**KẾ HOẠCH BÀI HỌC TUẦN 16**

**MÔN TOÁN - LỚP 1**

**PHÉP TRỪ DẠNG 17 – 3 ( 1 TIẾT )**

**I.MỤC TIÊU:**

- Nhận biết được ý nghĩa của phép trừ 17 – 3.  
 -Biết thực hiện được phép trừ 17 - 3  
 -Thực hành tính được( bước đầu) trong trường hợp có hai phép tính trừ  
 -Biết trừ nhẩm trong phạm vi 10 bằng cách vận dụng các bảng trừ đã học  
 -Nhận biết được ý nghĩa thực tế của phép tính trừ thông qua hình ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tiễn  
 -Viết được phép tính trừ phù hợp với câu trả lời của bài toán có lời văn và tính đúng kết quả

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh sgk, mẫu vật

- Bảng con

- Bộ đồ dùng học Toán 1

I**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ Khởi động**  Yêu cầu Cá nhân  - HS trả lời câu hỏi “Còn lại bao nhiêu?”. Ví dụ: GV yêu cầuvà HS thực hiện lần lượt từng việc:  - HS đếm và dán vào bảng con 17 hình, nói: “Có 17 hình”.  - HS bớt đi 3, nói: “Bớt đi 3 hình”  - HS trả lời câu hỏi “Còn lại bao nhiêu hình?”  GV giới thiệu bài mới: Hôm nay chúng ta sẽ học phép tính trừ dạng 17-3.  - GV ghi đầu bài  **2.** **Hoạt động khám phá**  - Chiếu hoặc treo tranh của mục Khám phá trong SHS để cả lớp cùng theo dõi .  - Gợi ý: Vườn có 17 cù su hào gồm một luống 10 củ và một luống 7 củ, hai anh em nhồ 3 củ ở luống 7 củ.  - Quan sát và giúp đỡ học sinh.  - Yêu cầu bớt 3 hình vuông, còn lại bao nhiêu hình.  - Yêu cầu từ mô hình viết thành phép tính cột dọc, hàng ngang.  - Khen ngợi học sinh  3. Hoạt động luyện tập.  Bài 1.Tính  Chấm chữa bài dưới lớp.  Bài 2. Đặt tính rồi tính:  - Nhận xét sửa sai.  4. HĐ Vận dụng  Bài 3.Viết phép tính thích hợp tranh.  Quan sát ,giúp đỡ học sinh.  Nhận xét,sửa sai. | Cá nhân  - HS đếm và dán vào bảng con 17 hình, nói: “Có 17 hình”.  - HS bớt đi 3, nói: “Bớt đi 3 hình”  - Còn lại 14 hình.  - HS nêu nối tiếp đầu bài  - Quan sát tranh.  -Trả lời câu hỏi: “Người anh đã tính số củ su hào còn lại bằng cách nào cộng số củ còn lại của hai luống.  - Cặp đôi lấy 17 hình vuông dán vào bảng con theo mô hình gồm 1 chục và 7 đơn vị, giơ bảng và đọc số 17.  - 14 hình ( một số em nêu cách thực hiện)  - xếp phép tính bằng mô hình số 17 – 3= 14  - Nối tiếp nêu cách thực hiện cột dọc.  - Đọc yêu cầu.  - thực hiện vào vở ô li. 3 học sinh làm bảng phụ,trình bày trước lớp.  - Chia sẻ nói cách làm với bạn bên cạnh.  - Đọc yêu cầu.  - Thực hiện bảng con mỗi dãy một phép tính.Một số hs trình bày cách làm của mình trước lớp.  - Nhận xét bài của bạn  - Đọc yêu cầu, quan sát tranh đọc lời nhân vật trong tranh.  - Một số em miêu tà lại nội dung tranh.  - Cá nhân viết vào vở.  - Chia sẻ N2.trước lớp.  - 2 học sinh nhắc lại bước trừ .  - Chuẩn bị giờ học sau |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ÔN TẬP 6 ( 1 TIẾT )**

