**Hoạt động trải nghiệm**

*Tiết 2:* **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: NÉT ĐỘC ĐÁO CỦA MỖI NGƯỜI**

1. **Mục** **tiêu:** Sau các hoạt động, HS có khả năng:

* **Nhận ra được nét độc đáo trong tác phong, thói quen,cưr chỉcủa mình**
* **Rèn kĩ năng lắng nghe,quan sát, để nhận biết một số biểu hiện nét độc đáo của người khác.Biết chia sẻ cộng tác nhóm khi cần thiết.**
* **HS tự tin hơn khi tham gia hoạt độngtập thể. Biết thể hiện sự quan tâm đến mọi người xung quanh.**
* **II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Máy phát nhạc bài chiken dane

- Học sinh:Tập nhảy bài chikcen dane

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Thời gian** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định tổ chức:**  **II. Kiểm tra bài cũ:**  -Em thấy lúc mình vui vẻ xinh hơn hay buồn xinh hơn?  **III. Bài mới:**  1.Khởi động:  -Gv bật nhạc bài chikcen dane, thống nhất với hs đến đoạn vỗ tay gv hô tên con vật.  - GV giới thiệu nội dung bài học  2. Khám phá chủ đề:  **Hoạt động: Ngắm bạn**  -GV viết lên bảng : cử chỉ, giọng nói, quần áo  3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:  Trò chơi: Nhân vật bí ẩn  - Gv miêu tả nét độc đáo của 1 học sinh trong lớp hoặc 1nhân viên trong trường để học sinh chơi trò chơi đoán nhân vật  4. Cam kết hành động:  **IV. Hoạt động nối tiếp:**  - Củng cố:  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò: Chuẩn bị bài sau | 2’  3’  5’  10’  10’  2’  3’ | Hát + múa  1-2 HS trả lời  -Hs vận động theo nhạc . GV hô tên con vật sẽ mô phỏng tiếng kêu của chúng.  Thảo luận cặp đôi   * -Quan sát bạn ngồi cạnh mình để nhận ra điểm độc đáo của bạn. * - Các nhóm chia sẻ trước lớp * **KL**: HS biết thêm về cử chỉ, giọng nói, mái tóc, quần áo trong mắt bạn mình.   -Mỗi nhóm 3 bạn chơi trò chơi kể nét độc đáo, khác biệt của mỗi bạn.  **KL**: Nét độc đáo của mỗi bạn giúp chúng ta không giống với nguời khác. Đây là đặc điểm nhận biết từng người.  -Hs về nhà cùng người thân nói về nét độc đáo dễ nhớ của từng người trong gia đình.  Nhắc lại nội dung bài học |

**Hoạt động trải nghiệm**

*Tiết 3:* **SINH HOẠT LỚP**

**I. Môc tiªu:**

\* S¬ kÕt tuÇn:

**-** HS thÊy ®­­­­­­îc ­­­­u, khuyÕt ®iÓm cña tuÇn 5. Tõ ®ã ®Ò ra h­­­­­­íng phÊn ®Êu, hoµn thµnh nhiÖm vô cña tuÇn 6.

- Rèn thói quen nền nếp theo quy định.

- GD HS yêu trường, yêu lớp

\* Hoạt động trải nghiệm:

-HS hiểu mỗi nguời đều có quyền thể hiện mình theo cách riêng và đều được đón nhận

- HS chia sẻ cảm xúc và tiếp tục quan sát, ngắm nhìn thế giới bên ngoài,nhìn mọi người bằng ánh mắt thân thiện,tích cực.

- HS biết yêu quý bạn bè, người thân và những người sống xung quanh mình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Phần thưởng

- Học sinh: Bản nhận xét các thành viên trong tổ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Thời gian** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. H§ 1: S¬ kÕt tuÇn**  a. Sơ kết tuần 1  **-** Từng tổ báo cáo  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt  động của tổ, lớp trong tuần 5.  - GV nhận xét chung các HĐ trong tuần  \* Ưu điểm: + Nền nếp:  + Học tập:  + Các hoạt động khác  \* Tån t¹i:  b. Phương hướng tuần 6  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh ,tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  . **HĐ 2: HĐTN : Chủ đề : Nét độc đáo của mỗi người**  a. Chia sẻ cảm xúc cá nhân sau trải nghiệm lần trước  b. Hoạt động nhóm: Trò chơi: Mình giống nhau - mình gần nhau.  -Gv phổ biến luật chơi  - Gv tổ chức hs chơi trò chơi kết bạn  - Tuyên dương HS chơi tốt  c. Tổng kết và vĩ thanh: Lời chào độc đáo  \_Gv đề nghị HS nghĩ trước 1 động tác thú vị để mọi nguời nhớ tới mình  -GV giải thích luật chơi  Gv làm mẫu  -Tổ chức cho HS chơi  -Tuyên duơng HS chơi tốt | 10’  20’ | - Lần lượt từng tổ trưởng báo cáo tình hình tổ mình theo các nội dung sau:  + Rèn luyện đạo đức  + Học tập  + Nền nếp truy bài  + TD, HĐTN    - HS nghe, bổ sung ý kiến  -HS ngồi theo tổ, kể cho nhau nghe về nét độc đáo của mình do bố mẹ, người thân phát hiện.  -HS nghe  -HS kết bạn theo đặc điểm chung của từng nhóm.  -Mỗi HS nghĩ 1 động tác  -Hs nghe  -Hs quan sát mẫu  - HS chơi trò chơi  -Về nhà HS nghĩ ra 1 kiểu chào chung cho cả gia đình. |