**BÀI 28: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ: CON NGƯỜI SỨC KHỎE**

**I. MỤC TIÊU:** Sau tiết học, học sinh có khả năng:

**1. Kiến thức:**

**-** giới thiệu được một số bộ phận bên ngoài cơ thể và các giác quan.

- Tự đánh giá những việc đã làm để chăm sóc, bảo vệ sức khỏe, giữ gìn các bộ phận, các giác quan của cơ thể.

**2. Kĩ năng:**

- Biết cách tự chăm sóc cơ thể, đảm bảo an toàn cho bản thân.

**3. Thái độ:** Biết chăm sóc và baeo đảm n toàn cho bản thân.

**II. NHIỆM VỤ THỰC HIỆN MỤC TIÊU:**

**- Giáo viên:** Tranh, ảnh về các bộ phận cơ thể; chăm sóc bảo vệ cơ thể.

**- Học sinh:** Vở bài tập TNXH, SGK, tranh ảnh sưu tầm.

**III.TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY | HOẠT ĐÔNG CỦA TRÒ |
| **Hoạt động 1: Tổ chức hoạt động khởi động.**- GV cho học sinh nghe nhạc hát và múa bài hát: Ô sao bé không lắc.- GV hỏi bài hát nói đến những bộ phận nào trên cơ thể con người.- GV nhận xét giới thiệu bài học.**Hoạt động 2: Tình bày sản phẩm sưu tầm theo chủ đề.**a. Quan sát hình và sắp xếp vào ô phù hợp.-Hs làm việc theo cặp đôi.+ GV cho hs giới thiệu với bạn hình ảnh đã chuẩn bị sẵn liên quan đến chủ đề.+ Cho HS thảo luận theo cặp và xếp các hình ảnh đã chuẩn bị vào ô phù hợp trong sơ đồ cho trước.b. giới thiệu hình ảnh về các bộ phận bên ngòai của cơ thể và cách chăm sóc và bảo vệ cơ thể.- GV gọi HS lên giới thiệu về các hình ảnh trên sơ đồ của mình.-GV treo sơ đồ các nội dung của chủ đề lên bảng cho HS nhận xét, bình chọn nhóm có sự chuẩn bị hình ảnh, lời giới thiệu hay về cơ thể và cách chăm sóc vào bảo vệ cơ thể, cách giữ gìn an toàn cho bản thân.- GV nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt.-Tổng kết nội dung:+ Cơ thể con người gồ các bộ phận đầu, thân mình và tay, chân, miệng, mắt, mũi,…+ Để cơ thể khỏe mạnh, hằng ngày chúng ta phải ăn, uống đủ chất, vệ sinh cơ thể, nghỉ ngơi, vận động phù hợp. Đặc biệt cần vận động ngoài trời dưới ánh sáng tự nhiên.+ Để giữ an toàn cho cơ thẻ chung ta cần nói không khi người khác có người động chạm và nói ngay với bố mẹ hoặc người thân để được giúp đỡ. Không đi một mình ở noi vắng vẻ. Gọi 111 khi càn ó sự giúp đỡ.**Hoạt động 3: Nói về một hoạt đông thể thao bạn thích. Vì sao bạn thích hoạt động đó.****-**HS hoạt động nhóm 4.-GV cho hs làm việc nhóm 4 liên hệ thực tế từ bản thân chia sẻ với bạn bè hoạt động thể thao hoặc trò chơi mà mình thích và nói hoạt động đó có lợi gì cho sức khỏe.-GV gọi đại diện một vài nhóm chia sẻ với cả lớp.-GV gọi hs nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, khuyến khích hs vận động thường xuyên hoặc chơi thể thao thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối.**Hoạt động 4: Xử lý tình huống.****-**Hoạt động theo nhóm đôi.-GV cho HS quan sát tình huống và thảo luận xem bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? Việc đó có hại hay có lợi cho sức khỏe?-GV gọi các nhóm trình bày.- GV gọi HS nhận xét.-GV nhận xét và nhắc nhở HS không nên ngồi vẹo người, nằm bò ra bàn khi học bài vì có thể gây cong vẹo cột sống; không nê ăn nhiều bánh kẹo, đồ ngọt nhất là khi đang bị béo phí; không nên ngủ dậy muộn có thể gây ảnh hưởng không tốt đến sức khỏe, có thể gây nên béo phì do ít vận động.**Hoạt động 4: Quan sát tranh.**-GV y/c Hs quan sát tranh và nói các việc trong từng tranh.+Tranh 6: Vệ sinh răng miệng.+ Tranh 7: Vận động dưới ánh sáng tự nhiên.+ Tranh 8: Ăn uống đủ chất.+ Tranh 9: Đeo khẩu trang, kính khi để bảo vệ mắt.+ Tranh 10: Đi ngủ đúng giờ.+ Tranh 11: Chia sẻ với người lớn tin cậy khi gặp chuyện không vui ngày thường.-GV cho hs nêu thêm những việc trong thực tế mà hs dã làm.-GV khuyến khích hs những việc làm phù hợp với lứa tuổi, nhắc nhở HS tránh làm những việc quá sức mình.IV: Nhiệm vụ về nhà.-GV nhắc hs thường xuyên làm nhưng việc bảo vệ bản thân, chăm sóc cơ thể.-Tránh làm những việc quá sức hoặc những việc có hại cho sức khỏe. | -Hs nghe nhạc hát và múa theo bài hát.-Hs trả lời.-HS quan sát tranh.-HS giới thiệu.-HS thảo luận theo cặp và xếp các hình ảnh đã chuẩn bị vào ô phù hợp trong sơ đồ cho trước.- HS giới thiệu về các hình ảnh trên sơ đồ của mình.-HS nhận xét, bình chọn.-HS lắng nghe.-HS lắng nghe và nhắc lại nội dung.-HS làm việc nhóm 4 chia sẻ với bạn bè hoạt động thể thao mình thích và lơi ích của hoạt động đó.-Đại diện một số nhóm hia sẻ.-HS nhận xét bổ sung.-Hs thảo luận.-Các nhóm trình bày.-HS nhận xét.-HS lắng nghe.-HS quan sát tranh nêu nội dung các bức trang.- HS nêu nhũng việc mình đã làm.- HS nhận xét những việc phù hợp hoặc chưa phù hợp đối với súc khỏe của bản thân.-HS nêu những việc đã làm trong thực tế. |