**TUẦN 26**

**Toán**

**TIẾT 76: PHÉP TÍNH CỘNG DẠNG 23 + 4**

**I. MỤC TIÊU**

Thực hiện được các phạm tính cộng số có hai chữ số với số có một chữ số dạng 23 + 4. Thành thạo đặt tính cộng theo cột dọc. Thao tác được các bước thực hiện, các phép cộng dạng 23 + 4 theo hàng ngang theo cột dọc.

Giải quyết được các tình huống tìm số còn thiếu trong phép cộng có liên quan đến phép cộng dạng 23 + 4. Tìm được những cách giải quyết khác nhau cho cùng một vấn đề.

Cố gắng hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Que tính, một số hình

HS: bộ số

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5’)**GV tổ chức cho HS chơi đố bạn:

|  |  |
| --- | --- |
| 10 + 5 =  | 13 + 4 =  |
| 10 + 4 =  | 12 + 6 =  |

Nhận xét, gtb phép cộng 23+4**2. Khám phá(10’)**YC HS lấy 23 hình vuông, lấy thêm 4 hình vuôngGV gợi ý để HS thống nhất cách cộng: 3+4=7; 2 chục giữ nguyên; 2 chục và 7 là 27. Vậy 23+4=27YCHS đặt tính vào bảng con, thống nhất cách đặt tính và tính.**3. Luyện tập(15’)**BT1: cho HS nêu YCYC 4 em chữa bảng lớpBT2: đặt tính rồi tínhGV mời 4 em lên bảng nhận xét**4. Vận dụng(5’)**BT3: GV đưa 62+3=KL cách tính SGKGV đưa 3 phép tính còn lạiBT4: chọn số thay vào ?Gv gợi ý 2 cách: đếm tiếp, suy luận từ cách cộng số đơn vị...**5. Củng cố và dặn dò.**Củng cố lại bài: cách cộng dạng 23+4Nhận xét tiết học. | HS chơi và nêu kết quảNhận xétHS thảo luận nêu cách tính và kết quảHs trình bày trước lớpHS đặt cột dọc, nêu cách đặt tính và tínhHS kiểm tra cách đặt tính, làm vởNhận xétHS làm bảng con Nhận xét, nêu lại cách đặt tính và tínhHS nêu cách tính mà không cần đặt tínhHS lần lượt nêu cách tính và kết quảHS làm bàiHS nêu cách làm từng phép tính và kết quả |

**TOÁN**

**TIẾT 77. PHÉP TÍNH TRỪ DẠNG 27 -4**

 **I.MỤC TIÊU**

 1. Kiến thức kỹ năng:

 \*Kiến thức: Biết cách trừ số có hai chữ số với số có một chữ số( không nhớ). Củng cố về cộng số có hai chữ số với số có một chữ số( không nhớ)

 \*Kỹ năng: Thao tác được các bước thực hiện các phép tính trừ dạng 27 -4 theo hàng ngang theo cột dọc

 2. Năng lực, phẩm chất:

 Mạnh dạn khi trình bày ý kiến.

 Chăm chỉ, cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 GV: Hình vuông, phiếu học tập

 HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **I. Hoạt động khởi động**Thi tính nhanh: GV nêu các phép tính:  9 – 4 = 18 – 5 =  10 – 6 = 14 – 4 = GV nhận xétGV giới thiệu: Chúng ta đã học tính trừ với hai số có một chữ số, biết trừ dạng 17 -4. Bài học hôm nay chúng ta sẽ biết trừ số có hai chữ số với số có một chữ số dạng 27 -4**II. Hoạt động khám phá**GV đính lên bảng 27 hình vuông hỏi HS có bao nhiêu hình vuông? - 27 gồm mấy chục và mấy đơn vị?- Có 27 hình vuông bớt đi 4 hình vuông. Còn lại bao nhiêu hình vuông?HS lấy hình vuông ( theo cặp đôi) HS thảo luận về cách tính và kết quảGV gợi ý để HS thống nhất cách tình:HS làm vào bảng con phép tính 27 -4 theo cột dọcHS nêu cách đặt tính và tính: 27 - 4 23**III. Hoạt động luyện tập:****Bài tập 1**: HS nêu yêu cầu bài tập Tính kết quả theo cột dọcGV nhận xét và nhấn mạnh lại cách tính**Bài tập 2**: HS nêu yêu cầu bài tậpGV hướng dẫn HS cách tính trừ theo cột dọc lưu ý HS khi đặt tính theo cột dọc các số phải viết thẳng hàng nhauGV nhận xét**IV. Hoạt động vận dụng****Bài tập 3:** HS nêu yêu cầu bài tậpGV và HS nhận xét bài làm của bạn;GV nhấn mạnh với HS hai bước như cách tính mẫu: 56 – 2 = ?  6 – 2 = 4 Giữ nguyên 5 chục Vậy 56 – 2 = 54**Bài tập 4:** HS nêu yêu cầu bài tậpGV yêu cầu HS làm vào phiếu học tậpGV nhận xétCủng cố: GV nhận xét chung giờ học Nhắc nhở HS chuẩn bị bài sau | Hoạt động chung cả lớpHS thi đua nói nhanh kết quảHS quan sátCó 27 hình vuông27 gồm 2 chục và 7 đơn vịCặp đôi HS lấy 27 hình vuông( gồm 2 thanh chục và 7 hình vuông) bớt đi 4 hình vuôngĐại diện cặp đôi trình bày cách tính và kết quả- Lấy 7 hình vuông bớt đi 4 hình vuông còn 3 hình vuông, hai chục giữ nguyên, 2 chục và 3 là 23 hình vuông- Cả lớp làm vào bảng con, 1 HS làm bảng lớp - Lấy 7 trừ 4 bằng 3, viết 3Hạ 2 chục, viết 2HS nhắc lại cách tính cá nhân, cả lớpHS làm bài vào vở HS nêu kết quả  25 47 35 76 - - - - 1 3 2 4  64 87 66 39* - - -
1. 5 6 8

