KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 1

**CHỦ ĐỀ: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

BÀI 13: AN TOÀN TRÊN ĐƯỜNG ĐI

(2tiết)

**I.Mục Tiêu**

1.Kiến thức

-Nói được một số tình huống nguy hiểm trên đường đi và cách phóng tránh

-Nêu được ý nghĩa của một số biển báo, đèn tín hiệu giao thông

2.Kĩ năng

-Tránh một số tình huống nguy hiểm trên đường đi

-Thực hành đi bộ an toàn trên mô hình

3.Thái độ

-Chia sẻ với người thân và bạn bè về đi bộ an toàn hoặc an toàn trên đường đi

-Có ý thức chấp hành qui định về trật tự an toàn giao thông

\*Năng lực đặc thù:

-Nhận thức được một số trường hợp gây nguy hiểm, chấp hành luật giao thông

**II.Đồ dùng dạy học**

-GV: Video bài hát “An toàn giao thông”, tranh rời mô hình biển báo, đèn tín hiệu giao thông, một số hình ảnh tình huống gây nguy hiểm trên đường đi, bìa cứng

-HS: bút màu vẽ, giấy trắng, giấy màu, kéo, keo

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. **Khởi động**
2. **Hoạt động 1:**

*Mục tiêu: Tạo hứng khởi dẫn dắt vào bài học. HS biết đi bộ trên đường như thế nào cho an toàn**Cách tiến hành:*-GV chiếu cho HS xem video bài hát “An toàn giao thông” sáng tác nhạc sĩ Trần Thanh TùngGV nêu các câu hỏi:+Đèn tín hiệu giao thông được nhắc đến trong bài hát có những màu gì? Những màu đó có ý nghĩa gì?+Bạn nhỏ trong bài hát khuyên chúng ta nên làm gì để an toàn trên đường đi-GV chốt ý dẫn dắt vào bài học **B. Khám phá****2. Hoạt động 2***Mục tiêu: HS biết được những hành động nào gây nguy hiểm trên đường đi và cần làm gì để tránh những nguy hiểm đó**Cách tiến hành:*-GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4-Từng nhóm quan sát hình 1,2 và trả lời câu hỏi:+Những hành động nào gây nguy hiểm trên đường đi+Chúng ta cần làm gì để tránh những tình huống nguy hiểm đó?-GV đưa ra một số câu hỏi gợi ý để HS tập trung vào từng đối tượng cần quan sát. Ví dụ:+Hình 1: Em hãy quan sát những người đang đi bộ trên đường và cho biết họ đang đi bộ trên những vị trí nào (vỉa hè, lối dành cho người đi bộ, làn đường dành cho xe ô tô, xe máy,..)? Người đi đâu sẽ an toàn?+Hình 2:Vì sao mọi người dừng chờ trước rào chắn? Bạn nhỏ đang làm gì? Vì sao hành động của bạn nhỏ gây mất an toàn? +Trong các hành động ở hình 1 và 2, chúng ta cần làm gì để tránh nguy hiểm?-GV mời một số nhóm lên trình bày-GV nhận xét, chốt ý:+Hình 1: Mọi người đang đi bộ trên đường và đi bộ qua đường. Có 2 người đang đi bộ trên vỉa hè, hai người đang đi bộ qua đường ở vạch kẻ đường cho người đi bộ, có 2 người đang đi bộ qu đường nhưng không ở phần đường dành cho người đi bộ. Việc đi bộ qua đường không đúng làn đường dành cho người đi bộ là nguy hiểm cho bản thân và người tham gia giao thông- cần đi đúng nơi có vạch kẻ đường.+Hình 2: Đoạn đường sắt giao nhau với đường bộ . Tàu hỏa đang chạy tới, các phương tiện giao thông đang dừng chờ. Một bạn nhỏ đang chạy qua hành động này gây nguy hiểm cho bạn nhỏ và tàu hỏa. Chúng ta cần chờ tàu hỏa chạy qua.**3.Hoạt động 3: Cùng quan sát hình và nói***Mục tiêu: HS biết ý nghĩa màu sắc đèn tín hiệu, một số biển báo giao thông* *Cách tiến hành:*-GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 2: Quan sát hình vẽ về đèn tín hiệu giao thông và biển báo giao thông, suy nghĩ và trả lời câu hỏi: +Đèn tín hiệu giao thông có những màu gì? Ý nghĩa?+Tên và ý nghĩa của một số biển báo giao thông?GV mời HS lên trình bàyGV lắng nghe và chốt ý:+Đèn giao thông có 3 màu: Màu xanh là được phép đi, màu vàng là cần giảm tốc độ và dừng lại, màu đỏ là không được phép đi qua+Đèn cho người đi bộ có 2 màu: màu đỏ có hình người với tư thế đứng là dừng lại, màu xanh hình người với tư thế đi là được phép đi+Nhóm biển chỉ dẫn (Thứ tự từ trái qua phải SGK): cầu vượt dành cho người đi bộ, lối đi danh cho người đi bô qua đường, đường dành cho người đi bộ+Nhóm biển báo nguy hiểm (trái qua phải): đường bộ giao nhau với đường sắt có rào chắn, đạon đường hay có đất, đá sạt lở, phía trước có công trình+Biển báo cấm: cấm người đi bộ-GV chuẩn bị thêm một số biển báo thường gặp ở gần trường để giới thiệu cho HS.1. **Luyện tập**

**4.Hoạt động 4: Cùng chơi ‘Tham gia giao thông”***Mục tiêu: HS biết đi bộ và tham gia giao thông đúng luật**Cách thực hiện:*-GV đưa một số biển báo hay gặp ở địa phương và các biển để phân biệt đối tượng tham gia giao thông-HS chọn đối tượng đóng vai (người đi bộ, xe máy, xe buýt, taxi..)-HS thực hiện đi theo sơ đồ theo yêu cầu của GV (VD từ nhà đến trường,…) -GV quan sát ghi nhận lại tiến trình của các em-GV nhận xét lại một số tình huống đi sai của HS-GV chốt: +Các bạn đi bộ trên đường có tín hiệu phải chấp hành hiệu lệnh của đèn tín hiệu+Khi đi bộ trên đường không có đèn tín hiệu phải đi bộ sát bên phải đường, quan sát trước khi qua đường **Củng cố-dặn dò**-GV nhận xét tiết học-Chuẩn bị cho bài sau. | -HS xem video-HS trả lời: xanh, đỏ, vàng-HS trả lời tùy thuộc vào nhận thức của các em-HS lắng nghe yêu cầu của GVHS thảo luận theo nhóm 4 suy nghĩ và trả lời theo câu hỏi-Một số nhóm lên trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung+Đi bộ sát bên phải đường ở những nơi không có vỉa hè, đi bộ trên vỉa hè ở những nơi có vỉa hè+Đi bộ qua đường đúng nơi qui định, nơi có vạch kẻ đường dành cho người đi bộ+Quan sát trước khi đi qua đường bộ và đường sắt.+Không chơi đùa ở trên đường và ở gần đường sắt-HS lắng nghe-HS thảo luận nhóm 2 - Một số nhóm trình bày trước lớp, các nhóm khác lắng nghe, bổ sung-HS lắng nghe-Từng nhóm HS tham gia trò chơi-HS lắng nghe |