**TUẦN 13: Hoạt động trải nghiệm**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: LỜI NÓI VÀ VIỆC LÀM.**

**TIẾT 2***:***SINH HOẠT LỚP**

I. Môc tiªu:

\* S¬ kÕt tuÇn:

**-** HS thÊy ®­­­­­­îc ­­­­u, khuyÕt ®iÓm cña tuÇn 13. Tõ ®ã ®Ò ra h­­­­­­íng phÊn ®Êu, hoµn thµnh nhiÖm vô cña tuÇn 14.

- Rèn thói quen nền nếp theo quy định

- GD HS yêu trường, yêu lớp.

\* Hoạt động trải nghiệm:

- HS có chia sẻ về những cảm xúc sau tiết trải nghiệm trước.

II. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên:Tranh mẫu, giấy vẽ,bút,kéo ,dây kẹp treo tranh.

- Học sinh: Giấy vẽ,bút,kéo.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1.H§ 1: S¬ kÕt tuÇn  a. Sơ kết tuần 13  **-** Từng tổ báo cáo  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 13.  - GV nhận xét chung các HĐ trong tuần  \* Ưu điểm: + Nền nếp: ..............................................................................  + Học tập: ..............................................................................  + Các hoạt động khác: ..............................................................................  \* Tån t¹i: ..............................................................................  b. Phương hướng tuần 14  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh  tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  2. HĐ 2: HĐTN : Chủ đề : Lời nói và việc làm.  a. Chia sẻ cảm xúc cá nhân sau trải nghiệm lần trước  - GV hướng dẫn HS chia se theo câu hỏi gợi ý:  + Tớ đã làm gì để chăm sóc ai?  + Người đó cảm thấy thế nào?  b. Hoạt động nhóm: Cùng vẽ bàn tay.  - GV phát cho HS giấy A4 ,hướng dẫn hs vẽ bàn tay.  - GV quan sát và giúp đỡ những HS còn lúng túng.  - Treo các tranh bàn tay vào các góc lớp. Cùng khen :Bàn tay em kì diệu- biết chăm sóc mọi người.  c. Tổng kết và vĩ thanh  - GV yêu cầu HS về nhà cũng làm như vậy với các bàn tay ông, bà ,bố,mẹ,anh,chị,em. Sau đó tô màu cắt theo viền và dán vào tấm bìa to treo trong nhà để kỉ niệm bàn tay yêu thương của cả nhà. Những bàn tay có thể làm nhiều điều vì nhau. | - Lần lượt từng tổ trưởng báo cáo tình hình tổ mình theo các nội dung sau:  + Rèn luyện đạo đức  + Học tập  + Nền nếp truy bài  + TD, HĐTN    - HS nghe, bổ sung ý kiến  - HS nghe để thực hiện KH tuần 14  -HS chia sẻ theo cặp đôi về hành động mình đã làm ở nhà theo gợi ý:  + Tớ đã lấy tăm ,lấy nước cho ông bà sau khi ăn/ Bóp vai cho mẹ khi mẹ đi làm về,…  + Mọi người đều rất vui và khen tớ ngoan.   * HS đặt bàn tay mình lên giấy vẽ theo đường viền,tô màu và ghi tên mình. |