**TUẦN 10**

**BÀI 46 : UN - UT - ƯT**

**I. Mục tiêu**

**1. Phát triển năng lực đặc thù môn học**

**-**  Nhận biết được vần **un, ut, ưt**, biết đánh vần, ghép vần, đọc tiếng, từ, đọc đúng tiếng có thanh.

- Nhìn hình, phát âm, tự phát hiện tiếng có vần **un, ut, ưt**.

- Tìm đúng tiếng có vần **un, ut, ưt**. Đặt câu chứa tiếng vừa tìm được.

- Viết đúng vần **un, ut, ưt,** từ **vun vút, mứt tết**.

- Đọc hiểu bài “ **Các chú lợn con**”, đặt và trả lời được câu đố về các con vật

**2. Phát triển năng lực chung và phẩm chất.**

- Có lòng ham thích tìm hiểu, nói được đặc điểm, tên gọi của các con vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: tranh/ ảnh/ slide minh họa bài đọc.

- HS: bộ đồ dùng học tập, bảng con, phấn.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung, hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Khởi động: Trò chơi Ai nhanh ai đúng**  (?) GV yêu cầu học sinh nối tiếp nhau điền c, k, gh, g?  ...éo ...o ....ì ....ọ ....à.....ô ....ế .....ỗ  - GV nhận xét. | - HS tham gia chơi trò chơi  - HS nhận xét. |
| **B. Khám phá vần mới**  **I. Giới thiệu bài**  Hôm nay cô sẽ giới thiệu với chúng ta ba vần mới đó là vần **un, ut** và vần **ưt**. | - HS lắng nghe. |
| **II. Thực hành**  **1. Luyện đọc vần, tiếng, từ.**  ***a, Vần un***  - GV treo tranh và hỏi: Đây là cái gì?  - Áo được làm từ chất liệu vải thun thì gọi là áo gì?  (?) Từ *áo thun* có tiếng nào chúng ta đã học, tiếng nào chúng ta chưa học?  - Trả lời: tiếng **áo** chúng ta đã học, tiếng **thun** chúng ta chưa học.  (?) Trong tiếng **thun** có âm nào chúng ta đã học?  - Trả lời: có âm **th** chúng ta đã học.  - Đánh vần từ chậm đến nhanh:  **n**  **un**  **u**  - Đọc trơn: **un**  - Vần **un** gồm những âm nào?  - Trả lời: vần **un** có âm u đứng trước, âm n đứng sau.  - Yêu cầu HS phân tích lại vần **un**.  - Đánh vần, đọc trơn, phân tích tiếng **thun**.  + Đánh vần: thờ - un - thun.  + Đọc trơn: thun  + Phân tích tiếng **thun**: tiếng **thun** gồm âm th đứng trước, vần un đứng sau. | - HS trả lời: đây là cái áo.  - HS trả lời: áo thun  - HS trả lời.  - 2 - 3 HS đánh vần.  - 2 HS đọc trơn.  - HS trả lời.  - HS phân tích.  - 2 HS đánh vần.  - Cá nhân, đồng thanh  - HS phân tích tiếng **thun**. |
| **b, Vần ut**  - GV treo tranh và hỏi: Đây là cái gì?  (?) Từ *bút chì* có tiếng nào chúng ta chưa học?  - Trả lời: có tiếng *bút* chúng ta chưa học.  (?) Trong tiếng *bút* có âm nào chúng ta đã học?  - Trả lời: có âm b chúng ta đã học.  - Đánh vần:  **t**  **ut**  **u**  GV hướng dẫn HS đánh vần từ chậm đến nhanh.  - Đọc trơn: ut  (?) Phân tích vần ut?  - Trả lời: vần ut gồm âm u đứng trước, âm t đứng sau.  - Đánh vần, đọc trơn, phân tích tiếng **but**:  + Đánh vần: bờ - ut – bút- sắc - bút  + Đọc trơn: bút  + Phân tích tiếng **bút**: tiếng **bút** gồm âm b đứng trước, vần ut đứng sau thanh sắc trên âm u  (?) Hôm nay cô dạy con hai vần mới nào?  - Trả lời: đó là vần **âu** và vần **ây**.  - GV cho HS đọc sách phần Khám phá. | - Trả lời: Cái bút chì  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - 2 - 3 HS đánh vần.  - Cá nhân, đồng thanh đọc.  - HS phân tích.  + 2 - 3 HS đánh vần.  + Cá nhân, đồng thanh đọc.  + HS phân tích tiếng **bút**.  - HS trả lời.  - Cá nhân, đồng thanh đọc. |
| **c, Vần ưt**  - GV treo tranh và hỏi: vào ngày tết chúng ta thường có món ăn này?  (?) Từ *mứt tết* có tiếng nào chúng ta chưa học?  - Trả lời: có tiếng *mứt* chúng ta chưa học.  (?) Trong tiếng *mứt* có âm nào chúng ta đã học?  - Trả lời: có âm m chúng ta đã học.  - Đánh vần:  **t**  **ưt**  **ư**  GV hướng dẫn HS đánh vần từ chậm đến nhanh.  - Đọc trơn: ưt  (?) Phân tích vần ưt?  - Trả lời: vần ưt gồm âm ư đứng trước, âm t đứng sau,  - Đánh vần, đọc trơn, phân tích tiếng **mứt**:  + Đánh vần: mờ - ưt – mứt – sắc – mứt  + Đọc trơn: bút  + Phân tích tiếng **mứt**: tiếng **mứt** gồm âm m đứng trước, vần ưt đứng sau, thanh sắc trên âm ư  (?) Hôm nay cô dạy con hai vần mới nào?  - Trả lời: đó là vần **un, ut** và vần **ưt**.  - GV yêu HS so sánh điểm giống và khác nhau giữa vần un và ut, ut và ưt  - GV cho HS đọc sách phần Khám phá. | - Trả lời: mứt tết  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - 2 - 3 HS đánh vần.  - Cá nhân, đồng thanh đọc.  - HS phân tích.  + 2 - 3 HS đánh vần.  + Cá nhân, đồng thanh đọc.  + HS phân tích tiếng **mứt**.  - HS trả lời.  - HS so sánh  + Cá nhân, đồng thanh đọc |
| **2. Luyện đọc từ ứng dụng**  GV cho HS quan sát tranh để tìm các tiếng, từ có chứa vần mới.  *\* Tranh 1*  (?) Bức tranh vẽ gì?  - Trả lời: bức tranh vẽ một con chó con hay gọi là cún con  *\* Tranh 2*  (?) Đàn chim bay như thế nào?  - Trả lời: bay nhanh vun vút  *\* Tranh 3*  (?) Tranh vẽ đồng ruộng như thế nào?  - Trả lời: nứt nẻ.  *\* Tranh 4*  (?) Tranh vẽ gì?  - Trả lời: thú nhún.  - Giải thích thú nhún là đồ chơi trẻ em có lò xo tạo ra độ nhún, bật  - Đọc trơn: **cún con, bay nhanh vun vút, nứt nẻ, thú nhún.**  (?) Tìm tiếng có chứa vần **un**?  - Trả lời: cún, vun, nhún  (?) Đánh vần, phân tích tiếng cún, vun, nhún?  (?) Tìm tiếng có chứa vần **ut**?  - Trả lời: vút,  (?) Đánh vần, phân tích tiếng **vút**?  (?) Tìm tiếng có chứa vần ư**t**?  - Trả lời: nứt,  (?) Đánh vần, phân tích tiếng **nứt**? | - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Cá nhân, đồng thanh đọc.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS đánh vần, phân tích.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS đánh vần, phân tích. |
