|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ……………..  **TỔ KHỐI 4**  SỐ: …/ KH K2 | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  Độc lập - Tự do - Hạnh phúc  *Krông Năng, ngày 20 tháng 8 năm 2021* |
|  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI 4**

**NĂM HỌC 2021 – 2022**

**I. Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 2183/QĐ-UBND ngày 12 tháng 08 năm 2021 của UBND tỉnh Đăk Lăk về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022;

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2020 - 2021 và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2021 - 2022.

Thực hiện theo chỉ đạo của Ban giám hiệu Trường TH…….., tổ khối 4 xây dựng Kế hoạch Giáo dục năm học 2021 - 2022 như sau:

### II. Điều kiện thực hiện các môn học, các hoạt động giáo dục.

### 1. 1. Tình hình chung của khối 2.

Tổ khối 4 luôn nhận được sự quan tâm sâu sát của ban giám hiệu nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh nên đầu năm học này 2021 – 2022 giáo viên và học sinh được trang bị tương đối đầy đủ sách giáo khoa, các thiết bị, đồ dùng dạy học và cơ sở vật chất lớp học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đội ngũ giáo viên khối 4 có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, năng nổ, biết học hỏi và từng bước tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018. Bên cạnh đó Khối trưởng là giáo viên có nhiều năm kinh nghiệm, trình độ chuyên môn vững vàng được tham gia các lớp tập huấn do Sở giáo dục và Bộ giáo dục tổ chức nên đã về tổ chức tập huấn lại cho giáo viên trong khối kịp thời. Do đó tất cả các giáo viên trong tổ khối đều nắm được cơ bản về hình thức tổ chức cũng như các phương pháp dạy học mới theo phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

Ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường rất quan tâm đến việc học tập của con em nên việc xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình - xã hội luôn được giữ vững.

Vì thế mà việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 được triển khai một cách đồng thuận và bước đầu đạt được những hiệu quả nhất định.

Về học sinh, đa số các em chăm ngoan, biết nghe lời thầy cô, biết vượt khó để vươn lên học tốt nên việc tổ chức dạy học phát triển năng lực của giáo viên gặp khá nhiều thuận lợi.

**2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, học sinh của khối.**

- Về số lượng: Tổng số giáo viên trong khối 4: .... đ/c Trong đó : Giáo viên chủ nhiệm : ....đ/c,Giáo viên bộ môn: ....đ/c. Gồm: GV bộ môn : 01đ/c; GV Nhạc: 01đ/c; GV Mĩ thuật: 01đ/c; GV GDTC: 01đ/c; GV Tiếng Anh: 01đ/c.

- Về số lượng học sinh:

+ Tổng số học sinh….em. Trong đó: Nữ: ……dân tộc: ……

- Về trang thiết bị dạy học: có ….. tivi. Sách giáo khoa, sách học sinh, sách giáo viên đầy đủ. Đồ dùng dạy học có …...

### III. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.

**Bảng phân phối chương trình lớp 4 - Học kỳ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn/ Tuần** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **Tổng thời lượng** |
| Tiếng Việt | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | **144** |
| Toán | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **90** |
| Đạo đức | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| LSĐL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| Khoa học | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| GDTC | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| Nghệ thuật | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| Kĩ thuật | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| Tiếng Anh | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| Tin học | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| Ê đê | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| GDNGLL | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| Tổng số tiết bắt buộc/tuần | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **540** |
| Tăng cường Tiếng Việt | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| Tăng cường Toán | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| KNS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| Tổng số tiết/tuần | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **594** |

**Bảng phân phối chương trình lớp 4, 5 - Học kỳ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn/ Tuần** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **Tổng thời lượng** |
| Tiếng Việt | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | **136** |
| Toán | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **85** |
| Đạo đức | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| LSĐL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| Khoa học | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| GDTC | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| Nghệ thuật | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| Kĩ thuật | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| Tiếng Anh | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| Tin học | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| Ê đê | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **34** |
| GDNGLL | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| Tổng số tiết bắt buộc/tuần | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **510** |
| Tăng cường Tiếng Việt | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| Tăng cường Toán | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| KNS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| Tổng số tiết/tuần | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **561** |

**Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động giáo dục** | **Số tiết lớp 4** | | |
| **Tổng** | **HKI** | **HKII** |
| **1. Môn học bắt buộc** | |  | | |
| 1 | Tiếng Việt | 280 | 144 | 136 |
| 2 | Toán | 175 | 90 | 85 |
| 3 | Đạo đức | 35 | 18 | 17 |
| 4 | Lịch sử, Địa Lí | 70 | 36 | 34 |
| 5 | Khoa học | 70 | 36 | 34 |
| 6 | Thể dục | 70 | 36 | 34 |
| 7 | Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật) | 70 | 36 | 34 |
| **2. Môn học tự chọn** | |  | | |
| 8 | Tiếng Anh (Tự chọn) |  |  |  |
| **3. Hoạt động củng cố, tăng cường** | |  | | |
| 9 | Tăng cường Tiếng Việt |  |  |  |
| 10 | Tăng cường Toán |  |  |  |
| 11 | KNS |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |

**V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tham mưu với BGH nhà trường đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị dạy học cho khối lớp 4

2. Thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ

- Tăng cường tập huấn chương trình, phương pháp dạy học và chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên trong khối.

- Bồi dưỡng thường xuyên trên phần mềm taphuan.csdl.edu.vn

3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn

Thực hiện tốt quy chế sinh hoạt chuyên môn theo chỉ đạo của chuyên môn.

Thực hiên tốt việc triển khai đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, nghiên cứu bài học.

4. Công tác phòng, chống dịch Covid-19 và phương án dạy học

Thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 theo chỉ thị của BGH và cấp trên.

Xây dựng các phương án giảng dạy Online nếu có dịch bùng phát trên địa bàn thị trấn khi có chỉ đạo cấp trên.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**3. Tổ trưởng chuyên môn**

Tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục khối lớp của tổ chuyên môn.

Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát chặt chẽ, thường xuyên công tác tự bồi dưỡng, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên trong tổ.

Tổ chức triển khai thực hiện các hoạt động chuyên môn của tổ khối bám theo Quy chế chuyên môn đã xây dựng.

Kiểm tra, giám sát, tham mưu cho Hiệu trưởng trong công tác đánh giá giáo viên trong tổ khối.

**4. Tổng phụ trách đội**

Tham mưu cho Hiệu trưởng trong công tác xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, SHDC, câu lạc bộ…

Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, các lực lượng giáo dục khác tổ chức các các động Đội, Sao nhi đồng, trọng tâm là các hoạt động rèn kỹ năng sống cho học sinh….

**5. Giáo viên chủ nhiệm**

Triển khai, thực hiện giảng dạy các môn học theo chỉ đạo của Hiệu trưởng.

Xây dựng kế hoạch cá nhân, thời khóa biểu cụ thể cho lớp mình quản lí.

Phối hợp với tổng phụ trách đội tổ chức, triển khai các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khoá…

Thực hiện và chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học.

Kịp thời tham mưu, báo cáo những vướng mắc bất cập trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục tại lớp mình phụ trách.

**6. Giáo viên phụ trách môn học**

Triển khai, thực hiện giảng dạy môn học theo chỉ đạo của Hiệu trưởng.

Xây dựng kế hoạch cá nhân, phối hợp GVCN lớp xây dựng thời khóa biểu..

Phối hợp với GVCN, tổng phụ trách đội tổ chức, triển khai các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khoá…

Thực hiện và chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn. Đổi mới phương pháp dạy học. Phối kết hợp chặt chẽ với GVCN trong công tác quản lý, giáo dục học sinh….

Kịp thời tham mưu, báo cáo những vướng mắc bất cập trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục tại các lớp mình giảng dạy bộ môn

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 của khối 4 trường Tiểu học ……. Căn cứ các nội dung trong kế hoạch, giáo viên trong khối nghiêm túc triển khai thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc đề nghị có ý kiến kịp thời về Tổ khối trưởng hoặc Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn giải quyết./.

