**Toán**

**TIẾT 26: BÀI 10: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập bảng cộng (qua 10 )

- Thực hiện được các bài toán với hình khối lập phương.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài học, các dụng cụ trò chơi phù hợp với lớp mình.

- HS: SGK, các hình khối đã chuẩn bị.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Luyện tập:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS trả lời a,b:  a. GV yêu cầu HS tính nhẩm để hoàn thiện bảng cộng qua 10.  b. GV yêu cầu HS tính kết quả của phép tính trong trường hợp có 2 dấu phép tính.  - GV nêu:  + Muốn tính tổng các số ta làm thế nào?  + Muốn tính phép tính có hai dấu ta làm thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS nối phép tính ở quạt với kết quả ở ổ điện.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV hỏi:  + Quạt nào cắm vào ổ nào?  + Quạt nào ghi phép tính có kết quả lớn nhất?  + Quạt nào ghi phép tính có kết quả bé nhất?  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS thực hành cá nhân rồi báo cáo kết quả.  Câu a: Tính phép tính ở mỗi toa rồi tìm ra toa có kết quả lớn nhất.  Câu b: Tính kết quả ở mỗi toa tàu rồi tìm ra những toa có kết quả bé hơn 15.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV hỏi:  + Trong đoàn tàu B, toa nào ghi phép tính có kết quả bé nhất? Toa tàu nào ghi kết quả lớn nhất?  + Trong cả hai đoàn tàu, những toa tàu nào có kết quả phép tính bằng nhau?  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  Bài 4:  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS thực hiện yêu cầu a,b theo nhóm 4.  Câu a: Đếm số hình lập phương nhỏ ở mỗi hình rồi tìm ra hình có số lập phương nhỏ nhất.  Câu b: Tính tổng các khối hình lập phương nhỏ ở hình A,B.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **2.2. Trò chơi Chuyền hoa:**  - GV mời HS làm quản trò: nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.  - Luật chơi: Có một bông hoa sẽ truyền qua các bạn nhạc dừng ở bạn nào bạn đó phải trả lời 1 phép tính trên màn hình.  - GV mời quản trò lên tiến hành trò chơi.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  - HS đọc nối tiếp các kết quả.  - HS thực hiện: 8 + 5 – 3 = 10.  - 1-2 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.  - HS trả lời.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS chia sẻ.  - 1-2 HS trả lời.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS chơi trò chơi vui vẻ, tích cực.  - HS lắng nghe. |

**Toán**

**TIẾT 27: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập bảng cộng (qua 10)

- Thực hiện được các bài toán về thêm, bớt một số đơn vị.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài học, các dụng cụ trò chơi **Bắt vịt**.

- HS: SGK, vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Luyện tập:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS làm bài.  - GV nêu:  Muốn tính tổng các số ta làm thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hỏi:  + Bài toán cho biết điều gì?  + Bài yêu cầu làm gì?  - GV mời một HS lên tóm tắt bài toán.  - GV hỏi: Bài toán này làm phép tính nào?  - GV yêu cầu HS trình bày vào vở ô li. HS khác lên bảng trình bày.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hỏi:  + Bài toán cho biết điều gì?  + Bài yêu cầu làm gì?  - GV mời một HS lên tóm tắt bài toán.  - GV hỏi: Bài toán này làm phép tính nào?  - GV yêu cầu HS trình bày vào vở ô li. HS khác lên bảng trình bày. HS kiểm tra chéo vở cho nhau.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.2. Trò chơi “Bắt vịt”:**  - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.  - GV thao tác mẫu.  - GV ghép đôi HS.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện.  - HS đọc nối tiếp các kết quả.  - 1-2 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lên bảng.  - HS trả lời.  **Bài giải:**  Số bạn chơi bóng rổ có tất cả là:  6 + 3 = 9 ( bạn )  Đáp số: 9 bạn.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lên bảng.  - HS trả lời.  **Bài giải:**  Số cá sấu còn lại dưới hồ nước là:  15 – 3 = 12 ( con )  Đáp số: 12 con cá sấu.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát hướng dẫn.  - HS thực hiện chơi theo nhóm 2.  - HS lắng nghe. |

**Toán**

**TIẾT 28: BÀI 11: PHÉP TRỪ (QUA 10) TRONG PHẠM VI 20.**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết được ý nghĩa của phép trừ.

- Thực hiện các phép trừ 11,12,…,19 trừ đi một số.

