**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**CHO TRẺ KHUYẾT TẬT**

1. **THÔNG TIN VỀ TRẺ**

Họ và tên trẻ : **………………….** Giới tính: Nam

Ngày sinh: …. tháng …. năm ….. Tuổi: …. tuổi

Họ và tên bố: ……… Nghề nghiệp: Nông

Họ và tên mẹ: …….. Nghề nghiệp: Nông

Địa chỉ gia đình: ……………..

Số điện thoại liên lạc: ………………………

Giáo viên lập KHGDCN: **…………………………..**

**2. Dạng khuyết tật của trẻ:** - Khuyết tật vận động, thần kinh, trí tuệ, khác ( Mức độ khuyết tật nặng )

**3. Đặc điểm chính của trẻ** (điểm mạnh/khả năng và nhu cầu/khó khăn/điểm hạn chế hiện tại của trẻ)

a. Điểm mạnh:

- Chăm chỉ đi học , thích vui chơi với bạn bè.

- Thích khen, thích khuyến khích.

- Có khả năng tập trung chú ý trong giờ học một vài môn em thích.

- Nhớ lâu tên một số môn em thích.

b. Khó khăn:

- Khả năng tập trung không bền.

- Khó khăn trong việc tiếp thu kiến thức.

- Khả năng ghi nhớ hạn chế.

- Ít hiểu tiếng phổ thông, ngại gần thầy cô và bạn bè.

-Khó khăn về vận động.

- Khó khăn trong việc tương tác với người lạ.

**Bảng tóm tắt kết quả tìm hiểu khả năng, nhu cầu của học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung tìm hiểu** | **Khả năng của học sinh** | **Nhu cầu cần đáp ứng** |
| 1. Thể chất  - Sự phát triển thể chất  - Các giác quan  - Lao động đơn giản | -Thể trạng trung bình.  -Các giác quan tốt.  -Tích cực ,nhiệt tình | -Chú ý chế độ dinh dưỡng hợp lý.  -Nâng cao kỉ luật lao động |
| 2. Khả năng ngôn ngữ giao tiếp:  - Hình thức giao tiếp  - Vốn từ  - Phát âm  - Khả năng nói  - Khả năng đọc  - Khả năng viết | -Giao tiếp bằng ngôn ngữ nói;  -Có vốn từ cơ bản;  -Tốt;  -Hạn chế  -Đọc chậm.  -Còn hạn chế. | -Rèn nói câu ,từ có nghĩa.  -Khuyến khích đọc .  -Khuyến khích viết. |
| 3. Khả năng nhận thức  -Cảm giác  -Tri giác  -Trí nhớ  -Tư duy  -Chú ý  -Khả năng thực hiện nhiệm vụ | -Tốt.  -Bằng hình ảnh, trực quan.  - Còn hạn hẹp  - Cụ thể qua hình ảnh, trực quan  - Không lâu.  -Thực hiện nhiệm vụ đơn giản. | -Rèn khả năng ghi nhớ.  -Hỗ trợ bằng hình ảnh trực quan  -Rèn khả năng chú ý  -Giao nhiệm vụ, động viên thực hiện. |
| 4. Khả năng hoà nhập  - Quan hệ bạn bè  - Quan hệ với tập thể  - Hành vi, tính cách | -Ít gần bạn bè, hay sợ sệt.  -Đoàn kết với mọi người.  -Hiền, đôi khi nổi khùng với bạn. | - Khích lệ giao tiếp và tạo cơ hội cho em tham gia các hoạt động, sinh hoạt tập thể. |
| 5. Môi trường giáo dục  - Gia đình  - Nhà trường  - Cộng đồng | -Quan tâm.  -Tạo điều kiện học.  - Gần gũi. | -Tranh thủ sự quan tâm chia sẻ của các tổ chức trong và ngoài nhà trường.  -Tư vấn gia đình cho con tham gia các hoạt động ở thôn. |

**4. Mục tiêu:**

**4.1. Mục tiêu năm học** (Không theo được chương trình chung . Nên theo kế hoạch giáo dục cá nhân.

a. Kiến thức:

**\* Toán:** Biết nhận biết các số từ 1 đến 100, ban đầu biết cộng trừ các phép tính đơn giản, nhận biết một số hình qua đồ dùng trực quan.

