# BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**HỌC BẠ TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: …………………………………………………………….**

**Trường:……………………………………………………………………..…….**

**Xã (Phường, Thị trấn): …………………………………………………………..**

**Huyện (Thành phố, Quận, Thị xã): …………………………………………….**

**Tỉnh (Thành phố): ………………………..…………………………………….**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ [Thông tư số 2*7/2*020/TT-BGDĐT](https://download.vn/thong-tu-27-2020-tt-bgddt-46272) ngà*y* 04 tháng 09 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh.

#### Mục "1. Các môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột "**Mức đạt đượ**c": Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành" hoặc C nếu học sinh ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột "**Điểm KTĐK**" đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối.
* Trong cột "**Nhận xét**": Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với các môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ (nếu có).

#### Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột "**Mức đạt đượ**c" tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất, năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức “Tốt”, Đ nếu học sinh đạt mức “Đạt” hoặc C nếu học sinh ở mức “Cần cố gắng”.
* Trong cột "**Nhận xét**" tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất: ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh. Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân; biết giữ lời hứa; tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người;..
* Trong cột "**Nhận xét" tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực**: ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh.

Ví dụ: Biết vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập; có khả năng tự học; ...; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận và giải quyết được một số vấn đề toán học quen thuộc;...

1. Mục **"4. Đánh giá kết quả giáo dục"** Ghi một trong bốn mức: “Hoàn thành xuất sắc”, “Hoàn thành tốt”, “Hoàn thành hoặc “Chưa hoàn thành”.
2. Mục "**5. Khen thưởng":** Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh Tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện;...

#### Mục "6. Hoàn thành chương trình lớp học/chương trình tiểu học".

Ghi Hoàn thành chương trình lớp */*chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình

lớp */*chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ: - Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3

* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# HỌC BẠ

### Họ và tên học sinh: ................................ Giới tính: ...........................................................

Ngày, tháng, năm sinh: ........................ Dân tộc: ......................... Quốc tịch: …………..

Nơi sinh: .............................................................................................................................

Quê quán: ...........................................................................................................................

Nơi ở hiện nay: ....................................................................................................................

Họ và tên cha: ......................................................................................................................

Họ và tên mẹ: .......................................................................................................................

Người giám hộ (nếu có): .....................................................................................................

*................, ngày....tháng...năm....*

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Ký, ghi rõ họ tên và đóng dấu)*

**QUÁ TRÌNH HỌC TẬP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **Lớp** | **Tên trường** | **Số đăng bộ** | **Ngày nhập học/ chuyển** |
| 20…. - |  |  |  |  |
| 20…. - |  |  |  |  |
| 20…. - |  |  |  |  |
| 20…. - |  |  |  |  |
| 20…. - |  |  |  |  |
| 20…. - |  |  |  |  |

**Họ và tên học sinh**………………………………….……... **Lớp:** ................................ .

### Chiều cao:...…………………………….. Cân nặng: ...…………………………………

Số ngày nghỉ phép: ...…………………….Số ngày nghỉ không phép.................................