- Giải được một số bài toán có lời văn liên quan đến phép trừ qua 10 trong phạm vi 20.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Tranh ảnh tổ chức trò chơi.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khám phá:**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr. 41:  + Nêu bài toán?  + GV cho HS thảo luận, tìm ra phép tính.  - GV cho HS thảo luận tìm ra kết quả phép tính 11 – 5  - GV lưu ý có thể cho HS thực hành tính 11 – 5 trên que tính.  - GV lấy 1 số ví dụ để HS thực hành.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.2. Hoạt động:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm 1 phép tính trước.  - GV yêu cầu cả lớp làm bài.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm bài.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  *Bài 3:***Trò chơi: Thỏ con tìm chuồng**  - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.  + Trò chơi: Thỏ con tìm chuồng.  + Cách chơi: Sẽ có 2 đội, mỗi đội sẽ có 6 thành viên, từng thành viên sẽ nối chú thỏ nối chuồng sao cho đúng kết quả của phép tính. Đội nào nhanh nhất sẽ là người thắng cuộc.  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GV nhận xét, tuyên bố kết quả.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Lấy ví dụ về phép tính trừ qua 10 trong phạm vi 20.  - Nhận xét giờ học. | **-** 2-3 HS trả lời.  + Việt có 11 viên bi, Việt cho Mai 5 viên bi. Hỏi Việt còn lại mấy viên bi?  + Phép tính: 11 - 5 =?  - HS chia sẻ cách làm.  - HS thực hiện.  - HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - 1-2 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS đọc nối tiếp kết quả.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi tích cực, vui vẻ.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lấy các phép tính. |

**Toán**

**TIẾT 29: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết tính nhẩm phép trừ qua 10 trong phạm vi 20.

- Thực hiện được các phép trừ dạng 12,13 trừ đi một số.

- Trình bày được các bài toán có lời giải.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài học, các dụng cụ trò chơi **Ong đi tìm hoa**.

- HS: SGK, vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Luyện tập:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm 1 phép tính trước.  - GV yêu cầu cả lớp làm bài.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV làm mẫu 1 phép tính.  - GV yêu cầu HS làm bài.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS nêu cách làm.  - GV yêu cầu HS làm bài.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  *Bài 5:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hỏi:  + Bài toán cho biết điều gì?  + Bài yêu cầu làm gì?  - GV mời một HS lên tóm tắt bài toán.  - GV hỏi: Bài toán này làm phép tính nào?  - GV yêu cầu HS trình bày vào vở ô li. HS khác lên bảng trình bày. HS kiểm tra chéo vở cho nhau.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.2. Trò chơi “Ong đi tìm hoa”: Bài 4:**  - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.  + Trò chơi: Ong đi tìm hoa.  + Cách chơi: Sẽ có 2 đội, mỗi đội sẽ có 6 thành viên, từng thành viên sẽ nối chú ong nối bông hoa sao cho đúng kết quả của phép tính. Khoang tròn vào bông hoa có nhiều ong đậu nhất. Đội nào nhanh nhất sẽ là người thắng cuộc.  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GV nhận xét, tuyên bố kết quả.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - 1-2 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS đọc nối tiếp kết quả.  - HS lắng nghe.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS trình bày.  - HS trả lời bài theo cặp đôi, một HS đọc phép tính, một bạn nói kết quả.  - HS lắng nghe.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lên bảng.  - HS trả lời.  **Bài giải:**  Số tờ giấy màu của Mai còn lại là:  13 – 5 = 8 ( tờ )  Đáp số: 8 tờ giấy màu.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi tích cực, vui vẻ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**Toán**

**TIẾT 30: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết tính nhẩm phép trừ qua 10 trong phạm vi 20.

- Thực hiện được các phép trừ dạng 14,15 trừ đi một số.

- Trình bày được các bài toán có lời giải.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài học.

- HS: SGK, vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Giới thiệu bài:**  **2.2. Luyện tập:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm 1 phép tính trước.  - GV yêu cầu cả lớp làm bài.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV làm mẫu 1 phép tính.  - GV yêu cầu HS làm bài.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS nêu cách làm.  - GV yêu cầu HS làm bài.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS làm bài:  + Tìm những máy bay có kết quả bằng 7?  + Tìm những máy bay có kết quả bằng 9?  - GV yêu cầu HS làm bài và chữa bài.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  *Bài 5:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hỏi:  + Bài toán cho biết điều gì?  + Bài yêu cầu làm gì?  - GV mời một HS lên tóm tắt bài toán.  - GV hỏi: Bài toán này làm phép tính nào?  - GV yêu cầu HS trình bày vào vở ô li. HS khác lên bảng trình bày. HS kiểm tra chéo vở cho nhau.  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - 1-2 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS đọc nối tiếp kết quả.  - HS lắng nghe.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS trình bày.  - HS trả lời bài theo cặp đôi, một HS đọc phép tính, một bạn nói kết quả.  - HS lắng nghe.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS làm bài và đổi chéo vở cho nhau.  - HS lắng nghe.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lên bảng.  - HS trả lời.  **Bài giải:**  Số quả ổi bà còn lại là:  14 – 6 = 8 ( quả )  Đáp số: 8 quả ổi.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |