*Thứ ngày tháng năm 20*

Tự nhiên và xã hội: **Hoạt động mua bán hàng hóa**

**(Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài học, HS:

- Kee được tên một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.

- Nêu cách mua, bán hàng hóa trong cửa hàng, chợ, siêu thị hoặc trung tâm thương mại.

- Nêu rõ sự cần thiết phải lựa chọn phù hợp hàng hóa về giá cả và chất lượng.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin…..; Mô tả, nhận biết chất lượng hàng hóa.

- Phẩm chất: chăm chỉ

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- GV: Tranh, ảnh hoặc vật thật về một số đồ dùng hằng ngày cần thiết cho cuộc sống (đồ dùng học tập, quần áo, thực phầm).

- HS: SGK, VBT, một số vật dụng của gia đình (bản đánh răng, kem đánh răng, khăn mặt, lược, ..).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’***  ***27’***  ***3’*** | **1. Hoạt động khởi động và khám phá**  - GV tổ chức dưới hình thức hỏi – cá nhân trả lời.  - GV nêu câu hỏi: Mẹ em thường mua đồ dùng cho gia đình ở đâu? và chỉ định HS bất kỳ trả lời nhanh để tạo ra không khí sinh động. - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Hoạt động mua bán hàng hóa”  GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  ***Hoạt động 1: Tìm hiểu hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày***  - HS quan sát hình 1, 2 trong SGK trang 48, 49 (GV có thể sử dụng hình ảnh phóng to), trả lời các câu hỏi sau:  *+ Bạn An và mẹ định đi đâu?*  *+ Ban An và mẹ muốn mua hàng hóa gi?*  *+ Những hàng hóa đó cần thiết với cuộc sống như thế nào?*  - GV gợi ý để HS kể thêm những hàng hóa khác cần thiết cho cuộc sống hằng ngày như: quần áo, gội đầu, xà phòng, nước rửa chén, chăn gối,….  - GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận.  \* Kết luận*: Lương thực, thực phẩm, quần áo, ... là những mặt hàng cần phục vụ cho nhu cầu hằng ngày của con người.*  ***Hoạt động 2: Trò chơi “Đố bạn”***  - GV tổ chức cho HS tham gia gia chơi game “Đố bạn”.  - GV phổ biến luật chơi: GV chuẩn bị sẵn tranh hoặc hình chụp về các hàng hóa. Chia lớp thành 4 đội. Mỗi đội sẽ cử một thành viên nhận tranh và đưa ra câu hỏi cho 3 đội còn lại. Đội nào trả lời nhanh và đúng sẽ được ghi điểm cho đội mình. Ví dụ: Đây là hàng hóa chúng ta mặc hàng ngày  - GV tổng kết trò chơi, tuyên dương HS.  ***Hoạt động 3: Liên hệ bản thân***  - HS kể cho bạn nghe về hàng hóa mà gia đình mình thường mua để sử dụng hàng ngày.  - GV quan sát các trao đổi nhóm, có thể gợi ý ​​để HS được nhiều hàng hóa khác nhau cần thiết cho các cuộc sống hằng ngày mà gia đình HS sử dụng theo các câu hỏi sau:  + Mẹ em thường đi chợ / siêu thị mua gì?  + Ngoài thức ăn, mẹ còn thường xuyên mua thêm những thứ gì?  + Em quan sát thấy gia đỉnh em thường sử dụng các vật dụng gì nhiều nhất? Vì sao ?, ..  - GV tổ chức cho một số HS trình bày (HS có thể đưa ra một số ứng dụng để minh họa).  -GV và HS cùng nhận xét về các loại hàng hóa cần thiết mà HS kể và vai trò của chúng đối với cuộc sống hằng ngày của gia đình.  **3. Hoạt động tiếp nối sau bài học**  - Quan sát và tìm hiểu thêm các hàng hóa khác cần thiết cho cuộc sống hằng ngày mà gia đình HS thường sử dụng.  -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS trả lời nhanh  - 2-3 HS nhắc lại.  -HS quan sát hình trả lời  -HS kể thêm những hàng hóa khác cần thiết cho cuộc sống hằng ngày  -HS tham gia nhận xét  -HS tham gia trò chơi: “Đố bạn”.  -HS tham gia nhận xét, bình chọn  -HS chia sẻ với bạn  -HS thảo luận  - HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét.  -HS nhận xét, rút ra kết lận  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

Tự nhiên và xã hội: **Hoạt động mua bán hàng hóa**

**(Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài học, HS:

- Kee được tên một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.

- Nêu cách mua, bán hàng hóa trong cửa hàng, chợ, siêu thị hoặc trung tâm thương mại.

- Nêu rõ sự cần thiết phải lựa chọn phù hợp hàng hóa về giá cả và chất lượng.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin…..;Mô tả, nhận biết chất lượng hàng hóa.

- Phẩm chất: chăm chỉ

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- GV: Tranh, ảnh hoặc vật thật về một số đồ dùng hằng ngày cần thiết cho cuộc sống (đồ dùng học tập, quần áo, thực phầm).