 HS làm vào bảng con, mỗi tổ làm 1 phép tính: 38 – 5 = 29 – 7 = 49 – 4 = 88 – 6 = HS làm bài vào vởHS nêu cách tính và kết quả 49 – 3 = 46 68 – 4 = 64  67 – 6 = 61HS làm bài vào phiếu học tậpHS nêu cách tính và kết quả các phép tính trước lớp 23 + 4 = 27 57 – 7 = 50 27 – 4 = 23 50 + 7 = 57 87 – 5 = 82 82 + 5 = 87 |

**Toán**

**TIẾT 78. LUYỆN TẬP (trang 48,49)**

I.MỤC TIÊU

- Thực hiện thành thạo các phép tính ở 3 dạng đã học

- Giải được các bài toán thực tế liên quan.

- HS tự giác hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- HS chăm học, có ý thức kỉ luật .

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GV:

- HS:

III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| Hoạt động 1: Khởi động(Hoạt động chung cả lớp )* GV viết từng phép tính trên bảng theo 3 dạng đã học
* GV Giới thiệu: Chúng ta đã học cách tính các phép tính cộng dạng 23+ 4, các phép tính trừ dạng 27-4 và cộng trừ các số tròn chục.Hôm nay chúng ta sẽ luyện tập để tính các phép tính đó thật thành thạo; vận dụng tốt trong cuộc sống và trong học tập.

Hoạt động 2: Luyện tập* Gv nhận xét.

Bài 1: Tính:* Gv Yêu cầu Hs tự thực hiện 5 phép tính ở phần a theo cách tự chọn, viết cách tính và nêu kết quả vào vở.

- Gv nhận xét,đánh giá.-Gv nhấn mạnh lại: cộng/ trừ đơn vị với nhau, đặt tính theo cột dọc thì số đơn vị phải thẳng cột với số đơn vị.- Gv yêu cầu Hs thực hiện tương tự với phần b.-Gv nhận xét, đánh giá.- GV nhấn mạnh lại:Cộng /trừ các số tròn chục như cộng/ trừ các đơn vị rồi thêm số o vào kết quả.Hoạt động 3: Vận dụngMục tiêu:Hs tiếp tục luyện tập viết phép tính để tìm kết quả cho câu trả lời với mỗi câu hỏi dạng: “có tất cả bao nhiêu?”“ Bớt đi thì còn lại bao nhiêu”Bài 2: Nêu phép tính rồi trả lời câu hỏi:* Gv yêu cầu hs tìm hiểu nội dung tình huống và câu hỏi
* Gv gợi ý phần a:Nhà Dũng có 64 quả cam, phải tìm xem sau khi Dũng cho bạn 2 quả thì nhà Dũng còn lại bao nhiêu quả cam.
* Gv bao quát lớp.
* Gv nhận xét, đánh giá
* Tương thực hiện với phần b

Bài 3: Tính rồi nêu kết quả-Yêu cầu Hs lập phép tính, tính trong đầu nhanh rồi nêu kết quả.* GV nhận xét, đánh giá.

THỬ SỨCMục tiêu: Nhằm cho Hs vận dụng linh hoạt cách tính cộng/ trừ dạng 23+ 4 và 27-4 để tìm ra bộ ba số viết vào ba ô thích hợp của mỗi phép tính.* Gv tổ chức thi nhanh giữa các nhóm với một cặp phép tính cộng/ trừ.Với 2 phép tính còn lại HS tự thực hiện

IV:Củng cố và dặn dò. | * Hs tính và thi đua nói kết quả nhanh và đúng nhất
* Hs lắng nghe.
* HS nêu cách tính và tính kết quả của các phép tính Gv viết trên bảng ở hoạt động 1.

-Hs chia sẻ trước lớp( Hs trình bày xong cách đã chọn , có thể nói cách khác)--Hs lắng nghe.-hs chia sẻ trước lớp.* Hs lắng nghe.
* Hs đọc,suy nghĩ

-Hs tự viết phép tính và kết quả vào vở.64-2 = 62* Lần lượt từng Hs trả lời câu hỏi: “Nhà bạn Dũng còn lại 62 quả cam.”

-Phép tính: 26+ 2= 28Trả lời: Bây giờ nhà Nam có 28 con gà.a.Trường của Hồng có tất cả 29 bạn được giải.b. Trường của Ánh có 30 bạn được giải.* Hs thực hiện theo nhóm.

32+ 3= 3537- 2= 3535+ 2= 3735-3= 32 |