**TOÁN**

|  |
| --- |
| **Tiết 18 Phép cộng. Dấu +. Dấu =** |

**I.Mục tiêu**

- Biết dùng dấu cộng (+) để biểu thị các tình huống gộp vào, thêm vào.

- Hiểu rằng kết quả của em phép tính cộng là câu trả lời cho câu hỏi “có tất cả bao nhiêu?”

- Rèn luyện tính cẩn thận, tập trung chú ý lắng nghe, quan sát các nhóm đồ vật,góp phần phát triển năng lực tự chủ, tự học và giải quyết vấn đề.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Giáo viên: SGV, sách mềm ( tư liệu bài giảng), ĐDDH Toán 1( mô hình số)

- Học sinh: SGK, vở bài tập; bộ ĐD học toán 1( thẻ số, mô hình số).

**III.Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Tổ chức hoạt động khởi động( Hoạt động chung cả lớp)** |  |
| - Gv và học sinh cùng thảo luận trả lời một số câu hỏi. ? Bên trái cô có 4 chiếc bút, bên phải cô có 1 chiếc bút. Cô cầm tất cả bao nhiêu chiếc bút ?GV chốt: Gộp 4 chiếc bút và 1 chiếc bút, đếm tất cả được 5 chiếc bút.? Cô cầm 4 chiếc bút. Cô lấy thêm 1 chiếc bút nữa. Cô có tất cả bao nhiêu chiếc bút ?GV chốt: Có 4 chiếc bút, thêm 1 chiếc bút nữa, đếm tất cả có 5 chiếc bút. | - HS trả lời câu hỏi “ có tất cả bao nhiêu?”- HS trả lời.- HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi |
| **2.Tổ chức hoạt động khám phá:*****\**** GV đưa tranh minh họa và hỏi: “Có tất cả bao nhiêu bông hoa?GV hỏi: “Vì sao con biết”GV chốt : 4 cộng 3 bằng 7 | - Gộp lại rồi đếm- Nghe, quan sát tranh. |
| - GV hỏi: Có tất cả bao nhiêu ?- Gv nói: Cô thay chữ “thêm” bằng dấu cộng, thay chữ được bằng chữ “bằng”. - GV giới thiệu dấu +, dấu = cho HS.- GV yêu cầu HS đọc đồng thanh 4 + 3 = 7 | - HS trả lời- 4 HS trả lời.- HS quan sát, lắng nghe- Cả lớp đọc |
| **3.Tổ chức hoạt động luyện tâp:** |  |
| - Gv nêu yêu cầu (chọn phép tính thích hợp với mỗi hình) | - 2 HS đọc.  |
| - Gv chỉ định 1 vài cặp đôi đọc trước lớp, HS khác theo dõi nhận xét. | - HS đọc |
| *\* Hoạt động 1: Học sinh mô tả tranh, đọc từng phép tính 3 + 3 =6; 2 + 4 = 6* |  |
| - Gv nêu yêu cầu. | - HS mở bộ đồ dùng, nghe Gv đọc câu hỏi và yêu cầu. |
| - GV yêu cầu HS chọn phép tính nào cho mỗi tranh, yêu cầu HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương- GV hỏi HS: “Vì sao chọn phép tính 3 + 3 = 6 cho tranh một bể có hai nhóm cá” | - HS tự đếm thành lời, trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe- 2 HS trả lời |
| - Chỉ định một số HS trả lời trước lớp, HS khác nhận xét. | - Một số HS được chỉ định trả lời câu hỏi trước lớp. |
| - GV xác nhận kết quả đúng, khen ngợi HS học tốt. |  |
| **3.Tổ chức hoạt động vận dụng:****-** GV hỏi: Tranh A vẽ gì ?- GV phân tích: Bên trái có 2 con cáo, bên phải có 1 con cáo. Có tất cả bao nhiêu con cáo?- GV mời HS trả lời- GV nhận xét, tuyên dương- GV nói: “Trnh B vẽ gì?”- GV hỏi: “Bên trái có mấy con thỏ” - Gv hỏi: “Muốn biết có mấy con thỏ làm phép tính gì?”- GV yêu cầu HS làm bài- GV nhận xét, đánh giá- GV chốt bài: Dùng dấu + để thể hiện việc tìm số lượng của cả hai nhóm vật, dùng dấu = để thể hiện kết quả tính cộng,**IV. Cùng cố, dặn dò****-** GV củng cố nội dung- Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - 2 HS trả lời- HS quan sát, lắng nghe- 2 HS trả lời- HS lắng nghe- 2 HS trả lời- 2 HS trả lời- 3 HS trả lời- HS làm bài- HS lắng nghe- HS lắng nghe,, ghi nhớ- HS lắng nghe |