**KHỐI TRƯỞNG HIỆU TRƯỞNG**

**Phụ lục 1.2. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Chủ điểm** | **Nội dung trọng tâm** | **Hình thức tổ chức** | **Thời gian thực hiện** | **Người thực hiện** | **Lực lượng cùng tham gia** |
| Tháng 9 | Em yêu trường em | Giao lưu tìm hiểu về Tết trung thu. | Tổ chức toàn trường | Từ 18-21/9 | ĐTN, TPT | GVCN, CMHS, HS |
| Tháng 10 | Mẹ và cô giáo | Học sinh viết, vẽ thể hiện tình cảm đối với bà, mẹ. | Tổ chức theo lớp, trao giải tập trung | Từ 16 - 20/10 | GVMT, TPT | GVCN, CMHS, HS |
| Tháng 11 | Kính yêu thầy cô | Tìm kiếm tài năng Chào mừng ngày Nhà giáo VN 20/11 (Hội thi giai điệu tuổi hồng). | Sơ loại: Mỗi lớp lựa chọn tối đa 2 tiết mục tài năng tham gia.  Chung kết: Lựa chọn 15 tiết mục xuất sắc vào Chung kết | Sơ loại: 10-13/11;  Chung kết: 19-20/11 | TPT, GVCN | HS, CMHS |
| Tháng 12 | Uống nước nhớ nguồn | - Tổ chức thi tìm hiểu về ngày 22/12  - Tham gia một số hoạt động do cấp trên tổ chức. | - Toàn trường | - 10-20/12 | - TPT, GVTC  - TPT, Đoàn TN, GVCN | - GVCN, CMHS, HS |
| Tháng 1+2 |  |  |  |  |  |  |
| Tháng 3/2022 | Mẹ và cô giáo | Tổ chức trò chơi dân gian chào mừng 8/3 | - Tổ chức theo Khối lớp | - Từ 04-06 /3/2022 | - TPT, GVCN các lớp 3,4,5  - Chuyên môn trường | - HS, CMHS khối 3,4,5  - GVCN, HS |
| Tháng 4/2022 | Truyền thống nhà trường | SH truyền thống. Ngày hội công nhận chuyên hiệu Đội viên. | Tập trung Liên Đội | 20-22/04/2022 | TPT Đội, GVCN, Đoàn TN | Đội viên |
| Tháng 5/2022 | Nhớ ơn | Tổ chức sinh hoạt giao lưu về ngày sinh của Bác hồ và ngày thành lập Đội | Tập trung Liên Đội | 10-15/05/2022 | TPT Đội, GVCN, Đoàn TN | Đội viên |

