|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG …………………. TRƯỜNG…………….. | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  Độc lập - Tự do - Hạnhphúc |
|  | ………, ngày 25 tháng 06 năm 2021 |

**BÀI KIỂM TRA CUỐI KHÓA TẬP HUẤN SÁCH GIÁO KHOA LỚP 2**

**BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG**

**MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**Câu 1. Theo anh (chị), qua thông điệp “kết nối tri thức với cuộc sống” các tác giả muốn gửi gắm điều gì qua các bài học Tự nhiên và Xã hội?**

1. HS được học về những điều thiết thực của cuộc sống.
2. Nội dung dạy học phản ảnh những thành tựu hiện đại của khoa học kĩ thuật.
3. HS được trải nghiệm trong môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh.
4. Coi trọng tính lô gic, hàn lâm của hệ thống tri thức.
5. HS được vận dụng những điều đã học vào giải quyết các vấn đề của cuộc sống.

Đáp án: A, C, E

**Câu 2. Các quan điểm biên soạn sáchTự nhiên và Xã hội 2 là**

1. đảm bảo phát triển phẩm chất và năng lực người học.
2. kết nối tri thức với cuộc sống thực của các em.
3. coi trọng việc ghi nhớ, tái hiện kiến thức khoa học.
4. hỗ trợ các phương pháp tổ chức học tập theo hướng học sinh được chủ động, tích cực.

Đáp án: A, B, D

**Câu 3. Số bài học và số tiết trong sáchTự nhiên và Xã hội 2 là**

A. 31 bài và 70 tiết . B. 26 bài và 70 tiết.

C. 28 bài và 80 tiết . D. 20 bài và 60 tiết.

Đáp án: A

**Câu 4. Xuyên suốt nội dung các bài học trong sách Tự nhiên và Xã hội2 là những câu chuyện của hai nhân vật chính nào?**

1. Minh và Hoa.
2. Hoa và gia đình Minh.
3. Gia đình Minh, Hoa và các bạn.
4. Gia đình Minh và gia đình Hoa.

**Câu 5. Việc xây dựng tuyến nhân vật xuyên suốt nhằm mục đích gì?**

A. Gây hứng thú cho HS.

B. Làm cho các kíến thức khoa học trở nên gần gũi, thiết thực với HS.

C. Để HS được trải nghiệm.

D. Gợi ý các hoạt động học tập.

E. Tăng tính tương tác giữa HS.

Đáp án: A, B, D

**Câu 6. Cấu trúc của bài học lần lượt diễn ra theo thứ tự là các hoạt động nào?**

A. Mở đầu, khám phá, thực hành, liên hệ.

B. Mở đầu, khám phá, vận dụng, thực hành.

C. Mở đầu, khám phá, thực hành, vận dụng.

D. Kiểm tra bài cũ, khám phá, thực hành, vận dụng.

**Đáp án: C**

**Câu 7. Nối thông tin ở cột A và cột B để mô tả đúng đặc điểm của các hoạt động học tập có trong cấu trúc bài học trong sách Tự nhiên và Xã hội2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cột A** |  | **Cột B** |
| 1. **Mở đầu**   **(Khởi động)** |  | A.Là hoạt động giúp HS củng cố và đào sâu hoặc mở rộng kiến thức đã được khám phá. |
| **2. Khám phá** |  | B. Là hoạt động có vai trò tạo tâm thế cho HS vào bài học mới. Ngoài ra, hoạt động này cũng có tác dụng kết nối các tri thức, kinh nghiệm đã có của HS với bài học mới. |
| **3. Vận dụng** |  | C. Là hoạt động HS được áp dụng các kiến thức, kĩ năng đã khám phá và thực hành luyện tập vào các tình huống tương tự, các tình huống mới và vận dụng vào cuộc sống. |
| **4. Thực hành** |  | D. Là hoạt động HS được trải nghiệm, tương tác để khám phá ra kiến thức của bài học. |

**Đáp án: 1-B; 2-D; 3-A; 4-C**

**Câu 8. Năng lực đặc thù trong môn Tự nhiên và Xã hộibao gồm các thành phần nào?**

A. Nhận thức tự nhiên, tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.

B. Nhận thức khoa học, tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.

C. Nhận thức khoa học; tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh; vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.

D. Nhận thức khoa học, tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh, vận dụng kiến thức đã học.

Đáp án: C

**Câu 9. Cấu trúc sách giáo viên Tự nhiên và Xã hội được biên soạn gồm các phần nào?**

A. Phần hướng dẫn chung và phần hướng dẫn các bài cụ thể.

B. Phần hướng dẫn chung và phần bài tập.

C. Phần giới thiệu và phần hướng dẫn các bài cụ thể.

D. Phần mở đầu và phần nội dung.

**10. Sách giáo khoa Tự nhiên và Xã hội 2 thuộc bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống chú trọng những vấn đề nào?**

A. Các bài học trong sách được thiết kế gồm hệ thống các hoạt động.

B. Thông qua các hoạt động đa dạng, kích thích tính tích cực và chủ động của người học

**C.**Coi trọng tính lô gic, hàn lâm của nội dung học tập

D. Giúp HS hình thành, phát triển các phẩm chất và năng lực.

Đáp án: A, B, D