**Bài 8A : ă, an, ăn, ân( tiết 1+2)**

 **I. Mục tiêu**

 - Đọc đúng chữ ă, các vần an, ăn, ân; các tiếng, từ ngữ chứa vần an hoặc ăn, ân. Đọc hiểu từ ngữ, câu trong bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn Nặn tò he.

- Viết đúng chữ ă, vần an, ăn, ân và từ bàn.

- Nói đồ vật có tên chứa vần an hoặc ăn, ân theo tranh gợi ý.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- 2 đến 4 tranh trong SHS phóng to và một số vật thật hỗ trợ HS thực hiện HĐ1: cái cân, cái chăn, cái bàn...

- Một số con tò he, tranh ảnh hoặc video giới thiệu nghệ nhân nặn tò he hỗ trợ HS đọc hiểu ở HĐ4.

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập 1.

- Tập Viết 1, tập 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **KHỞI ĐỘNG:**

**HĐ1. Nghe – nói**- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai tinh mắt?- 2-4 HS đại diện đại diện các đội tham gia chơi tiếp sức. Lần lượt từng HS trong mỗi đội nói đúng các con vật trong bức tranh.-Nhận xét, tổng kết trò chơi.- Nói về công dụng của đồ vật (kết hợp với giới thiệu vật thật ).- Viết chữ ă, từ bàn, chăn, cân lên bảng.-Giới thiệu vần an, ăn, ân. **B** **KHÁM PHÁ****HĐ2**: **Đọc** a/ Đọc tiếng, từ:- Giới thiệu chữ ă- Giới thiệu tiếng chứa vần mới: bàn/ chăn/ cân.- Phân tích các phần của tiếng bàn/ chăn/ cân( âm đầu b, vần an, thanh huyền; âm đầu ch, vần ăn; âm đầu c, vần ân) và giới thiệu các âm trong mỗi vần: an gồm a và n; ăn gồm ă và n; ân gồm â và n + Đọc tiếng ***bàn, chăn, chân******-*** Hướng dẫn HS:+ Đọc vần : an+ Đánh vần: bờ- an- ban- huyền – bàn+ Đọc trơn: bàn+ Đọc tiếng chăn, cân tương tự như đọc tiếng bàn- Đọc trơn :bàn, chăn, cânb/ Tạo tiếng mới:- Nêu yêu cầu tạo tiếng mới

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| c | an | / | cán |

**C. LUYỆN TẬP****c**/ Đọc hiểu-Yêu cầu HS quan sát tranh và đọc câu dưới mỗi tranh. **HĐ3**: **Viết**- Nêu cách viết ă, an, ăn, ân, bàn; độ cao của vần, chữ b: cách nối các nét ở chữ bàn, cách đặt dấu huyền trên chữ a- Viết mẫu, hướng dẫn HS viết- Nhận xét, sửa lỗi cho những HS viết còn hạn chế. **D. VẬN DỤNG****HĐ4: Đọc** Đọc hiểu đoạn : **Nặn tò he**1. Quan sát tranh

- Đọc tên đoạn văn- Nêu yêu cầu: xem tranh và nói những điều em thấy trong tranh ( chú và các bạn làm đồ chơi) b. Luyện đọc trơn- Đọc cả đoạn văn c.Đọc hiểu:- Bố Tân có nghề gì?- Chia sẻ, nhận xét câu trả lời.- Dặn HS làm bài tập VBT | - Tham gia trò chơi.- Nhận xét phần chơi của các bạn.- Lắng nghe.- Nhìn bảng.- Lắng nghe.- Đọc chữ ă.- Lắng nghe- Đọc cá nhân, dãy , nhóm- Đọc theo nhóm, cả lớp-Nhìn bảng phụ đã viết nội dung tạo tiếng mới-Ghép tiếng cán (theo mẫu). Đọc trơn tiếng( cá nhân)-Các nhóm ghép các tiếng còn lại. Đọc trơn các tiếng ghép được trong nhóm.- Đọc trơn các tiếng ở cột cuối theo yêu cầu của GV theo cá nhân – nhóm- đồng thanh- Quan sát 2 bức tranh- Đọc câu dưới mỗi tranh: cá nhân, nhóm - Lắng nghe- Viết bảng con- Lắng nghe- Xem tranh và trả lời cá nhân.- Lắng nghe- Đọc nối tiếp câu trong nhóm- Đọc cả đoạn trong nhóm- 2- 3HSTL: Bố Tân làm nghề nặn tò hè đồ chơi.- Nghe bạn và nhận xét- Lắng nghe |

