**KẾ HOẠCH BÀI HỌC TUẦN 16**

 **MÔN TOÁN - LỚP 1**

**PHÉP TRỪ DẠNG 17 – 3 ( 1 TIẾT )**

**I.MỤC TIÊU:**

- Nhận biết được ý nghĩa của phép trừ 17 – 3.
 -Biết thực hiện được phép trừ 17 - 3
 -Thực hành tính được( bước đầu) trong trường hợp có hai phép tính trừ
 -Biết trừ nhẩm trong phạm vi 10 bằng cách vận dụng các bảng trừ đã học
 -Nhận biết được ý nghĩa thực tế của phép tính trừ thông qua hình ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tiễn
 -Viết được phép tính trừ phù hợp với câu trả lời của bài toán có lời văn và tính đúng kết quả

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh sgk, mẫu vật

- Bảng con

- Bộ đồ dùng học Toán 1

I**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ Khởi động**Yêu cầu Cá nhân - HS trả lời câu hỏi “Còn lại bao nhiêu?”. Ví dụ: GV yêu cầuvà HS thực hiện lần lượt từng việc:- HS đếm và dán vào bảng con 17 hình, nói: “Có 17 hình”.- HS bớt đi 3, nói: “Bớt đi 3 hình”- HS trả lời câu hỏi “Còn lại bao nhiêu hình?” GV giới thiệu bài mới: Hôm nay chúng ta sẽ học phép tính trừ dạng 17-3.- GV ghi đầu bài**2.** **Hoạt động khám phá** - Chiếu hoặc treo tranh của mục Khám phá trong SHS để cả lớp cùng theo dõi .- Gợi ý: Vườn có 17 cù su hào gồm một luống 10 củ và một luống 7 củ, hai anh em nhồ 3 củ ở luống 7 củ.- Quan sát và giúp đỡ học sinh.- Yêu cầu bớt 3 hình vuông, còn lại bao nhiêu hình.- Yêu cầu từ mô hình viết thành phép tính cột dọc, hàng ngang.- Khen ngợi học sinh3. Hoạt động luyện tập.Bài 1.Tính Chấm chữa bài dưới lớp.Bài 2. Đặt tính rồi tính:- Nhận xét sửa sai.4. HĐ Vận dụng Bài 3.Viết phép tính thích hợp tranh.Quan sát ,giúp đỡ học sinh.Nhận xét,sửa sai. | Cá nhân- HS đếm và dán vào bảng con 17 hình, nói: “Có 17 hình”.- HS bớt đi 3, nói: “Bớt đi 3 hình”- Còn lại 14 hình.- HS nêu nối tiếp đầu bài- Quan sát tranh.-Trả lời câu hỏi: “Người anh đã tính số củ su hào còn lại bằng cách nào cộng số củ còn lại của hai luống.- Cặp đôi lấy 17 hình vuông dán vào bảng con theo mô hình gồm 1 chục và 7 đơn vị, giơ bảng và đọc số 17.- 14 hình ( một số em nêu cách thực hiện)- xếp phép tính bằng mô hình số 17 – 3= 14 - Nối tiếp nêu cách thực hiện cột dọc.- Đọc yêu cầu.- thực hiện vào vở ô li. 3 học sinh làm bảng phụ,trình bày trước lớp.- Chia sẻ nói cách làm với bạn bên cạnh. - Đọc yêu cầu.- Thực hiện bảng con mỗi dãy một phép tính.Một số hs trình bày cách làm của mình trước lớp.- Nhận xét bài của bạn- Đọc yêu cầu, quan sát tranh đọc lời nhân vật trong tranh.- Một số em miêu tà lại nội dung tranh.- Cá nhân viết vào vở.- Chia sẻ N2.trước lớp.- 2 học sinh nhắc lại bước trừ .- Chuẩn bị giờ học sau |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ÔN TẬP 6 ( 1 TIẾT )**

**I. MỤC TIÊU:**

**- Biết thực hiện thành thạo cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 20.**

**II. CHUẨN BỊ**

- Phiếu bài tập 4

- Bảng con

- Bộ đồ dùng học Toán 1

I**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ Khởi động** - Tổ chức trò chơi xì điện các phép tính cộng trừ trong phạm vi 10.- Nhận xét tổng kết trò chơi.GV giới thiệu bài mới: GV ghi đầu bài**2.** **Hoạt động luyện tập.****Bài 1 : Tính** - Quan sát nhận xét sửa sai- Quan sát và giúp đỡ học sinh.**Bài 2. Đặt tính rồi tính:**16 + 2 14 + 5 19 – 6 17 - 7 - Nhận xét sửa sai.Bài 3 Tính 12 + 3 – 4 = 19 – 9 + 5= 19 – 3 – 2 =Bài 4 >< = 12 + 7 19 – 1 13 + 6 10 + 9 18 – 5 18 - 4Bài 5 Quan sát ,giúp đỡ học sinh.Nhận xét,sửa sai.- Sau bài học hôm nay củng cố cho em những kiến thức gi? |  Cả lớp chơi .- HS nêu nối tiếp đầu bài- Làm bảng con, nêu miệng kết quả cách làm.- Trò chơi ai nhanh ai giỏi. 10 13 12  5 6 4  14 18 18  3 7 8- Đọc yêu cầu.- thực hiện vào vở ô li. 3 học sinh làm bảng phụ,trình bày trước lớp.- Chia sẻ nói cách làm với bạn bên cạnh. - Đọc yêu cầu. Học sinh làm vở.Một số hs trình bày cách làm của mình trước lớp.- Nhận xét bài của bạn.- Đọc yêu cầu .- Thực hiện trên phiếu bài tập cá nhân.3 em chữa bài trước lớp.nêu cách so sánh .- Đọc yêu cầu, quan sát tranh.- Cá nhân viết vào vở phần a.- Một học sinh chữa bài trên bảng 10 + 8 =18-Nhận xét bài cho bạn. - Đọc yêu cầu phần b, chia sẻ đề bài cặp đôi,.- Thực hiện viết phép tính vào vở- Chia sẻ N2.trước lớp.- Cách thực hiện các phép tính dạng 10 +3; 14 + 3; 17 – 3 cộng, (trừ ) số đơn vị, số chục giữ nguyên.- Chuẩn bị giờ học sau |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ÔN TẬP CHUNG (TIẾT 1 )**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đếm, đọc các số từ 11 đến 20.

- So sánh các số trong phạm vi 20. Sắp xếp một nhóm gồm 3 hoặc 4 số theo thứ tự từ lớn đến bé. Tìm số bé nhất, số lớn nhất của nhóm số đó.

- Phép tính cộng dạng 10 + 3, 14 + 3. Phép trừ dạng 17 – 3.

- Cộng trừ bằng cách đặt tính theo cột.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cặp thẻ giấy đã vẽ hình tròn, bông hoa.

- Phiếu bài tập 4.5

- Bộ đồ dùng học Toán 1

I**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ Khởi động** - Tổ chức trò chơi ai nhanh hơn.- Chỉ định học sinh lên nhận thẻ giấy 1 in sẵn 10 hình tròn đỏ,2 hình tam giác đỏ.Thẻ giấy 2 in 12 hình tròn vàng, 4 hình tam giác vàng. - Nhận xét tổng kết trò chơi.Tặng sao cho hs trả lời đúng và nhanh nhất.GV giới thiệu bài mới: GV ghi đầu bài**2.** **Hoạt động luyện tập.****Bài 1 : Nói số hạt trong mỗi ô.** - Quan sát nhận xét sửa saiBài 2: Nêu số - Quan sát và giúp đỡ các cặp.- Động viên khen ngợi các cặp.**Bài 3: Đếm theo chục và đơn vị rồi đọc kết quả( cá nhân)**- Nhận xét sửa sai. **Bài 4: Nêu phép tính rồi trả lời câu hỏi( cặp đôi)**Quan sát,giúp đỡ các đối tượng.- Nhận xét sửa sai.- Động viên khen ngợi.Bài 5 So sánh( CN) Quan sát ,giúp đỡ học sinh.Nhận xét,sửa sai. |  Cả lớp chơi .- 2 học sinh lên nhận và giơ trước lớp. -Bạn1 hỏi thẻ của tớ có bao nhiêu hình? - Bạn 2 hỏi thẻ của tớ có bao nhiêu hình? - Bạn 1 hỏi cả hai thẻ có bao nhiêu hình?- Ai có nhiều hình hơn ?Ai có ít hình hơn- HS nêu nối tiếp đầu bài( CN) HS nói nối tiếp các số trong mô hình.1; 0; 2; 5; 11; 10; 15; 20;19- Đọc yêu cầu.**Bài 2: Nêu số( cặp đôi)**HS thảo luận theo cặp và nêu tiếp số vào chỗ trống.- Vài cặp nêu trước lớp.- vài em nối tiếp đếm xuôi ,ngược các số 0 đén 20.- Nhận xét bài của bạn.**Bài 3: Đếm theo chục và đơn vị rồi đọc kết quả( cá nhân)**- Đọc yêu cầu.HS QS tranh đếm số chục và đơn vị và đọc kết quả trước lớp.**Bài 4: Nêu phép tính rồi trả lời câu hỏi( cặp đôi)**- Đọc yêu cầu .- Thực hiện trên phiếu bài tập cá nhân, chia sẻ cặp đôi từng phần a,b2 em chữa bài trước lớp nêu cách thực hiện.a. 10 + 4 = 14 cả hai vòng có 14 hạt.b.10 + 6 = 16. Cả hai vòng có 16 hạt.- Đọc yêu cầu.a.Chọn < hoặc >b.Hãy nói nhiều hơn hoặc ít hơn.- Học sinh điền phiếu bài tập.HS lựa chọn dấu phù hợp để so sánh sau đó vận dụng nói nhiều hơn, ít hơn (cặp đôi)- 3 cặp trình bày trước lớp,- Chuẩn bị giờ học sau |