# **TUẦN 17 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **SƯU TẦM TRANH ẢNH VỀ NGHỀ NGHIỆP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* Biết được nội dung hoạt động sưu tầm tranh ảnh về nghề nghiệp của người thân.
* Hào hứng tham gia sưu tầm tranh ảnh về nghề nghiệp của người thân.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Tham gia hoạt động sưu tầm tranh ảnh về nghề nghiệp.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**b. Đối với HS:**

* Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với các hoạt động chào cờ.  **b. Cách tiến hành:** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **a. Mục tiêu:** HS tham gia các hoạt động trong phong trào chăm sóc cây xanh.  **b. Cách tiến hành:**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.  - GV Tổng phụ trách Đội phổ biến hoạt động sưu tầm tranh ảnh về nghề nghiệp của người thân:  *+ Nội dung tranh ảnh có liên quan tới nghề nghiệp của người thân: hình ảnh về trang phục khi làm việc, công cụ lao động của nghề, sản phẩm của nghề, hình ảnh chụp trực tiếp người thân đang làm việc.*  *+ Cách thức sưu tầm: HS sưu tầm tranh ảnh qua các loại hình báo, tạp chí giấy, mạng internet; qua những ảnh chụp trực tiếp với sự trợ giúp của người thân.* | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. |

Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **TUẦN 17 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* Biết và kể được nghề nghiệp của bố mẹ và người thân.
* Bước đầu có ý thức tìm hiểu nghề nghiệp của bố mẹ và người thân.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Hình thành tình cảm với nghề nghiệp và công việc của bố mẹ, người thân.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK.
* Tranh ảnh về nghề nghiệp và các dụng cụ đặc trưng của một số nghề quen thuộc.

**b. Đối với HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách tiến hành:**  - GV cho HS hát tập thể một bài hát về tình yêu gia đình: Gia đình nhỏ hạnh phúc to (Nguyễn Văn Chung), Ba ngọn nến lung linh (Ngọc Lễ).  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Nghề nghiệp của người thân**  **a. Mục tiêu:**HS kể được nghề nghiệp, công việc cụ thể của người thân và các đức tính liên quan tới nghề nghiệp.  **b. Cách tiến hành:**  ***(1) Làm việc nhóm:***  - GV chia HS thành các nhóm từ 4 đến 6 người.  - GV hướng dẫn HS chia sẻ với các bạn trong nhóm về nghề nghiệp của người thân trong gia đình theo các gợi ý:  *+ Mỗi HS chọn một người thân (bố, mẹ, ông, bà, cô, chú,...) để chia sẻ với các bạn.*  *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_14.png+ Nội dung chia sẻ: tên nghề nghiệp, các công việc cụ thể, các đức tính liên quan tới nghề nghiệp.*  ***(2) Làm việc cả lớp:***  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp về nghề nghiệp của người thân theo các nội dung trên.  - GV đặt thêm câu hỏi cho HS lên chia sẻ:  *+ Em đã tìm hiểu về nghề nghiệp của người thân bằng cách nào?*  *+ Em yêu thích nghề nào nhất trong những nghề của người thân em?*  **c. Kết luận:** *Nghề nghiệp trong cuộc sống rất phong phú và đa dạng. Mỗi người trong xã hội nói chung, trong gia đình nói riêng đều có một nghề và họ luôn nỗ lực, mong muốn làm tốt công việc của mình.*  **Hoạt động 2: Trò chơi Đoán nghề**  **a. Mục tiêu:**HS biết và hiểu về đặc điểm công việc của một số nghề nghiệp trong xã hội.  **b. Cách tiến hành:**  - GV chuẩn bị sẵn tranh ảnh về các nghề nghiệp trong xã hội.  - GV chia lớp thành các đội chơi.  - GV phổ biến luật chơi:  + Chọn một HS làm quản trò.  + Quản trò lấy các tranh ảnh về nghề nghiệp lần lượt giao cho từng đội. Các thành viên trong đội đóng vai thể hiện việc làm đặc trưng của nghề trong tranh.  + Các đội còn lại đoán tên nghề. Mỗi lần đoán đúng tên một nghề đội đó sẽ nhận được một bông hoa (hoặc một hình dán mặt cười). Sau khi hết tranh thìđến lượt đội tiếp theo và trò chơi được tiếp tục.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_15.png+ Kết thúc trò chơi, quản trò tổng kết: Đội nào nhận được nhiều bông hoa (hoặc hình dán mặt cười) hơn, đội đó thắng cuộc.  - GV trao quà cho đội thắng cuộc. Khuyến khích HS phát biểu cảm nghĩ sau khi tham gia hoạt động qua các câu hỏi gợi ý sau:  *+ Các em có cảm xúc gì sau mỗi lần đoán đúng tên nghề?*  *+ Nghề nào em thấy khó đoán nhất?*  *+ Nghề nào để lại nhiều ấn tượng nhất với em?*  **c. Kết luận:** *Mỗi nghề trong xã hội đều có yêu cầu và đặc thù riêng trong công việc cụ thể. Qua trò chơi này, các em sẽ có thêm nhiều hiểu biết về đặc điểm riêng của từng nghề trong xã hội, từ đó có nhiều sự lựa chọn cho nghề nghiệp tương lai của bản thân.*  - GV hướng dẫn HS về nhà sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện,... về nghề nghiệp trong xã hội. | - HS hát, vỗ tay theo nhịp.  - HS chia thành các nhóm.  - HS thảo luận theo nhóm theo gợi ý.  - HS trình bày.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS nghe phổ biến luật chơi, chơi trò chơi.  - HS phát biểu cảm nghĩ sau khi tham gia hoạt động.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện hoạt động tại nhà. |

Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **TUẦN 17 - TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- CHIA SẺ TRANH ẢNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* Giới thiệu được một vài nghề nghiệp trong xã hội qua các bức tranh đã sưu tầm.
* Có thêm hiểu biết về các nghề nghiệp trong xã hội.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Hiểu về ý nghĩa của một số nghề nghiệp.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK Hoạt động trải nghiệm.

**b. Đối với HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** GV ổn đinh lớpvà hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.  **b. Cách tiến hành:**GV điều hành lớp và nêu hoạt động Chia sẻ tranh ảnh.  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **a. Mục tiêu:** Thể hiện được sự hiểu biết về một số nghề nghiệp trong xã hội.  **b.Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS trưng bày tranh ảnh sưu tầm được về các nghề nghiệp trong xã hội theo nhóm tại vị trí được phân công.  - GV yêu cầu các nhóm giới thiệu tranh ảnh mà nhóm mình đã sưu tầm. Các nhóm khác nhận xét, bình luận về tranh ảnh của các bạn.  - GV yêu cầu HS trả lời:  *+ Có bao nhiêu nghề trong các tranh ảnh mà nhóm em đã sưu tầm?*  *+ Các em yêu thích nghề nào? Vì sao?*  *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_16.png+ Các em hãy kể tên bài hát, bài thơ, câu chuyện có liên quan đến nghề nghiệp.* | - HS sưu tầm theo nhóm.  - HS trình bày trước lớp.  - HS trả lời câu hỏi. |