**BÀI 8B**: **on, ôn, ơn( tiết 1+2)**

**I. Mục tiêu**

 - Đọc đúng các vần on, ôn, ơn; các tiếng, từ ngữ chứa vần on hoặc ôn, ơn. Đọc hiểu từ ngữ, câu trong bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn đọc Chào mào và sơn ca.

- Viết đúng vần on, ôn, ơn và từ con.

- Nói về bức tranh dùng từ chứa vần on hoặc ôn, ơn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mỗi HS 1 bộ chữ ghi âm, vần, thanh để tạo tiếng mới ở HĐ2b..

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập 1.

- Tập Viết 1, tập 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  **A. KHỞI ĐỘNG:****HĐ1. Nghe – nói****- Y**êu cầu HS quan sát tranh- Giới thiệu để làm quen 2 nhân vật chào mào và sơn ca.- Nói lời chào của chòa mào, sơn ca- Yêu cầu HS đóng vai- Viết các từ con, số bốn, sơn ca.- Giới thiệu 3 vần mới on, ôn, ơn **B** **KHÁM PHÁ****HĐ2**: **Đọc** a/ Đọc tiếng, từ:-Giới thiệu tiếng mới: con/ bốn/ sươn.- Phân tích các phần của tiếng con/ bốn/ sơn ( âm đầu c, vần on; âm đầu b, vần ôn, thanh sắc; âm đầu s, vần ơnn) và giới thiệu các âm trong mỗi vần: on gồm o và n; ôn gồm ô và n; ơn gồm ơn và n + Đọc tiếng ***con, bốn, sơn******-*** Hướng dẫn HS:+ Đọc vần : on+ Đánh vần: cờ- on- con+ Đọc trơn: con+ Đọc tiếng bốn, sơn tương tự như đọc tiếng con-Đọc trơn :con, bốn, sơnb/ Tạo tiếng mới:- Nêu yêu cầu tạo tiếng mới

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ch | on | . | Chọn |

 **C. LUYỆN TẬP****c**/ Đọc hiểu-Yêu cầu HS quan sát tranh và đọc từng từ ngữ đã cho- Giới thiệu để HS hiểu thêm nghĩa một số từ **HĐ3**: **Viết**- Nêu cách viết on, ôn, ơn, con; độ cao của vần, từ; cách nối các nét ở chữ con- Viết mẫu, hướng dẫn HS viết- Nhận xét, sửa lỗi cho những HS viết còn hạn chế. **D. VẬN DỤNG****HĐ4: Đọc** Đọc hiểu đoạn : **Chào mào và sơn ca**1. Quan sát tranh

- Đọc tên đoạn văn-Nêu yêu cầu: xem tranh và nói những điều em thấy trong tranh ( chim sơn ca có 4 con, chim chào mào) b. Luyện đọc trơn- Đọc cả đoạn văn 1 lần c.Đọc hiểu:- Sơn ca bận gì?- Chia sẻ, nhận xét câu trả lời.-Dặn HS làm bài tập VBT | - Quan sát tranh- Lắng nghe- Lắng nghe- Đóng vai chào mào và sơn ca hỏi-đáp theo nội dung tranh- Quan sát- Lắng nghe- Lắng nghe- Đọc theo cá nhân, dãy , nhóm- Đọc theo nhóm, cả lớp- Nhìn bảng phụ đã viết nội dung tạo tiếng mới- Ghép tiếng chọn (theo mẫu). Đọc trơn tiếng( cá nhân)- Các nhóm ghép các tiếng còn lại. Đọc trơn các tiếng ghép được trong nhóm.- Đọc trơn các tiếng ở cột cuối theo yêu cầu của GV theo cá nhân – nhóm- đồng thanh- Quan sát 3 bức tranh- Đọc từ ngữ dưới tranh: cá nhân, nhóm - Quan sát tranh và lắng nghe- Lắng nghe-Viết bảng con- Lắng nghe- Xem tranh và trả lời cá nhân.- Lắng nghe- Đọc nối tiếp câu trong nhóm- Đọc cả đoạn trong nhóm-2- 3HSTL: Sơn ca bận sửa tổ- Nghe bạn và nhận xét- Lắng nghe |

