**KẾ HOẠCH BÀI HỌC**

Môn**:**

Lớp**: ……….**

Chủ đề/Bài ………………..

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Kiến thức**

- Dựa vào Chuẩn KT-KN để xác định

**2. Năng lực**

- *Nêu, nhận biết được*...(Biểu hiện của năng lực **Nhận thức khoa học lịch sử và địa lí**)

*- Quan sát, tra cứu, nhận xét....*.(Biểu hiện của năng lực **Tìm hiểu lịch sử và địa lí**)

*- Xác định được vị trí, sử dụng được biểu đồ, số liệu....* (Biểu hiện của năng lực **Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học**)

........

**3. Phẩm chất**

- Tự hào dân tộc, yêu quê hương đất nước... ( Phẩm chất **Yêu nước, Nhân ái**...)

**GD ANQP:** ..................................

*(Mục tiêu được biểu đạt bằng động từ cụ thể, để lượng hoá, ĐG được và căn cứ yêu cầu cần đạt trong CT từng môn học).*

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên:
* Học sinh:

**III. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học**

* Phương pháp, **kĩ thuật** dạy học:
* Hình thức tổ chức dạy học:

**IV. Tổ chức hoạt động dạy học**

**4.1. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục tiêu** | **Nội dung**  | **Năng lực đặc thù** | **Năng lực chung,** **phẩm chất** | **Phương pháp, kĩ thuật dạy học** | **Phương pháp, kĩ thuật****Đánh giá** |
| **1.HĐ Khởi động: Trò chơi** “Hỏi nhanh, đáp đúng” |  |  |  |  |  | * PP vấn đáp
* Công cụ:

 câu hỏi. |
| **II. Hình thành kiến thức** |
| **HĐ1.**  |  |  |  |  |  | - PP quan sát- Công cụ: Câu hỏi- Thang đo giá trị. |
| **HĐ2.**  |  |  |  |  |  | -PP viết- Công cụ: bài tập- thang đo giá trị. |
| **HĐ3.**  |  |  |  |  |  | - Phương pháp hỏi đáp.- Công cụ: Câu hỏi, bảng kiểm. |
| **III. Luyện tập** |
| **HĐ1:** |  |  |  |  |  | - PP vấn đáp- Câu hỏi |
| **HĐ2:** |  |  |  |  |  |  |
| **IV. Vận dụng** |
| **HĐ1:** |  |  |  |  |  | - PP quan sát.- Sản phẩm của HS |
| **HĐ2:** |  |  |  |  |  |  |

**B. PHỤ LỤC**

**1. Câu hỏi: Em hãy nêu một số biện pháp bảo vệ rừng ở Tây Nguyên?**

**2. Bảng kiểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các tiêu chí** | **có** | **không** |
| 1. Không xả rác. |  |  |
| 2. Không chặt cây. |  |  |
| 3. Trồng cây. |  |  |
| 4. Không đốt rừng. |  |  |
| 5. Chăm sóc cây. |  |  |
| 6. Tuyên truyền mọi người không phá rừng. |  |  |
| ………  |  |  |