lắng nghe  -Lắng nghe  - Đọc theo cá nhân, dãy , nhóm  - Đọc theo nhóm, cả lớp  - Nhìn bảng phụ đã viết nội dung tạo tiếng mới  -Ghép tiếng kèn (theo mẫu). Đọc trơn tiếng.  - Ghép từng tiếng còn lại. Đọc trơn các tiếng ghép được.  - 2-3 nhóm tham gia  - Lắng nghe  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - Nhìn hình và lắng nghe  - Đọc câu dưới mỗi tranh: cá nhân, nhóm  - Đọc nối tiếp câu ( đọc truyền điện)  - Lắng nghe  - Viết bảng con  - Lắng nghe  - Xem tranh và trả lời cá nhân.  - Đọc nối tiếp câu và đọc cả đoạn( cặp đôi)  - Đọc thầm cả đoạn .( cá nhân)  -2- 3HSTL: Nhà dế mèn và giun ở sau bãi cỏ non.  - Nghe bạn và nhận xét  -HS lắng nghe |

**Bài 8D: in, iên, yên ( tiết 1+2)**

**I. Mục tiêu**

- Đọc đúng các vần in, iên, yên; các tiếng, từ ngữ chứa vần in hoặc iên, yên. Đọc hiểu từ ngữ, câu trong bài; trả lời được các câu hỏi về đoạn đọc Kiến đen và kiến lửa?

- Viết đúng vần in, iên, yên và từ nhìn.

- Biết hỏi – đáp theo tranh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh phóng to HĐ1 hỗ trợ HS hỏi - đáp cùng bạn.

- Bộ chữ cái và dấu thanh hỗ trợ HS phân tích tiếng ở HĐ2 tạo tiếng mới (nếu có).

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập 1.

- Tập Viết 1, tập 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG:**  **HĐ1. Nghe – nói**  **-** Nhìn tranh trong SHS  - Giới thiệu nội dung tranh: Hai bố con hỏi- đáp về tổ yến trên vách đá. GV đọc lời hỏi đáp  **B** **KHÁM PHÁ**  **HĐ2**: **Đọc**  a/ Đọc tiếng, từ:  - Giới thiệu tiếng mới: nhìn/ biển/ yến.  - Phân tích các phần của tiếng nhìn/ biển/ yến( âm đầu nh, vần in, thanh huyền; âm đầu b, vần iên, thanh hỏi; vần yên, thanh sắc) và giới thiệu các âm trong mỗi vần: in gồm i và n; iên gồm iêvà n; yên gồm yê và n  + Đọc tiếng ***nhìn, biển, yến***  ***-*** Hướng dẫn HS:  + Đọc vần : in  + Đánh vần: nhờ- in- nhin- huyền – nhìn  + Đọc trơn: nhìn  + Đọc tiếng biển, yến tương tự như đọc tiếng nhìn  -Đọc trơn :nhìn, biển, yến  b/ Tạo tiếng mới:  - Nêu yêu cầu tạo tiếng mới   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ch | in | / | chín |   - Chỉ HS đọc các tiếng ở cột cuối  **C. LUYỆN TẬP**  **c**/ Đọc hiểu  - Yêu cầu HS nhìn hình minh họa trong SHS, nói tên các hình      **-** Nhận xét, chốt đáp án đúng    **HĐ3**: **Viết**  - Nêu cách viết in, iên độ cao của vần,chữ b,y; cách nối các nét ở chữ biển, yến  - Viết mẫu, hướng dẫn HS viết  -Nhận xét, sửa lỗi cho những HS viết còn hạn chế.  **D. VẬN DỤNG**  **HĐ4: Đọc**  Đọc hiểu đoạn : **Kiến đen và kiến lửa**   1. Quan sát tranh   - Đọc tên đoạn văn  - Nêu yêu cầu: xem tranh và nói những con vật, cảnh vật trong tranh  b. Luyện đọc trơn  - Đọc cả đoạn 1 lần    c.Đọc hiểu:  - Vì sao kiến lửa xin lỗi kiến đen?  - Chia sẻ, nhận xét câu trả lời.  -Dặn HS làm bài tập VBT | - Quan sát tranh  - Lắng nghe  - 2-3 cặp hỏi đáp theo tranh  - 2-3 nhóm đóng vai  - Lắng nghe  -Lắng nghe  - Đọc theo cá nhân, dãy , nhóm  - Đọc theo nhóm, cả lớp  - Nhìn bảng phụ đã viết nội dung tạo tiếng mới  - Ghép tiếng chín (theo mẫu). Đọc trơn tiếng.  - Ghép từng tiếng còn lại. Đọc trơn các tiếng ghép được  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - Nhìn hình và nói tên các hình  - Đọc các vần đã cho  - Nhóm thống nhất phương án chọn vần phù hợp với mỗi chỗ trống để hoàn thành từ ngữ.  - 1 vài nhóm gắn thẻ chữ lên bảng chia sẻ kết quả. Các nhóm còn lại nhận xét  - Viết kết quả đúng vào vở: số chín, yên ngựa, đèn điện  - Lắng nghe  -Viết bảng con  - Lắng nghe  - Xem tranh và trả lời cá nhân.  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp câu  - Đọc nối tiếp câu, cả đoạn ( theo cặp)  - 2- 3HSTL: vì kiến lửa va vào kiến đen  - Nghe bạn và nhận xét  - Lắng nghe |