**III. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục**

1. **Môn học, hoạt động giáo dục (môn 1) Tiếng Việt lớp 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| **1** | **Thương người như thể thương thân**  **Thương người như thể thương thân** | Tập đọc: | Dế mèn bênh vực kẻ yếu | 1 | Không hỏi ý 2 câu hỏi 4 |  |
| Tập đọc: | Mẹ ốm | 2 |  |  |
| Chính tả: | Dế mèn bênh vực kẻ yếu | 1 |  |  |
| Kể chuyện: | Sự tích Hồ Ba bể | 1 |  |  |
| TLV: | Thế nào là kể chuyện? | 1 |  |  |
| TLV: | Nhân vật trong truyện | 2 |  |  |
| LTVC: | Cấu tạo của tiếng | 1 |  |  |
| LTVC: | Luyện tập về cấu tạo của tiếng | 2 |  |  |
| **2** | Tập đọc: | Dế mèn bênh vực kẻ yếu (tiếp) | 3 |  |  |
| Tập đọc: | Truyện cổ nước mình | 4 |  |  |
| Chính tả: | Mười năm cõng bạn đi học | 2 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 2 |  |  |
| TLV: | Kể lại hành động của nhân vật | 3 |  |  |
| TLV: | Tả ngoại hình của nhân vật trong bài văn.. | 4 |  |  |
| LTVC: | MRVT: Nhân hậu- Đoàn kết | 3 | Không làm bài tập 4 |  |
| LTVC: | Dấu hai chấm | 4 |  |  |
| **3** | Tập đọc: | Thư thăm bạn | 5 |  |  |
| Tập đọc: | Người ăn xin | 6 |  |  |
| Chính tả: | Cháu nghe câu chuyện của bà | 3 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 3 |  |  |
| TLV: | Kể lại ý nghĩ, lời nói của của nhân vật | 5 | Không làm bài tập 2 |  |
| TLV: | Viết thư | 6 |  |  |
| LTVC: | Từ đơn và từ phức | 5 |  |  |
| LTVC: | MRVT: Nhân hâu- Đoàn kết | 6 |  |  |
| **4** | **Măng mọc thẳng**  **Măng mọc thẳng** | Tập đọc: | Một người chính trực | 7 |  |  |
| Tập đọc: | Tre Việt Nam | 8 |  |  |
| Chính tả: | Truyện cổ nước mình | 4 |  |  |
| Kể chuyện: | Một nhà thơ chân chính | 4 |  |  |
| TLV: | Cốt truyện | 7 |  |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng cốt truyện | 8 |  |  |
| LTVC: | Từ ghép và từ láy | 7 |  |  |
| LTVC: | Luyện tập về từ ghép và từ láy | 8 | Bài 2: Chỉ tìm 3 từ ghép có nghĩa tổng hợp, nghĩa phân loại. |  |
| **5** | Tập đọc: | Những hạt thóc giống | 9 |  |  |
| Tập đọc: | Gà Trống và Cáo | 10 | TH: ANQP (Phải có tinh thần cảnh giác mới có thể phingf và tránh được nguy hiểm |  |
| Chính tả: | Những hạt thóc giống | 5 |  |  |
| Kể chuyện: | Một nhà thơ chân chính | 5 |  |  |
| TLV: | Viết thư | 9 |  |  |
| TLV: | Đoạn văn trong bài văn kể chuyện | 10 |  |  |
| LTVC: | MRVT: Trung thực - Tự trọng | 9 |  |  |
| LTVC: | Danh từ | 10 | Không học danh từ chỉ khái niệm, đơn vị  Chỉ làm bài tập 1,2 ở phần nhận xét nhưng giảm bớt yêu cầu tìm danh từ chỉ khái niệm, chỉ đơn vị. |  |
| **6** | Tập đọc: | Nỗi dằn vặt của an- đrây- ca | 11 |  |  |
| Tập đọc: | Chị em tôi | 12 |  |  |
| Chính tả: | Người viết truyện thật thà | 6 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 6 |  |  |
| TLV: | Trả bài văn viết thư | 11 |  |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn kể chuyện | 12 |  |  |
| LTVC: | Danh từ chung và danh từ riêng | 11 |  |  |
| LTVC: | MRVT: Trung thực – Tự trọng | 12 |  |  |
| **7** | **Trên đôi cánh ước mơ**  **Trên đôi cánh ước mơ** | Tập đọc: | Trung thu độc lập | 13 | Tích hợp ANQQP |  |
| Tập đọc: | Ở Vương quốc Tương Lai | 14 | Không hỏi câu hỏi 3, câu hỏi 4. |  |
| Chính tả: | Gà Trống và Cáo | 7 |  |  |
| Kể chuyện: | Lời ước dưới trăng | 7 |  |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn kể chuyện | 13 |  |  |
| TLV: | Luyện tập phát triển câu chuyện | 14 | Không làm bài tập 1,2 |  |
| LTVC: | Cách viết tên người, tên địa lý Việt Nam | 13 |  |  |
| LTVC: | LT viết tên người, tên địa lý Việt Nam | 14 |  |  |
| **8** | Tập đọc: | Nếu chúng mình có phép lạ | 15 |  |  |
| Tập đọc: | Đôi giày ba ta màu xanh | 16 |  |  |
| Chính tả: | Trung thu độc lập | 8 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 8 |  |  |
| TLV: | Luyện tập phát triển câu chuyện | 15 | Không làm bài tập 1, 2. |  |
| TLV: | Luyện tập phát triển câu chuyện | 16 |  |  |
| LTVC: | Cách viết tên người, tên đia lý nước ngoài | 15 |  |  |
| LTVC: | Dấu ngoặc kép | 16 |  |  |
| **9** | Tập đọc: | Thưa chuyện với mẹ | 17 |  |  |
| Tập đọc: | Điều ước của vua Mi- đát | 18 |  |  |
| Chính tả: | Thợ rèn | 9 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | 9 |  |  |
| TLV: | Luyện tập phát triển câu chuyện | 17 | Không dạy, thay bài Ôn tập |  |
| TLV: | Luyện tập trao đổi ý kiến với người thân | 18 |  |  |
| LTVC: | MRVT: Ước mơ | 17 | Không làm bài tập 5 |  |
| LTVC: | Động từ | 18 |  |  |
| **10** | **Ôn tập giữa học kì I** | Tập đọc: | Ôn tập giữa HK I | 19 |  |  |
| Tập đọc: | Ôn tập giữa HK I | 20 |  |  |
| Chính tả: | Ôn tập giữa HK I | 10 |  |  |
| Kể chuyện: | Ôn tập giữa HK I | 10 |  |  |
| TLV: | Ôn tập giữa HK I | 19 |  |  |
| TLV: | Ôn tập giữa HK I | 20 | Không làm bài tập 3 |  |
| LTVC: | KT Định kì đọc | 19 |  |  |
| LTVC: | KT Định kì viết | 20 |  |  |
| **11** | **Có chí thì nên**  **Có chí thì nên** | Tập đọc: | Ông Trạng thả diều | 21 |  |  |
| Tập đọc: | Có chí thì nên | 22 |  |  |
| Chính tả: | Nếu chúng mình có phép lạ | 11 |  |  |
| Kể chuyện: | Bàn chân kì diệu | 11 |  |  |
| TLV: | Luyện tập trao đổi ý kiến với người thân | 21 |  |  |
| TLV: | Mở bài trong bài văn kể chuyện | 22 | Không làm câu 3 phần LT |  |
| LTVC: | Luyện tập về động từ | 21 | Không làm bài tập 1 |  |
| LTVC: | Tính từ | 22 |  |  |
| **12** | Tập đọc: | Vua tàu thủy” Bạch thái Bưởi” | 23 |  |  |
| Tập đọc: | Vẽ trứng | 24 |  |  |
| Chính tả: | Người chiến sĩ giàu nghị lực | 12 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 12 |  |  |
| TLV: | Kết bài trong bài văn kể chuyện | 23 |  |  |
| TLV: | Kể chuyện ( kiểm tra viết) | 24 |  |  |
| LTVC: | MRVT: Ý chí - Nghị lực | 23 |  |  |
| LTVC: | Tính từ (tiếp) | 24 |  |  |
| **13** | Tập đọc: | Người tìm đường lên các vì sao | 25 |  |  |
| Tập đọc: | Văn hay chữ tốt | 26 |  |  |
| Chính tả: | Người tìm đường lên các vì sao | 13 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | 13 | Không dạy, thay bài Ôn tập |  |
| TLV: | Trả bài văn kể chuyện | 25 |  |  |
| TLV: | Ôn tập văn kể chuyện | 26 |  |  |
| LTVC: | MRVT: Ý chí - Nghị lực | 25 |  |  |
| LTVC: | Câu hỏi và dấu chấm hỏi | 26 |  |  |
| **14** | **Tiếng sáo diều**  **Tiếng sáo diều** | Tập đọc: | Chú Đất Nung | 27 |  |  |
| Tập đọc: | Chú Đất Nung (tiếp) | 28 |  |  |
| Chính tả: | Chiếc áo búp bê | 14 |  |  |
| Kể chuyện: | Búp bê của ai? | 14 | Không hỏi câu 3 |  |
| TLV: | Thế nào là miêu tả ? | 27 |  |  |
| TLV: | Cấu tạo bài văn miêu tả đồ vật | 28 |  |  |
| LTVC: | Luyện tập về câu hỏi | 27 | Không làm bài tập 2 |  |
| LTVC: | Dùng câu hỏi vào mục đích khác | 28 |  |  |
| **15** | Tập đọc: | Cánh diều tuổi thơ | 29 |  |  |
| Tập đọc: | Tuổi Ngựa | 30 |  |  |
| Chính tả: | Cánh diều tuổi thơ | 15 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 15 |  |  |
| TLV: | Luyện tập miêu tả đồ vật | 29 |  |  |
| TLV: | Quan sát đồ vật | 30 |  |  |
| LTVC: | MRVT: Đồ chơi - Trò chơi | 29 |  |  |
| LTVC: | Giữ phép lịch sự khi đặt câu hỏi | 30 |  |  |
| **16** | Tập đọc: | Kéo co | 31 |  |  |
| Tập đọc: | Trong quán ăn “Ba cá Bống” | 32 |  |  |
| Chính tả: | Nghe viết: Kéo co | 16 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã được chứng kiến hoặc .. | 16 |  |  |
| TLV: | Luyện tập giới thiệu địa phương | 31 |  |  |
| TLV: | Luyện tập miêu tả đồ vật | 32 |  |  |
| LTVC: | MRVT: Đồ chơi - Trò chơi | 31 |  |  |
| LTVC: | Câu kể | 32 |  |  |
| **17** | Tập đọc: | Rất nhiều mặt trăng | 33 |  |  |
| Tập đọc: | Rất nhiều mặt trăng (tiếp) | 34 |  |  |
| Chính tả: | Mùa đông trên rẻo cao | 17 |  |  |
| Kể chuyện: | Một phát minh nho nhỏ | 17 |  |  |
| TLV: | Đoạn văn trong bài văn miêu tả | 33 |  |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn trong bài | 34 |  |  |
| LTVC: | Câu kể “ Ai làm gì ?” | 33 |  |  |
| LTVC: | Vị ngữ trong câu kể Ai làm gì? | 34 |  |  |
| **18** | **Ôn tập cuối học kì I** | Tập đọc: | Ôn tập cuối HK I | 35 |  |  |
| Tập đọc: | Ôn tập cuối HK I | 36 |  |  |
| Chính tả: | Ôn tập cuối HK I | 18 |  |  |
| Kể chuyện: | Ôn tập cuối HK I | 18 |  |  |
| TLV: | Ôn tập cuối HK I | 35 |  |  |
| TLV: | Ôn tập cuối HK I | 36 |  |  |
| LTVC: | Kiểm tra định kì đọc | 35 |  |  |
| LTVC: | Kiểm tra định kì viết | 36 |  |  |
| **19** | **Người ta là hoa đất**  **Người ta là hoa đất** | Tập đọc: | Bốn anh tài | 37 |  |  |
| Tập đọc: | Chuyện cổ tích về loài người | 38 |  |  |
| Chính tả: | Kim tự tháp Ai Cập | 19 |  |  |
| Kể chuyện: | Bác đánh cá và gã hung thần | 19 |  |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng MB trong bài văn kể.. | 37 |  |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng KB trong bài văn kể.. | 38 |  |  |
| LTVC: | Chủ ngữ trong câu kể “Ai làm gì” | 37 |  |  |
| LTVC: | MRVT: Tài năng | 38 |  |  |
| **20** | Tập đọc: | Bốn anh tài (tiếp) | 39 |  |  |
| Tập đọc: | Trống đồng Đông Sơn | 40 |  |  |
| Chính tả: | Cha đẻ của chiếc lốp xe đạp | 20 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 20 |  |  |
| TLV: | Miêu tả đồ vật ( kiểm tra viết) | 39 |  |  |
| TLV: | Luyện tập giới thiệu địa phương | 40 |  |  |
| LTVC: | Luyện tập về câu kể Ai làm gì? | 39 |  |  |
| LTVC: | MRVT: Sức khỏe | 40 |  |  |
| **21** | Tập đọc: | Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa | 41 | Nêu được hình ảnh các nhà khoa học Việt Nam đã cống hiến trọn đời phục vụ Tổ Quốc |  |
| Tập đọc: | Bè xuôi sông La | 42 |  |  |
| Chính tả: | Chuyện cổ tích về loài người | 21 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | 21 |  |  |
| TLV: | Trả bài văn miêu tả đồ vật | 41 |  |  |
| TLV: | Cấu tạo bài văn miêu tả cây cối | 42 |  |  |
| LTVC: | Câu kể Ai thế nào? | 41 |  |  |
| LTVC: | Vị ngữ trong câu kể Ai thế nào? | 42 |  |  |
| **22** | **Vẻ đẹp muôn màu**  **Vẻ đẹp muôn màu** | Tập đọc: | Sâù riêng | 43 |  |  |
| Tập đọc: | Chợ Tết | 44 |  |  |
| Chính tả: | N- V Sầu riêng | 22 |  |  |
| Kể chuyện: | Con vịt xấu xí | 22 |  |  |
| TLV: | Luyện tập quan sát cây cối | 43 |  |  |
| TLV: | Luyện tập miêu tả các bộ phận của cây cối | 44 |  |  |
| LTVC: | Chủ ngữ trong câu kể " Ai thế nào?” | 43 |  |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Cái đẹp | 44 |  |  |
| **23** | Tập đọc: | Hoa học trò | 45 |  |  |
| Tập đọc: | Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ | 46 |  |  |
| Chính tả: | Nhớ- viết: Chợ Tết | 23 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 23 |  |  |
| TLV: | Luyện tập tả các bộ phận của cây cối | 45 |  |  |
| TLV: | Đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối | 46 |  |  |
| LTVC: | Dấu gạch ngang | 45 |  |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Cái đẹp | 46 |  |  |
| **24** | Tập đọc: | Vẽ về cuộc sống an toàn | 47 |  |  |
| Tập đọc: | Đoàn thuyền đáng cá | 48 |  |  |
| Chính tả: | N- V: Khuất phục tên cướp biển | 24 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | 24 |  |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả cây cối | 47 |  |  |
| TLV: | Tóm tắt tin tức | 48 | Không dạy thay Ôn tập |  |
| LTVC: | Câu kể Ai là gì? | 47 |  |  |
| LTVC: | Vị ngữ trong câu kể Ai là gì? | 48 |  |  |
| **25** | **Những người quả cảm**  **Những người quả cảm** | Tập đọc: | Khuất phục tên cướp biển | 49 |  |  |
| Tập đọc: | Bài thơ về tiểu đội xe không kính | 50 |  |  |
| Chính tả: | N- V: Khuất phục tên cướp biển | 25 |  |  |
| Kể chuyện: | Những chú bé không chết | 25 |  |  |
| TLV: | Luyện tập tóm tắt tin tức | 49 | Không dạy thay Ôn tập |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng mở bài trong bài văn miêu tả cây cối | 50 |  |  |
| LTVC: | Chủ ngữ trong câu kể Ai là gì? | 49 |  |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Dũng cảm | 50 |  |  |
| **26** | Tập đọc: | Thắng biển | 51 |  |  |
| Tập đọc: | Ga- vrốt ngoài chiến lũy | 52 |  |  |
| Chính tả: | N- v: Thắng biển | 26 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 26 |  |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng kết bài trong bài văn miêu tả cây cối | 51 |  |  |
| TLV: | Luyện tập miêu tả cây cối | 52 |  |  |
| LTVC: | Luyện tập về câu kể Ai là gì? | 51 |  |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Dũng cảm | 52 |  |  |
| **27** | Tập đọc: | Dù sao trái đất vẫn quay | 53 |  |  |
| Tập đọc: | Con sẻ | 54 |  |  |
| Chính tả: | Nhớ- viết: Bài thơ về tiểu đội xe không kính | 27 |  |  |
| Kể chuyện: | KC được chứng kiến hoặc tham gia | 27 | Không dạy, thay bài Ôn tập (Nêu được tấm gương chú bộ đội, công an quên mình cứu dân trong thiên tai hỏa hoạn) |  |
| TLV: | Tả cây cối ( KT Viết ) | 53 |  |  |
| TLV: | Trả bài văn miêu tả cây cối | 54 |  |  |
| LTVC: | Câu khiến | 53 |  |  |
| LTVC: | Cách đặt câu khiến | 54 |  |  |
| **28** | **Ôn tập giữa học kì II**  **Ôn tập giữa học kì II** | Tập đọc: | Ôn tập giữa HK II | 55 |  |  |
| Tập đọc: | Ôn tập giữa HK II | 56 |  |  |
| Chính tả: | Ôn tập giữa HK II | 28 |  |  |
| Kể chuyện: | Ôn tập giữa HK II | 28 |  |  |
| TLV: | Ôn tập giữa HK II | 55 |  |  |
| TLV: | Ôn tập giữa HK II | 56 |  |  |
| LTVC: | KT định kì đọc | 55 |  |  |
| LTVC: | KT Định kì viết | 56 |  |  |
| **29** | **Khám phá thế giới**  **Ôn tập giữa học kì II** | Tập đọc: | Đường đi Sa Pa | 57 |  |  |
| Tập đọc: | Trăng ơi... Từ đâu đến | 58 |  |  |
| Chính tả: | N- v: Ai nghĩ ra các chữ số 1,2,3,4... | 29 |  |  |
| Kể chuyện: | Đôi cánh của Ngựa Trắng | 29 |  |  |
| TLV: | Luyện tập tóm tắt tin tức | 57 | Không dạy, thay bài Ôn tập |  |
| TLV: | Cấu tạo của bài văn miêu tả con vật | 58 |  |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Du lịch- thám hiểm | 57 |  |  |
| LTVC: | Giữ phép lịch sự khi đặt bày tỏ yêu cầu, đề nghị | 58 |  |  |
| **30** | Tập đọc: | Hơn một nghìn ngày vòng quanh trái đất | 59 |  |  |
| Tập đọc: | Dòng sông mặc áo | 60 |  |  |
| Chính tả: | Nhớ- viết: Đường đi Sa Pa | 30 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 31 |  |  |
| TLV: | Luyện tập quan sát con vật | 59 |  |  |
| TLV: | Điền vào giấy tờ in sẵn | 60 |  |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Du lịch- thám hiểm | 59 |  |  |
| LTVC: | Câu cảm | 60 |  |  |
| **31** | Tập đọc: | Ăng - co Vát | 61 |  |  |
| Tập đọc: | Con chuồn chuồn nước | 62 |  |  |
| Chính tả: | N- v: Nghe lời chim nói | 31 |  |  |
| Kể chuyện: | KC được chứng kiến hoặc tham gia | 31 | Không dạy thay bài Ôn tập |  |
| TLV: | Luyện tập miêu tả các bộ phận của con vật | 61 |  |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả con vật |  |  |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ cho câu | 61 |  |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ nơi chốn cho câu | 62 |  |  |
| **32** | **Tình yêu cuộc sống**  **Tình yêu cuộc sống** | Tập đọc: | Vương quốc vắng nụ cười | 63 |  |  |
| Tập đọc: | Ngắm trăng, không đề | 64 |  |  |
| Chính tả: | N- v: Vương quốc vắng nụ cười | 32 |  |  |
| Kể chuyện: | Khát vọng sống | 32 |  |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả con vật | 63 |  |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn mở bài, kết bài miêu tả con vật | 64 |  |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ thời gian cho câu | 63 |  |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ nguyên nhân cho câu | 64 | Không dạy phần nhận xét, ghi nhớ. Luyện tập chỉ nêu yêu cầu tìm hoặc thêm trạng ngữ |  |
| **33** | Tập đọc: | Vương quốc vắng nụ cười | 65 |  |  |
| Tập đọc: | Con chim chiền chiện | 66 |  |  |
| Chính tả: | Nhớ- viết: Ngắm trăng, không đề | 33 |  |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 33 |  |  |
| TLV: | Miêu tả con vật ( kiểm tra viết) | 65 |  |  |
| TLV: | Điền vào giấy tờ in sẵn | 66 |  |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Lạc quan- Yêu đời | 65 |  |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ mục đích cho câu | 66 | Không dạy phần nhận xét, ghi nhớ. Phần luyện tập chỉ yêu cầu hoặc têm trạng ngữ. |  |
| **34** | Tập đọc: | Tiếng cười là liều thuốc bổ | 67 |  |  |
| Tập đọc: | Ăn mầm đá | 68 |  |  |
| Chính tả: | Nghe viết: Nói ngược | 34 |  |  |
| Kể chuyện: | KC được chứng kiến hoặc tham gia | 34 |  |  |
| TLV: | Trả bài văn miêu tả con vật | 67 |  |  |
| TLV: | Điền vào giấy tờ in sẵn | 68 |  |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Lạc quan- Yêu đời | 67 |  |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ phương tiện cho câu | 68 | Không dạy phần nhận xét, ghi nhớ. Phần luyện tập chỉ yêu cầu tìm hoặc thêm trạng ngữ. |  |
| **35** | **Ôn tập cuối học kì II** | Tập đọc: | Ôn tập cuối HK II | 69 |  |  |
| Tập đọc: | Ôn tập cuối HK II | 70 |  |  |
| Chính tả: | Ôn tập cuối HK II | 35 |  |  |
| Kể chuyện: | Ôn tập cuối HK II | 35 |  |  |
| TLV: | Ôn tập cuối HK II | 69 |  |  |
| TLV: | Ôn tập cuối HK II | 70 |  |  |
| LTVC: | KT định kì đọc | 69 |  |  |
| LTVC: | KT định kì viết | 70 |  |  |

