**TOÁN**

|  |
| --- |
| **Tiết 18 Phép cộng. Dấu +. Dấu =** |

**I.Mục tiêu**

- Biết dùng dấu cộng (+) để biểu thị các tình huống gộp vào, thêm vào.

- Hiểu rằng kết quả của em phép tính cộng là câu trả lời cho câu hỏi “có tất cả bao nhiêu?”

- Rèn luyện tính cẩn thận, tập trung chú ý lắng nghe, quan sát các nhóm đồ vật,góp phần phát triển năng lực tự chủ, tự học và giải quyết vấn đề.

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Giáo viên: SGV, sách mềm ( tư liệu bài giảng), ĐDDH Toán 1( mô hình số)

- Học sinh: SGK, vở bài tập; bộ ĐD học toán 1( thẻ số, mô hình số).

**III.Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Tổ chức hoạt động khởi động( Hoạt động chung cả lớp)** |  |
| - Gv và học sinh cùng thảo luận trả lời một số câu hỏi.  ? Bên trái cô có 4 chiếc bút, bên phải cô có 1 chiếc bút. Cô cầm tất cả bao nhiêu chiếc bút ?  GV chốt: Gộp 4 chiếc bút và 1 chiếc bút, đếm tất cả được 5 chiếc bút.  ? Cô cầm 4 chiếc bút. Cô lấy thêm 1 chiếc bút nữa. Cô có tất cả bao nhiêu chiếc bút ?  GV chốt: Có 4 chiếc bút, thêm 1 chiếc bút nữa, đếm tất cả có 5 chiếc bút. | - HS trả lời câu hỏi “ có tất cả bao nhiêu?”  - HS trả lời.  - HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi |
| **2.Tổ chức hoạt động khám phá:**  ***\**** GV đưa tranh minh họa và hỏi: “Có tất cả bao nhiêu bông hoa?  GV hỏi: “Vì sao con biết”  GV chốt : 4 cộng 3 bằng 7 | - Gộp lại rồi đếm  - Nghe, quan sát tranh. |
| - GV hỏi: Có tất cả bao nhiêu ?  - Gv nói: Cô thay chữ “thêm” bằng dấu cộng, thay chữ được bằng chữ “bằng”.  - GV giới thiệu dấu +, dấu = cho HS.  - GV yêu cầu HS đọc đồng thanh 4 + 3 = 7 | - HS trả lời  - 4 HS trả lời.  - HS quan sát, lắng nghe  - Cả lớp đọc |
| **3.Tổ chức hoạt động luyện tâp:** |  |
| - Gv nêu yêu cầu (chọn phép tính thích hợp với mỗi hình) | - 2 HS đọc. |
| - Gv chỉ định 1 vài cặp đôi đọc trước lớp, HS khác theo dõi nhận xét. | - HS đọc |
| *\* Hoạt động 1: Học sinh mô tả tranh, đọc từng phép tính 3 + 3 =6; 2 + 4 = 6* |  |
| - Gv nêu yêu cầu. | - HS mở bộ đồ dùng, nghe Gv đọc câu hỏi và yêu cầu. |
| - GV yêu cầu HS chọn phép tính nào cho mỗi tranh, yêu cầu HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV hỏi HS: “Vì sao chọn phép tính 3 + 3 = 6 cho tranh một bể có hai nhóm cá” | - HS tự đếm thành lời, trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe  - 2 HS trả lời |
| - Chỉ định một số HS trả lời trước lớp, HS khác nhận xét. | - Một số HS được chỉ định trả lời câu hỏi trước lớp. |
| - GV xác nhận kết quả đúng, khen ngợi HS học tốt. |  |
| **3.Tổ chức hoạt động vận dụng:**  **-** GV hỏi: Tranh A vẽ gì ?  - GV phân tích: Bên trái có 2 con cáo, bên phải có 1 con cáo. Có tất cả bao nhiêu con cáo?  - GV mời HS trả lời  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nói: “Trnh B vẽ gì?”  - GV hỏi: “Bên trái có mấy con thỏ”  - Gv hỏi: “Muốn biết có mấy con thỏ làm phép tính gì?”  - GV yêu cầu HS làm bài  - GV nhận xét, đánh giá  - GV chốt bài: Dùng dấu + để thể hiện việc tìm số lượng của cả hai nhóm vật, dùng dấu = để thể hiện kết quả tính cộng,  **IV. Cùng cố, dặn dò**  **-** GV củng cố nội dung  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - 2 HS trả lời  - HS quan sát, lắng nghe  - 2 HS trả lời  - HS lắng nghe  - 2 HS trả lời  - 2 HS trả lời  - 3 HS trả lời  - HS làm bài  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe,, ghi nhớ  - HS lắng nghe |

|  |
| --- |
| **Tiết 19 Cộng trong phạm vi 3** |

**I.Mục tiêu**

- Học sinh biết cộng thành tạo hai số có kết quả trong phạm vi 3

- Thuộc bảng cộng trong vi phạm vi 3

- Viết được phép tính cộng có kết quả bằng 2,3

- Lập và thuộc bảng cộng trong phạm vi 3

- Bồi dưỡng lòng yêu thích môn Toán cho học sinh

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Giáo viên: SGV, sách mềm ( tư liệu bài giảng), ĐDDH Toán 1( mô hình số)

- Học sinh: SGK, vở bài tập; bộ ĐD học toán 1( thẻ số, mô hình số).

**III.Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **TG** |
| **1.Tổ chức hoạt động khởi động( Hoạt động chung cả lớp)** |  |  |
| - Gv giới thiệu có một số hình vuông, hình tam giác, cô sẽ xếp lại thành một hình cả lớp quan sat là hình gì nhé?  - Cô đã xếp được hình gì?  - Cô đã dùng bao nhiêu hình vuông? Bao nhiêu hình tam giác?  - Cô đã dùng tất cả bao nhiêu hình?  - Làm thế nào con tìm ra 6 hình?  - Cả lớp viết phép tính.  - GV nhận xét.  **2. Tổ chức hoạt động khám phá**  - Cho HS quan sát tranh và hỏi:  + Mấy bạn đang quăng dây?  + Mấy bạn đang nhảy dây?  + Có tất cả bao nhiêu bạn đang chơi nhảy dây?  + Nêu phép tính?  - GV nhận xét  - Tương tự với bức tranh số 2: GV cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm tất cả số xe đạp.  - GV nhận xét.  **3. Tổ chức hoạt động luyện tập:**  \* Bài 1:  - GV hỏi:  + Có mấy hình vuông?  + Thêm mấy hình vuông?  + Nêu phép tính.  - GV nhận xét  - Làm tương tự với hình số 2.  - GV nhận xét và kết luận.  \* Bài 2:  - GV gọi HS đọc kết quả các phép tính ở bài tập 2.  - GV cho HS học thuộc các phép tính.  **4. Tổ chức hoạt động vận dụng:**  - GV cho HS quan sát tranh a và hỏi:  + Có mấy bạn đang chơi chuyền bóng?  + Có mấy bạn đang chơi nhảy dây?  + Vậy có tất cả bao nhiêu bạn đang chơi ?  + Nêu phép tính thích hợp.  - GV nhận xét.  - Tương tự GV cho HS quan sát bức tranh b, c và trả lời câu hỏi, nêu phép tính thích hợp.  - GV nhận xét và kết luận: Tất cả các số cộng với 0 đều bằng chính nó.  \* Bài 4:  - Yêu cầu HS đọc phép tính.  - Tương ứng với số 2 cô sẽ có mấy hình vuông màu vàng ?  - Số 0 thì có thêm hình vuông nào không?  - Vậy 2 + 0 bằng bao nhiêu?  - GV nhận xét và nhắc lại: Tất cả các số cộng với 0 đều bằng chính nó.  \* Bài 5:  - Tổ chức trò chơi: Nối nhanh, nối đúng  - GV nêu cách chơi và tổ chức cho HS tham gia chơi.  - GV tổng kết trò chơi. | - HS quan sát.  - Hình cái thuyền  - 2 hình vuông và 4 hình tam giác  - 6 hình  - Đếm, cộng  - 4 + 2 = 6  + 2 bạn  + 1 bạn  + 3 bạn  2 + 1 = 3  - HS lắng nghe  - 1 + 2 = 3  - 1 hình vuông xanh  - Thêm 1 hình vuông  - 1 +1 = 2  - HS lắng nghe.  - 2 + 1 = 3 và 1 + 2 = 3.  - HS đọc cá nhân, nhóm, cả lớp.  - HS học thuộc.  - 2 bạn.  - 1 bạn  - 3 bạn  - 2 + 1 = 3  - HS lắng nghe  - 0 + 2 = 2 và 3 + 0 = 3  - HS lắng nghe.  - 2 + 0  - 2 hình vuông màu vàng  - Không ạ!  - 2 + 0 = 2  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và tham gia chơi. | 5 phút  7 phút |
|  |  |  |

**IV. Củng cố, dặn dò**

- GV củng cố ND bài.

