TUẦN 31

**MÔI TRƯỜNG XANH CUỘC SỐNG XANH**

*(Tổng phụ trách Đội tổ chức, Giáo viên chủ nhiệm tham gia, hướng dẫn HS)*

***A. SINH HOẠT DƯỚI CỜ***

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức, kĩ năng

* Nhận biết được thực trạng vệ sinh môi trường xung quanh.
* Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn vệ sinh môi trường và cảnh quan trường, lớp.

2. Năng lực

* Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh môi trường.

3. Phẩm chất

* Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức và thực hành các việc làm giữ gìn vệ sinh cảnh quan môi trường.

**II. CHUẨN BỊ**

1. **Giáoviên**

SGK *Hoạt động trải nghiệm 2*

1. **Học sinh**

SGK *Hoạt động trải nghiệm 2*

* *Giấy vụn*

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Nghi lễ:**

- Ổn định tổ chức: Liên đội trưởng

- Nghi lễ chào cờ. Đội nghi lễ nhà trường thực hiện

**2. Nhận xét công tác tuần:**

- Liên đội trưởng sơ kết tuần, thông báo điểm trù và xếp hạng các lớp.

- Lớp trực tuần nhận xét hoạt động trong tuần của toàn trường, kế hoạch tuần tới.

- Nhận xét của Ban giám hiệu.

**3. Sinh hoạt theo chủ đề:**

**SHDC: Tham gia hoạt động làm kế hoạch nhỏ**

**Chuyển số giấy vụn lớp thu được đến khu vực quy định của nhà trường.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV hướng dẫn HS tham gia Hội thu Kế hoạch nhỏ.  - GV tổng kết và thông báo số lượng đến HS.  - Tuyên dương những bạn tích cực | - HS thực hiện.  - HS lắng nghe. |

**4. Giao nhệm vụ:**

***-*** *GV nhắc nhở HS chuẩn bị đồ dùng để làm vệ sinh môi trường lớp học vào tiết Hoạt động giáo dục theo chủ đề tiếp theo.*

***B. GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ***

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức, kĩ năng

* Nhận biết được thực trạng vệ sinh môi trường xung quanh.
* Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn vệ sinh môi trường và cảnh quan trường, lớp.
* Xây dựng kế hoạch giữ gìn vệ sinh môi trường.

2. Năng lực

* Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh môi trường.

3.Phẩm chất

* Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức và thực hành các việc làm giữ gìn vệ sinh cảnh quan môi trường.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

* Giấy A4, A0, giấy màu, bút màu, keo/hồ dán;

**2.Học sinh**

* Bút màu, giấy màu khổ A4;

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Nhận diện – Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Khởi động**  \* Mục tiêu: Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào học bài mới  \* Cách tiến hành: GV cho HS hát, vận động theo bài hát (Lớp chúng mình đoàn kết)  **2. Tìm hiểu – mở rộng:**  **HĐ7: Xây dựng kế hoạch giữ gìn vệ sinh môi trường ở trường** | - HS hát, vận động theo bài hát |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV hướng dẫn học sinh xác nhận những việc cần thực hiện để giữ gìn vệ sinh môi trường:  + Kẻ bảng phân công.  + Liệt kê các việc cần làm để giữ gìn vệ sinh môi trường.  + Điền tên các bạn theo danh sách phân công.  - GV hướng dẫn HS treo bảng phân công.  - GV yêu cầu HS nêu ý nghĩa của hoạt động.  - GV nhận xét và chốt.  - GV nhắc nhở HS thực hiện kế hoạch giữ gìn vệ sinh môi trường. | - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS nêu ý nghĩa.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| **3. Đánh giá phát triển:**  \* Mục tiêu: Giúp HS đánh giá được bản thân và các bạn trong các hoạt động học tập  \* Cách tiến hành: GV gọi HS nhận xét bản thân, đánh giá bạn khi tham gia các hoạt động.  **4. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ**  - GV nhận xét, đánh giá chung, dặn HS chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau. | - HS tiến hành đánh giá bản thân và bạn trên phiếu đánh giá |

***C. SINH HOẠT LỚP***

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết cách tổ chức buổi sơ kết lớp

- Tham gia được các hoạt động chung của lớp.

**2. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác với bạn khi tham gia hoạt động.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ, chăm học.

- Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái vui vẻ, thân thiện với bạn bè. Hợp tác chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của lớp.

**II. CHUẨN BỊ**

* SGK Hoạt động trải nghiệm

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Báo cáo công tác sơ kết tuần:**  **\* Hoạt động 1: Sơ kết tuần 31**  \* Mục tiêu: HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục  \* Cách tiến hành:  - GV mời lớp trưởng, lớp phó sơ kết tuần 31  **\* Hoạt động 2: Chia sẻ**  \* Mục tiêu: HS nhớ và chia sẻ những hoạt động trong tuần qua  \* Cách tiến hành:  - Lớp trưởng mời các thành viên trong lớp chia sẻ lại một số nội dung, bài học trong tuần.  + Bạn đã học được gì qua các hoạt động đó?  + Hoạt động nào trong tuần bạn thấy ấn tượng nhất?  + Nhớ lại cảm xúc lúc đó của bạn thế nào?  **2. Sinh hoạt theo chủ đề:**  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh.  - GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm.   * GV tổ chức cho học sinh dọn vệ sinh khu vực đã phân công. * GV tổ chức cho học sinh báo cáo kết quả.   GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - Ban cán sự lớp nhận xét ưu điểm, tồn tại trong tuần và đưa ra hướng khắc phục.  - HS nối tiếp chia sẻ các hoạt động diễn ra trong tuần.  - HS chia sẻ ý kiến cá nhân  - HS thực hiện yêu cầu.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện  - HS báo cáo.  - HS lắng nghe. |
| **Đánh giá**  **Tự đánh giá và bạn đánh giá em**  Em tô màu vào tương ứng với mỗi nội dung đánh giá dưới đây:     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Nội dung** | **Em tự đánh giá** | **Bạn đánh giá em** | | 1 | Giới thiệu được với bạn bè về cảnh đẹp quê em. | ☆☆☆ | ☆☆☆ | | 2 | Nêu được thực trạng vệ sinh môi trường nơi em sống. | ☆☆☆ | ☆☆☆ | | 3 | Tham gia được các hoạt động để chăm sóc và bảo vệ cảnh quan nơi em sống. | ☆☆☆ | ☆☆☆ | | 4 | Thực hiện được một số việc làm để giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh. | ☆☆☆ | ☆☆☆ | | 5 | Biết cách sử dụng một số dụng cụ lao động an toàn. | ☆☆☆ | ☆☆☆ |   Em xin ý kiến của người thân bằng cách đánh dấu X vào ô tương ứng với mức độ của con theo gợi ý:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Nộidung** | **Mức độ** | | | | **Tốt** | **Khá** | **Bình thường** | | 1 | Kĩ năng chuẩn bị đồ dùng để tham gia các hoạt động |  |  |  | | 2 | Diễn đạt rõ ràng, tự tin, nhìn vào người đối diện khi nói |  |  |  | | 3 | Thực hiện các quy định để bảo vệ môi trường cảnh quan |  |  |  | | 4 | Thể hiện thái độ tích cực trong việc giữ gìn cảnh quan môi trường |  |  |  |   ***Ĩ r***  ***.* Y kiến của giáo viên**   1. GV tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng, trao đổi để xin ý kiến của bạn về những hoạt động mình đã tham gia trong chủ đề. 2. GV yêu cầu HS về xin ý kiến người thân vào Phiếu đánh giá. 3. GV ghi nhận xét vào Phiếu đánh giá.   *GV có thể sử dụng* ***Thư gửi phụ huynh*** *để phối hợp với gia đình trong việc giáo dục HS (nếu có điều kiện).*  Thư gửi phụ huynh  *GV sử dụng* ***Thư gửi phụ huynh*** *để cùng phối hợp với gia đình HS trong những nội dung sau:*  *1. Phụ huynh hỗ trợ con trong việc chuẩn bị cho các hoạt động trong chủ đề.*  *2. Phụ huynh ghi thông tin đánh giá HS theo các nội dung trong phiếu (Thái độ làm việc của các em; Ý thức tự giác thực hiện; Mức độ thực hiện).*   1. *Phụ huynh tiếp tục quan sát và cùng con thực hiện những việc làm để giữ gìn cảnh quan môi trường sống; nhắc nhở con thực hiện những việc làm và ghi lại các hoạt động, cảm nhận (bằng hình, bằng tranh vẽ, bằng chữ,..) của bản thân và của những người tham gia hoạt động.* 2. *Phụ huynh nhắc con nộp lại Phiếu đánh giá cho GV chủ nhiệm* | |
| **3. Thảo luận kế hoạch tuần tới:**  **\* Hoạt động: Phương hướng kế hoạch tuần 4**  \* Mục tiêu: HS nắm phương hướng, thông báo mới cho HĐ tuần sau.  \* Cách tiến hành:  - GV thông qua phương hướng, kế hoạch tuần tới: Thi đua học tốt, tích cực tham gia hoạt động của trường.  - YCHS thảo luận nhóm 4 nêu các biện pháp để thi đua học tốt, tích cực tham gia các hoạt động, hát, múa về mái trường .  - GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra chuẩn bị các bài hát về chủ đề.  - Nhận xét giờ học, khen ngợi HS tích cực | - HS nghe  - HS thảo luận nhóm 4  - HS chia sẻ trước lớp: Tích cực học tập, ôn và đọc trước bài mới, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, sách vở. Tập luyện văn nghệ chuẩn bị cho chủ đề Em và mái trường ở tiết sau.  - HS lắng nghe và thực hiện |