**TUẦN 25**

**EM LÀ CHỦ NHÀ**

**I. Mục tiêu**

**-** Học sinh thấy được sự tham gia làm việc nhà theo sức của mình là cần thiết để có thể trở thành một chủ nhà đúng nghĩa.

- Học sinh tham gia tiểu phẩm ***Chủ nhà*** một cách sáng tạo và tiểu phẩm có thể được diễn tại tiết Sinh hoạt dưới cờ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Quả chuông, sticker phần thưởng; một số vật dụng sinh hoạt gia đình thật hoặc hình vẽ, đồ chơi mô phỏng: chổi, xẻng, giẻ lau, rổ, bát, đũa, nồi cơm điện…; loa đài để phát nhạc; thẻ từ ghi: CHỦ NHÀ

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **35’** | 1. **Ổn định tổ chức:**   **-** GV mời quản ca cho cả lớp hát bài “Mẹ yêu”   1. **Kiểm tra bài cũ**   **-** Hãy kể những việc làm mà các con đã giúp bố mẹ lúc ở nhà?  **III. Bài mới:**   1. **Khởi động:**   Tổ chức trò chơi: “Trong bếp có gì?”  GV nêu luật chơi: GV sẽ tung bóng gai cho HS, ai bắt được sẽ nói một đồ vật em nhớ được trong bếp.   1. **Khám phá chủ đề**   *a, Bản chất:*  Khi kể về ngôi nhà của mình, HS tưởng tượng lại những hình ảnh, chi tiết trong nhà, có thêm cảm xúc với ngôi nhà.  *b, Tổ chức hoạt động:*  - GV cho HS hoạt động theo cặp đôi kể cho bạn nghe về ngôi nhà (căn hộ) mình ở.  - GV gọi một vài cặp đôi đứng lên bảng hỏi và trả lời với nhau.  - Khen ngợi tuyên dương những nhóm hỏi đáp tốt.  *c, Kết luận:*  Ngôi nhà là nơi mình ở, có nhiều kỉ niệm, nhiều tình cảm. Dù nhà bé hay lớn, căn hộ hay ngôi nhà, đối với mình rất quan trọng.   1. **Mở rộng và tổng kết chủ đề**   **Vở kịch tương tác “Chủ nhà”**  *a, Bản chất:*  Dùng tiểu phẩm để nhắc nhở về trách nhiệm của mỗi người trong gia đình, phải tham gia vào việc nhà mới là chủ nhà thật sự. Người lớn hay trẻ con đều phải là chủ nhà trong ngôi nhà của mình.  *b, Tổ chức hoạt động:*  - Chuẩn bị đạo cụ, đồ thật hoặc đồ mô phỏng.  - GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Trong tiểu phẩm gồm mấy nhân vật?  - Chia HS tương ứng với các vai diễn  - GV yêu cầu HS lên bảng diễn vở kịch “Chủ nhà”.  - GV nhận xét.  *c, Kết luận:*  HS chia sẻ về niềm tự hào về ngôi nhà của mình và hứa luôn là người chủ nhà đúng nghĩa bằng cách tiếp tục làm việc nhà theo đúng sự phân công trong gia đình.   1. **Cam kết hành động**   - GV cho HS vẽ tranh  **IV. Hoạt động nối tiếp**  **Củng cố:**  Mỗi con người và mỗi đồ vật trong nhà đều phải làm việc phù hợp với sức khỏe và thể trạng của mình. Vì vậy cần phải luôn tôn trọng các đồ vật bằng cách giữ gìn chúng như vậy mới trở thành chủ nhà của chúng được.  Giáo viên nhận xét. Dặn dò. | - HS hát  - HS trả lời: rửa bát, quét nhà, trông em ...  - 10 – 12 HS lần lượt bắt bóng và nêu đáp án: nồi, chảo, bếp, bát, tủ, nồi cơm điện…  - Các cặp đôi lần lượt hỏi và trả lời:  + Nó rộng hay nhỏ thôi?  + Ở tầng mấy?  + Có mấy cửa sổ?  + Có vườn không?  + Có ban công không?  + Có hoa xung quanh nhà không?  + Em thích nhất phòng nào?  + Em hay ngồi ở đâu trong nhà?  - Cả lớp vỗ tay  - HS lắng nghe  - HS trả lời; Gồm chủ nhà và các đồ vật trong nhà.  - Toàn bộ HS một đội  - 1 nhóm là nhân vật  - 1 nhóm vật dụng sinh hoạt trong nhà.  - 1 nhóm nhân vật “quần chúng”  - HS lắng nghe  - HS quan sát và vẽ lại một căn phòng trong nhà mà em thích nhất.  - HS lắng nghe |

