**Hoạt động trải nghiệm**

*Tiết 2:* **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: NÉT ĐỘC ĐÁO CỦA MỖI NGƯỜI**

1. **Mục** **tiêu:** Sau các hoạt động, HS có khả năng:
* **Nhận ra được nét độc đáo trong tác phong, thói quen,cưr chỉcủa mình**
* **Rèn kĩ năng lắng nghe,quan sát, để nhận biết một số biểu hiện nét độc đáo của người khác.Biết chia sẻ cộng tác nhóm khi cần thiết.**
* **HS tự tin hơn khi tham gia hoạt độngtập thể. Biết thể hiện sự quan tâm đến mọi người xung quanh.**
* **II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Máy phát nhạc bài chiken dane

- Học sinh:Tập nhảy bài chikcen dane

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Thời gian** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định tổ chức:****II. Kiểm tra bài cũ:**-Em thấy lúc mình vui vẻ xinh hơn hay buồn xinh hơn?**III. Bài mới:** 1.Khởi động: -Gv bật nhạc bài chikcen dane, thống nhất với hs đến đoạn vỗ tay gv hô tên con vật.- GV giới thiệu nội dung bài học2. Khám phá chủ đề:**Hoạt động: Ngắm bạn** -GV viết lên bảng : cử chỉ, giọng nói, quần áo3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:Trò chơi: Nhân vật bí ẩn- Gv miêu tả nét độc đáo của 1 học sinh trong lớp hoặc 1nhân viên trong trường để học sinh chơi trò chơi đoán nhân vật4. Cam kết hành động:**IV. Hoạt động nối tiếp:**- Củng cố:- Nhận xét giờ học.- Dặn dò: Chuẩn bị bài sau |  2’ 3’5’10’10’2’3’ | Hát + múa 1-2 HS trả lời-Hs vận động theo nhạc . GV hô tên con vật sẽ mô phỏng tiếng kêu của chúng.Thảo luận cặp đôi* -Quan sát bạn ngồi cạnh mình để nhận ra điểm độc đáo của bạn.
* - Các nhóm chia sẻ trước lớp
* **KL**: HS biết thêm về cử chỉ, giọng nói, mái tóc, quần áo trong mắt bạn mình.

-Mỗi nhóm 3 bạn chơi trò chơi kể nét độc đáo, khác biệt của mỗi bạn.**KL**: Nét độc đáo của mỗi bạn giúp chúng ta không giống với nguời khác. Đây là đặc điểm nhận biết từng người.-Hs về nhà cùng người thân nói về nét độc đáo dễ nhớ của từng người trong gia đình.Nhắc lại nội dung bài học  |

**Hoạt động trải nghiệm**

*Tiết 3:* **SINH HOẠT LỚP**

**I. Môc tiªu:**

\* S¬ kÕt tuÇn:

 **-** HS thÊy ®­­­­­­îc ­­­­u, khuyÕt ®iÓm cña tuÇn 5. Tõ ®ã ®Ò ra h­­­­­­íng phÊn ®Êu, hoµn thµnh nhiÖm vô cña tuÇn 6.

 - Rèn thói quen nền nếp theo quy định.

 - GD HS yêu trường, yêu lớp

 \* Hoạt động trải nghiệm:

-HS hiểu mỗi nguời đều có quyền thể hiện mình theo cách riêng và đều được đón nhận

- HS chia sẻ cảm xúc và tiếp tục quan sát, ngắm nhìn thế giới bên ngoài,nhìn mọi người bằng ánh mắt thân thiện,tích cực.

- HS biết yêu quý bạn bè, người thân và những người sống xung quanh mình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Phần thưởng

- Học sinh: Bản nhận xét các thành viên trong tổ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Thời gian** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. H§ 1: S¬ kÕt tuÇn** a. Sơ kết tuần 1**-** Từng tổ báo cáo- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 5.- GV nhận xét chung các HĐ trong tuần\* Ưu điểm: + Nền nếp:  + Học tập:  + Các hoạt động khác\* Tån t¹i:b. Phương hướng tuần 6- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh ,tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và ý thức nói lời hay, làm việc tốt ..... **HĐ 2: HĐTN : Chủ đề : Nét độc đáo của mỗi người**a. Chia sẻ cảm xúc cá nhân sau trải nghiệm lần trướcb. Hoạt động nhóm: Trò chơi: Mình giống nhau - mình gần nhau.-Gv phổ biến luật chơi- Gv tổ chức hs chơi trò chơi kết bạn- Tuyên dương HS chơi tốtc. Tổng kết và vĩ thanh: Lời chào độc đáo\_Gv đề nghị HS nghĩ trước 1 động tác thú vị để mọi nguời nhớ tới mình-GV giải thích luật chơiGv làm mẫu-Tổ chức cho HS chơi-Tuyên duơng HS chơi tốt | 10’20’ | - Lần lượt từng tổ trưởng báo cáo tình hình tổ mình theo các nội dung sau: + Rèn luyện đạo đức+ Học tập+ Nền nếp truy bài+ TD, HĐTN - HS nghe, bổ sung ý kiến -HS ngồi theo tổ, kể cho nhau nghe về nét độc đáo của mình do bố mẹ, người thân phát hiện.-HS nghe-HS kết bạn theo đặc điểm chung của từng nhóm.-Mỗi HS nghĩ 1 động tác-Hs nghe-Hs quan sát mẫu- HS chơi trò chơi-Về nhà HS nghĩ ra 1 kiểu chào chung cho cả gia đình. |