- Dặn dò HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị trước bài cho tiết học sau.

**……………………………………………………………………**

Toán

**Tiết 21+ 22 Cộng trong phạm vi 6 (2 tiết ) soạn luôn tuần 8**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cộng thành tạo hai số có kết quả trong phạm vi 6.

- HS nhớ và học thuộc bảng cộng 6.

- HS nắm được quy luật sắp xếp của bảng cộng 6.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: Tranh SHS, bút dạ, các hộp đdựng đồ, …

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **TG** |
| **1.Khởi động:** **Hoạt động khởi động**  - GV chuẩn bị các hộp có chứa các đồ và hỏi:  + Có bao nhiêu cục tẩy?  + Thêm mấy cực tẩy?  + Hỏi có tất cả bao nhiêu cục tẩy?  + Nêu phép tính thích hợp.  - Hôm nay, chúng ta sẽ lập bảng cộng gồm các phép tính cộng có kết quả trong phạm vi 6.  **2. Hoạt động khám phá**  - GV gắn các hình vuông lên bảng và yêu cầu HS viết các phép tính.  - Nhận xét các phép tính?  **3. Hoạt động luyện tập:**  \* Bài 1:  - Đọc yêu cầu bài tập 1 cho HS.  - GV gắn hình vuông lên bảng và yêu cầu HS nêu phép tính tương ứng.  - Tương tự các ô vuông khác, GV gắn và HS nêu phép tính và ghi kết quả vào vở.  - Một số HS lên bảng làm.  - GV chữa và nhận xét.  - GV gọi HS đọc các phép tính trên bảng.  \* Bài 2:  - GV yêu cầu HS tự điền kết quả từng phép tính.  - GV chữa và cho HS học thuộc bảng cộng 6.  \* Bài 3:  - Tổ chức trò chơi: Nối nhanh, nối đúng  - GV nêu cách chơi và tổ chức cho HS tham gia.  - GV nhận xét và tổng kết trò chơi.  **4. Hoạt động vận dụng: ( tiết 2)**  \* Bài 4:  - Gọi HS lên bảng điền và yêu cầu HS giải thích tại sao điền số đó.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV cho HS đọc lại các phép tính.  \* Bài 5:  - GV đọc đề bài.  - GV cho HS quan sát tranh và hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + GV đọc lời thoại các nhân vật.  + Bạn trai bắt được mấy con dế?  + Bạn nữ bắt được mấy con dế?  + Cả hai bạn bắt được mấy con dế?  + Nêu phép tính.  + Yêu cầu viết phép tính vào vở.  - Tương tự với b, c: GV cho HS quan sát, trả lời các câu hỏi và viết vào vở.  - Gọi 2 HS lên bảng.  - GV nhận xét và nhắc lại: Số nào cộng với 0 cũng bằng chính nó.  - GV cho HS đọc bảng cộng 6 có bổ sung các phép cộng các số với 0.  \* Bài 6:  - GV đọc yêu cầu của bài.  - Hướng dẫn HS cách làm: nên tính rồi so sánh hai vế.  - Yêu cầu HS làm vở và một số HS lên làm bảng con.  - Gọi HS nhạn xét.  - GV nhận xét và nhắc lại cách làm dạng điền dấu >, <, =. | - HS quan sát và trả lời:  + 3 cục tẩy.  + Thêm 1 cục tẩy.  + 4 cục tẩy  - 3 + 1 = 4  - 3 + 1 = 4; 1 + 3 = 4 và 2 + 2 = 4  - Đều có kết quả bằng 4.  - HS lắng nghe.  - 4 + 1 = 5 và 1 + 4 = 5  - HS làm cá nhân.  - HS đọc.  - HS làm cá nhân  - HS học thuộc bảng cộng 6.  - HS tham gia trò chơi.  - HS lê bảng điền và giải thích.  - HS nhận xét.  - HS đọc.  - HS lắng nghe.  -Tranh vẽ hai bạn nhỏ đang trò chuyện.  - HS lắng nghe.  - 2 con  - 3 con  - 5 con  - 2 + 3 = 5  - HS làm cá nhân.  - 0 + 5 = 5 và 6 + 0 = 6  - HS đọc.  - HS nhận xét bạn.  - HS lắng nghe  - Lắng nghe cách làm.  - HS làm cá nhân |  |