IV. Rút kinh nghiệm:

............................................................................................................................................................................................................................................................

**SINH HOẠT LỚP**

**I. Mục tiêu:**

\* Sơ kết tuần:

**-** HS thấy đ­­­­­ược ư­­­u, khuyết điểm của tuần 25. Từ đó đề ra hư­­­­­ớng phấn đấu, hoàn thành nhiệm vụ của tuần 26.

- Rèn thói quen nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

\* Hoạt động trải nghiệm:

- HS chia sẻ và tự hào về những việc nhà mình làm. HS ý thức được đó là nhiệm vụ của mình vì mình là thành viên trong gia đình chứ không phải là mình đang giúp người khác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** Bóng gai

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Hoạt động 1: Sơ kết tuần**  a, Sơ kết tuần 25:  **-** Từng tổ báo cáo  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 25.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm: + Nền nếp: .......................................................................  + Học tập: .......................................................................  + Các hoạt động khác: .......................................................................  \* Tồn tại: .......................................................................  *b. Phương hướng tuần 26*  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh  tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **2. Hoạt động 2: Hoạt động trải nghiệm Chủ đề : Em là chủ nhà**  *a. Chia sẻ cảm xúc cá nhân sau trải nghiệm lần trước.*  - GV yêu cầu HS đặt tranh vẽ ngôi nhà của mình lên mặt bàn và chọn những bức tranh đẹp treo lên bảng.  - GV nhận xét, khen ngợi  *b. Hoạt động nhóm: Luyện tập lại vở kịch “Chủ nhà”*  - GV chia lớp thành 3 nhóm, giao nhiệm vụ mỗi nhóm tự phân vai diễn với nhau. Lần lượt các nhóm lên đóng kịch.  - Lần lượt các nhóm lên diễn kịch.  - GV nhận xét và khen ngợi những nhóm diên tốt.  *c. Tổng kết và vĩ thanh*  - Để ngôi nhà của mình đẹp hơn, thì chúng mình cần phải quét dọn sạch sẽ ngoài ra cần trang trí lại ngôi nhà nữa. Vậy các con hãy nêu một số việc làm để trang trí lại ngôi nhà của mình nào?  - GV nhận xét.  - Các con về nhà hãy cùng với người thân bố mẹ, anh chị, ông bà… trang trí lại ngôi nhà của mình cho đẹp hơn nhé. | - Lần lượt từng tổ trưởng báo cáo tình hình tổ mình theo các nội dung sau:  + Rèn luyện đạo đức  + Học tập  + Nền nếp truy bài  + TD, HĐTN    - HS nghe, bổ sung ý kiến  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 26.  - 3 – 4 HS được treo tranh lên bảng nói về ngôi nhà mình vẽ cho cả lớp cùng nghe. Ngôi nhà gồm có .. tầng, được sơn màu…, xung quanh nhà có.., tớ rất yêu ngôi nhà của tớ…  - HS nhận xét.  - HS thảo luận theo nhóm và tự phân vai đóng kịch với nhau.  - Nhóm còn lại quan sát và nhận xét.  - HS trả lời: trồng cây xanh trong nhà, kê lại đồ đạc trong nhà,treo tranh ảnh lên tường…  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

IV. Rút kinh nghiệm:

............................................................................................................................................................................................................................................................