**Môn : Đạo đức**

**Bài 7: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN( Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng**

- Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân.

- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng cá nhân.

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân.

- Nhắc nhở bạn bè , người thân bảo quản đồ dùng cá nhân

**\* Phẩm chất, năng lực**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV : - Những câu chuyện , tình huống về việc giữ gìn bảo quản đồ dùng cá nhân

Bộ tranh về đức tính trung thực theo Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT;

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,...(nếu có).

-Hs: SGK, Vở bài tập Đạo đức 2;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn?”  - GV HD cách chơi : Chia lớp thành 3 đội thảo luận trong 3p viết ra BN những đồ dùng cá nhân. Trong 3p đội nào ghi được nhiều tên đồ dùng nhất đội đó thắng  - GV khen ngợi HS và kết luận.  **2. Khám phá**  ***Hoạt động 1****. Tìm hiểu biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân.*  - GV treo tranh/chiếu hình / cho HS quan sát tranh /34 để HS quan sát, mời HS kể nội dung các bức tranh và cho biết:  + Các bạn trong tranh đang làm gì?  + Các bạn bảo quản sách vở như thế nào?  + Các bạn bảo quản đồ chơi như thế nào?  + Các bạn bảo quản giấy dép như thế nào?  - GV mời các nhóm lên trình bày theo thứ tự từng tranh.  - GV khen ngợi HS và nhắc lại nội dung các bức tranh.  - GV mời HS chia sẻ: Theo em, ngoài những cách bạn trong tranh đã làm đề bảo quản đồ dùng cá nhân theo em , em còn cách nào khác không , hãy chia sẽ trước lớp ?  - GV khen ngợi các ý kiến của HS và kết luận:  +Cách sử dụng và bảo quản đồ dùng học tập:  \* Nên : Sắp xếp theo từng loại, từng ngăn theo từng vị trí và để đúng nơi, đúng chổ sau mỗi lần sử dụng và cần lau chùi , giặt sạch sẽ đồ dùng cá nhân để tránh nhầm lẫn và dễ tìm khi cần .  \*Không nên : Vứt bừa bãi, bỏ lộn xộn , để bẩn.  Sách vở không được vẽ bẩn , tẩy xóa xé vở tùy tiện … Chúng ta nên học tập những việc làm của các bạn.  +Cách bảo quản mũ nón , giày dép…  \*Nên : Treo mũ , nón , giày , dép ngay ngắn , đúng nới quy định , vệ sinh thường xuyên …  \*Không nên : Để mũ, nón, giày, dép không đúng nơi quy định, bụi không vệ sinh thường xuyên…  +Cách bảo quản đồ chơi :  \*Nên : Xếp đồ chơi ngay ngắn, phân chia theo từng loại, giữ gìn sạch sẽ …  \*Không nên : Để đồ chơi bừa bãi, không vệ sinh …  +Cách bảo quản quần áo :  \*Nên : Giữ gìn quần áo sạch sẽ, sắp xếp ngay thẳng treo đúng nơi quy định…  \*Không nên: Để quần áo nhàu nát, không gấp sếp …  *Hoạt động 2. Tìm hiểu ý nghĩa của việc bảo quản đồ dùng cá nhân.*  - GV cho HS quan sát tranh và tự đọc tình huống /sgk 34.  - Gv nêu câu hỏi.  - GV cho HS quan sát tranh, mời hai HS đã được chuẩn bị trước (đóng vai minh hoạ nội dung tranh ). GV hoặc một HS là người dẫn chuyện.  GV mời HS cả lớp chia sẻ:  + Vì sao bút Linh luôn bền , đẹp?  +Vì sao đồ dùng của Mai hay bị hỏng?  +Nếu là em thì em sẽ làm như thế nào ?  - GV khen ngợi, tổng kết ý kiến của HS và kết luận.  **Kết luận**: Biết bảo quản đồ dùng cá nhân, giúp đồ dùng luôn sạch đẹp, bền sử dụng lâu dài; tiết kiệm tiền , công sức của bố mẹ, người thân. Rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng và ý thức trách nhiệm trong việc bảo quản và sử dụng đồ dùng cá nhân.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét, đánh giá, khen nhóm thực hiện tốt nhiệm vụ.  **-** Dặn dò HS vân dụng bài học vào cuộc sống hằng ngày. | HS cùng thảo luận nhóm theo phân chia  Nhóm trưởng trình bày trước lớp  - HS kể nội dung các bức tranh.  - HS hoạt động theo nhóm.  - Các nhóm lên trình bày theo thứ tự từng tranh.  - HS và nhắc lại nội dung các bức tranh.  - HS chia sẻ: Theo em, cần làm đề bảo quản đồ dùng cá nhân ?  Hs lắng nghe và ghi nhớ.  - HS hoạt động cá nhân.  - HS trả lời .  - HS hoạt động  - Cả lớp lắng nghe, góp ý cho bạn.  - HS lắng nghe, ghi nhớ |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Môn : Đạo đức**

**Bài 7: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN( Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Giúp học sinh củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Kiểm tra:**  - Nêu cách em đã bảo quản đồ dùng quần áo của em ở nhà như thế nào ?  - Để sách vở của em được bền, đẹp em đã làm như thế nào ?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Giới thiệu bài: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN( Tiết 2)**  **2.2. Luyện tập:**  **\*Bài 1/35: Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm nào ? Vì sao ?**  - GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.35, YC thảo luận nhóm đôi, nêu việc đồng tình hoặc không đồng tình làm để thể hiện việc bảo quản đồ dùng cá nhân, giải thích Vì sao.  - Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh.  - GV chốt câu trả lời.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Bài 2/36: Đưa ra lời khuyên cho bạn**  - YC HS quan sát tranh sgk/tr.36, đồng thời gọi HS đọc lần lượt 3 tình huống của bài.  - YCHS thảo luận nhóm 4 đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.  - Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Vận dụng:**  **Yêu cầu 1: Kể về những đồ dùng cá nhân của em và cách bảo quản chúng .**  - GV YC HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn về việc em đã làm và sẽ làm để bảo quản đồ dùng cá nhân của mình  - Tổ chức cho HS chia sẻ.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Yêu cầu 2: Cùng các bạn thực hiện những việc cần làm để bảo quản đồ dùng cá nhân của mình**  - GV cho HS thực hiện Kế hoạch trong phạm vi lớp, trường.  **\*Yêu cầu 3: Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân của mình**  ***\*Thông điệp:***  - Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr36.  - Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.Nhắc nhở người thân biết cách bảo quản đồ dùng cá nhân hợp lí.  - Nhận xét giờ học. | **-** Gọi 2-3 HS nêu.  - HS thảo luận theo cặp.  - 2-3 HS chia sẻ.  + Tranh 1: Lan bọc sách vở cẩn thận – Đồng tình .  + Tranh 2: Bình vội quẳng ngay cặp sách dưới sân trường Không đồng tình  +Tranh 3: Hoa hay làm hỏng đồ chơi – Không đồng tình .  - HS thảo luận nhóm 4:  Tình huống 1: nhóm 1  Tình huống 2: nhóm 2  Tình huống 3: nhóm 3  - Các nhóm thực hiện.  - HS chia sẻ.  -Hai bạn cùng bàn chia sẻ và dọn lại cặp sách của nhau .  -Liên hệ bản thân .  -HS chia sẻ. |