**\*Tiếng việt:**

- Bước đầu biết một số âm dễ, biết viết từng âm, từ đơn giản qua đồ dùng trực quan. (GV đọc từng âm,cầm tay cho học sinh viết.)

- Đọc được một số bài đọc trong chương trình .

- Luyện đọc một số âm, vần đơn giản.

- Hiểu một số từ ngữ gần gũi theo chủ đề.

b. Các kỹ năng:

+ Kỹ năng xã hội:

-Biết chào, hỏi cảm ơn, đúng tình huống.

-Biết tham gia an toàn giao thông.

-Biết sử dụng điện thoại di động khi cần.

+ Kỹ năng giao tiếp:

- Rèn kĩ năng sử dụng câu có nghĩa phù hợp với tình huống.

- Biết đặt câu hỏi đơn giản trong giao tiếp với bạn bè.

- Chủ động giao tiếp với bạn, thầy cô.

+ Kỹ năng vận động:

-Biết thực hiện các động tác thể dục, xếp hàng ra vào lớp.

-Biết hát ,múa một số bài .

+ Kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng lao động :

-Rèn kĩ năng tự phục vụ, tham gia lao động cùng các bạn trong lớp.

+ Hành vi ứng xử:

- Biết thực hiện đúng nội quy lớp.

- Ngoan ,tự giác chào hỏi.

- Biết cảm ơn, xin lỗi, nhường nhịn bạn bè.

c. Phục hồi chức năng:

- Rèn kĩ năng phát âm rõ tiếng.

- Rèn kĩ năng nói từ có nghĩa và hạn chế nói một mình làm việc không có tổ chức.