| **3. Tạo tiếng có chứa vần un, ut và vần ưt.**  - GV cho HS chơi trò chơi Xì điện để tạo tiếng có vần mới.  - GV hỏi thêm: tiếng nào chứa vần mới  - YC đặt câu với tiếng, từ vừa tìm được | - Mỗi HS sử dụng bộ đồ dùng Tiếng Việt để tạo tiếng có vần mới trong thời gian 1 phút. Hết thời gian, gọi 1 bạn lên đọc tiếng có vần mới mà mình tạo được, đọc xong xì điện cho 1 bạn khác. Bạn được xì điện phải đứng lên đọc tiếng mà mình ghép được (sao cho tiếng đó phải có nghĩa).  - HS trả lời.  - HS đặt câu. |
| **4. Viết bảng con**  - GV chiếu vần, từ cần viết lên bảng:   |  |  | | --- | --- | | **un, ut** | **vun vút** | | **ưt** | **mứt tết** |   ***\* Vần:***  - **un:**  (?) Vần **un** gồm những chữ gì?  - Trả lời: vần **un** gồm chữ u đứng trước, chữ n đứng cuối.  (?) Các chữ trong vần **ut**cao mấy ô li?  - Trả lời: chữ u và chữ n cao 2 ô li.  - GV hướng dẫn HS dùng tay viết chữ lên không trung để định hình chữ.  - GV viết mẫu, nêu quy trình:  *Đặt bút dưới ĐKN 3 viết chữ u, dừng bút chữ u tại góc ô li ĐKN 2. Điểm dừng bút của chữ u cũng là điểm bắt đầu của chữ n, viết chữ n, dừng bút tại góc ô li ĐKN 2. Lưu ý khoảng cách từ u sang n là 2 ô li.*  **- ut:**  (?) Vần **ut** gồm những chữ gì?  - Trả lời: vần **u** gồm chữ â đứng trước, chữ t đứng cuối.  (?) Các chữ trong vần **ut**cao mấy ô li?  - Trả lời: chữ u cao 2 ô li, chữ t cao 3 ô li.  - GV hướng dẫn HS dùng tay viết chữ lên không trung để định hình chữ.  - GV viết mẫu, nêu quy trình:  *Đặt bút dưới ĐKN 3 viết chữ u, dừng bút chữ a tại góc ô li ĐKN 2. Điểm dừng bút của chữ a cũng là điểm bắt đầu của chữ t, dừng bút tại giữa ĐKN 2. Lưu ý khoảng cách từ u sang t là 1 ô li rưỡi. Lia bút lên viết dấu gạch ngang chữ t*  **- ưt***: C*ách viết tương tự như vần ưt. Chú ý thêm dấu bên phải con chữ u tạo chữ ư  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV nhận xét.  ***\* Từ:***  **- vun vút:**  (?) Phân tích từ **vun vút**?  + Trả lời: từ **vun vút** gồm tiếng vun đứng trước, tiếng sâu đứng sau.  (?) Nêu độ cao của các con chữ  + Trả lời: chữ v, u, n, cao 2 ô li.  (?) Chữ t cao mấy ô li?  + Trả lời: chữ t cao 3 ô li.  (?) Chữ ***vun*** cách chữ ***vút*** mấy ô li?  + Trả lời: chữ chim cách chữ sâu 1,5 ô li.  + GV viết mẫu, nêu quy trình.  + Yêu cầu HS viết bảng con.  + GV nhận xét.  **- mứt tết:**  (?) Phân tích từ**mứt tết**?  + Trả lời: từ **mứt tết** gồm tiếng mứt đứng trước, tiếng tết đứng sau.  (?) Từ **mứt tết** có những con chữ nào cao 2 ô li?  + Trả lời: chữ m, ư, ê cao 2 ô li.  (?) Chữ t còn lại cao mấy ô li?  + Trả lời: cao 3 ô li.  (?) Chữ ***mứt***cách chữ ***tết***mấy ô li?  + Trả lời: chữ nhảy cách chữ dây 1,5 ô li.  + GV viết mẫu, nêu quy trình. Lưu ý HS cách đặt dấu thanh.  + Yêu cầu HS viết bảng con.  + GV nhận xét. | - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS dùng tay viết lên không trung.  - HS quan sát và lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS dùng tay viết lên không trung.  - HS quan sát và lắng nghe.  **-** HS viết bảng con.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS quan sát và lắng nghe.  + HS viết bảng con.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS quan sát và lắng nghe.  + HS viết bảng con. |
| **Tiết 2** | |
| **5. Luyện đọc lại**  **-** Yêu cầu HS đọc phần Khám phá, các từ ứng dụng. | **-** HS đọc bài. |
| **6. Đọc bài ứng dung: Các chú lợn con**  **a, Giới thiệu bài đọc**  (?) Tranh vẽ những ai?  - Trả lời: tranh vẽ mẹ, bé và đàn lợn.  - GV: để biết mẹ và bé đang nói chuyện gì, chúng ta cùng đọc bài nhé.  **b, Đọc thành tiếng**  ***\* Đọc nhẩm***  ***\* Đọc mẫu***  ***\* Đọc tiếng, từ ngữ***  (?) Tiếng nào trong bài có chứa vần mới học?  + Trả lời: tiếng **ủn**.  + Yêu cầu HS đánh vần, phân tích tiếng **ủn**  ***\* Đọc bài***  (?) Bài có mấy câu?  - Trả lời: bài có 6 câu.  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm, 3 bàn là một nhóm, mỗi bạn sẽ đọc 1 câu. Khi đọc chú ý ngắt hơi sau dấu phảy, nghỉ hơi sau dấu chấm.  - Gọi các nhóm đọc.  - GV nhận xét.  **c, Trả lời câu hỏi.**  - GV đọc câu hỏi: Con gì “ Ủn à ủn ỉn”?  Trả lời: Con lợn.  - GV nhận xét.  (?) Em đã nhìn thấy con lơn ở đâu?  (?) Con lợn trông như thế nào?  - GV nhận xét. | - HS trả lời.  - HS đọc thầm.  - HS lắng nghe và đọc thầm theo.  + HS trả lời.  + HS đánh vần và phân tích.  + HS trả lời.  - HS luyện đọc theo nhóm.  - 2 - 3 nhóm đọc.  - HS nhận xét.  - Một HS đọc cả bài.  - HS nhắc lại câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS nhận xét.  - HS trả lời.  - HS trả lời. |
| **7. Nói và nghe**  **-** GV đọc câu đố?  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trong đó một bạn đọc câu đố, một bạn trả lời sau đó đổi ngược vai cho nhau. Thời gian thảo luận là 2 phút.  - Gọi một số nhóm lên nói trước lớp.  GV khuyến khích HS thêm những câu đố khác | - HS đọc lại chủ đề.  - HS thảo luận nhóm.  - Các nhóm lên nói trước lớp. |
| **8. Viết vở Tập viết**  - GV chiếu bài viết lên bảng.   |  |  | | --- | --- | | **un, ut** | **vun vút** | | **ưt** | **mứt tết** |   - GV hướng dẫn HS cách viết.  - GV quan sát, hướng dẫn một số bạn gặp khó khăn.  - GV nhận xét và sửa một số bài của HS.  **C. Củng cố, mở rộng, đánh giá**  (?) Hôm nay chúng ta học vần mới nào?  - Trả lời: vần **un, ut**và vần ư**t**.  (?) Phân tích vần **un, ut** và vần ư**t**.  - Yêu cầu HS đọc phần Khám phá.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho bài sau. | - HS quan sát và lắng nghe.  - HS viết vào vở.  - HS trả lời.  - HS phân tích.  - HS đọc bài.  - HS về nhà chuẩn bị bài. |

**BÀI 47 : IÊN - IÊT**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Phát triển năng lực đặc thù môn học**

**-**  Nhận biết được vần iên - iêt, biết đánh vần, ghép vần, đọc tiếng, từ, đọc đúng tiếng có thanh.

- Nhìn hình, phát âm, tự phát hiện tiếng có vần iên – iêt.

- Tìm đúng tiếng có vầniên - iêt. Đặt câu chứa tiếng vừa tìm được.

- Viết đúng vần iên, iêt, từ bờ biển, biệt thự.

- Đọc hiểu bài Nhà kiến, đặt và trả lời câu hỏi về những điều biết được về kiến.

**2. Phát triển năng lực chung và phẩm chất.**

- Bước đầu hình thành phẩm chất chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: tranh/ ảnh/ slide minh họa: bờ biển, biệt thự; tranh minh họa bài đọc.

- HS: bộ đồ dùng học tập, bảng con, phấn.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung, hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Khởi động: Trò chơi tìm ô chữ**  (?) GV tổ chức cho HS chơi trò chơi tìm ô chứa vần hoặc tiếng chứa vần vừa học ( vần un, ut, ưt)?  - Yêu cầu HS viết bảng: vun vút.  - GV nhận xét. | - HS chơi trò chơi, tìm và đọc to vần hoặc tiếng vừa tìm được.  - 1 HS lên bảng viết,  - HS nhận xét. |
| **B. Khám phá vần mới**  **I. Giới thiệu bài**  Hôm nay cô sẽ giới thiệu với chúng ta hai vần mới đó là vần **iên** và vần **iêt**. | - HS lắng nghe. |
| **II. Thực hành**  **1. Luyện đọc vần, tiếng, từ.**  ***a, Vần iên***  - GV treo tranh và hỏi: Tranh vẽ gì?  (?) Từ bờ biển có tiếng nào chúng ta đã học, tiếng nào chúng ta chưa học?  - Trả lời: tiếng **bờ** chúng ta đã học, tiếng **biển**chúng ta chưa học.  (?) Trong tiếng **biển**có âm nào chúng ta đã học?  - Trả lời: có âm **b** chúng ta đã học.  - Đánh vần từ chậm đến nhanh:  **n**  **iê**  - Đọc trơn: **iên**  - Vần **iên** gồm những âm nào?  - Trả lời: vần **iên**có âm iê đứng trước, âm n đứng sau.  - Yêu cầu HS phân tích lại vần **iên**.  - Đánh vần, đọc trơn, phân tích tiếng **biển**.  + Đánh vần: bờ - iên – biên – hỏi – biển.  + Đọc trơn: biển  + Phân tích tiếng **biển**: tiếng **biển**gồm âm b đứng trước, vần iên đứng sau, thanh hỏi trên đầu âm ê. | - HS trả lời: tranh vẽ bờ biển.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - 2 - 3 HS đánh vần.  - 2 HS đọc trơn.  - HS trả lời.  - HS phân tích.  - 2 HS đánh vần.  - Cá nhân, đồng thanh  - HS phân tích tiếng**biển**. |
| **b, Vần iêt**  - GV treo tranh và hỏi: Bức tranh vẽ con gì  (?) Từ **biệt thự** có tiếng nào chúng ta chưa học?  - Trả lời: có tiếng **biệt** chúng ta chưa học.  (?) Trong tiếng **biệt** có âm nào chúng ta đã học?  - Trả lời: có âm b chúng ta đã học.  - Đánh vần:  **iê**  **t**  GV hướng dẫn HS đánh vần từ chậm đến nhanh.  - Đọc trơn: iêt  (?) Phân tích vần **iêt**?  - Trả lời: vần **iêt**gồm âm iê đứng trước, âm t đứng sau.  - Đánh vần, đọc trơn, phân tích tiếng **biệt:**  + Đánh vần: bờ - iêt – biết – nặng – biệt.  + Đọc trơn: biệt  + Phân tích tiếng **biệt**: tiếng **biệt**gồm âm b đứng trước, vần iêt đứng sau, thanh nặng dưới âm ê  (?) Hôm nay cô dạy con hai vần mới nào?  - Trả lời: đó là vần **eo** và vần **êu** .  - YC so sánh điểm giống và khác nhau giữa hai vần iên và iêt  - GV cho HS đọc sách phần Khám phá. | - Trả lời: tranh vẽ biệt thự.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - 2 - 3 HS đánh vần.  -Cá nhân, đồng thanh đọc.  - HS phân tích.  + 2 - 3 HS đánh vần.  + Cá nhân, đồng thanh đọc.  + HS phân tích tiếng **biệt**.  - HS trả lời.  - So sánh.  - Cá nhân, đồng thanh đọc. |
| **2. Luyện đọc từ ứng dụng**  GV cho HS quan sát tranh để tìm các tiếng, từ có chứa vần mới.  *\* Tranh 1*  (?) Bức tranh vẽ gì?  - Trả lời: bức tranh vẽ cô tiên  *\* Tranh 2*  (?)Đây là cái gì?  - Trả lời: nhiệt kế.  Nhiệt kế là dụng cụ để đo nhiệt độ  *\* Tranh 3*  (?) Đố các bạn, đây là gì?  - Trả lời: Đây là viên phấn.  *\* Tranh 4*  (?)Bạn học sinh đang làm gì?  - Trả lời:Đang viết bài.  - Đọc trơn: **cô tiên, viên phấn, nhiệt kế, viết bài.**  (?) Tìm tiếng có chứa vần **iên**?  - Trả lời: tiếng tiên, viên  (?) Đánh vần, phân tích tiếng**tiên, viên**?  (?) Tìm tiếng có chứa vần**iêt**?  - Trả lời: tiếngnhiệt, viết.  (?) Đánh vần, phân tích tiếng **nhiệt, viết**? | - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Cá nhân, đồng thanh đọc.  - HS trả lời.  - HS phân tích, đv  - HS trả lời.  - HS phân tích, đv |
| **3. Tạo tiếng có chứa vần iên và vần *iêt*.**  - GV cho HS chơi trò chơi Xì điện để tạo tiếng có vần mới.  - GV hỏi thêm:  (?) Tiếng hiền có trong từ nào?  - Trả lời: tiếng**hiền**có trong từ **hiền hậu.**  (?) Đặt câu với từ**hiền hậu**?  - Trả lời: Mẹ em rất hiền hậu. | - Mỗi HS sử dụng bộ đồ dùng Tiếng Việt để tạo tiếng có vần mới trong thời gian 1 phút. Hết thời gian, gọi 1 bạn lên đọc tiếng có vần mới mà mình tạo được, đọc xong xì điện cho 1 bạn khác. Bạn được xì điện phải đứng lên đọc tiếng mà mình ghép được (sao cho tiếng đó phải có nghĩa).  VD: Tớ tìm được tiếng **hiền**có chứa vần **iên**.  - HS trả lời.  - HS đặt câu. |
| **4. Viết bảng con**  - GV chiếu vần, từ cần viết lên bảng:   |  |  | | --- | --- | | **iên** | **ờ biển** | | **iêt** | **biệt thự** |   ***\* Vần:***  - **iên:**  (?) Vần **iên** gồm những chữ gì?  + Trả lời: vần **iên** gồm chữ i,ê chữ n đứng cuối.  (?) Các chữ trong vần **iên**cao mấy ô li?  + Trả lời: chữ i, ê, n cao 2 ô li,  + GV hướng dẫn HS dùng tay viết chữ lên không trung để định hình chữ.  + GV viết mẫu, nêu quy trình  **-: iêt**  (?) Vần **iêt**gồm những chữ gì?  + Trả lời: vần **iêt**gồm chữ i, ê đứng trước, chữ t đứng cuối.  (?) Các chữ trong vần **iêt**cao mấy ô li?  + Trả lời: chữ i và chữ ê cao 2 ô li. Chữ t cao 3 ô li  + GV hướng dẫn HS dùng tay viết chữ lên không trung để định hình chữ.  + GV viết mẫu, nêu quy trình.  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV nhận xét.  ***\* Từ:***  **-bờ biển:**  (?) Phân tích từ**bờ biển**?  + Trả lời: từ **bờ biển**gồm tiếng bờđứng trước, tiếng biểnđứng sau.  (?) Các con chữ trong từ **bờ biển**cao mấy ô li?  + Trả lời: Các con chữ ơ, i, ê, n cao 2 ô li. Con chữ b cao 5 ô li  (?) Chữ ***bờ*** cách chữ ***biển*** mấy ô li?  + Trả lời: chữ con cách chữ mèo1,5 ô li.  + GV viết mẫu, nêu quy trình. Lưu ý HS cách đặt dấu thanh.  + Yêu cầu HS viết bảng con.  + GV nhận xét.  **-biệt thự:**  (?) Phân tích từ**biệt thự**?  + Trả lời: từ **biệt thự** gồm tiếng biệt đứng trước, tiếng thự đứng sau.  (?) Các con chữ trong từ **biệt thự** cao mấy ô li?  + Trả lời: Các con chữ i, ê, ưcao 2 ô li. Chữ t cao 3 ô li, chữ b, h cao 5 ô li  + GV viết mẫu, nêu quy trình. Lưu ý HS cách đặt dấu thanh.  + Yêu cầu HS viết bảng con.  + GV nhận xét. | - HS đọc.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS dùng tay viết lên không trung.  + HS quan sát và lắng nghe.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS dùng tay viết lên không trung.  + HS quan sát và lắng nghe.  **-**HS viết bảng con.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS quan sát và lắng nghe.  + HS viết bảng con.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS quan sát và lắng nghe.  + HS viết bảng con.  - HS viết bảng con. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 2** | |
| **5. Luyện đọc lại**  **-** Yêu cầu HS đọc phần Khám phá, các từ ứng dụng. | **-** HS đọc bài. |
| **6. Đọc bài ứng dung: Nhà kiến**  **a, Giới thiệu bài đọc**  (?) Tranh vẽ gì?  - Trả lời: tranh vẽ đàn kiến đang tha mồi.  (?) Em biết gì về loài kiến?  - GV: bài học hôm nay nói về loài kiến. Chúng ta cùng đọc bài nhé  **b, Đọc thành tiếng**  ***\* Đọc nhẩm***  ***\* Đọc mẫu***  ***\* Đọc tiếng, từ ngữ***  (?) Tiếng nào trong bài có chứa vần mới học?  + Trả lời: tiếng **kiến, kiên, miết**.  + Yêu cầu HS đánh vần, phân tích tiếng **kiến, kiên, miết**  ***\* Đọc bài***  (?) Bài có mấy câu?  - Trả lời: bài có 4 câu.  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm, 2 bàn là một nhóm, mỗi bạn sẽ đọc 1 câu. Khi đọc chú ý ngắt hơi sau dấu phảy, nghỉ hơi sau dấu chấm.  - Gọi các nhóm đọc.  - GV nhận xét.  - YC đọc cả bài  **c, Trả lời câu hỏi.**  - GV đọc câu hỏi: ngày ngày kiến làm gì?  Trả lời: ngày ngày , kiến tha đồ ăn về tổ.  - GV nhận xét.  (?) Kết quả việc làm của kiến là gì?  - GV nhận xét. | - HS trả lời.  - HS TL  - HS đọc thầm.  - HS lắng nghe và đọc thầm theo.  + HS trả lời.  + HS đánh vần và phân tích.  + HS trả lời.  - HS luyện đọc theo nhóm.  - 2 - 3 nhóm đọc.  - HS nhận xét.  - Một HS đọc cả bài.  - HS nhắc lại câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS nhận xét.  - HS trả lời: Kết quả đồ ăn chật cả tổ |
| **7. Nói và nghe**  **-** GV: bạn biết gì về loài kiến?  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trong đó một bạn hỏi, một bạn trả lời sau đó đổi ngược vai cho nhau. Thời gian thảo luận là 2 phút.  - Gọi một số nhóm lên nói trước lớp. | - HS đọc lại chủ đề.  - HS thảo luận nhóm.  - Các nhóm lên nói trước lớp. |
| **8. Viết vở Tập viết**  - GV chiếu bài viết lên bảng.   |  |  | | --- | --- | | **iên** | **bờ biển** | | **iêt** | biệt thự |   - GV hướng dẫn HS cách viết.  - GV quan sát, hướng dẫn một số bạn gặp khó khăn.  - GV nhận xét và sửa một số bài của HS.  **C. Củng cố, mở rộng, đánh giá.**  (?) Hôm nay chúng ta học vần mới nào?  - Trả lời: vần **iên và iêt**  (?) Phân tích vần **iên, iêt**.  - Yêu cầu HS đọc phần Khám phá.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho bài sau. | - HS quan sát và lắng nghe.  - HS viết vào vở.  - HS trả lời.  - HS phân tích.  - HS đọc bài.  - HS về nhà chuẩn bị bài. |

**BÀI 48 : YÊN - YÊT**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Phát triển năng lực đặc thù môn học**

**-**  Nhận biết được vần ***yên - yêt***, biết đánh vần, ghép vần, đọc tiếng, từ, đọc đúng tiếng có thanh.

- Nhìn hình, phát âm, tự phát hiện tiếng có vần ***yên - yêt***.

- Tìm đúng tiếng có vần***yên - yêt***. Đặt câu chứa tiếng vừa tìm được.

- Viết đúng vần ***yên - yêt***, từ yên ngựa, yết kiến.

- Đọc hiểu bài Sư tử và lợn con, đặt và trả lời câu hỏi về cách xử lí tình huống khi bị bắt nạt.

**2. Phát triển năng lực chung và phẩm chất.**

- Có kĩ năng xử lí tình huống khi bị bắt nạt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: tranh/ ảnh/ slide minh họa, tranh minh họa bài đọc.

- HS: bộ đồ dùng học tập, bảng con, phấn.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung, hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Khởi động: Trò chơi tìm ô chữ**  (?) GV tổ chức cho HS chơi trò chơi tìm ô chứa vần hoặc tiếng chứa vần vừa học ( vần iên, iêt)?  - Yêu cầu HS viết bảng: bờ biển.  - GV nhận xét. | - HS chơi trò chơi, tìm và đọc to vần hoặc tiếng vừa tìm được.  - 1 HS lên bảng viết,  - HS nhận xét. |
| **B. Khám phá vần mới**  **I. Giới thiệu bài**  Hôm nay cô sẽ giới thiệu với chúng ta hai vần mới đó là vần **yên** và vần **yêt**. | - HS lắng nghe. |
| **II. Thực hành**  **1. Luyện đọc vần, tiếng, từ.**  ***a, Vần yên***  - GV treo tranh và hỏi: Tranh vẽ con gì?  - Mũi tên chỉ vào vật gì trên lưng ngựa?  Yên là cấu trúc nâng đỡ cho người cưỡi hay vật tải khác đeo trên lưng động vật. Loại phổ biến nhất là yên ngựa  (?) Từ *yên ngựa* có tiếng nào chúng ta đã học, tiếng nào chúng ta chưa học?  - Trả lời: tiếng **ngựa** chúng ta đã học, tiếng **yên**chúng ta chưa học.  - Đánh vần từ chậm đến nhanh:  **n**  **yê**  - Đọc trơn: y**ên**  - Vần y**ên** gồm những âm nào?  - Trả lời: vần y**ên** có âm yê đứng trước, âm n đứng sau.  - Yêu cầu HS phân tích lại vần y**ên**.  - YC đọc trơn | - HS trả lời: tranh vẽ con ngựa.  - TL: yên ngựa  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - 2 - 3 HS đánh vần.  - 2 HS đọc trơn.  - HS trả lời.  - HS phân tích.  - Cá nhân, đồng thanh |
| **b, Vần yêt**  - GV treo tranh và hỏi: Bức tranh vẽ gì?  Khi quan đến xin gặp vua hoặc một ai đó đến gặp một người có cương vị cao gọi là yết kiến  (?) Từ **yết kiến** có tiếng nào chúng ta chưa học?  - Trả lời: có tiếng **yết** chúng ta chưa học.  - Đánh vần:  **yê**  **t**  GV hướng dẫn HS đánh vần từ chậm đến nhanh.  - Đọc trơn: yêt  (?) Phân tích vần yêt?  - Trả lời: vần **yêt**gồm âm yê đứng trước, âm t đứng sau.  - Đánh vần, đọc trơn, phân tích tiếng **yết:**  + Đánh vần: yê – tờ - yêt- sắc – yết.  + Đọc trơn: yết  + Phân tích tiếng **yết**: tiếng **yết**gồm có yê đứng trước, âm t đứng sau, thanh sắc trên âm ê.  (?) Hôm nay cô dạy con hai vần mới nào?  - Trả lời: đó là vần yênvà vần **yêt**.  - GV cho HS đọc sách phần Khám phá. | - Trả lời: tranh vẽ vua và quan .  - HS trả lời.  - 2 - 3 HS đánh vần.  -Cá nhân, đồng thanh đọc.  - HS phân tích.  + 2 - 3 HS đánh vần.  + Cá nhân, đồng thanh đọc.  + HS phân tích tiếng **yết**.  - HS trả lời.  - Cá nhân, đồng thanh đọc. |
| **2. Luyện đọc từ ứng dụng**  GV cho HS quan sát tranh để tìm các tiếng, từ có chứa vần mới.  *\* Tranh 1*  (?) Bức tranh vẽ phong cảnh như thế nào?  - Trả lời: bức tranh có phong cảnh yên ả  *\* Tranh 2*  (?)Đây là loài chim gì?  - Trả lời: con yến  Chim yến là một loài chim dùng nước bọt để làm tổ và tổ yến có giá trị rất lớn.  *\* Tranh 3*  (?) Đố các bạn, đây là cái gì?  - GV giải nghĩa:*bảng giá dùng để ghi giá của một món hàng hay món ăn gọi là yết giá*  - Đọc trơn: **yên ả, con yến, yết giá**  (?) Tìm tiếng có chứa vần **yên, yêt**?  - Trả lời: tiếng yên, yến, yết  (?) Đánh vần, phân tích tiếng yên, yến, yết (?) | - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời: bảng giá  - HS trả lời.  - HS phân tích, đv |
| **3. Tạo tiếng có chứa vần yên và vần y*êt*.**  - GV lưu ý HS: vần yên, yêt tạo được tiếng ít , vì vậy giáo viên yêu cầu hs đọc lại các tiếng có trong bài, dựa vào các tiếng đó tìm các tiếng, từ mới  - GV yêu cầu Hs có thể đặt câu với các từ vừa tìm được. | - HS trả lời: yên xe, yên vui, yên bình, niêm yết.  - HS đặt câu. |
| **4. Viết bảng con**  - GV chiếu vần, từ cần viết lên bảng:   |  |  | | --- | --- | | **yên** | **yên ngựa** | | **yêt** | **yết kiến** |   ***\* Vần:***  - y**ên:**  (?) Vần y**ên** gồm những chữ gì?  + Trả lời: vần y**ên** gồm chữ y,ê chữ n đứng cuối.  (?) Các chữ trong vần y**ên** cao mấy ô li?  + Trả lời: chữ i, ê, cao 2 ô li. Chữ y 5 ô li  + GV hướng dẫn HS dùng tay viết chữ lên không trung để định hình chữ.  + GV viết mẫu, nêu quy trình  **-:yêt**  (?) Vần y**êt** gồm những chữ gì?  + Trả lời: vần y**êt** gồm chữ y, ê đứng trước, chữ t đứng cuối.  (?) Các chữ trong vần **iêt** cao mấy ô li?  + Trả lời: chữ i và chữ ê cao 2 ô li. Chữ y cao 5 ô li  + GV hướng dẫn HS dùng tay viết chữ lên không trung để định hình chữ.  + GV viết mẫu, nêu quy trình.  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV nhận xét.  ***\* Từ:***  **-yên ngựa:**  (?) Phân tích từ**yên ngựa**?  + Trả lời: từ **yên ngựa** gồm tiếng yên đứng trước, tiếng ngựa đứng sau.  (?) Các con chữ trong từ **yên ngựa** cao mấy ô li?  + Trả lời: Các con chữê, n , ư, a cao 2 ô li. Con chữ y, g cao 5 ô li  (?) Chữ ***yên***cách chữ ***ngựa***mấy ô li?  + Trả lời: chữ con cách chữ mèo1,5 ô li.  + GV viết mẫu, nêu quy trình. Lưu ý HS cách đặt dấu thanh.  + Yêu cầu HS viết bảng con.  + GV nhận xét.  **-yết kiến:**  (?) Phân tích từ**yết kiến**?  + Trả lời: từ **yết kiến**gồm tiếng biệt đứng trước, tiếng thự đứng sau.  (?) Các con chữ trong từ **yết kiến**cao mấy ô li?  + Trả lời: Các con chữ i, ê, ncao 2 ô li. Chữ t cao 3 ô li, chữ y, k cao 5 ô li  + GV viết mẫu, nêu quy trình. Lưu ý HS cách đặt dấu thanh.  + Yêu cầu HS viết bảng con.  + GV nhận xét. | - HS đọc.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS dùng tay viết lên không trung.  + HS quan sát và lắng nghe.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS dùng tay viết lên không trung.  + HS quan sát và lắng nghe.  **-** HS viết bảng con.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS quan sát và lắng nghe.  + HS viết bảng con.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS quan sát và lắng nghe.  + HS viết bảng con. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 2** | |
| **5. Luyện đọc lại**  **-** Yêu cầu HS đọc phần Khám phá, các từ ứng dụng. | **-** HS đọc bài. |
| **6. Đọc bài ứng dung: Sư tử và lơn con**  **a, Giới thiệu bài đọc**  (?) Tranh vẽ những con vật nào?  - Trả lời: tranh vẽ Sư tử và lợn con, tê tê.  (?)Cử chỉ nét mặt của sư tử và lợn con như thế nào?  - TL: lợn con buồn, sợ hãi. Sư tử dận dữ  - GV: Chuyện gì đã xảy ra với lợn con nhỉ? Chúng ta cùng đọc bài để tìm hiểu nhé.  **b, Đọc thành tiếng**  ***\* Đọc nhẩm***  ***\* Đọc mẫu***  ***\* Đọc tiếng, từ ngữ***  (?) Tiếng nào trong bài có chứa vần mới học?  + Trả lời: tiếng **yên** .  + Yêu cầu HS đánh vần, phân tích tiếng **yên**  ***\* Đọc bài***  (?) Bài có mấy câu?  - Trả lời: bài có 6câu.  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm, 3 bàn là một nhóm, mỗi bạn sẽ đọc 1 câu. Khi đọc chú ý ngắt hơi sau dấu phảy, nghỉ hơi sau dấu chấm.  - Gọi các nhóm đọc.  - GV nhận xét.  - YC đọc cả bài  **c, Trả lời câu hỏi.**  - GV đọc câu hỏi: Vì sao sư tử phán là tê tê rất tệ?  Trả lời: Vì tê tê phá nhà của lợn con.  - GV nhận xét.  (?) Nếu là sư tử em sẽ nói gì với tê tê?  - GV nhận xét. | - HS trả lời.  - HS TL  - HS đọc thầm.  - HS lắng nghe và đọc thầm theo.  + HS trả lời.  + HS đánh vần và phân tích.  + HS trả lời.  - HS luyện đọc theo nhóm.  - 2 - 3 nhóm đọc.  - HS nhận xét.  - Một HS đọc cả bài.  - HS nhắc lại câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS nhận xét.  - HS trả lời |
| **7. Nói và nghe**  **-** GV: Bạn làm gì khi bị bắt nạt?  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trong đó một bạn hỏi, một bạn trả lời sau đó đổi ngược vai cho nhau. Thời gian thảo luận là 2 phút.  - Gọi một số nhóm lên nói trước lớp. | - HS đọc lại chủ đề.  - HS thảo luận nhóm.  - Các nhóm lên nói trước lớp. |
| **8. Viết vở Tập viết**  - GV chiếu bài viết lên bảng.   |  |  | | --- | --- | | **yên** | **yên ngựa** | | **yêt** | **yết kiến** |   - GV hướng dẫn HS cách viết.  - GV quan sát, hướng dẫn một số bạn gặp khó khăn.  - GV nhận xét và sửa một số bài của HS.  **C. Củng cố, mở rộng, đánh giá.**  (?) Hôm nay chúng ta học vần mới nào?  (?) Phân tích vần y**ên, yêt**.  - Yêu cầu HS đọc phần Khám phá.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho bài sau. | - HS quan sát và lắng nghe.  - HS viết vào vở.  - HS trả lời.  - HS phân tích.  - HS đọc bài.  - HS về nhà chuẩn bị bài. |

