**Câu 1. Lựa chọn nào sau đây thể hiện đặc trưng quan trọng của một giờ dạy học phát triển năng lực**

D. Giáo viên thường mời học sinh lựa chọn và chia sẻ ý tưởng của mình

**Câu 2. Học tập phân hóa hiệu quả nhất khi?**

C. Số lượng và tiến độ của bài tập khác nhau, để đáp ứng sự khác biệt của xác học sinh

**Câu 3. Theo quan điểm dạy học theo phát triển năng lực, giáo viên?**

A. Linh hoạt trong việc lựa chọn nội dung phu hợp với học sinh

**Câu 4. Để bồi dưỡng tốt nhất năng lực tự chủ và tự học, giáo viên nên:**

B. Dạy học các chiến lược và kĩ năng học tập

**Câu 5. Theo các YCCĐ về năng lực tự chủ và tự học trong CTGDPT 2018, một đặc điểm của việc tự điều chỉnh cảm xúc, thái độ và hành vi của một người là ?**

C. Sẵn sàng đón nhận, quyết tâm và vượt qua các thử thách trong học tập và cuộc sống

**Câu 6. Những câu hỏi hay giúp học sinh xác định được những lỗ hổng kiến thức của họ?**

A. Đúng

**Câu 7. Cộng tác:**

B. bao gồm việc đàm phán các ý tưởng khác nhau và đạt được sự đồng thuận

**Câu 8. Khả năng đưa ra nhận xét về tầm quan trọng của điều gì đó được nhiều người biết đến nhất là khả năng?**

C. tổng hợp ý kiến

**Câu 9. Giải quyết để thành công diễn ra khi:**

B. Nhiều giải pháp khả thi được xác định và thảo luận

**Câu 10. Trong CTGDPT2018, các yêu cầu cần đạt về năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, một đặc điểm của khả năng thiết kế và tổ chức hoạt động là:**

D. Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên tham gia hoạt động

**Câu 11. Lý thuyết của Vygotsky nhấn mạnh tầm quan trọng của tương tác đối với việc học của học sinh?**

A. Đúng

**Câu 12. Định nghĩa về Vùng phát triển gần (ZPD) nào dưới đây là đúng và đầy đủ nhất?**

C. Vùng giữa những gì một người học chỉ có thể làm với sự hỗ trợ của những người khác và những gì họ không thể làm với sự trợ giúp

**Câu 13. Thảo luận và tham gia các cuộc thảo luận có hướng dẫn và học sinh là một ví dụ về phương pháp giàn giáo?**

A. đúng

**Câu 14. Trong khung nhận thức Bloom các động từ dẫn được kết hợp tốt nhất với sự hiểu biết là?**

D. Phân loại, tổng hợp, thiết kế

**Câu 15. Tư duy bậc thấp đòi hỏi người học vận dụng thông tin và ý tưởng đánh giá và tạo ra ý nghĩa mới?**

B. Sai

**Câu 16. Để giúp học sinh phát triển sự hiểu biết sâu sắc, giáo viên phải dạy cả kĩ năng tư duy bậc thầy và kĩ năng tư duy bậc cao?**

A. Đúng

**Câu 17. Việc dạy và học trong CTGDPT mới tập trung vào?**

D. Giao tiếp, tư duy và giải quyết vấn đề

**Câu 18. Các phương pháp dạy học là:**

C. Một tập hợp các quy trình dựa trên một cách tiếp cận cụ thể để dạy và học giúp học sinh đạt được mục tiêu bài học

**Câu 19. Trong mô hình truy vấn 6 giai đoạn được sử dụng phổ biến, giai đoạn thứ 3 sắp xếp bao gồm?**

A. Phân tích, so sánh và hiểu thông tin

**Câu 20. Sơ đồ tư duy là:**

B. Một công cụ trực quan để tổ chức các ý tưởng và khái niệm