**Câu 1:**

Bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây: - Đọc: Đọc đúng và rõ ràng các từ, các câu trong bài thơ; biết ngắt hơi ở chỗ kết thúc dòng thơ ,nhịp thơ,tốc độ đọc phù hợp với từng khổ thơ;

-Trả lời được câu hỏi đơn giản về nội dung của văn bản Thuyền lá ;

- Bước đầu nhận biết được hoạt động của từng nhân vật trong bài dựa vào gợi ý của giáo viên .

- Nói: Hỏi và trả lời được câu hỏi về việc giúp đỡ bạn.

- Phẩm chất: Góp phần hình thành phẩm chất nhân ái (biết giúp đỡ bạn bè)

**Câu 2:**

Hoạt động 1: khỏi động

-HS xem hình ảnh những chiếc lá làm thuyền Xem clip bài hát "lá thuyền ước mơ"

- HS xem tranh trong bài ở SGK.

Hoạt động 2: luyện đọc thành tiếng

- HS đọc thầm

- HS đọc tiếng, từ ngữ;

- HS tìm hiểu từ khó

-HS đọc từng dòng thơ, khổ thơ.

- HS đọc cả bài thơ.

Hoạt động 3: tìm hiểu bài thơ

3.1: Mở rộng vốn từ "ăm", "ắp"

-HS hoạt động nhóm đôi theo hình thức trò chơi

3.2: Đọc hiểu

- HS trả lời câu hỏi đơn giản về nội dung của văn bản " Thuyền lá" (Hoạt động nhóm) 3.2.1 Đọc và trả lời câu hỏi 2 ghi kết quả vào phiếu

3.2.2 Đọc và trả lời câu hỏi 3 ghi kết quả vào phiếu

3.3 Luyện nói : hỏi đáp về giúp đỡ bạn (hoạt động nhóm - đóng vai - phỏng vấn )

-Xem tranh 1 trong SGK

-HS hỏi đáp theo tranh rồi đổi vai

-Từng cặp hỏi đáp

-HS chơi trò chơi theo hoạt động của giáo viên (mỗi bạn phỏng vấn 3 người)

Hoạt động 4: Tổng kết giờ học

-HS nghe hiểu và nhận biết thấy mức độ đã đạt được của bài học.

**Câu 3:**

a/Phẩm chất:

-Nhân ái:biết yêu bạn bè,giúp đỡ bạn bè và những người xung quanh.

-Đoàn kết,yêu thiên nhiên,trách nhiệm.

b/Năng lực:

\*Năng lực chung:

-Năng lực giao tiếp và hợp tác:Thông qua trả lời câu hỏi của giáo viên,trao đổi làm việc nhóm với bạn bè giúp học sinh biết cách kết nối,lắng nghe chia sẻ với người khác,biết tôn trọng sự khác biệt,không bị cô lập ,tự tin hơn nhược điểm mà sẽ cùng hỗ trợ lẫn nhau.

-Năng lực giải quyết vấn đề,sáng tạo:Học sinh được hình thành năng lực này thông qua việc tìm ra cách thức để giải quyết nhiệm vụ học tập đồng thời sáng tạo khi thực hành.

\*Năng lực đặc thù:

-Năng lực ngôn ngữ:Học sinh được phát triển ngôn ngữ bằng việc biểu thị ý nghĩa,tư duy của mình bằng ngôn ngữ,trình bày kết quả thảo luận nhóm.Học sinh phát triển cả về đọc,viết,nói nghe.

-Năng lực văn học:Học sinh hiểu được chủ đề,nội dung bài đọc,nhận biết được nhân vật trong bài,cảm nhận được cái hay cái đẹp từ chỗ biết câu chuyện,thu thập được thêm vốn từ ngữ hay sử dụng vào nói,viết trong học tập và cuộc sống.

**Câu 4:**

-Kênh hình kênh chữ trong sách giáo khoa.

-Tranh ảnh:Cảnh Chích bông,Êch đưa Châu chấu qua sông.

-Video bài hát Lá thuyền ước mơ.

-Giáo án bài Thuyền lá.

-Văn bản sách giáo khoa.

**Câu 5:**

-Tranh :nhìn,nói ,nghe.

-Sách giáo khoa :nhìn,đọc,nghe.

-Phiếu học tập :làm,nhìn,đọc,viết.

-Side :nhìn, đọc, nói.

**Câu 6:**

\*Hoạt động 2:Về kiến thức kĩ năng -Năng lực phẩm chất.

-Đọc đúng ,rõ ràng từ ngữ,dòng thơ cuả bài thơ Thuyền lá.

-Ngắt hơi đúng ở chỗ ngắt nhịp,ngắt dòng thơ,đọc đúng tốc độ.

-Cảm nhận được giọng đọc của bài thơ.

\*Hoạt động 3:kiến thức kĩ năng -năng lực phẩm chất.

-Tìm và nói các từ ngữ chứa vần ăm,ăp.

-Nói được các hoạt động của từng nhân vật trong bài thơ:Êch bơi và đẩy thuyền lá,Chích bông bay lượn trên đầu,Chấu chấu đi thuyền lá.

-Nêu được nội dung của bài thơ:Cả ba bạn đều vui vẻ đã giúp đỡ lẫn nhau để cùng đi hội.

**Câu 7:**

-Nhận xét ,đánh giá về đọc.

-Nhận xét đánh giá về việc trả lời câu hỏi đơn giản về nội dung văn bản.

-Nhận xét ,đánh giá về việc nhận biết hoạt động của từng nhân vật trong bài.

**Câu 8:**

-Tranh ảnh để mở rộng vốn từ,tranh luyện nói.

-Phiếu học tập.

-Các side để luyện đọc.

-Sách giáo khoa.

**Câu 9:**

-Tranh :Nhìn, nói ,nghe.

-Sgk :Nhìn ,đọc, nghe.

-Phiếu học tập :làm,nhìn.

**Câu 10:**

-Hỏi và trả lời câu hỏi về việc giúp đỡ bạn.

-Hoàn thành phiếu học tập.

-Làm được những việc giúp đỡ bạn và những người xung quanh.

-Hình ảnh phẩm chất nhân ái.

Câu 11:

-Giaó viên đánh giá bằng quan sát,nhận xét bằng lời

-Theo thông tư 30 và thông tư 22.

-Nhận xét ,đánh giá về hoạt động nghe ,nói.

-Nhận xét,đánh giá về việc mở rộng vốn từ.