**TOÁN**

**TIẾT 88: ÔN TẬP CHUNG (tiết 2)**

**I.Mục tiêu:**

-Thực hiện các phép tính cộng và trừ bằng cách đặt tính theo cột dọc hoặc không cần đặt tính theo cột.

-Thành thạo việc giải bài toán thực tế vận dụng phép cộng, trừ với những tình huống gộp lại, thêm vào, bớt đi.

-Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, vận dụng thực tế phép cộng, trừ với những tình huống gộp lại, thêm vào, bớt đi.

**II. Đồ dùng dạy học**

**- Tranh trong sgk.**

**- Bộ đồ dùng học Toán 1**

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của gv | Hoạt động của hs |
| **1.Hoạt động 1: Khởi động**-Trả lời nhanh: Có tất cả bao nhiêu? -Tuấn và mai cùng nhau góp vở để tặng bạn vùng cao. Tuấn góp 12 quyển, Mai góp 13 quyển. Cả hai bạn góp tất cả bao nhiêu quyển vở tặng bạn vùng cao?- Còn lại bao nhiêu- Nêu tình huống bớt đi -Khay trứng mẹ mua có 30 quả. Hôm nay mẹ lấy 10 quả để làm bánh, khay trứng đó còn bao nhiêu quả?-Nhận xét khen ngợi hs trả lời nhanh và đúng.\* Giới thiệu bài:Chúng ta học xong cộng, trừ trong phạm vi 100 ( không nhớ), biết tìm kết quả phép tính cộng, phép trừ như ở trên.Hôm nay chúng ta sẽ luyện tập về tất cả các điêu đó để vận dụng trong cuộc sống hằng ngày và trong học tập được tốt hơn.**2. Hoạt động 2: Hoạt động luyện tập****a. Thực hiện HĐ 6 trong shs (cá nhân).**-Nhận xét khen ngợi hs trả lời nhanh và đúng.-Kết luận:  a. 45+14=59 53+30=83 64+3=67 b.84-54=30 97-60=37 39-7=32**b.Thực hiện HĐ7 trong shs (cá nhân)**-Nhận xét khen ngợi hs trả lời nhanh và đúng.-Kết luận:a. 26+32=58 Cả 2 bộ có 58 khối hìnhb.48-5=43 Trên xe đã có 43 hành khách**c. Thử sức**-Nhận xét khen ngợi hs làm bài nhanh và đúng.-Kết luận:**IV: Củng cố và dặn dò.**- NX chung giờ học - Dặn dò hs về nhà ôn lại ''Ôn tập chung''.- Xem bài giờ sau. | -Hs trả lời nhanh12+13=25 Cả hai bạn góp 25 quyển vở-Hs trả lời nhanh30-10=20 Khay trứng còn 20 quả trứng-Nêu yêu cầu của HĐ6-Nêu cách thực hiện-Thực hiện vào vở-Thực hiện trên bảng lớp -Nhận xét, chữa bài của bạn trên bảng.-Nêu yêu cầu của HĐ7-Thực hiện vào vở-Trình bày trước lớp -Nhận xét, chữa bài của bạn trên bảng.-Nêu yêu cầu của phần thử sức-3 hs lên thi làm bài nhanh trên bảng lớp.-Nhận xét, chữa bài của bạn trên bảng. |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**TOÁN**

**TIẾT 89: DÀI HƠN, NGẮN HƠN**

**I.Mục tiêu:**

- Có biểu tượng về ''dài hơn'', ''ngắn hơn''.

- Có biểu tượng về ''cao hơn'';''thấp hơn''.

.- Rèn kĩ năng so sánh ''dài hơn'', ''ngắn hơn''; ''cao hơn''; ''thấp hơn''.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Tranh, sgk, mẫu vật