**4.2. Mục tiêu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Học kì II** |
| a. Kiến thức:  b. Các kỹ năng:  - Kỹ năng xã hội:  - Kỹ năng giao tiếp:  - Kỹ năng vận động:  - Kỹ năng tự phục vụ:  - Kỹ năng lao động:  - Hành vi ứng xử:  c. Phục hồi chức năng: | - Đọc được một số âm tiếp theo viết được đẹp hơn so với học kỳ 1.Biết được các số lớn hơn 10. Thực hiện được một số phép tính cộng trừ trong phạm vi 100.  -Sử dụng các tiện ích công cộng  -Biết sử dụng yêu cầu đề nghị.  - Thực hiện một số vận động cơ bản theo chương trình thể dục lớp 1.  - Biết giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập. Tự rửa mặt, gội đầu, tắm…  - Tự chăm sóc, tưới hoa, cây cảnh.  -Hỏi và trả lời những câu hỏi quen thuộc.Biết ,xin phép ,cảm ơn, chào hỏi, Không trêu bạn.đánh bạn.  -Rèn kĩ năng nói rõ âm,từ . |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỪNG THÁNG 01/ 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | | **Kết quả** |
| **Chính** | **Phối hợp** |
|  | Kiến thức:  (Toán, Tiếng việt, các môn học khác)  -Thực hiện làm quen với các phép cộng ,trừ, đơn giản.qua đồ dùng trực quan. | -Gv hướng dẫncụ thể,rõ ràng các số.HS làm theo. | GVCN | Bạn bè và PHHS | -Đạt  -Đã thực hiện được tính công trừ,.(Theo HDthông qua đồ dùng trực quan. ) |
|  | -Tiếng việt: Đọc to ,rõ ràng các âm , vần đơn giản đã học .Viết đúng ,đẹp hơn những âm vần đã học được.  - Biết kiến thức | -Có thể đọc trơn tiếng    Khen kịp thời  -Bằng hình ảnh minh họa. | Trẻ  Trẻ | Bạn bè cùng tổ ,bàn.. | -Còn chậm  -Làm được |
|  | Các kỹ năng:  -Tích cực tham gia các hoạt tập thể (tưới cây,chơi trò chơi cùng các bạn).  -Biết tắt điện ,đóng cửa lớp sau giờ tan học | Giao việc | Trẻ | GV,  bạn | -Còn hạn chế |
|  | -Biết phê bình bạn khi bạn làm sai.  -Biết tập thể dục theo các bạn (nghe theo nhạc). | Tạo tình huống | Trẻ |  | -Còn hạn chế |
|  | Phục hồi chức năng:  -Rèn tật nói tiếng địa phương,hay nổi khùng với bạn. | Chỉnh trong tiết tập đọc và trong mọi tình huống. | Trẻ |  | -Còn hạn chế |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỪNG THÁNG 02/ 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | | **Kết quả** |
| **Chính** | **Phối hợp** |
|  | Kiến thức:  (Toán, Tiếng việt, các môn học khác)  -Thực hiện làm quen với các phép cộng ,trừ, đơn giản.qua đồ dùng trực quan. | -Gv hướng dẫncụ thể,rõ ràng các số.HS làm theo. | GVCN | Bạn bè và PHHS | -Đạt  -Đã thực hiện được tính công trừ,.(Theo HDthông qua đồ dùng trực quan. ) |
|  | -Tiếng việt: Đọc to ,rõ ràng các âm , vần đơn giản đã học .Viết đúng ,đẹp hơn những âm vần đã học được.  - Biết kiến thức | -Có thể đọc trơn tiếng    Khen kịp thời  -Bằng hình ảnh minh họa. | Trẻ  Trẻ | Bạn bè cùng tổ ,bàn.. | -Còn chậm  -Làm được |
|  | Các kỹ năng:  -Tích cực tham gia các hoạt tập thể (tưới cây,chơi trò chơi cùng các bạn).  -Biết tắt điện ,đóng cửa lớp sau giờ tan học | Giao việc | Trẻ | GV,  bạn | -Còn hạn chế |
|  | -Biết phê bình bạn khi bạn làm sai.  -Biết tập thể dục theo các bạn (nghe theo nhạc). | Tạo tình huống | Trẻ |  | -Còn hạn chế |
|  | Phục hồi chức năng:  -Rèn tật nói tiếng địa phương,hay nổi khùng với bạn. | Chỉnh trong tiết tập đọc và trong mọi tình huống. | Trẻ |  | -Còn hạn chế |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỪNG THÁNG 03/ 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | | **Kết quả** |
| **Chính** | **Phối hợp** |
|  | Kiến thức:  (Toán, Tiếng việt, các môn học khác)  Toán :Thực hiện cách cộng ,trừ đơn giản (không có nhớ)  -Tiếng việt:Đọc được các âm, vần đã học | -Gv hướng dẫn, làm mẫu cụ thể,rõ ràng các số. | GVCN | -GVCN  Bạn bè  PHHS | -Đạt  -Đã thực hiện được 2 phép tính công ,trừ.  -Còn chậm |
|  | Các kỹ năng:  -Tham gia tốt hoạt động tập thể  -Biết làm công việc cá nhân như: đóng mở cửa khi được cô và các bạn yêu cầu. | -Đọc trơn âm, vần  Khen kịp thời  -Bằng hình ảnh minh họa | Trẻ | Bạn bè cùng tổ ,bàn.. | -Còn chậm |
|  | -Tham gia tập thể dục,xếp hàng ra vào lớp theo hiệu lệnh của bạn lớp trưởng .  Phục hồi chức năng:  -Rèn kỉ năng nói trôi chảy ,nói câu rõ ràng. | Giao việc  Tạo tình huống  - GV đưa từ HS còn nói ngọng cho HS phát âm lại. | Trẻ  Trẻ | GV  bạn | -Làm được  -Còn chậm. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỪNG THÁNG 04/ 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | | **Kết quả** |
| **Chính** | **Phối hợp** |
|  | Kiến thức:  (Toán, Tiếng việt, các môn học khác)  Toán :Thực hiện cách cộng ,trừ đơn giản (không có nhớ)  -Tiếng việt:Đọc được các âm, vần đã học | -Gv hướng dẫn, làm mẫu cụ thể,rõ ràng các số. | GVCN | -GVCN  Bạn bè  PHHS | -Đạt  -Đã thực hiện được 2 phép tính công ,trừ.  -Còn chậm |
|  | Các kỹ năng:  -Tham gia tốt hoạt động tập thể  -Biết làm công việc cá nhân như: đóng mở cửa khi được cô và các bạn yêu cầu. | -Đọc trơn âm, vần  Khen kịp thời  -Bằng hình ảnh minh họa | Trẻ | Bạn bè cùng tổ ,bàn.. | -Còn chậm |
|  | -Tham gia tập thể dục,xếp hàng ra vào lớp theo hiệu lệnh của bạn lớp trưởng .  Phục hồi chức năng:  -Rèn kỉ năng nói trôi chảy ,nói câu rõ ràng. | Giao việc  Tạo tình huống  - GV đưa từ HS còn nói ngọng cho HS phát âm lại. | Trẻ  Trẻ | GV  bạn | -Làm được  -Còn chậm. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỪNG THÁNG 05/ 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | | **Kết quả** |
| **Chính** | **Phối hợp** |
|  | Kiến thức:  (Toán, Tiếng việt, các môn học khác)  -Toán :Thực hiện cách cộng ,trừ (không có nhớ) đơn giản. | -Gv hướng dẫn, làm mẫu cụ thể,rõ ràng các số. | GVCN | Bạn bè  PHHS | -Đạt  - Đã thực hiện được 2 phép tính công ,trừ. |
|  | - Tiếng việt:Đọc trơn thành tiếng ,chép bài đúng chính tả. | -Có thể đọc trơn tiếng  Khen kịp thời | Trẻ | Bạn bè cùng tổ ,bàn | -Còn chậm |
|  | Các kỹ năng:  -Tham gia tốt hoạt động tập thể  -Biết làm công việc cá nhân như: đóng mở cửa khi được cô và các bạn yêu cầu. | -Bằng hình ảnh minh họa.  Giao việc. | Trẻ  Trẻ | GV  bạn | -Còn chậm  -Làm được |
|  | -Tham gia tập thể dục,xếp hàng ra vào lớp theo hiệu lệnh của bạn lớp trưởng . | Tạo tình huống | Trẻ | GV  bạn | -Làm được |
|  | Phục hồi chức năng:  -Rèn kỉ năng nói đôi từ còn ngọng. | -Gv cho một số từ cho HS phát âm | Trẻ |  | -Còn chậm |