- HS: SGK, VBT, một số vật dụng của gia đình (bản đánh răng, kem đánh răng, khăn mặt, lược, ..).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’***  ***27’***  ***3’*** | **1. Hoạt động khởi động và khám phá**  -GV tổ chức cho HS chơi game “Chiếc hộp bí mật”: GV chuẩn bị một hộp lớn, trên hộp mở một lỗ để HS thò tay vào đồ vật được chọn bên trong hộp . Mỗi HS sẽ lên chơi, khi chọn được đồ vật trong hộp, HS sẽ đoán tên đồ vật, sau đó sẽ kiểm tra kết quả bằng cách lấy đồ vật ra.  - GV đặt câu hỏi:  *+ Trong các đồ vật mà các em chọn, đồ vật nào cần thiết cho cuộc sống hằng ngày?*  *+ Các em thường cùng gia đình mua hàng hóa ở đâu?*  -GV hướng dẫn HS vào tiết 2 của bài học  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  ***Hoạt động 1: Tìm hiểu sự khác nhau về cách mua, bán hàng hóa giữa chợ và siêu thị***  - GV yêu cầu HS quan sát hình 4, 5, 6 trong SGK trang 50 (GV có thể sử dụng hình ảnh phóng to) và cho biết:  *+ Nội dung của các hình.*  *+ Mua, bán hàng hóa trong chợ và siêu thị có gì khác nhau không?*  -GV tổ chức cho 2 - 3 nhóm lên chỉ hình và trình bày.  -GV và HS cùng nhận xét.  - GV đặt câu hỏi:  *+ Gia đình em thường mua hàng hóa ở chợ hay siêu thị?*  *+ Em thích mua hàng hóa ở chơ hay siêu thi hơn? Vì sao?*  - GV và HS cùng nhận xét.  \* Kết luận: *Trong siêu thị, hàng hóa được để trên kệ, có giá tiền và xếp hàng khi tính toán. Trong chợ phiên, người mua và người bán nói chuyện vui vẻ, thân thiện.*  ***Hoạt động 2: Tìm hiểu sự cần thiết phải chọn hàng hóa trước khi mua***  -GV yêu cầu HS quan sát hình 7, 8, 9 trong SGK trang 51 (GV có thể sử dụng hình ảnh phóng to) và cho biết:  *+ Bạn An và mẹ đang làm gì trong siêu thị và chợ ? + Mẹ đề nghị bạn An nên chọn hàng như thế nào?*  *+ Vi sao chúng ta phải chọn hàng hóa trước khi mua?*  - GV tổ chức cho 2 - 3 nhóm chỉ lên hình và trình bày.  - GV và HS cùng nhận xét, cần chọn lọc hàng hóa trước khi mua là rất cần thiết.  - GV lưu ý mộ số điều:  + Đối với hàng hóa là thiết bị điện: cần phải thử trước khi mua.  + Đối chiếu với hàng hóa bằng sứ, thủy tinh: cần mở kiểm tra xem hàng hóa còn nguyên hay không.  + Lựa chọn hàng hóa có gốc, xuất xứ rõ ràng.  + Đối với thực phẩm: Phải có hạn sử dụng, xuất xứ. \* Kết luận: *Quan sát bên ngoài điểm bên ngoài và đọc thông tin trên sản phẩm để chọn hàng hóa có chất lượng.*  ***Hoạt động 3: Xử lý tình huống***  - GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu các nhóm quan sát hình 10 trong SGK trang 51 và trả lời câu hỏi:  *+ Em hãy nêu nội dung huống trong hình.*  *+ Em hãy cùng bạn đóng vai trò xử lý tình huống đó.*  - GV tổ chức cho 2 - 3 nhóm lên trình bày ý kiến, yêu cầu các nhóm khác bổ sung nếu có cách xử lý khác.  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  **3. Hoạt động tiếp nối sau bài học**  -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”:  -HS trả lời  - 2-3 HS nhắc lại.  -HS quan sát hình trả lời  -2 - 3 nhóm lên chỉ tranh và trình bày ý kiến thảo luận của nhóm.  -HS nhận xét  -HS trả lời  - HS nhận xét  - HS quan sát hình trả lời câu hỏi  - 2 - 3 nhóm chỉ lên hình và trình bày.  -HS nhận xét  -HS lắng nghe  - HS chia sẻ trong nhóm  -HS đóng vai xử lý tình huống  -2 - 3 nhóm lên trình bày ý kiến  -HS tham gia nhận xét  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

- Trung thực: ghi nhận kết quả việc làm của mình một cách trung thực, trình bày chính xác nội dung thảo luận.

- Trách nhiệm: ý thức được trách nhiệm của bản thân trong việc giữ gìn, bảo vệ cơ quan hô hấp.

**3. Năng lực**

- Tự chủ và tự học: tự giác học tập cá nhân.

- Giao tiếp và hợp tác: thực hiện các hoạt động thảo luận nhóm và báo cáo kết quả trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học.

**-** Nhận thức khoa học: biết được tên và chức năng của cơ quan hô hấp, hiểu được vai trò của hoạt động thở đối với sự sống của con người.

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: phân tích được một số tình huống liên quan đến bài học.