**BÀI UÔN - UÔT**

**I. Mục tiêu**

**1. Phát triển năng lực đặc thù môn học**

**-**  Nhận biết được vần **uôn - uôt**biết đánh vần, ghép vần, đọc tiếng, từ, đọc đúng tiếng có thanh.

- Nhìn hình, phát âm, tự phát hiện tiếng có vần **uôn,uôt.**

- Tìm đúng tiếng có vần **uôn,uôt**. Đặt câu chứa tiếng vừa tìm được.

- Viết đúng vần **uôn,uôt,** từ **chuồn chuồn, chuột nhắt**.

- Đọc hiểu bài “ **Chuột nhắt ra phố**”, đặt và trả lời được câu đố về các con vật

**2. Phát triển năng lực chung và phẩm chất.**

- Có lòng ham thích tìm hiểu, biết yêu gia đình, yêu quê hương, yêu nơi mình sinh ra.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: tranh/ ảnh/ slide minh họa bài đọc: chuồn chuồn, chuột nhắt, tranh minh họa bài học..

- HS: bộ đồ dùng học tập, bảng con, phấn.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung, hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Khởi động: Trò chơi Ai nhanh ai đúng**  (?) GV yêu cầu học sinh nối tiếp nhau điền c, k, gh, g?  ...éo ...o ....ì ....ọ ....à.....ô ....ế .....ỗ  - GV nhận xét. | - HS tham gia chơi trò chơi  - HS nhận xét. |
| **B. Khám phá vần mới**  **I. Giới thiệu bài**  Hôm nay cô sẽ giới thiệu với chúng ta hai vần mới đó là vần **uôn,uôt** | - HS lắng nghe. |
| **II. Thực hành**  **1. Luyện đọc vần, tiếng, từ.**  ***a, Vần uôn***  - GV treo tranh và hỏi: Đây là con gì?  (?) Từ *chuồn chuồn* có âm nào chúng ta đã học, âm nào chúng ta chưa học?  - Trả lời: tiếng **chuồn** chúng ta đã học âm ch, vần uôn chúng ta chưa học.  - Đánh vần từ chậm đến nhanh:  **n**  **uôn**  **uôôôôô**  - Đọc trơn: **uôn**  - Vần **uôn** gồm những âm nào?  - Trả lời: vần **uôn** có âm uô đứng trước, âm n đứng sau.  - Yêu cầu HS phân tích lại vần **uôn**.  - Đánh vần, đọc trơn, phân tích tiếng **chuồn**.  + Đánh vần: uô(đọc là ua) – nờ - uôn.  + Đọc trơn: uôn  + Phân tích tiếng **chuồn**: tiếng **chuồn** gồm âm ch đứng trước, vần uôn đứng sau, thanh huyền trên âm ô. | - HS trả lời: đây là con chuồn chuồn.  - HS trả lời.  - 2 - 3 HS đánh vần.  - 2 HS đọc trơn.  - HS trả lời.  - HS phân tích.  - 2 HS đánh vần.  - Cá nhân, đồng thanh  - HS phân tích tiếng **chuồn**. |
| **b, Vần uôt**  - GV treo tranh và hỏi: Đây là con gì?  (?) Từ chuột nhắt có tiếng nào chúng ta chưa học?  - Trả lời: có tiếng chuột chúng ta chưa học.  (?)Từ chuột nhắt có tiếng nào chúng ta đã học?  - Trả lời: tiếng nhắt chúng ta đã học.  - Đánh vần:  **t**  **uôt**  **uô**  GV hướng dẫn HS đánh vần từ chậm đến nhanh.  - Đọc trơn: uôt  (?) Phân tích vần uôt?  - Trả lời: vần uôt gồm âm uô đứng trước, âm t đứng sau.  - Đánh vần, đọc trơn, phân tích tiếng **chuột**:  + Đánh vần: chờ- uốt- chuốt- nặng – chuột.  + Đọc trơn: chuột  + Phân tích tiếng **chuột**: tiếng **chuột** gồm âm ch đứng trước, vần uôt đứng sau, thanh nặng dưới âm ô.  (?) Hôm nay cô dạy con hai vần mới nào?  - Trả lời: đó là vần **uôn** và vần **uôt**.  - GV cho HS đọc sách phần Khám phá. | - Trả lời: con chuột nhắt  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - 2 - 3 HS đánh vần.  - Cá nhân, đồng thanh đọc.  - HS phân tích.  + 2 - 3 HS đánh vần.  + Cá nhân, đồng thanh đọc.  + HS phân tích tiếng **chuột**.  - HS trả lời.  - Cá nhân, đồng thanh đọc. |
| **2. Luyện đọc từ ứng dụng**  GV cho HS quan sát tranh để tìm các tiếng, từ có chứa vần mới.  *\* Tranh 1*  (?) Bức tranh vẽ gì?  - Trả lời: bức tranh vẽ một đĩa bánh cuốn.  *\* Tranh 2*  (?)Đây là cái gì?  - Trả lời: cái ruột bút.  *\* Tranh 3*  (?) Bức tranh vẽ gì?  - Trả lời: Tranh vẽ buôn làng.  *\* Tranh 4*  (?) Các bác nông dân đang làm gì?  - Trả lời: Các bác nông dân đng tuốt lúa .  - Giải thích tuốt lúa: vuốt mạnh bằng máy làm cho hạt lúa rời ra khỏi thân cây lúa.  - Đọc trơn: **bánh cuốn, ruột bút, buôn làng, tuốt lúa.**  (?) Tìm tiếng có chứa vần **uôn**?  - Trả lời: cuốn, buôn  (?) Đánh vần, phân tích tiếng cuốn, buôn?  (?) Tìm tiếng có chứa vần **uôt**?  - Trả lời: ruột, tuốt.  (?) Đánh vần, phân tích tiếng **cuốn**?  (?) Tìm tiếng có chứa vần uôt?  (?) Đánh vần, phân tích tiếng **tuốt**? | - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Cá nhân, đồng thanh đọc.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS đánh vần, phân tích.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS đánh vần, phân tích. |
| **3. Tạo tiếng có chứa vần uôn, uôt.**  - GV cho HS chơi trò chơi Xì điện để tạo tiếng có vần mới.  - GV hỏi thêm: tiếng nào chứa vần mới  - YC đặt câu với tiếng, từ vừa tìm được | - Mỗi HS sử dụng bộ đồ dùng Tiếng Việt để tạo tiếng có vần mới trong thời gian 1 phút. Hết thời gian, gọi 1 bạn lên đọc tiếng có vần mới mà mình tạo được, đọc xong xì điện cho 1 bạn khác. Bạn được xì điện phải đứng lên đọc tiếng mà mình ghép được (sao cho tiếng đó phải có nghĩa).  - HS trả lời.  - HS đặt câu. |
| **4. Viết bảng con**  - GV chiếu vần, từ cần viết lên bảng:   |  |  | | --- | --- | | **uôn** | **chuồn chuồn** | | **uôt** | **chuột nhắt** |   ***\* Vần:***  - **uôn:**  (?) Vần **uôn** gồm những chữ gì?  - Trả lời: vần **uôn** gồm chữ uô đứng trước, chữ n đứng cuối.  (?) Các chữ trong vần **uôt** cao mấy ô li?  - Trả lời: chữ u và chữ ô cao 2 ô li, chữ t cáo 3 li.  - GV hướng dẫn HS dùng tay viết chữ lên không trung để định hình chữ.  - GV viết mẫu, nêu quy trình:  *Đặt bút dưới ĐKN 3 viết chữ u, dừng bút chữ u tại góc ô li ĐKN 2. Điểm dừng bút của chữ u lia bút lên viết tiếp chữ o có độ cao là hai li, độ rộng là một ô ly rưỡi, từ điểm dừng bút của chữ o tạo nét thắt trên nối sang chữ n có độ cao là hai li.*  **- uôt:**  (?) Vần **uôt** gồm những chữ gì?  - Trả lời: vần **u** gồm chữ u đứng trước, chữ ô đứng giũa, t đứng cuối.  (?) Các chữ trong vần **uôt**cao mấy ô li?  - Trả lời: chữ u và ô cao 2 ô li, chữ t cao 3 ô li.  - GV hướng dẫn HS dùng tay viết chữ lên không trung để định hình chữ.  - GV viết mẫu, nêu quy trình:  *Đặt bút dưới ĐKN 3 viết chữ u, dừng bút chữ u tại góc ô li ĐKN 2. Điểm dừng bút của chữ u lia bút lên viết tiếp chữ o có độ cao là hai li, độ rộng là một ô ly rưỡi, từ điểm dừng bút của chữ o tạo nét thắt trên nối sang chữ t có độ cao là ba li*  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV nhận xét.  ***\* Từ:***  **- chuồn chuồn:**  (?) Phân tích từ **chuồn chuồn**?  + Trả lời: từ **chuồn chuồn**  gồm có hai tiếng chuồn.  (?) Nêu độ cao của các con chữ  + Trả lời: chữ c, u, n, ô, cao 2 ô li.  (?) Chữ h cao mấy ô li?  + Trả lời: chữ t cao 5 ô li.  (?) Chữ ***chuồn*** cách chữ ***chuồn*** mấy ô li?  + Trả lời: chữ chuồn cách chữ chuồn 1,5 ô li.  + GV viết mẫu, nêu quy trình.  + Yêu cầu HS viết bảng con.  + GV nhận xét.  **- chuột nhắt:**  (?) Phân tích từ **chuột nhắt**?  + Trả lời: từ **chuột nhắt** gồm tiếng chuột đứng trước, tiếng nhắt đứng sau.  (?) Từ **chuột nhắt**  có những con chữ nào cao 2 ô li?  + Trả lời: chữ u,ô,ă,n,c cao 2 ô li.  (?) Chữ h còn lại cao mấy ô li?  + Trả lời: cao 5ô li. Chữ t 3 ô li  + Yêu cầu HS viết bảng con.  + GV nhận xét. | - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS dùng tay viết lên không trung.  - HS quan sát và lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS dùng tay viết lên không trung.  - HS quan sát và lắng nghe.  **-** HS viết bảng con.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS quan sát và lắng nghe.  + HS viết bảng con.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS quan sát và lắng nghe.  + HS viết bảng con. |
| **Tiết 2** | |
| **5. Luyện đọc lại**  **-** Yêu cầu HS đọc phần Khám phá, các từ ứng dụng. | **-** HS đọc bài. |
| **6. Đọc bài ứng dung: chuột nhắt ra phố**  **a, Giới thiệu bài đọc**  (?) Tranh vẽ những ai?  - Trả lời: tranh vẽ hai mẹ con nhà chuột.  - GV: để biết thêm về mẹ con nhà chuột chúng ta cùng đọc bài nhé.  **b, Đọc thành tiếng**  ***\* Đọc nhẩm***  ***\* Đọc mẫu***  ***\* Đọc tiếng, từ ngữ***  (?) Tiếng nào trong bài có chứa vần mới học?  + Trả lời: tiếng **chuốt**.  + Yêu cầu HS đánh vần, phân tích tiếng **chuốt**  ***\* Đọc bài***  (?) Bài có mấy câu?  - Trả lời: bài có 6 câu.  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm, 3 bàn là một nhóm, mỗi bạn sẽ đọc 1 câu. Khi đọc chú ý ngắt hơi sau dấu phảy, nghỉ hơi sau dấu chấm.  - Gọi các nhóm đọc.  - GV nhận xét.  **c, Trả lời câu hỏi.**  - GV đọc câu hỏi: vì sao chuột nhắt buồn khi xa quê?  Trả lời: vì chú nhớ làng, nhớ mẹ.  - GV nhận xét. | - HS trả lời.  - HS đọc thầm.  - HS lắng nghe và đọc thầm theo.  + HS trả lời.  + HS đánh vần và phân tích.  + HS trả lời.  - HS luyện đọc theo nhóm.  - 2 - 3 nhóm đọc.  - HS nhận xét.  - Một HS đọc cả bài.  - HS nhắc lại câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS nhận xét.  - HS trả lời.  - HS trả lời. |
| **7. Nói và nghe**  - GV yêu cầu HS luyện nói theo cặp, sau đó một sô cặp nói trước lớp.  ? Thành phố có gì?  - Gọi một số nhóm lên nói trước lớp.  Thành phố có nhiều nhà cao tầng , nhiều công viên, chợ, xe , đèn đường. | - HS đọc lại chủ đề.  - HS thảo luận nhóm.  - Các nhóm lên nói trước lớp. |
| **8. Viết vở Tập viết**  - GV chiếu bài viết lên bảng.   |  |  | | --- | --- | | **uôn** | **chuồn chuồn** | | **uôt** | **chuột nhắt** |   - GV hướng dẫn HS cách viết.  - GV quan sát, hướng dẫn một số bạn gặp khó khăn.  - GV nhận xét và sửa một số bài của HS.  **C. Củng cố, dặn dò**  (?) Hôm nay chúng ta học vần mới nào?  - Trả lời: vần **uôn, uôt**.  (?) Phân tích vần **uôn, uôt**.  - Yêu cầu HS đọc phần Khám phá.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho bài sau. | - HS quan sát và lắng nghe.  - HS viết vào vở.  - HS trả lời.  - HS phân tích.  - HS đọc bài.  - HS về nhà chuẩn bị bài. |

**BÀI 50 : ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Phát triển năng lực đặc thù môn học**

**-**  Đọc, viết được vần và các tiếng /chữ chứa vần đã học trong tuần: un, ut, iên, iết, yên, yêt, uôn, uôt. Mỏ rộng vốn từ có tiếng/ chữ chứa vần:un, ut, iên, iết, yên, yêt, uôn, uôt.

- Đọc, hiểu bài Nhà bà, có ý thức quan sát, phát hiện vẻ đẹp đáng yêu của cây cối thiêm nhiên xung quanh..

- Viết đúng kiểu chữ cỡ thường, cỡ vừa từ ứng dụng , câu ứng dụng.

- Kể được câu chuyện ngắn: bảo veeh chim non bằng 4, 5 câu. Biết bảo vệ những chú chim.

**2. Phát triển năng lực chung và phẩm chất.**

- Bước đầu hình thành phẩm chất nhân ái, yêu thương động vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: tranh/ ảnh/ slide minh họa bài đọc.

- HS: bộ đồ dùng học tập, bảng con, phấn.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung, hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Khởi động: Trò chơi bức tranh bí ẩn.**  (?) GV tổ chức cho HS chơi trò chơi bằng cách khai thác hai tranh vẽ: vòng chun, lũ lụt  - GV nhận xét. | - HS chơi trò chơi, tìm và đọc to vần hoặc tiếng vừa tìm được.  - HS nhận xét. |
| **B. Ôn vần**  **I. Giới thiệu bài**  Hôm nay cô sẽ ôn tập các vần đã học trong tuần qua:un, ut, iên, iết, yên, yêt, uôn, uôt. | - HS lắng nghe. |
| **II. Thực hành**  **1. Đọc(ghép âm, vần và thanh thành tiếng)**  ***-***  GV đưa bảng vần cần ôn tập.  -Yêu cầu học sinh quan sát , đọc thầm các vần.  - GV yêu càu học sinh ghép âm, vần, thanh thành tiếng.  - Học sinh đọc cá nhân, nối tiếp các tiếng vừa ghép được.  - Gv chỉnh sửa cách phát âm cho HS có thể hướng dẫn HS làm rõ nghĩa các tiếng vừa ghép được.  **2. Tìm từ ngữ phù hợp với tranh.**  - GV đưa tranh, yêu cầu HS quan sát tranh và tìm các từ phù hợp với từng tranh.  -GV chỉnh sửa cách phát âm cho học sinh  - GV cho HS làm bài tập nối tranh vào vở bài tập.  \_ GV giải nghĩa một số từ trong bài mà HS vừa tìm được.  **3. Viết.**  \*GV cho HS quan sát chữ mẫu: bún bò.  - GV cho HS nhận xét về độ cao các chữ cái  ? Chữ nào có độ cao 5 li, chữ có độ cao 2 li. Vị trí các dấu thanh, cách nét nối giữa các chữ cái.  - GV viết mẫu chữ: bún bò.  - HS viết bảng chữ bún bò.  \* GV thực hiện cách viết tương tự với từ: cuộn len.  \* Viết vào vở tập viết.  - HS viết hai từ: bún bò, cuộn len vào vở tập viết.  -GV quan sát, hỗ trợ những học sinh khi viết  - Nhận xét bài làm của học sinh.  Tiết 2  **C. Đọc bài ứng dụng: Nhà bà.**  **1. Giới thiệu bài đọc:**  ? Nhà em có vườn không?  ? vườn nhà em trồng những cây gì?  **GV:** Bài đọc hôm nay có tên: Nhà bà. Chúng ta cùng tìm hiểu xem nhà bà trong bài có vườn không nhé.  **2. Đọc thành tiếng:**  - GV cho HS đọc thầm toàn bộ bài đọc.  - GV đọc mẫu toàn bài. HS đọc thầm theo.  - Cho HS đọc nối tiếp câu.  - Gọi HS đọc toàn bài.  3. Trả lời câu hỏi:  ? Nhà bà có gì?  - GV nhận xét. Cho HS nhắc lại câu trả lời.  4. Viết( vào vở chính tả: Nhìn viết)  -Gv đưa câu: Quả bí hiền ngủ ngoan trên giàn.  \_ HS đọc câu  -GV hướng dẫn HS cách trình bày vào vở.  - Yêu cầu HS nhìn – viết vào vở chính tả.  - Đọc, soát bài cho HS.  - GV cho HS đổi vở, soát lỗi chính tả cho nhau , nhắc bạn sửa lỗi.  - GV nhận xét.  Tiết 3: Tập viết  1.Giới thiệu:  - GV giới thiệu các từ cần viết: nhiệt kế, yên ả, bánh cuốn, ruột bút.  - GV cho HS tìm và nêu các vần đã học trong tuần có trong các tiếng có sẵn: iết, yên, uôn, uôt.  2. Viết vào bảng con:  - HS quan sát chữ mẫu: nhiệt kế.  - GV cho HS nhận xét về độ cao các chũa cái.  ? chữ nào cao 5 ly, 3 li và 2 li.  ? cách đặt dấu thanh.  -Gv viết mẫu: nhiệt kế(lưu ý HS vị trí dấu thanh, nét nối giữa các chữ cái)  - GV yc HS viết bảng con  - Các từ còn lại GV thực hiện các bước giống chũ nhiệt kế.  **3. Viết vở tập viết.**  - GV cho HS đọc lại các từ cần viết.  -Cho HS viết vở tập viết . GV quan sát, hỗ trợ HS.  -Nhận xét bài làm của học sinh.  **Tiết 4: Nói và nghe(Kể chuyện)**  1.Khởi động- giới thiệu:  - GV đưa tranh: HS xem tranh hình ảnh chom mẹ mớm mồi cho chim con và trả lời câu hỏi:  ? Những chú chim thế nào?(đáng yêu, tình cảm, hót rất hay...)  GV: Những chú chim thật đáng yêu. Chúng ta nên biết bảo vệ chúng như bạn nhỏ trong câu chuyện sau mà chúng ta cùng xem tranh và kể hôm nay.  2. Kể theo từng tranh.  - GV giới thiệu tranh 1. Yc học sinh quan sát tranh 1 .  ? Chuyện gì xảy ra với chim non?  -Chim non rơi từ trên tổ xuống, bị mèo lao tới định vồ.  - GV giới thiệu tranh 2. Yc học sinh quan sát tranh 2  ? Cậu bé làm gì?  -Cậu bé xua mèo đi.  - GV giới thiệu tranh 3. Yc học sinh quan sát tranh 3  ? Rồi cậu bé làm gì?  -Rồi cậu bé đỡ chim non đặt vào tổ.  - GV giới thiệu tranh 4. Yc học sinh quan sát tranh 4.  ? Câu chuyện kết thúc như thế nào?  -Chim non được đặt vào tổ ríu rít bên chim mẹ.  ? Cậu bé cảm thấy thế nào?  -Cậu bé cảm thấy rất vui.  3. Kể toàn bộ câu chuyện.  \* Kể nối tiếp câu chuyện trong nhóm 4  - Gv nêu yêu cầu cho HS kể trong nhóm  HS 1- kể tranh 1. HS 2 kể tranh 2. HS 3 kể tranh 3. HS 4 kể tranh 4. HS 5 nói câu về cảm xúc của em bé.  \*Kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm.  - GV cho HS kể liền mạch nội dung của 4 tranh trước nhóm và câu nói về cảm xúc của đứa bé.  - HS lắng nghe góp ý cho bạn.  -GV lưu ý hướng dẫn để HS dùng thêm các từ để liên kết các câu. VD:  + Chim non rơi từ trên tổ xuống, bị mèo lao tới định vồ. Cậu bé xua mèo đi. Rồi cậu bé đỡ chim non đặt vào tổ. Chim non được đặt vào tổ ríu rít bên chim mẹ. Nhìn cảnh ấy cậu bé cảm thấy rất vui.  + Trong khu vườn kia có một chú chim non bị gió mạnh cuốn rơi khỏi tổ. Bất ngờ mèo đâu xộc đến chực vồ chim non. Chim non chới với kêu cứu. Chim mẹ kêu lên đau khổ.Cậu bé đang dạo chơi nhìn thấy cảnh đó, vội chạy đến đuổi mèo đi. Rồi cậu bé đỡ chim non đặt nhẹ nhàng vào tổ.Chim non được đặt vào tổ ríu rít bên chim mẹ. Ngắm nhìn mẹ âu yếm chim non, cậu cảm thấy vô cùng vui sướng.  \*Kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  \_ GV mời một số học sinh lên bảng vừa chỉ vào tranh vừa keer chuyện.   * GV nhận xét.   **4. Mỏ rộng:**  ? Cậu bé có đáng yêu không?  GV nhận xét.  **5. Tổng kết, đánh giá:**  GV tổng kết giờ học, tuyên dương ý thức học tập của các em, động viên cả lớp cùng cố gắng để kể được câu chuyện này.  - Vần **iên** gồm những âm nào?  - Trả lời: vần **iên**có âm iê đứng trước, âm n đứng sau.  - Yêu cầu HS phân tích lại vần **iên**.  - Đánh vần, đọc trơn, phân tích tiếng **mèo**.  + Đánh vần: mờ - eo - meo - huyền - mèo.  + Đọc trơn: mèo  + Phân tích tiếng **mèo**: tiếng **mèo** gồm âm m đứng trước, vần eo đứng sau, thanh huyền trên đầu âm e. | - HS đọc thầm  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - 2 HS đọc trơn.  - HS trả lời.  - HS viết bảng chữ bún bò.  -HS viết bài vào vở.  \_ HS trả lời.  -HS đọc bài.  \_ Nhà bà có đủ thứ rau quả.  -HS đọc câu.  -HS viết bài.  -HS soát lỗi.  -HS tìm và nêu các vần đã học.  -HS viết bảng con.  -HS đọc bài.  -Những chú chim rất đáng yêu  -HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  -HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  -HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  -HS kể chuyện trong nhóm.  -HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm.  -HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  -Cậu bé biết bảo vẹ chim non. |
| **b, Vần êu**  - GV treo tranh và hỏi: Bức tranh vẽ con gì  (?) Từ **con sếu** có tiếng nào chúng ta chưa học?  - Trả lời: có tiếng **sếu** chúng ta chưa học.  (?) Trong tiếng **sếu** có âm nào chúng ta đã học?  - Trả lời: có âm s chúng ta đã học.  - Đánh vần:  **u**  **êu**  **ê**  GV hướng dẫn HS đánh vần từ chậm đến nhanh.  - Đọc trơn: êu  (?) Phân tích vần **êu**?  - Trả lời: vần **êu** gồm âm ê đứng trước, âm u đứng sau.  - Đánh vần, đọc trơn, phân tích tiếng **sếu**:  + Đánh vần: sờ - êu - sêu - sắc - sếu.  + Đọc trơn: sếu  + Phân tích tiếng **sếu** : tiếng **sếu** gồm âm s đứng trước, vần êu đứng sau.  (?) Hôm nay cô dạy con hai vần mới nào?  - Trả lời: đó là vần **eo** và vần **êu** .  - GV cho HS đọc sách phần Khám phá. | - Trả lời: tranh vẽ con sếu.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - 2 - 3 HS đánh vần.  - Cá nhân, đồng thanh đọc.  - HS phân tích.  + 2 - 3 HS đánh vần.  + Cá nhân, đồng thanh đọc.  + HS phân tích tiếng **sếu**.  - HS trả lời.  - Cá nhân, đồng thanh đọc. |
| **2. Luyện đọc từ ứng dụng**  GV cho HS quan sát tranh để tìm các tiếng, từ có chứa vần mới.  *\* Tranh 1*  (?) Bức tranh vẽ gì?  - Trả lời: bức tranh vẽ cây bèo tây  *\* Tranh 2*  (?)Các bạn đang chơi gì?  - Trả lời: các bạn đang chơi kéo co.  *\* Tranh 3*  (?) Đố các bạn, đây là con gì?  - Trả lời: Đây là con hươu cao cổ.  - GV giải nghĩa ***cao lêu đêu***.  *\* Tranh 4*  (?) Bức tranh vẽ gì?  - Trả lời: bức tranh vẽ một cái lều.  - Đọc trơn: **cẩu hàng, châu chấu, đám mây, cấy lúa.**  (?) Tìm tiếng có chứa vần **eo**?  - Trả lời: tiếng bèo, kéo.  (?) Đánh vần, phân tích tiếng**bèo, kéo**?  (?) Tìm tiếng có chứa vần**êu**?  - Trả lời: tiếng lêu, đêu, lều.  (?) Đánh vần, phân tích tiếng **lêu**? | - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Cá nhân, đồng thanh đọc.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS đánh vần, phân tích. |
| **3. Tạo tiếng có chứa vần *eo* và vần *êu*.**  - GV cho HS chơi trò chơi Xì điện để tạo tiếng có vần mới.  - GV hỏi thêm:  (?) Tiếng trèo có trong từ nào?  - Trả lời: tiếng **heo** có trong từ **thịt heo.**  (?) Đặt câu với từ**thịt heo**?  - Trả lời: Em thích ăn thịt heo. | - Mỗi HS sử dụng bộ đồ dùng Tiếng Việt để tạo tiếng có vần mới trong thời gian 1 phút. Hết thời gian, gọi 1 bạn lên đọc tiếng có vần mới mà mình tạo được, đọc xong xì điện cho 1 bạn khác. Bạn được xì điện phải đứng lên đọc tiếng mà mình ghép được (sao cho tiếng đó phải có nghĩa).  VD: Tớ tìm được tiếng **heo** có chứa vần **eo**.  - HS trả lời.  - HS đặt câu. |
| **4. Viết bảng con**  - GV chiếu vần, từ cần viết lên bảng:   |  |  | | --- | --- | | **eo** | **con mèo** | | **êu** | **con sếu** |   ***\* Vần:***  - **eo:**  (?) Vần **eo** gồm những chữ gì?  + Trả lời: vần **eo** gồm chữ e đứng trước, chữ o đứng cuối.  (?) Các chữ trong vần **eo** cao mấy ô li?  + Trả lời: chữ e và chữ o cao 2 ô li.  + GV hướng dẫn HS dùng tay viết chữ lên không trung để định hình chữ.  + GV viết mẫu, nêu quy trình  **- êu:**  (?) Vần **êu** gồm những chữ gì?  + Trả lời: vần **êu** gồm chữ ê đứng trước, chữ u đứng cuối.  (?) Các chữ trong vần **êu** cao mấy ô li?  + Trả lời: chữ ê và chữ u cao 2 ô li.  + GV hướng dẫn HS dùng tay viết chữ lên không trung để định hình chữ.  + GV viết mẫu, nêu quy trình.  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV nhận xét.  ***\* Từ:***  **- con mèo:**  (?) Phân tích từ **con mèo**?  + Trả lời: từ **con mèo**gồm tiếng con đứng trước, tiếng mèo đứng sau.  (?) Các con chữ trong từ **con mèo** cao mấy ô li?  + Trả lời: Các con chữ trong từ **con mèo** cao 2 ô li.  (?) Chữ ***con*** cách chữ ***mèo*** mấy ô li?  + Trả lời: chữ con cách chữ mèo1,5 ô li.  + GV viết mẫu, nêu quy trình. Lưu ý HS cách đặt dấu thanh.  + Yêu cầu HS viết bảng con.  + GV nhận xét.  **- con sếu:**  (?) Phân tích từ **con sếu**?  + Trả lời: từ **con sếu**gồm tiếng con đứng trước, tiếng sếu đứng sau.  (?) Các con chữ trong từ **con sếu** cao mấy ô li?  + Trả lời: Các con chữ trong từ **con sếu** cao 2 ô li.  (?) Chữ ***con*** cách chữ ***sếu*** mấy ô li?  + Trả lời: chữ con cách chữ sếu 1,5 ô li.  + GV viết mẫu, nêu quy trình. Lưu ý HS cách đặt dấu thanh.  + Yêu cầu HS viết bảng con.  + GV nhận xét.  - Yêu cầu HS viết bảng con.  - GV nhận xét. | - HS đọc.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS dùng tay viết lên không trung.  + HS quan sát và lắng nghe.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS dùng tay viết lên không trung.  + HS quan sát và lắng nghe.  **-**HS viết bảng con.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS quan sát và lắng nghe.  + HS viết bảng con.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS quan sát và lắng nghe.  + HS viết bảng con.  - HS viết bảng con. |