- Bộ đồ dùng học Toán 1

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của gv | Hoạt động của hs |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động**\*Tóc ai dài hơn-Tóc của bạn nào dài hơn?- Bạn nào cao hơn?-Nhận xét, khen những em trả lời đúng.\*Giới thiệu bài:trong bài học hôm nay chúng ta sẽ được học nhận biết vật này dài hơn hoặc ngắn hơn vật kia, vật hay người này cao hơn hoặc thấp hơn vật hay người kia.- GV ghi đầu bài.**2. Hoạt động 2: Hoạt động khám phá:** -Treo tranh mục khám phá trong sgka.Tìm hiểu nội dung của tranh khám phá-Bóng bay của ai bay cao hơn?-Dây bóng của bạn nào dài hơn?b.Nhận biết cách đặt hai vật và cảm nhận vật này dài hay ngắn hơn vật kia.-Vì sao em biết dây bóng của bạn áo kẻ dài hơn?- Gv giới thiệu: Dây xanh dài hơn dây vàng ( bằng hình ảnh ở mục khám phá).-Nhận xét, khen ngợi**3.Hoạt động 3: Thực hành- Luyện tập**a.Thực hiện hoạt động 1 trong shs (cá nhân)-Nghe hs nói, yêu cầu hs giải thích tại sao kết luận được như vậy.-Nhận xét, khen ngợi hs-Kết luận: +Chiếc bút lông dài hơn chiếc bút chì, chiếc bút chì ngắn hơn chiếc bút lông.+Chiếc bàn chải xanh dài hơn chiếc bàn chải hồng, chiếc bàn chải hồng ngắn hơn chiếc bàn chải xanh.+Chiếc kéo xanh dài hơn chiếc kéo đỏ, chiếc kéo đỏ ngắn hơn chiếc kéo xanh.....b.Thực hiện hoạt động 2 trong shs (cá nhân)-Nghe hs nói, yêu cầu hs giải thích tại sao kết luận được như vậy.-Nhận xét, khen ngợi hs-Kết luận:+Chiếc ghế xanh cao hơn chiếc ghế hồng, chiếc ghế hồng thấp hơn chiếc ghế xanh +Chiếc lọ hồng cao hơn chiếc lọ xanh, chiếc lọ xanh thấp hơn chiếc lọ hồng ....**4. Hoạt động 4:Vận dụng** a.Thực hiện hoạt động 3 trong shs (cá nhân)-Quan sát, nghe hs nói, yêu cầu hs giải thích tại sao kết luận được như vậy.-Nhận xét, khen ngợi hs-Kết luận: Chiếc thước gỗ này không sếp được vào trong hộp (vì thước dài hơn hộp).Chân không đi vừa giày (vì chân dài hơn giày). Quyển sách này không đựng được trong ngăn (vì quyển sách cao hơn ngăn).b.Thực hiện hoạt động (cá nhân)- Cho hs quan sát và tìm trong lớp học những cặp vật ''dài hơn'', ''ngắn hơn''; ''cao hơn''; ''thấp hơn''.IV: Củng cố và dặn dò.- NX – GV kết luận.- NX chung giờ học - Dặn dò hs về nhà ôn lại ''dài hơn'', ''ngắn hơn''.- Xem bài giờ sau. | -2 bạn giá lên đứng trước lớp.- Cả lớp quan sát 2 bạn- Trả lời câu hỏi của gv- Cả lớp quan sát- Cả lớp quan sát rồi thi đua nói nội dung tranh: “ Hai bạn gái chơi ở vườn hoa, mỗi bạn có một quả bóng bay”.-Bóng bay của bạn áo kẻ bay cao hơn.-Dây bóng của bạn áo kẻ dài hơn.-Vì bóng của bạn áo kẻ bay cao hơn.-Quan sát cách đặt hai sợi dây có 1 đầu ngang bằng nhau, quan sát đầu kia của 2 sợi dây.-Tập nói kết luận:+Dây xanh dài hơn dây vàng+Dâyvàng ngắn hơn dây xanh-Tự quan sát từng cặp nhân vật và nói câu kết luận.-Tự quan sát nhận ra và nói câu kết luận.-Tự quan sát nhận cặp vật thường dùng với nhau, vật nào dài, cao hơn vật kia hoặc ngược lại.- Vận dụng kinh nghiệm trong cuộc sống và suy luận để trả lời câu hỏi gắn với mỗi cặp nhân vật.-Nói dài hơn, ngắn hơn; cao hơn, thấp hơn với từng cặp vật có trong lớp học; với từng cặp bạn, với hai cây trong tranh khám phá, với tóc của hai bạn trong tranh khám phá, với váy của hai bạn trong tranh khám phá. |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

 **TOÁN**

**TIẾT 90: DÀI BAO NHIÊU**

**I. Mục tiêu**

- Biết cách xác định độ dài của một vật bằng đơn vị đo tự quy ước.

- Bước đầu thấy sự cần thiết phải có một đơn vị đo "chuẩn" để đo độ dài.

- Rèn kĩ năng thực hành đo bằng gang tay,sải tay, bút lông...