|  |
| --- |
| **Tiết 19 Cộng trong phạm vi 3**  |

**I.Mục tiêu**

- Học sinh biết cộng thành tạo hai số có kết quả trong phạm vi 3

- Thuộc bảng cộng trong vi phạm vi 3

- Viết được phép tính cộng có kết quả bằng 2,3

- Lập và thuộc bảng cộng trong phạm vi 3

- Bồi dưỡng lòng yêu thích môn Toán cho học sinh

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Giáo viên: SGV, sách mềm ( tư liệu bài giảng), ĐDDH Toán 1( mô hình số)

- Học sinh: SGK, vở bài tập; bộ ĐD học toán 1( thẻ số, mô hình số).

**III.Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **TG** |
| **1.Tổ chức hoạt động khởi động( Hoạt động chung cả lớp)** |  |  |
| - Gv giới thiệu có một số hình vuông, hình tam giác, cô sẽ xếp lại thành một hình cả lớp quan sat là hình gì nhé?- Cô đã xếp được hình gì?- Cô đã dùng bao nhiêu hình vuông? Bao nhiêu hình tam giác?- Cô đã dùng tất cả bao nhiêu hình?- Làm thế nào con tìm ra 6 hình?- Cả lớp viết phép tính.- GV nhận xét.**2. Tổ chức hoạt động khám phá**- Cho HS quan sát tranh và hỏi:+ Mấy bạn đang quăng dây?+ Mấy bạn đang nhảy dây?+ Có tất cả bao nhiêu bạn đang chơi nhảy dây?+ Nêu phép tính?- GV nhận xét- Tương tự với bức tranh số 2: GV cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm tất cả số xe đạp.- GV nhận xét.**3. Tổ chức hoạt động luyện tập:**\* Bài 1:- GV hỏi:+ Có mấy hình vuông?+ Thêm mấy hình vuông?+ Nêu phép tính.- GV nhận xét - Làm tương tự với hình số 2. - GV nhận xét và kết luận.\* Bài 2: - GV gọi HS đọc kết quả các phép tính ở bài tập 2.- GV cho HS học thuộc các phép tính.**4. Tổ chức hoạt động vận dụng:**- GV cho HS quan sát tranh a và hỏi:+ Có mấy bạn đang chơi chuyền bóng?+ Có mấy bạn đang chơi nhảy dây?+ Vậy có tất cả bao nhiêu bạn đang chơi ?+ Nêu phép tính thích hợp.- GV nhận xét.- Tương tự GV cho HS quan sát bức tranh b, c và trả lời câu hỏi, nêu phép tính thích hợp.- GV nhận xét và kết luận: Tất cả các số cộng với 0 đều bằng chính nó.\* Bài 4:- Yêu cầu HS đọc phép tính.- Tương ứng với số 2 cô sẽ có mấy hình vuông màu vàng ?- Số 0 thì có thêm hình vuông nào không?- Vậy 2 + 0 bằng bao nhiêu?- GV nhận xét và nhắc lại: Tất cả các số cộng với 0 đều bằng chính nó.\* Bài 5: - Tổ chức trò chơi: Nối nhanh, nối đúng- GV nêu cách chơi và tổ chức cho HS tham gia chơi.- GV tổng kết trò chơi. | - HS quan sát.- Hình cái thuyền- 2 hình vuông và 4 hình tam giác- 6 hình- Đếm, cộng- 4 + 2 = 6+ 2 bạn+ 1 bạn+ 3 bạn 2 + 1 = 3- HS lắng nghe- 1 + 2 = 3- 1 hình vuông xanh- Thêm 1 hình vuông- 1 +1 = 2- HS lắng nghe.- 2 + 1 = 3 và 1 + 2 = 3.- HS đọc cá nhân, nhóm, cả lớp.- HS học thuộc.- 2 bạn.- 1 bạn- 3 bạn- 2 + 1 = 3- HS lắng nghe- 0 + 2 = 2 và 3 + 0 = 3- HS lắng nghe.- 2 + 0- 2 hình vuông màu vàng- Không ạ!- 2 + 0 = 2- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và tham gia chơi. | 5 phút7 phút |
|  |  |  |

**IV. Củng cố, dặn dò**

- GV củng cố ND bài.

- Dặn dò HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị trước bài cho tiết học sau.

**……………………………………………………………………**

Toán

**Tiết 21+ 22 Cộng trong phạm vi 6 (2 tiết ) soạn luôn tuần 8**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cộng thành tạo hai số có kết quả trong phạm vi 6.

- HS nhớ và học thuộc bảng cộng 6.

- HS nắm được quy luật sắp xếp của bảng cộng 6.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: Tranh SHS, bút dạ, các hộp đdựng đồ, …

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **TG** |
| **1.Khởi động:** **Hoạt động khởi động**- GV chuẩn bị các hộp có chứa các đồ và hỏi:+ Có bao nhiêu cục tẩy?+ Thêm mấy cực tẩy?+ Hỏi có tất cả bao nhiêu cục tẩy?+ Nêu phép tính thích hợp.- Hôm nay, chúng ta sẽ lập bảng cộng gồm các phép tính cộng có kết quả trong phạm vi 6.**2. Hoạt động khám phá** - GV gắn các hình vuông lên bảng và yêu cầu HS viết các phép tính.- Nhận xét các phép tính?**3. Hoạt động luyện tập:**\* Bài 1:- Đọc yêu cầu bài tập 1 cho HS.- GV gắn hình vuông lên bảng và yêu cầu HS nêu phép tính tương ứng.- Tương tự các ô vuông khác, GV gắn và HS nêu phép tính và ghi kết quả vào vở.- Một số HS lên bảng làm.- GV chữa và nhận xét.- GV gọi HS đọc các phép tính trên bảng.\* Bài 2:- GV yêu cầu HS tự điền kết quả từng phép tính.- GV chữa và cho HS học thuộc bảng cộng 6.\* Bài 3: - Tổ chức trò chơi: Nối nhanh, nối đúng- GV nêu cách chơi và tổ chức cho HS tham gia.- GV nhận xét và tổng kết trò chơi.**4. Hoạt động vận dụng: ( tiết 2)** \* Bài 4:- Gọi HS lên bảng điền và yêu cầu HS giải thích tại sao điền số đó.- GV gọi HS nhận xét.- GV cho HS đọc lại các phép tính.\* Bài 5: - GV đọc đề bài.- GV cho HS quan sát tranh và hỏi:+ Tranh vẽ gì?+ GV đọc lời thoại các nhân vật.+ Bạn trai bắt được mấy con dế?+ Bạn nữ bắt được mấy con dế?+ Cả hai bạn bắt được mấy con dế?+ Nêu phép tính.+ Yêu cầu viết phép tính vào vở.- Tương tự với b, c: GV cho HS quan sát, trả lời các câu hỏi và viết vào vở.- Gọi 2 HS lên bảng.- GV nhận xét và nhắc lại: Số nào cộng với 0 cũng bằng chính nó.- GV cho HS đọc bảng cộng 6 có bổ sung các phép cộng các số với 0.\* Bài 6:- GV đọc yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS cách làm: nên tính rồi so sánh hai vế.- Yêu cầu HS làm vở và một số HS lên làm bảng con.- Gọi HS nhạn xét.- GV nhận xét và nhắc lại cách làm dạng điền dấu >, <, =.  | - HS quan sát và trả lời:+ 3 cục tẩy.+ Thêm 1 cục tẩy.+ 4 cục tẩy- 3 + 1 = 4- 3 + 1 = 4; 1 + 3 = 4 và 2 + 2 = 4- Đều có kết quả bằng 4.- HS lắng nghe.- 4 + 1 = 5 và 1 + 4 = 5 - HS làm cá nhân.- HS đọc.- HS làm cá nhân- HS học thuộc bảng cộng 6.- HS tham gia trò chơi.- HS lê bảng điền và giải thích.- HS nhận xét.- HS đọc.- HS lắng nghe.-Tranh vẽ hai bạn nhỏ đang trò chuyện.- HS lắng nghe.- 2 con- 3 con- 5 con- 2 + 3 = 5- HS làm cá nhân.- 0 + 5 = 5 và 6 + 0 = 6- HS đọc.- HS nhận xét bạn.- HS lắng nghe- Lắng nghe cách làm.- HS làm cá nhân |  |