**Bài 8E: uôn, ươn ( tiết 1+2)**

**I. Mục tiêu**

- Đọc đúng các vần uôn, ươn; các tiếng, từ ngữ chứa vần uôn hoặc ươn. Đọc hiểu từ ngữ, câu trong bài; trả lời được các câu hỏi về đoạn đọc Chơi với chuồn chuồn.

- Viết đúng vần uôn, ươn và các từ chuồn, vượn.

- Nói tên các con vật có vần uôn, ươn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Một vài bộ thẻ có hình các con vật hỗ trợ HS đặt câu hỏi khi chơi đố bạn ở HĐ1.

- Bản ghi âm đọc đoạn Chơi với chuồn chuồn hỗ trợ GV Đọc mẫu ở HĐ4 ( nếu có)

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập 1.

- Tập Viết 1, tập 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG:**  **HĐ1. Nghe – nói**  **- N**hìn tranh trong SHS  - Nghe GV hướng dẫn cách chơi: 1 HS chỉ vào hình và đố HS khác nói tên con vật trong hình để giải đố.  -Nghe GV giới thiệu tên con vật có chứa vần mới.  - Nhìn tên con vật GV viết lên bảng  - Giới thiệu vần mới  **B.** **KHÁM PHÁ**  **HĐ2**: **Đọc**  a/ Đọc tiếng, từ:  - Giới thiệu tiếng mới: chuồn/ vượn.  - Phân tích các phần của tiếng chuồn/ vượn( âm đầu ch, vần uôn, thanh huyền; âm đầu v, vần ươn, thanh nặng) và giới thiệu các âm trong mỗi vần: uôn gồm uô và n; ươn gồm ươ và n.  + Đọc tiếng ***chuồn, vượn***  ***-*** Hướng dẫn HS:  + Đọc vần : uôn  + Đánh vần: chờ- uôn- chuôn- huyền – chuồn  + Đọc trơn: chuồn  + Đọc tiếng vượn tương tự như đọc tiếng  - Đọc trơn :chuồn, vượn  b/ Tạo tiếng mới:  - Nêu yêu cầu tạo tiếng mới   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | m | uôn | . | Muộn |   - Chỉ HS đọc các tiếng ở cột cuối  **C. LUYỆN TẬP**  **c**/ Đọc hiểu  - Yêu cầu HS nhìn hình minh họa trong SHS. Nghe GV nói việc làm trong hình  **HĐ3**: **Viết**  - Nêu cách viết uôn, ươn độ cao của vần,chữ h; cách nối các nét ở chữ chuồn, vượn; cách đặt dấu huyền trên chữ ô, dấu nặng dưới chữ ơ.  - Viết mẫu, hướng dẫn HS viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho những HS viết còn hạn chế.  **D. VẬN DỤNG**  **HĐ4: Đọc**  Đọc hiểu đoạn : **Chơi với chuồn chuồn**   1. Quan sát tranh   - Đọc tên đoạn văn  -Nêu yêu cầu: xem tranh và nói những điều em thấy trong tranh  b. Luyện đọc trơn  - Đọc cả đoạn 1 lần    - Nhận xét  c.Đọc hiểu:  - Khi đuổi theo chuồn chuồn, bé Thảo thấy thế nào?  - Chia sẻ, nhận xét câu trả lời.  -Dặn HS làm bài tập VBT | - Quan sát tranh  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Nhìn bảng  - Lắng nghe  - Lắng nghe  -Lắng nghe  - Đọc theo cá nhân, dãy , nhóm  - Đọc theo nhóm, cả lớp  - Nhìn bảng phụ đã viết nội dung tạo tiếng mới  - 2-3 HS ghép tiếng muộn (theo mẫu). Đọc trơn tiếng.  - 2-3 lượt 5 HS ghép nối tiếp các tiếng còn lại. Đọc trơn các tiếng ghép được  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - Nhìn hình và lắng nghe  - Đọc các câu dưới hình  - Đọc nối tiếp ( truyêng điện ) các câu  - Viết bảng con  - Lắng nghe  - Xem tranh và trả lời cá nhân.  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp câu  - 2-3 HS đọc cả đoạn trước lớp  - 2- 3HSTL: bé Thảo thấy vui  - Lắng nghe |