**I. MỤC TIÊU:**

**- Biết thực hiện thành thạo cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 20.**

**II. CHUẨN BỊ**

- Phiếu bài tập 4

- Bảng con

- Bộ đồ dùng học Toán 1

I**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ Khởi động**  - Tổ chức trò chơi xì điện các phép tính cộng trừ trong phạm vi 10.  - Nhận xét tổng kết trò chơi.  GV giới thiệu bài mới: GV ghi đầu bài  **2.** **Hoạt động luyện tập.**  **Bài 1 : Tính**  - Quan sát nhận xét sửa sai  - Quan sát và giúp đỡ học sinh.  **Bài 2. Đặt tính rồi tính:**  16 + 2 14 + 5  19 – 6 17 - 7    - Nhận xét sửa sai.  Bài 3 Tính  12 + 3 – 4 = 19 – 9 + 5=  19 – 3 – 2 =  Bài 4 >< =  12 + 7 19 – 1 13 + 6 10 + 9  18 – 5 18 - 4  Bài 5  Quan sát ,giúp đỡ học sinh.  Nhận xét,sửa sai.  - Sau bài học hôm nay củng cố cho em những kiến thức gi? | Cả lớp chơi .  - HS nêu nối tiếp đầu bài  - Làm bảng con, nêu miệng kết quả cách làm.  - Trò chơi ai nhanh ai giỏi.  10 13 12  5 6 4  14 18 18  3 7 8  - Đọc yêu cầu.  - thực hiện vào vở ô li. 3 học sinh làm bảng phụ,trình bày trước lớp.  - Chia sẻ nói cách làm với bạn bên cạnh.    - Đọc yêu cầu.  Học sinh làm vở.Một số hs trình bày cách làm của mình trước lớp.  - Nhận xét bài của bạn.  - Đọc yêu cầu .  - Thực hiện trên phiếu bài tập cá nhân.  3 em chữa bài trước lớp.nêu cách so sánh .  - Đọc yêu cầu, quan sát tranh.  - Cá nhân viết vào vở phần a.  - Một học sinh chữa bài trên bảng  10 + 8 =18  -Nhận xét bài cho bạn.  - Đọc yêu cầu phần b, chia sẻ đề bài cặp đôi,.  - Thực hiện viết phép tính vào vở  - Chia sẻ N2.trước lớp.  - Cách thực hiện các phép tính dạng 10 +3; 14 + 3; 17 – 3 cộng, (trừ ) số đơn vị, số chục giữ nguyên.  - Chuẩn bị giờ học sau |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ÔN TẬP CHUNG (TIẾT 1 )**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đếm, đọc các số từ 11 đến 20.

- So sánh các số trong phạm vi 20. Sắp xếp một nhóm gồm 3 hoặc 4 số theo thứ tự từ lớn đến bé. Tìm số bé nhất, số lớn nhất của nhóm số đó.

- Phép tính cộng dạng 10 + 3, 14 + 3. Phép trừ dạng 17 – 3.

- Cộng trừ bằng cách đặt tính theo cột.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cặp thẻ giấy đã vẽ hình tròn, bông hoa.

- Phiếu bài tập 4.5

- Bộ đồ dùng học Toán 1

I**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ Khởi động**  - Tổ chức trò chơi ai nhanh hơn.  - Chỉ định học sinh lên nhận thẻ giấy 1 in sẵn 10 hình tròn đỏ,2 hình tam giác đỏ.Thẻ giấy 2 in 12 hình tròn vàng, 4 hình tam giác vàng.    - Nhận xét tổng kết trò chơi.Tặng sao cho hs trả lời đúng và nhanh nhất.  GV giới thiệu bài mới: GV ghi đầu bài  **2.** **Hoạt động luyện tập.**  **Bài 1 : Nói số hạt trong mỗi ô.**  - Quan sát nhận xét sửa sai  Bài 2: Nêu số  - Quan sát và giúp đỡ các cặp.  - Động viên khen ngợi các cặp.  **Bài 3: Đếm theo chục và đơn vị rồi đọc kết quả( cá nhân)**  - Nhận xét sửa sai.  **Bài 4: Nêu phép tính rồi trả lời câu hỏi( cặp đôi)**  Quan sát,giúp đỡ các đối tượng.  - Nhận xét sửa sai.  - Động viên khen ngợi.  Bài 5 So sánh( CN)    Quan sát ,giúp đỡ học sinh.  Nhận xét,sửa sai. | Cả lớp chơi .  - 2 học sinh lên nhận và giơ trước lớp.  -Bạn1 hỏi thẻ của tớ có bao nhiêu hình?  - Bạn 2 hỏi thẻ của tớ có bao nhiêu hình?  - Bạn 1 hỏi cả hai thẻ có bao nhiêu hình?  - Ai có nhiều hình hơn ?Ai có ít hình hơn  - HS nêu nối tiếp đầu bài  ( CN) HS nói nối tiếp các số trong mô hình.1; 0; 2; 5; 11;  10; 15; 20;19  - Đọc yêu cầu.  **Bài 2: Nêu số( cặp đôi)**  HS thảo luận theo cặp và nêu tiếp số vào chỗ trống.  - Vài cặp nêu trước lớp.  - vài em nối tiếp đếm xuôi ,ngược các số 0 đén 20.  - Nhận xét bài của bạn.  **Bài 3: Đếm theo chục và đơn vị rồi đọc kết quả( cá nhân)**  - Đọc yêu cầu.  HS QS tranh đếm số chục và đơn vị và đọc kết quả trước lớp.  **Bài 4: Nêu phép tính rồi trả lời câu hỏi( cặp đôi)**  - Đọc yêu cầu .  - Thực hiện trên phiếu bài tập cá nhân, chia sẻ cặp đôi từng phần a,b  2 em chữa bài trước lớp nêu cách thực hiện.  a. 10 + 4 = 14 cả hai vòng có 14 hạt.  b.10 + 6 = 16. Cả hai vòng có 16 hạt.  - Đọc yêu cầu.  a.Chọn < hoặc >  b.Hãy nói nhiều hơn hoặc ít hơn.  - Học sinh điền phiếu bài tập.  HS lựa chọn dấu phù hợp để so sánh sau đó vận dụng nói nhiều hơn, ít hơn (cặp đôi)  - 3 cặp trình bày trước lớp,  - Chuẩn bị giờ học sau |