|  |  |
| --- | --- |
| **Trường TH ..........**  **Ngày: 23/12/2020** | Họ và tên: **..................................** |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tên bài 9: **Bài**: VĂN LANG, ÂU LẠC

Môn: Lịch sử - Địa lý ; Lớp: 5

Thời gian thực hiện: 35p (01 tiết)

**I. Mục tiêu của bài học:**

-Trình bày được sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc thông qua tìm hiểu một số truyền thuyết và bằng chứng khảo cổ học.

- Sử dụng kiến thức lịch sử và một số truyền thuyết lịch sử (Sơn Tinh – Thủy Tinh, Thánh Gióng, Sự tích nỏ thần…), mô tả được đời sống kinh tế và công cuộc đấu tranh bảo vệ nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.

**1. Năng lực:**

**\* Năng lực Lịch sử - Địa lí:**

**- Nhận thức khoa học Lịch sử, địa lí.**

**- Tìm hiểu lịch sử địa lí.**

**\* Năng lực chung:**

**- Tự chủ và tự học.**

**- Giao tiếp và hợp tác.**

**- Giải quyết vấn đề và sáng tạo.**

**2. Phẩm chất:**

**- Yêu nước: Yêu lịch sử và truyền thống của nước ta.**

**- Chăm chỉ: Biết tìm hiểu về lịch sử nước Văn Lang, Âu Lạc.**

**- Trách nhiệm:**

**II. Thiết bị daỵ học và học liệu:**

**1. Giáo viên:**

**- Tranh ảnh về các bằng chứng khảo cổ học.**

**- Một số câu chuyện truyền thuyết lịch sử.**

**- Phiếu học tập.**

**- Giấy rôki, giấy A4, bút.**

**2. Học sinh:**

**- Sách, vở và bút ghi chép.**

**III. Các hoạt động học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động.**  **- Mục tiêu: Khơi gợi hứng thú, tò mò khám phá tri thức mới.**  **- Cách tiến hành: Đặt câu hỏi: *Hãy nêu những tên gọi của nước ta qua các thời kì?***  **- GV bắt đầu gợi mở những nhiệm vụ của bài học mà học sinh phải tìm hiểu và dẫn dắt HS vào bài mới.**  **2. Hình thành kiến thức mới.**  **\* Hoạt động 1:** Sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc.  **-** Mục tiêu: Trình bày được sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc.  - Nội dung: Sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc.  - Sản phẩm: Học sinh nắm được sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc.  - Cách thức thực hiện: Sử dụng tài liệu, Trực quan, Nhóm, Thuyết trình, Kĩ thuật khăn trải bàn.  - GV cho HS đọc các thông tin trong SGK và đưa các câu hỏi:  + Nước Văn Lang, Âu Lạc ra đời vào thời gian nào?  + Nước Văn Lang, Âu Lạc ra đời ở khu vực nào trên đất nước ta?  - GV chốt lại kết quả và cho HS xem lược đồ Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ ngày nay, cùng với các bằng chứng khảo cổ học.  **\* Hoạt động 2:** Đời sống kinh tế và công cuộc đấu tranh bảo vệ nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.  **-** Mục tiêu: Mô tả được đời sống kinh tế và công cuộc đấu tranh bảo vệ nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.  - Nội dung: Đời sống kinh tế và công cuộc đấu tranh bảo vệ nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.  - Sản phẩm: Học sinh nắm được đời sống kinh tế và công cuộc đấu tranh bảo vệ nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.  - Cách thức thực hiện: PP trực quan, Nhóm, Thuyết trình, Kể chuyện lịch sử.  - GV cho HS đọc thông tin trong SGK và tìm các câu chuyện truyền thuyết lịch sử liên quan đến thời kì Văn Lang, Âu Lạc.  - GV kể mẫu một câu chuyện cho HS nghe.  - Gọi 1 số HS kể những câu chuyện em biết.  **- GV yêu cầu HS mô tả một số đời sống kinh tế và công cuộc đấu tranh bảo vệ nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.**  **- Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả trước lớp.**  **- GV nhận xét và giúp HS hoàn thiện kiến thức, kĩ năng.**  **3. Luyện tập:**  **\* Hoạt động 3: Hoàn thành các câu hỏi và bài tập.**  **- Mục tiêu: Củng cố các kiến thức đã học trong bài.**  **- Cách tiến hành:**  **- GV phát phiếu bài tập.**  **- GV theo dõi và giúp đỡ HS làm bài.**  **- GV nhận xét và chốt lại kết quả.**  **4. Vận dụng:**  **\* Hoạt động 4: Xây dựng, cam kết bảo vệ các di tích lịch sử ở địa phương.**  **\* Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức đã học vào việc bảo vệ các di tích lịch sử ở địa phương.**  **\* Cách tiến hành:**  **- GV liên hệ và giáo dục HS ý thức bảo vệ các di tích lịch sử ở địa phương.**  **- Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm xây dựng cam kết bảo vệ các di tích lịch sử ở địa phương.**  **- GV chốt lại những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ di tích lịch sử ở địa phương.**  **- GV nhận xét tiết học.** | **- HS làm việc theo cặp đôi và trả lời câu hỏi.**  ***Văn Lang, Âu Lạc, Đại Cồ Việt, Đại Ngu, Vạn Xuân …***    **- HS thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi theo kĩ thuật Khăn trải bàn.**  **+** Nước Văn Lang ra đời vào khoảng năm 700 năm TCN. Nước Âu Lạc ra đời vào cuối thế kỉ III TCN.  + Nước Văn Lang, Âu Lạc ra đời ở khu vực sông Hồng, sông Mã và sông Cả.  - HS lắng nghe và quan sát.  - HS suy nghĩ và nêu: Sơn Tinh – Thủy Tinh, Thánh Gióng, Sự tích nỏ thần…  - Lắng nghe.  - HS kể.  - HS làm việc nhóm và trình bày theo kĩ thuật mảnh ghép.  - Đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.  **- HS làm cá nhân vào phiếu.**  **Câu 1. Khoanh tròn vào chữ trước câu trả lời đúng.**  **Trong thời kì vua Hùng, Lạc dân làm nghề gì chính?**  **A. Làm nông, dệt lụa, trồng cây.**  **B. Trồng lúa, khoai, cây ăn quả, rau và dưa hấu.**  **C. Khai thác khoáng sản, dệt lụa, đúc đồng.**  **D. Đánh cá, trồng rau, nuôi tằm, trồng rừng.**  **Câu 2: Điền từ thích hợp trong ngoặc đơn vào chỗ chấm để hoàn chỉnh đoạn sau:**  ***(Âu Lạc, Văn Lang, năm 700 TCN, thế kỉ III TCN).***  **Khoảng … , nhà nước đầu tiên của nước ta đã ra đời. Tên nước là … .**  **Cuối …, nước … tiếp nối nước Văn Lang.**  **- HS lắng nghe.**  **- HS hoàn thành mẫu cam kết và thuyết trình trước lớp.**  **BẢN CAM KẾT BẢO VỆ DI TÍCH LỊCH SỬ Ở ĐỊA PHƯƠNG**  **Nhóm: ……………………. Lớp:…………**   |  |  | | --- | --- | | **Những việc nên làm** | **Những việc không nên làm** | |  |  | |