**Tập viết- tuần 8 ( Tiết 1+ 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết viết tổ hợp chữ ghi vần: ă, an, ăn, ân, on, ôn, ơn, in, un, en, ên, iên, yên, uôn, ươn.

- Biết viết từ ngữ: bàn, cái chăn, cái cân, con sên, sơn ca, dế mèn, đèn pin, con giun, biển, chuồn, vượn, bốn, yến.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** Bảng mẫu các chữ cái tiếng Việt, kiểu chữ viết thường.

- Bộ thẻ các kiểu chữ in thường và chữ viết thường, thẻ từ: ă, an, ăn, ân, on, ôn, ơn, in, un, en, ên, iên, yên, uôn, ươn, bàn, cái chăn, cái cân, con sên, sơn ca, dế mèn, đèn pin, con giun, biển, chuồn, vượn, bốn, yến.

- Tranh ảnh: chăn, cân, giun, yến, số 4, sơn ca, đèn pin, con vượn, chuồn chuồn.

- Tập viết 1, tập 1; viết ,mực cho HS.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy của giáo viên | Hoạt động học của học sinh |
| **A. Khởi động:**  **HĐ1**: Chơi trò Ai nhanh hơn?  - Hướng dẫn cách chơi( tương tự như ở bài trước)  - Sắp xếp các thẻ từ theo trật tự trong bài học và dán thẻ từ vào dưới hình trên bảng lớp  **B. Khám phá**:  **HĐ2**: Nhận diện các tổ hợp chữ cái ghi vần  - Đọc từng thẻ chữ ă, an, ăn, ân, on, ôn, ơn, in, un, en, ên, iên, yên, uôn, ươn.  **C. Luyện tập:**  **HĐ3**: Viết chữ ghi vần  - Làm mẫu, hướng dẫn viết từng chữ ghi vần ă, an, ăn, ân, on, ôn, ơn, in, un, en, ên, iên, yên, uôn, ươn.( mỗi vần viết 1-2 lần, nhớ điểm đặt bút ở từng chữ)  **-** Nhận xét, sửa sai  \* Thư giãn giữa giờ  **D. Vận dụng**:  **HĐ4**: Viết từ, từ ngữ  - Đọc từng từ, từ ngữ và làm mẫu, GV hướng dẫn viết từng từ, từ ngữ: bàn, cái chăn, cái cân, con sên, sơn ca, dế mèn, đèn pin, con giun, biển, chuồn, vượn, bốn, yến.  - GV chọn nhận xét 1 số bài viết .  - Dặn dò HS | **-** Thực hiện trò chơi theo hướng dẫn của GV  - Nhìn thẻ chữ và đọc theo: ĐT- N – CN  **-** Thực hiện viết từng vần  **-** Thực hiện viết từng từ ngữ  **-** HS lắng nghe |