- Thông qua việc thực hành giải quyết các bài tập,đếm nhóm số lượng vật, học sinh có cơ hội phát triển NL giao tiếp toán học, có cơ hội phát triển NL tư duy và lập luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Tranh sgk, mẫu vật

-Bộ đồ dùng toán

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động**- Xếp được bao nhiêu hình vuông theo hàng ngang vào bảng con thì vừa hết bảng?-Khen những hs xếp đúng và trả lời đúng.\*Giới thiệu bài:Kết quả các em vừa nói có thể nói là chiếc bảng dài bằng....số hình vuông. Trong bài học hôm nay chúng ta làm quen với việc đo để biết một vật dài bằng bao nhiêu vật khác.**2. Hoạt động 2: Hoạt động khám phá:**- Treo tranh của mục khám phá sgk lên bảnga.Tìm hiểu nội dung của tranh ở mục khám phá, làm quen với việc đo. (cả lớp)- Gợi ý để hs nói đúng trọng tâm.- Nhận xét khen ngơi hs nói đúng-Kết luận:Bạn gái xếp thanh gỗ đó như vậy là bạn đã đo để biết bể cá dài bằng bao nhiêu thanh gỗ đó.b. Nhận biết khối hộp chữ nhật xanh dài bằng bao nhiêu thanh gỗ đó.-Hướng dẫn gợi ý: Ha vật được đặt một đầu ngang nhau mà đầu kia cũng ngang nhau thì khi đó nói hai vật bằng nhau (vật này dài bằng vật kia).Hãy tưởng tượng 10 thanh gỗ đó nối lại thành 1 vật mới thì khối hộp chữ nhật xanh có dài bằng vật mới này không?- Nhận xét khen ngợi hs nói đúng-Kết luận:khối hộp chữ nhật xanh dài bằng 10 thanh gỗ đó.**3.Hoạt động 3: Luyện tập****\*Hs thực hiện HĐ1 trong shs**- Nhận xét khen ngợi hs nói đúng-Kết luận:a.Chiếc bàn dài bằng 3 chiếc bút lông.b.Từ cửa sổ đến góc tường rộng bằng 2 sải tay của bạn Hồng.c.Một cánh cửa sổ rộng khoảng 3 gang tay của bạn Hải.**4. Hoạt động 4:Vận dụng****\*Hs thực hiện HĐ2 trong shs**(Cá nhân).-Gợi ý hướng dẫn hs xác định một vật bằng bao nhiêu vật khác (dài hơn hoặc cao hơn).- Nhận xét khen ngợi hs nói đúng-Kết luận:a. Hai đoàn tàu đều có đầu tàu như nhau, các toa như nhau.Đoàn tàu số 1 có 7 toa, đoàn tàu số 2 có 8 toa vì vậy đoàn tàu số 2dài hơn.b.Hai chuỗi hạt đều có số hạt như nhau. Chuỗi màu đỏ có 16 hạt, chuỗi màu vàng có 15 hạt vậy chuỗi hạt màu đỏ dài hơn.c. Các khối lập phương vàng và đỏ to như nhau. Cột màu vàng có 7 khối lập phương. Cột màu đỏ có 8 khối lập phương vì vậy cột màu đỏ cao hơn.**IV: Củng cố và dặn dò.**- NX chung giờ học - Dặn dò hs về nhà ôn lại “Dài bao nhiêu”- Xem bài giờ sau. | - HS thực hiện cặp đôi lấy các hình vuông, xếp các hình vuông đó sát nhau vào bảng theo hàng ngang, sát mép bên trái hoặc mép dưới. Đếm số hình vuông đã xếp vào bảng và thi đua nói kết quả.-Cả lớp cùng theo dõi khi thảo luận chung.- Quan sát, thi đua nói nội dung tranh:Bạn gái đã xếp thanh gỗ đó cạnh bể cá và đánh dấu vết của thanh gỗ, cuối cùng thấy bể cá dài bằng 10 thanh gỗ đó.-Quan sát tranh thể hiện đo xem khối hộp chữ nhật dài bằng bao nhiêu thanh gỗ trong mục khám phá, tự trả lời câu hỏi “khối hộp chữ nhật xanh dài bằng bao nhiêu thanh gỗ đó?”- 1 số hs trả lời trước lớp.- Lớp kiểm tra lại kết quả.-Tự kiểm tra.- 1 số hs trình bày kết luận.-Quan sát tranh tự trả lời các câu hỏi a,b,c.- 1 số hs trả lời trước lớp.- Lớp kiểm tra lại kết quả.-Quan sát tranh tự trả lời các câu hỏi a,b,c.- 1 số hs trả lời trước lớp.- Lớp kiểm tra lại kết quả. |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***