**Bài 8C: en, ên, un ( tiết 1+2)**

**I. Mục tiêu**

 - Đọc đúng các vần en, ên, un; các tiếng, từ ngữ chứa vần en hoặc ên, un. Đọc hiểu từ ngữ, câu trong bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn đọc Nhà bạn ở đâu?

- Viết đúng vần en, ên, un và từ sên.

- Nói lời một con vật tên có chứa vần en, ên, un.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bản ghi âm đoạn hội thoại giữa dế mèn, sên và giun hỗ trợ HS hỏi đáp cùng bạn ở HĐ1.

- Bản phụ hoặc giấy khổ to ghi sẵn nội dung HĐ tạo tiếng mới hỗ trợ HS chơi trò chơi.

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập 1.

- Tập Viết 1, tập 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG:****HĐ1. Nghe – nói****- N**hìn tranh trong SHS + Nói tên các con vật trong tranh + Đoán xem nhà mỗi con vật ở đâu? + Nghe bản ghi âm đoạn hội thoại giữa dế mèn, sên và giun+ Yêu cầu HS đóng vai dế mèn, sên và giun hỏi – đáp theo nội dung tranh-G: giới thiệu vần mới **B** **KHÁM PHÁ****HĐ2**: **Đọc** a/ Đọc tiếng, từ:- Giới thiệu tiếng mới: mèn/ sên/ giun.- Phân tích các phần của tiếng mèn/ sên/ giun( âm đầu m, vần en, thanh huyền; âm đầu s, vần ên; âm đầu gi, vần un) và giới thiệu các âm trong mỗi vần: en gồm e và n; ên gồm ê và n; un gồm u và n + Đọc tiếng ***mèn, sên, giun******-*** Hướng dẫn HS:+ Đọc vần : en+ Đánh vần: mờ- en- men- huyền – mèn+ Đọc trơn: mèn+ Đọc tiếng sên, giun tương tự như đọc tiếng mèn- Đọc trơn :mèn, sên, giunb/ Tạo tiếng mới:- Nêu yêu cầu tạo tiếng mới

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| k | en | \ | kèn |

- Cho HS chơi trò chơi : Tiếp sức. Phổ biến luật chơi. Lần lượt viết các tiếng ghép được vào cột cuối bảng HĐ2b.- Nhận xét kết quả ghép của các nhóm- Tổng kết trò chơi- Chỉ HS đọc các tiếng ở cột cuối **C. LUYỆN TẬP****c**/ Đọc hiểu- Yêu cầu HS nhìn hình minh họa trong SHS, nghe GV nói việc làm trong tranh **HĐ3**: **Viết**- Nêu cách viết en, ên, un, sên; độ cao của vần, từ; cách nối các nét ở chữ sên- Viết mẫu, hướng dẫn HS viết- Nhận xét, sửa lỗi cho những HS viết còn hạn chế. **D. VẬN DỤNG****HĐ4: Đọc** Đọc hiểu đoạn : **Nhà bạn ở đâu?**1. Quan sát tranh

- Đọc tên đoạn văn-Nêu yêu cầu: xem tranh và nói những điều em thấy trong tranh. Đoán xem dế mèn, sên, giun hỏi thăm nhà nhau để làm gì? b. Luyện đọc trơn c.Đọc hiểu:- Nhà dế mèn và nhà giun ở đâu?-GV chia sẻ, nhận xét câu trả lời.-Dặn HS làm bài tập VBT | - Quan sát tranh- Trả lời- Lắng nghe-2-3 nhóm đóng vai- Lắng nghe-Lắng nghe- Đọc theo cá nhân, dãy , nhóm- Đọc theo nhóm, cả lớp- Nhìn bảng phụ đã viết nội dung tạo tiếng mới-Ghép tiếng kèn (theo mẫu). Đọc trơn tiếng.- Ghép từng tiếng còn lại. Đọc trơn các tiếng ghép được.- 2-3 nhóm tham gia- Lắng nghe- Đọc cá nhân, đồng thanh- Nhìn hình và lắng nghe- Đọc câu dưới mỗi tranh: cá nhân, nhóm - Đọc nối tiếp câu ( đọc truyền điện)- Lắng nghe- Viết bảng con- Lắng nghe- Xem tranh và trả lời cá nhân.- Đọc nối tiếp câu và đọc cả đoạn( cặp đôi)- Đọc thầm cả đoạn .( cá nhân)-2- 3HSTL: Nhà dế mèn và giun ở sau bãi cỏ non.- Nghe bạn và nhận xét-HS lắng nghe |

**Bài 8D: in, iên, yên ( tiết 1+2)**

**I. Mục tiêu**

 - Đọc đúng các vần in, iên, yên; các tiếng, từ ngữ chứa vần in hoặc iên, yên. Đọc hiểu từ ngữ, câu trong bài; trả lời được các câu hỏi về đoạn đọc Kiến đen và kiến lửa?

- Viết đúng vần in, iên, yên và từ nhìn.

- Biết hỏi – đáp theo tranh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh phóng to HĐ1 hỗ trợ HS hỏi - đáp cùng bạn.

- Bộ chữ cái và dấu thanh hỗ trợ HS phân tích tiếng ở HĐ2 tạo tiếng mới (nếu có).

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập 1.

- Tập Viết 1, tập 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  **A. KHỞI ĐỘNG:****HĐ1. Nghe – nói****-** Nhìn tranh trong SHS- Giới thiệu nội dung tranh: Hai bố con hỏi- đáp về tổ yến trên vách đá. GV đọc lời hỏi đáp **B** **KHÁM PHÁ****HĐ2**: **Đọc** a/ Đọc tiếng, từ:- Giới thiệu tiếng mới: nhìn/ biển/ yến.- Phân tích các phần của tiếng nhìn/ biển/ yến( âm đầu nh, vần in, thanh huyền; âm đầu b, vần iên, thanh hỏi; vần yên, thanh sắc) và giới thiệu các âm trong mỗi vần: in gồm i và n; iên gồm iêvà n; yên gồm yê và n + Đọc tiếng ***nhìn, biển, yến******-*** Hướng dẫn HS:+ Đọc vần : in+ Đánh vần: nhờ- in- nhin- huyền – nhìn+ Đọc trơn: nhìn+ Đọc tiếng biển, yến tương tự như đọc tiếng nhìn-Đọc trơn :nhìn, biển, yếnb/ Tạo tiếng mới:- Nêu yêu cầu tạo tiếng mới

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ch | in | / | chín |

- Chỉ HS đọc các tiếng ở cột cuối **C. LUYỆN TẬP****c**/ Đọc hiểu- Yêu cầu HS nhìn hình minh họa trong SHS, nói tên các hình**-** Nhận xét, chốt đáp án đúng**HĐ3**: **Viết**- Nêu cách viết in, iên độ cao của vần,chữ b,y; cách nối các nét ở chữ biển, yến- Viết mẫu, hướng dẫn HS viết-Nhận xét, sửa lỗi cho những HS viết còn hạn chế. **D. VẬN DỤNG****HĐ4: Đọc** Đọc hiểu đoạn : **Kiến đen và kiến lửa**1. Quan sát tranh

- Đọc tên đoạn văn- Nêu yêu cầu: xem tranh và nói những con vật, cảnh vật trong tranh b. Luyện đọc trơn- Đọc cả đoạn 1 lần  c.Đọc hiểu:- Vì sao kiến lửa xin lỗi kiến đen?- Chia sẻ, nhận xét câu trả lời.-Dặn HS làm bài tập VBT | - Quan sát tranh- Lắng nghe- 2-3 cặp hỏi đáp theo tranh- 2-3 nhóm đóng vai- Lắng nghe-Lắng nghe- Đọc theo cá nhân, dãy , nhóm- Đọc theo nhóm, cả lớp- Nhìn bảng phụ đã viết nội dung tạo tiếng mới- Ghép tiếng chín (theo mẫu). Đọc trơn tiếng.- Ghép từng tiếng còn lại. Đọc trơn các tiếng ghép được- Đọc cá nhân, đồng thanh- Nhìn hình và nói tên các hình- Đọc các vần đã cho- Nhóm thống nhất phương án chọn vần phù hợp với mỗi chỗ trống để hoàn thành từ ngữ.- 1 vài nhóm gắn thẻ chữ lên bảng chia sẻ kết quả. Các nhóm còn lại nhận xét- Viết kết quả đúng vào vở: số chín, yên ngựa, đèn điện- Lắng nghe-Viết bảng con- Lắng nghe- Xem tranh và trả lời cá nhân.- Lắng nghe- Đọc nối tiếp câu- Đọc nối tiếp câu, cả đoạn ( theo cặp)- 2- 3HSTL: vì kiến lửa va vào kiến đen- Nghe bạn và nhận xét- Lắng nghe |

**Bài 8E: uôn, ươn ( tiết 1+2)**

**I. Mục tiêu**

 - Đọc đúng các vần uôn, ươn; các tiếng, từ ngữ chứa vần uôn hoặc ươn. Đọc hiểu từ ngữ, câu trong bài; trả lời được các câu hỏi về đoạn đọc Chơi với chuồn chuồn.

- Viết đúng vần uôn, ươn và các từ chuồn, vượn.

- Nói tên các con vật có vần uôn, ươn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Một vài bộ thẻ có hình các con vật hỗ trợ HS đặt câu hỏi khi chơi đố bạn ở HĐ1.

- Bản ghi âm đọc đoạn Chơi với chuồn chuồn hỗ trợ GV Đọc mẫu ở HĐ4 ( nếu có)

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập 1.

- Tập Viết 1, tập 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG:****HĐ1. Nghe – nói****- N**hìn tranh trong SHS- Nghe GV hướng dẫn cách chơi: 1 HS chỉ vào hình và đố HS khác nói tên con vật trong hình để giải đố.-Nghe GV giới thiệu tên con vật có chứa vần mới.- Nhìn tên con vật GV viết lên bảng- Giới thiệu vần mới **B.** **KHÁM PHÁ****HĐ2**: **Đọc** a/ Đọc tiếng, từ:- Giới thiệu tiếng mới: chuồn/ vượn.- Phân tích các phần của tiếng chuồn/ vượn( âm đầu ch, vần uôn, thanh huyền; âm đầu v, vần ươn, thanh nặng) và giới thiệu các âm trong mỗi vần: uôn gồm uô và n; ươn gồm ươ và n. + Đọc tiếng ***chuồn, vượn******-*** Hướng dẫn HS:+ Đọc vần : uôn+ Đánh vần: chờ- uôn- chuôn- huyền – chuồn+ Đọc trơn: chuồn+ Đọc tiếng vượn tương tự như đọc tiếng - Đọc trơn :chuồn, vượnb/ Tạo tiếng mới:- Nêu yêu cầu tạo tiếng mới

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| m | uôn | . | Muộn |

- Chỉ HS đọc các tiếng ở cột cuối **C. LUYỆN TẬP****c**/ Đọc hiểu- Yêu cầu HS nhìn hình minh họa trong SHS. Nghe GV nói việc làm trong hình**HĐ3**: **Viết**- Nêu cách viết uôn, ươn độ cao của vần,chữ h; cách nối các nét ở chữ chuồn, vượn; cách đặt dấu huyền trên chữ ô, dấu nặng dưới chữ ơ.- Viết mẫu, hướng dẫn HS viết- Nhận xét, sửa lỗi cho những HS viết còn hạn chế. **D. VẬN DỤNG****HĐ4: Đọc** Đọc hiểu đoạn : **Chơi với chuồn chuồn**1. Quan sát tranh

- Đọc tên đoạn văn-Nêu yêu cầu: xem tranh và nói những điều em thấy trong tranh b. Luyện đọc trơn- Đọc cả đoạn 1 lần - Nhận xét c.Đọc hiểu:- Khi đuổi theo chuồn chuồn, bé Thảo thấy thế nào?- Chia sẻ, nhận xét câu trả lời.-Dặn HS làm bài tập VBT | - Quan sát tranh- Lắng nghe- Lắng nghe - Nhìn bảng- Lắng nghe- Lắng nghe-Lắng nghe- Đọc theo cá nhân, dãy , nhóm- Đọc theo nhóm, cả lớp- Nhìn bảng phụ đã viết nội dung tạo tiếng mới- 2-3 HS ghép tiếng muộn (theo mẫu). Đọc trơn tiếng.- 2-3 lượt 5 HS ghép nối tiếp các tiếng còn lại. Đọc trơn các tiếng ghép được- Đọc cá nhân, đồng thanh- Nhìn hình và lắng nghe- Đọc các câu dưới hình- Đọc nối tiếp ( truyêng điện ) các câu- Viết bảng con- Lắng nghe- Xem tranh và trả lời cá nhân.- Lắng nghe- Đọc nối tiếp câu- 2-3 HS đọc cả đoạn trước lớp- 2- 3HSTL: bé Thảo thấy vui- Lắng nghe |

**Tập viết- tuần 8 ( Tiết 1+ 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết viết tổ hợp chữ ghi vần: ă, an, ăn, ân, on, ôn, ơn, in, un, en, ên, iên, yên, uôn, ươn.

- Biết viết từ ngữ: bàn, cái chăn, cái cân, con sên, sơn ca, dế mèn, đèn pin, con giun, biển, chuồn, vượn, bốn, yến.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** Bảng mẫu các chữ cái tiếng Việt, kiểu chữ viết thường.

- Bộ thẻ các kiểu chữ in thường và chữ viết thường, thẻ từ: ă, an, ăn, ân, on, ôn, ơn, in, un, en, ên, iên, yên, uôn, ươn, bàn, cái chăn, cái cân, con sên, sơn ca, dế mèn, đèn pin, con giun, biển, chuồn, vượn, bốn, yến.

- Tranh ảnh: chăn, cân, giun, yến, số 4, sơn ca, đèn pin, con vượn, chuồn chuồn.

- Tập viết 1, tập 1; viết ,mực cho HS.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy của giáo viên | Hoạt động học của học sinh |
|  **A. Khởi động:****HĐ1**: Chơi trò Ai nhanh hơn?- Hướng dẫn cách chơi( tương tự như ở bài trước)- Sắp xếp các thẻ từ theo trật tự trong bài học và dán thẻ từ vào dưới hình trên bảng lớp**B. Khám phá**:**HĐ2**: Nhận diện các tổ hợp chữ cái ghi vần - Đọc từng thẻ chữ ă, an, ăn, ân, on, ôn, ơn, in, un, en, ên, iên, yên, uôn, ươn.**C. Luyện tập:****HĐ3**: Viết chữ ghi vần - Làm mẫu, hướng dẫn viết từng chữ ghi vần ă, an, ăn, ân, on, ôn, ơn, in, un, en, ên, iên, yên, uôn, ươn.( mỗi vần viết 1-2 lần, nhớ điểm đặt bút ở từng chữ)**-** Nhận xét, sửa sai\* Thư giãn giữa giờ**D. Vận dụng**:**HĐ4**: Viết từ, từ ngữ- Đọc từng từ, từ ngữ và làm mẫu, GV hướng dẫn viết từng từ, từ ngữ: bàn, cái chăn, cái cân, con sên, sơn ca, dế mèn, đèn pin, con giun, biển, chuồn, vượn, bốn, yến.- GV chọn nhận xét 1 số bài viết .- Dặn dò HS | **-** Thực hiện trò chơi theo hướng dẫn của GV- Nhìn thẻ chữ và đọc theo: ĐT- N – CN**-** Thực hiện viết từng vần**-** Thực hiện viết từng từ ngữ**-** HS lắng nghe |