**5.2. Đánh giá cuối năm:**

**a. Kiến thức văn hoá:**

Toán: Em biết đọc, viết các số từ 0 đến 100. Thực hiện các phép tính cộng, trừ đơn giản , bằng đồ dùng trực quan.

Tiếng Việt: Em đọc được các âm, vần từ, tiếng đơn giản. Chép đoạn văn theo yêu cầu của giáo viên còn hạn chế.

**b. Kỹ năng lao động và tự phục vụ:**

- Em biết quét nhà giúp bạn,biết đóng mở cửa khi đến trường.Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

**c. Kỹ năng xã hội:**

- Thích nói chuyện với các bạn cùng lứa tuổi.Hay trao đổi với các bạn trong lớp.

- Biết mệnh giá của tiền Việt Nam. Biết một vài tiện ích công cộng.

- Biết tham gia giao thông an toàn (đi từ nhà đến trường)

- Biết xin, xin lỗi, cảm ơn trong tình huống giao tiếp.

**d. Kỹ năng vận động**

- Thích tham gia cùng các bạn tập thể dục, các hoạt động tập thể.

- Vận động còn yếu, hay đau ốm.

**Người đánh giá:** 1. H Djuế Niê Hra Chức vụ: GVCN

2. Y Phen Mlô Chức vụ: Hiệu phó CM

**6**. **Ý kiến của phụ huynh**

-Đã tiến bộ trong giao tiếp, gần gũi với bạn bè ,thầy cô . Thích đi học tham gia các hoạt động tập thể.

Ngày 19 tháng 4 năm 2021 Ngày 19 tháng 4 năm 2021

(Phụ huynh ký tên) (GV phụ trách KHGDCN ký tên)

***………………….***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hiệu trưởng  ………………….. | Giáo viên chủ nhiệm  …………………….. |  |