1. **Các môn học và hoạt động giáo dục**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Môn học và hoạt động giáo dục** | **Mức đạt được** | **Điểm KT ĐK** | **Nhận xét** |
| Tiếng Việt | T | 10 | Con đọc và viết rất tốt, có nhiều sáng tạo trong học Tiếng Việt. Chúc mừng con.  Học Toán giỏi, sáng tạo và vận dụng tốt trong thực tiễn.  Con học tốt môn Tiếng Anh. Phát âm chuẩn và nhớ nhiều từ vựng. Cô khen con  .……………………………………………………  .……………………………………………………  .……………………………………………………  .……………………………………………………  .……………………………………………………  .……………………………………………………  Ngoan, lễ phép, biết yêu thương gia đình. Biết giúp đỡ và đoàn kết với bạn bè.  Học chăm, sáng tạo và biết vận dụng bài học vào cuộc sống.  Chăm chỉ và nghiêm túc trong tập luyện. Nắm vững các bài thể dục và vận dụng vào thực tiễn.  Có năng kiếu về âm nhạc, hát thuộc lời ca, biểu diễn hồn nhiên dí dỏm.  Có năng khiếu Mĩ thuật, hoàn thành xất sắc các bài vẽ thầy giao  Chăm chỉ, sáng tạo trong học tập. Biết trải nghiệm những hoạt động thực tế.  .……………………………………………………  .…………………………………………………… |
| Toán | T | 10 |
| Ngoại ngữ 1 | T | 10 |
| …………… |
| Lịch sử & |  |  |
| Địa lý |
| Khoa học |  |  |
| Tin học và |  |  |
| Công nghệ |
| Đạo đức | T |  |
| Tự nhiên và | T |
| xã hội |
| Giáo dục thể chất | T |
| Nghệ thuật | T |
| (Âm nhạc) |
| Nghệ thuật | T |
| (Mĩ thuật) |
| Hoạt động | T |
| trải nghiệm |
| Tiếng dân tộc |  |

**Trường:** ………………………………………………..… N**ăm học 20**…. **– 20**……..

# Những phẩm chất chủ yếu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phẩm chất** | **Mức đạt được** | **Nhận xét** |
| Yêu nước | T | Có tấm lòng nhân hậu, kính trọng thầy cô; yêu thương, giúp đỡ bạn. |
| Nhân ái | T | Ở lớp hòa đồng, về nhà ngoan ngoãn, hay chia sẻ công việc nhà trong gia đình. |
| Chăm chỉ | T | Con rất ngoan và chăm chỉ, vâng lời thầy cô |
| Trung thực | T | Thật thà, không nói dối thầy cô và bạn bè. |
| Trách nhiệm | T | Con có ý thức tốt, sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi được giao. |

1. **Những năng lực cốt lõi**

## Những năng lực chung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Năng lực** | **Mức đạt được** | **Nhận xét** |
| Tự chủ và tự học | T | Nghiêm túc, có ý thức tự học và tự chủ trong học tập.  Lịch sự, hòa nhã, biết lắng nghe ý kiến của bạn để hoàn thành nội dung yêu cầu. |
| Giao tiếp và hợp tác | T |
|
| Giải quyết vấn đề và sáng tạo | T | Tiếp thu nhanh kiến thức, biết vận dụng vào thực tiễn. |

***3.2: Những năng lực đặc thù***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Năng lực** | **Mức đạt được** | **Nhận xét** |
| Ngôn ngữ |  | Đọc to, ngắt nghỉ đúng ngữ pháp, giúp người nghe hiểu được nội dung cần truyền đạt.  Rất tuyệt vời trong học toán. Luôn hoàn thành tốt nội dung học tập.  Con rất có năng khiếu. Thực hiện xuất sắc các nội dung bài học.  Thật tuyệt, con đã biết bảo vệ sức khỏe của mình. |
| Tính toán |  |
| Khoa học |  |
| Công nghệ |  |
| Tin học |  |
| Thẫm mĩ |  |
| Thể chất |  |

**4. Đánh giá kết quả giáo dục:** Hoàn thành xuất sắc

**5. Khen thưởng:** Đạt danh hiệu Học sinh xuất sắc

### ….……………………………………………………………………………………………

….……………………………………………………………………………………………

….……………………………………………………………………………………………

**6. Hoàn thành chương trình lớp học/chương trình tiểu học**……………………………

Hoàn thành chương trình lớp 1; Được lên lớp 2.

….……………………………………………………………………………………………

….……………………………………………………………………………………………

*….ngày …tháng…năm 20….*

**Xác nhận của Hiệu trưởng**

*(Ký, ghi rõ họ tên và đóng dấu)*

**Giáo viên chủ nhiệm**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*