**Hoạt động trải nghiệm- tuần 19**

**Tiết 2: HOẠT ĐỘNG THEO CHỦ ĐỀ: THÂN THỂ THƠM THO**

**I. Mục tiêu:** Sau các hoạt động, HS có khả năng:

- Thực hiện vệ sinh cá nhân hằng ngày, biết cách tắm cho sạch, biết rửa tay đúng cách.

- Biết cách dùng xà phòng, dầu gội, khăn tắm.

- Biết cách sử dụng dụng cụ vệ sinh cá nhân và sắp xếp chúng ngăn nắp.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Các hộp đựng mùi hương khác nhau. Xà phòng, nước gội đầu, nước tắm, cốc, gương...

- Học sinh: khăn mặt, bàn chải đánh răng, kem đánh răng

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| I. Ổn định tổ chức:II .Kiểm tra bài cũ: - Kể tên các loại rau củ có ở địa phương em?-GV nhận xétIII. Bài mới:1. Khởi động:
* Trò chơi: Những mùi hương

- GV mời mỗi đội cử 2-3 HS lên nhận hộp mùi hương của mình. HS ngửi mùi hương trong họp và đoán xem đó là mùi gì. Ai đoán đúng thành viên của tổ đó nhận được sticker.- GV: Không gian xung quanh ta đôi khi cũng có mùi. Có mùi thơm và mùi không thơm, còn gọi là... thối. Các em thích sống trong không gian có mùi thơm hay mùi không thơm?+Những gì làm nên mùi thơm? ( hoa tỏa hương, nước hoa, xà phòng...)+ Những gì khiến không gian ta ở không còn mùi thơm?1. Khám phá chủ đề

a. Hoạt động 1: Kể chuyện tương tác “Cậu bé lười tắm”- GV cùng HS xây dựng câu chuyện về vệ sinh thân thể, tạo cảm giác vui vẻ và động lực giữ vệ sinh cá nhân.b. Hoạt động 2: Dẫn dắt và tổ chức hoạt động- GV kể chuyện và mời HS diễn tả hình ảnh cậu bé lười tắm.Cậu bé đi đến gần mọi người thì mọi người nhăn mặt, bịt mũi.-GV : Các em hãy đưa ra lời khuyên cho cậu bé như thế nào?\*Kết luận: GV cùng đưa ra kết luận HS, nếu không tắm điều gì sẽ xảy ra - Bụi đất, mồ hôi khiến lỗ chân lông trên da ta bít lại, da không thở được. - Dễ bị ốm. - Có mùi hôi. - Ngứa ngáy khó chịu, bị nhiều bệnh về da. - Tay chân không rửa thì sẽ có vi trùng, vi khuẩn, xâm nhập cở thể.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: Người thì phải tắm. Thế đồ vật có cần phải “tắm” không?- GV nhận xét, chốt câu trả lời đúng. 3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:\* Giới thiệu “Trợ lí vệ sinh của em”- Bản chất: Nhận biết và sắp xếp ngăn nắp các đồ dùng vệ sinh cá nhân.\* Dẫn dắt và tổ chức hoạt động:- GV đưa ra các đồ vật để HS lựa chọn sử dụng cho vệ sinh cá nhân: xà phòng, kem đánh răng, nước tắm, khăn mặt, kem đánh răng, bàn chải, cốc, gương, lược, chổi, giẻ lau nhà...- GV cho các tổ bắt thăm nhiệm vụ mình phải mô tả. Có 4 chủ đề, mỗi chủ đề 2 phiếu: tắm; gội đầu, rửa tay, đánh răng- Kết luận: Gv tổng kết lại những dụng cụ vệ sinh cá nhân.- Vì sao khi xát xà phòng phải khóa vòi nước lại?- Vì sao khi tắm lại kì cọ kĩ? 4. Cam kết hành động- Mời HS lấy vòng tay để ghi ngày, giờ gần nhất mình sẽ tắm và gội đầu- Khi về nhà :+ Kiểm tra lại mình đã có đầy đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân chưa, nếu thiếu nhờ bố mẹ mua.+ Cùng bố mẹ lên lịch tắm, gôi đầu và thực hiện.IV. Hoạt động nối tiếp:- Củng cố:Nêu lại các đồ dùng vệ sinh cá nhân cần thiết.-Nhận xét giờ học-Dặn dò HS  | - Hát- HS trả lời- HS tham gia chơi- HS trả lời-HS trả lời-HS trả lời -HS thực hiện cùng GV-HS diễn tả theo lời kể của GV-HS nói lời khuyên-HS thảo luận và trả lời- Các tổ bắt thăm chủ đề sau đó nhanh chóng lên nhặt những đồ vật HS cho là dùng để giữ vệ sinh thân thể, vệ sinh cá nhân theo chủ đề tổ mình đã chọn. Đó là những “trợ lí vệ sinh” của em.- Đại diện các tổ giới thiệu từng đồ vật, mỗi đồ vật dùng để làm gì, có ích gì.-HS trả lời-HS thực hiện-HS trả lời -HS lắng nghe |

**Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 3: SINH HOẠT LỚP**

**I. Mục tiêu:**

**\*** Sinh hoạt lớp:

- Tổng kết quá trình học tập và hoạt động của lớp trong tuần vừa qua

- Rút ra những ưu, nhược điểm của học sinh.

- Phát hiện và giải quyết kịp thời những vi phạm của học sinh

- Giúp học sinh có ý kiến, phát biểu trước tập thể, rèn kĩ năng tự tin

- Đề ra kế hoạch cho tuần tới.

\* Hoạt động trải nghiệm:

- Học sinh nhớ ngày, giờ tắm gội và tiếp tục có động lực giữ gìn vệ sinh cá nhân.

II. Chuẩn bị:

- Giáo viên: Chuẩn bị trước kế hoạch và phương hướng hoạt động cho tuần 20. Tổng kết hoạt động tuần 19.

 + Âm nhạc bài dân vũ Rửa tay

- Học sinh: Ban cán sự lớp tổng kết hoạt động trong tuần.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy của giáo viên | Hoạt động học của học sinh |
| 1. HĐ 1: Sơ kết tuần a. Sơ kết tuần 18 :- Từng tổ báo cáo- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 18- GV nhận xét chung các HĐ trong tuần\* Ưu điểm: + Nề nếp:................................................................... + Học tập:..................................................................... + Các hoạt động khác:....................................................................\* Tồn tại:...................................................................b. Phương hướng tuần 19- Tiếp tục ổn định, duy trì nề nếp quy định- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng- Duy trì các hoạt động : thể dục, vệ sinh trường lớp....2. HĐ 2: HĐTN: Chủ đề: Thân thể thơm thoa. Chia sẻ cảm xúc cá nhân sau trải nghiệm lần trước:- HS chia sẻ với bạn cùng bàn về giờ giấc tắm gội của mình b. Hoạt động nhóm: Nhảy múa chủ đề vệ sinh thân thể- Dẫn dắt và tổ chức hoạt động + GV mở nhạc bài dân vũ Rửa tay nhảy và hướng dẫn HS làm theo- Kết luận: vệ sinh thân thể - vừa khỏe vừa vui!c. Tổng kết và vĩ thanh- GV đề nghị HS về nhà cùng bố mẹ sắp xếp lại nơi để dụng cụ vệ sinh. Dùng khăn lau khô chống ẩm mốc | - Lần lượt từng tổ trưởng báo cáo tình hình tổ mình theo các nội dung sau:+ Rèn luyện đạo đức+ Học tập+ Nề nếp truy bài+ TD, HĐTN- HS nghe, bổ sung ý kiến- HS nghe để thực hiện tuần 19- HS thực hiện- HS thực hiện theo GV- HS lắng nghe và nhắc lại |