*Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 15  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM

(tt)

**I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

* Nhận biết được những nét đẹp truyền thống quê em.
* Thực hiện được một số việc làm phù hợp để chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và hoạt động cộng đồng.
* Tham gia tích cực vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

- NL giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn bè để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người khó khăn và những hoạt động khác của chủ đề

- NL thích ứng với cuộc sống: Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống và cách ứng xử phù hợp

- NL thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn’

- PC nhân ái, trách nhiệm: Yêu thương con người, đặc biệt là người có hoàn cảnh khó khăn.

**II. Chuẩn bị:**

-Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh; Quả bóng nhựa nhỏ; khăn bịt mắt……

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**  - HS bắt bài hát  -GV nêu nhiệm vụ học tập | * HS hát * Hs lắng nghe |
|  | **B.THỰC HÀNH VẬN DỤNG** |  |
| ***5’*** | ***\* HĐ1: Chia sẻ những việc làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn***  - GV cho HS: Trao đổi về những việc em đã làm để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.  + GV cho HS lần lượt tiếp nối kể về 1 việc làm mà mình để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 suy nghĩ những việc có thể tiếp tục làm để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn:  + Ở lớp mình.  + Ở trường mình.  + Ở nơi mình sinh sống.  -GV nhận xét | -HS trao đổi  - HS lần lượt kể.  - HS thảo luận và đưa ra những việc làm phù hợp với mình  -HS nhận xét đánh giá |
| ***20’*** | ***\* HĐ6: Chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.***  - GV cho HS sắm vai xử ý tình huống:  + TH1: Thời tiết bắt đầu trở lạnh, một số hoàn cảnh không có áo ấm mặc, em cùng nhóm sẽ làm gì để giúp đỡ?  + TH2: Miền Trung vừa bị lũ lụt gây ra nhiều khó khăn cho người dân ở đó, các em sẽ làm gì để giúp đỡ, ủng hộ miền Trung?  - GV chốt: *Các em đã biết thể hiện lòng thương người, biết chia sẻ, quan tâm giúp đỡ người khác. Các em về nhà chuẩn bị những món quà nhỏ để gửi đến các hoàn cảnh khó khăn: quần áo cũ, sách vở cũ, đồng dung học tập…* | - HS thảo luận, sắm vai xử ý tình huống.  -  - HS lắng nghe |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời  -HS lắng nghe và thực hiện |

**SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Vẽ được bức tranh theo đề tài

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

-Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**  -HS bắt bài hát  -Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe |
| ***15’*** | 1. **C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**   ***Vẽ tranh theo chủ đề*** ***“Chú bộ đội bảo vệ quê hương”.***  **-** GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi: kể các hoạt động bảo vệ quê hương của chú bộ đội.  -GV cho HS vẽ tranh về một hoạt động bảo vệ quê hương của chủ bộ đội mà em muốn thể hiện.  -GV tổ chức giới thiệu các sản phẩm trung bày triển lãm “Chú bộ đội bảo vệ quê hương”.  -GV tổ chức cho HS trưng bày tranh vẽ, hoặc những vật phẩm, kỉ vật sưu tầm về chú bộ đội trong lóp. Tổ chức bình chọn bức tranh ấn tượng nhất, hoặc mòi các đại diện xung phong lên kể câu chuyện về chủ bộ đội trong bức tranh của mình, hoặc giới thiệu về bức tranh, của mình | 1. -HS thảo luận theo nhóm 2. –HS vẽ tranh   -HS thực hiện  -HS bình chọn |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:**  - Thực hiện chương trình tuần 16 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. | -HS lắng nghe thực hiện  -HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời  -HS lắng nghe và thực hiện |