*Thứ ngày tháng năm 20*

Tự nhiên và xã hội: **Một số sự kiện ở trường em**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài học, HS:

**-** Nêu tên và một số hoạt động của những sự kiện được tổ chức ở trường.

- Nhận được sự tham gia của HS trong sự kiện đó và chia sẻ cảm nhận của bản thân.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin…..; quan sát, nhận biết, mô tả các sự kiện ở trường học.

- Phẩm chất: chăm chỉ, yêu thích lao động, nhân ái

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- Gv: Các hình trong SGK bài 6, một số hình hoặc clip về các trường sự kiện.

- HS: SGK, VBT, sản phẩm được làm trong các sự kiện (nếu có)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’***  ***27’***  ***3’*** | ***1.Hoạt động khởi động và khám phá***  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Thi nói nhanh”.  -GV phổ biến luật chơi: GV gọi ngẫu nhiên một HS và yêu cầu nói về một điều khiển ở trường. Sau đó , HS đó tiếp tục mời bạn khác đi.  -GV cho HS chơi trò chơi để dẫn dắt vào bài học: “*Một số sự kiện ở trường em*”.  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  ***2. Hoạt động hình thành kiến thức***  **Hoạt động 1: Nêu tên và hoạt động trong các sự kiện ở trường**  - GV cho HS quan sát hình 1, 2 trang 26; hình 3 trang 27 trong SGK và thảo luận nhóm để nêu tên và một số hoạt động của sự kiện được tổ chức ở trưởng.  -GV tổ chức cho HS chia sẻ các sự kiện được tổ chức ở trường học (trường bạn An tổ chức sự kiện lễ khai giảng, trường bạn Nam tổ chức ngày hội đọc sách, hội xuân tuổi thơ, ..).  - GV nêu câu hỏi: *Các bạn HS đã tham gia như thế nào?*  \* Kết luận: *Một số sự kiện thường được tổ chức ở trường học như lễ khai giảng, ngày hội đọc sách, hội xuân tuổi thơ, ... Ở mỗi sự kiện, các bạn học được tham gia nhiều hoạt động vui chơi và bổ ích.*  Hoạt động 2: Các sự kiện ở trường em  - GV tổ chức cho HS thị nói nhanh: Tên sự kiện mà em đã tham gia ở trường.  - GV tổ chức thảo luận: Chia sẻ với các bạn về một sự kiện ở trưởng mà các em thích nhất. Trong sự kiện đó, các bạn HS đã tham gia như thế nào?  - GV và HS nhận xét.  \* Kết luận: *Bên cạnh các hoạt động học, nhà trường còn tổ chức một số sự kiện để học sinh được trải nghiệm, có thêm nhiều kiến ​​thức và kỹ năng bổ ích.*  GV dẫn dắt HS nêu từ khoá của bài: “Sự kiện - Trải nghiệm”.  ***3. Hoạt động tiếp nối sau bài học***  - GV yêu cầu HS vẽ một số hoạt động thích hợp nhất ở một số sự kiện được tham gia ở trưởng.  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương | -HS nghe luật chơi, và tham gia chơi  - 2-3 HS nhắc lại.  -HS chia sẻ tranh ảnh về các thành viên trong gia đình trong nhóm  -HS chia sẻ các sự kiện được tổ chức ở trương trước lớp  -HS trả lời  -HS tham gia nhận xét  -HS lắng nghe  -HS thi nói nhanh về các sự kiện đã tham gia ở trường  -HS lên trước lớp chia sẻ với các bạn  -HS nhận xét  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

*Thứ ngày tháng năm 20*

Tự nhiên và xã hội: **Ngày Nhà giáo Việt Nam**

**(Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài học, HS:

**-** Nêu được tên, một số hoạt động và ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam.

- Chia sẻ cảm nhận của bản thân về ngày Nhà giáo Việt Nam.

- Biết cách thể hiện lòng biết ơn cô giáo.

- Thực hiện giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin…..; Nêu và thực hiện được những việc làm bày tỏ lòng biết ơn với thầy cô giáo

- Phẩm chất: chăm chỉ, yêu thích lao động

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**-** GV: + Các hình trong bài 7 SGK. + Các công cụ để làm thiệp như: giấy A4, giấy thủ công, hồ, hồ, bút mực, bút màu, ...

- HS: SGK, VBT, vật liệu để làm thiệp chúc mừng thầy giáo, cô giáo.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’***  ***27’***  ***3’*** | **1. Hoạt động khởi động và khám phá**  - GV tổ chức cho HS hát hoặc đọc thơ về thầy giáo, cô giáo.  - GV nhận chung và hướng dẫn vào bài học: “Ngày Nhà giáo Việt Nam”  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu sự kiện ngày Nhà giáo Việt Nam**  - GV cho HS quan sát hình 1 trong SGK trang 28 và trả lời câu hỏi:  *+ Trường bạn An sắp có sự việc gì?*  *+ Sự việc đó có nghĩa như thế nào ?*  *+ Mọi người đang làm việc để chuẩn bị cho sự kiện đó?*  - GV tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.  - GV nêu câu hỏi: *Ngày Nhà giáo Việt Nam là ngày nào? Ngày Nhà giáo Việt Nam có nghĩa là gi?*  \* Kết luận: *Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 là ngày các em HS thể hiện sự biết ơn, lòng biết ơn của mình với các thầy, cô giáo. Ở trường học, ngày này cũng được tổ chức với nhiều hoạt động có nghĩa là tri ân thầy cô.*  **Hoạt động 2: Một số hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam**  - GV yêu cầu HS quan sát các hình 2, 3, 4, 5 trong SGK trang 29 và trả lời câu hỏi:  *+ Nêu những hoạt động mà bạn An và các bạn tham gia để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam .*  *+ Các bạn đã tham gia những hoạt động đó như thế nào?*  - Sau đó, GV yêu cầu HS quan sát hình 6, 7, 8 trong SGK trang 29 và trả lời câu hỏi:  *+ Sau khi tham gia các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, An và các bạn đã làm gì?*  - GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận.  \* Kết luận: *Có nhiều hoạt động diễn ra để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.*  **Hoạt động 3: Liên hệ bản thân**  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  *+ Các hoạt động em đã tham gia để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.*  *+ Em thích nhất hoạt động nào? Vi sao?*  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận. \* Kết luận: *Chúng tôi tích cực tham gia các hoạt động học, văn nghệ, thể thao, .. để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.*  **3. Hoạt động tiếp nối sau bài học**  - GV yêu cầu HS viết khoảng 5 câu kể lại những hoạt động mà em đã tham gia để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam hoặc vẽ hình thầy, cô giáo em yêu mến nhất.  -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS hát hoặc đọc thơ về thầy giáo, cô giáo.  - 2-3 HS nhắc lại.  -HS quan sát hình trả lời câu hỏi  -HS chia sẻ trước lớp  -HS tham gia nhận xét  -HS lắng nghe  -HS quan sát hình , trả lời câu hỏi  -HS quan sát hình , trả lời câu hỏi  -HS lắng nghe  - HS trả lời câu hỏi  -HS nhận xét  - HS nghe.  -HS thực hiện  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện |