**Hoạt động trải nghiệm**

**Tuần 14:**

**HOẠT ĐỘNG THEO CHỦ ĐỀ: BÀY TỎ YÊU THƯƠNG**

I. Mục tiêu: Sau các hoạt động, HS có khả năng:

- Nêu được những biểu hiện của tình yêu thương.

- Hiểu biểu tượng trái tin dùng để thể hiện sự yêu thương.

- Hiểu và thực hiện được các bước thể hiện tình yêu thương.

- Rèn luyện phẩm chất nhân ái và biết lên kế hoạch và hành động thể hiện tình yêu thương với người xung quanh.

II. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Giấy A4 đủ cho mỗi HS một tờ; mười tờ bìa màu cỡ A4; thẻ từ: NHƯỜNG NHỊN, NHỚ ĐẾN, CHĂM SÓC, THA THỨ.

- Học sinh:Sgk

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | Thời gian |
| I. Ổn định tổ chức:  II. Kiểm tra bài cũ:  III. Bài mới:  1. Khởi động:  - GV bắt nhịp cả lớp cùng hát bài Cháu yêu bà (Tác giả: Xuân giao)  2. Khám phá chủ đề:  a, Hoạt động 1:  - GV đọc một đoạn lí giải về tình yêu của một người bố: “Tình yêu là gì?”  - GV đề nghị HS nhớ lại lời ông bố trong câu chuyện và cùng kết thúc câu:  + Khi mình sẵn sàng nhường hết những gì ngon nhất cho người khác nghĩa là …  + Khi mình không quên một người trong lúc mình đang đi chơi vui, nghĩa là …  + Khi ta cảm thấy lo lắng cho một người, nghĩa là …  Như vậy, tình yêu là “NHƯỜNG NHỊN”, “NHỚ ĐẾN” VÀ “CHĂM SÓC”.  - GV đề nghị: Sau khi nghe đọc 1 đoạn trong cuốn sách này, các em thử nghĩ xem, mình yêu thương ai. Mời HS đặt tay lên ngực trái và nghĩ đến những người mình yêu thương.  - GV đề nghị HS thử đưa thêm những lí giải về tình yêu thương. Mời 3-4 HS nói.  **Kết luận:** Sống mà yêu thương nhau thì thật là vui và hạnh phúc.  b, Hoạt động 2: *Biểu tượng của yêu thương*  - GV dẫn dắt: Các em có cảm thấy tiếng đập của trái tim không? Tim là một bộ phận rất quan trọng trong cơ thể mình. Khi xúc động, tim đập nhanh hơn. Vì thế, người ta thường dùng hình ảnh trái tim để nói về tình yêu thương.  - GV đề nghị HS tạo ra một trái tim trong vòng ba phút:  + Bạn nào thích vẽ? (GV phát giấy A4 cho những bạn muốn vẽ trái tim)  + Bạn nào thích cắt hình trái tim bằng bìa? (GV sẽ phát bìa cỡ ¼ tờ bìa A4 cho những bạn muốn cắt)  + Bạn nào không cần vẽ, không cắt dán, có thể dùng tay mình tạo hình trái tim?  Sau khi HS đã tạo hình trái tim, GV hô: “1, 2, 3 … Tình yêu!”  **Kết luận:** GV khen ngợi những ý tưởng sáng tạo của HS. Yêu thương cũng cần được thể hiện theo nhiều cách khác nhau.  3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:  Trò chơi: “Ba bước của Tình yêu”  - GV nhắc lại lời bài hát HS vừa hát lúc đầu giờ, bài hát nói về em bé yêu bà của mình. Trong bài có “bí kíp” của tình yêu gồm 3 bước:  - GV vẽ lên bảng:  Bước 1: Trái tim  Bước 2: Con mắt  Bước 3: Bàn tay  - GV diễn giải: Khi em bé trong bài hát YÊU bà của mình, em nói với bà là em yêu bà, rồi em ngắm bà của em và cuối cùng, em hành động – làm gì đó để bà vui. Chúng ta gọi đây là “bí kíp” của tình yêu thương.  + Nói ra để thể hiện tình yêu  + Ngắm người mình yêu quý  + Hành động, làm một việc gì để người đó cảm thấy được yêu thương  - GV mời HS tập cách thể hiện tình yêu với mẹ của mình  Bước 1: Chúng ta có thể nói: “Con yêu mẹ”, hoặc có thể vẽ trái tim gửi cho mẹ.  Bước 2: Ngắm mẹ kĩ hơn, chúng ta phát hiện những điều thú vị và cảm động.  Bước 3: Làm một điều gì đó cho mẹ (ví dụ: rót cho mẹ chén nước, đưa khăn lau mồ hôi …).  Kết luận: Cùng nhắc lại “bí kíp” tình yêu: nói – ngắm – làm.  4. Cam kết hành động:  - Phát vòng tay nhắc việc để HS vẽ “trái tim – con mắt – bàn tay”, đồng thời tự hứa trong tối hôm đó, mình sẽ thể hiện tình yêu của mình với ai trong những người thân.  - GV đề nghị HS thực hiện lời hứa đó với bản thân mình và chia sẻ cảm xúc của mình vào buổi vào: Khi em nói ra, em tặng người đó trái tim bằng bức tranh, bằng bìa hoặc bằng bàn tay mình, người đó có phản hồi thế nào, em cảm thấy thế nào?  IV. Hoạt động nối tiếp:  - Củng cố:  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò: | Hát + múa  - HS hát  - HS kết thúc câu:  + … mình yêu người ấy.  + … mình yêu người ấy.  + … mình yêu người ấy.  - HS thực hiện.  - 3-4 Hs nói  + HS giơ tay  + HS giơ tay  + HS giơ tay  HS đồng loạt giơ tranh, bìa hoặc tạo hình trái tim. | 2’  15’  10’  5’  3’ |

**Hoạt động trải nghiệm**

**SINH HOẠT LỚP**

I. Mục tiêu

\* Sơ kết tuần:

- HS thấy được ưu điểm, khuyết điểm của tuần 14. Tỏ rõ hướng phấn đấu, phương hướng nhiệm vụ của tuần 15.

- Rèn thói quen nền nếp theo quy định.

- GD HS yêu trường, yêu lớp.

\* Hoạt động trải nghiệm:

- HS chia sẻ cảm xúc sau tiết trải nghiệm trước; cùng nhau bày tỏ tình cảm yêu thương không chỉ với người thân mà còn với những người không quen.

II. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Bìa, kéo, keo dán, đồ trang trí, bút màu để làm bưu thiếp.

- Học sinh:

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | Thời gian |
| 1. HĐ1: Hoạt động tổng kết tuần  a. Sơ kết tuần 1  **-** Từng tổ báo cáo  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 1.  - GV nhận xét chung các HĐ trong tuần  \* Ưu điểm: + Nền nếp: ..............................................................................  + Học tập: ..............................................................................  + Các hoạt động khác: ..............................................................................  \* Hạn chế: ..............................................................................  b. Phương hướng tuần 2  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh  tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  2. HĐ 2: HĐTN: Chủ đề: Bày tỏ yêu thương  a. Chia sẻ cảm xúc cá nhân sau trải nghiệm lần trước  - GV đề nghị HS chia sẻ theo tổ về việc mình đã thực hiện ba bước yêu thương thế nào với người thân (đã nói gì; đã quan sát thấy người thân thích gì; đã làm gì …)  b. Hoạt động nhóm:  Học cách yêu thương nhau  - GV trò chuyện với HS về những cảnh đời xung quanh, những người thiệt thòi, những người còn nghèo khổ, …  **Kết luận:** Tình yêu thương có thể được lan tỏa rộng và xa bằng cách khác nhau.  c. Tổng kết và vĩ thanh  - GV gợi ý cho HS về nhà cùng bố mẹ, người thân tìm hiểu thêm về những hoàn cảnh khó khăn xung quanh gia đình mình và cùng hỗ trợ họ. | - Lần lượt từng tổ trưởng báo cáo tình hình tổ mình theo các nội dung sau:  + Rèn luyện đạo đức  + Học tập  + Nền nếp truy bài  + TD, HĐTN  - HS nghe, bổ sung ý kiến  - HS nghe để thực hiện KH tuần 2  - Mỗi tổ cùng thảo luận và đưa ra phương án khác nhau để bày tỏ yêu thương tới mọi người: gom đồ chơi, quần áo ấm, quà, sách vở, bút, … gửi tặng những bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn hơn mình; hẹn ngày thực hiện kế hoạch đó. | 15’  20’ |