**2. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 2)** [**Toán 4**](https://vndoc.com/toan-lop4)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| **1** | Số tự nhiên. Bảng đơn vị đo khối lượng | Toán: | Ôn tập các số đến 100000 | 1 |  |  |
| Toán: | Ôn tập các số đến 100000 (tiếp) | 2 |  |  |
| Toán: | Ôn tập các số đến 100000 (tiếp) | 3 |  |  |
| Toán: | Biểu thức có chứa một chữ | 4 | Bài 3 ý b: Chỉ tính giá trị với hai trường hợp của n. |  |
| Toán: | Luyện tập | 5 | Bài 1: Mỗi ý làm một trường hợp. |  |
| **2** | Toán: | Các số có sáu chữ số | 6 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 7 |  |  |
| Toán: | Hàng và lớp | 8 | Bài 2: Làm 3 trong 5 số. |  |
| Toán: | So sánh các số co nhiều chữ số | 9 |  |  |
| Toán: | Triệu và lớp triệu | 10 |  |  |
| **3** | Toán: | Triệu và lớp triệu (Tiếp ) | 11 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 12 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 13 |  |  |
| Toán: | Dãy số tự nhiên | 14 |  |  |
| Toán: | Viết số tự nhiên trong hệ thập phân.. | 15 |  |  |
| **4** | Toán: | So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên | 16 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 17 |  |  |
| Toán: | Yến - tạ - tấn | 18 | Bài 2, cột 2: Làm 5 trong 10 ý. |  |
| Toán: | Bảng đơn vị đo khối lượng | 19 |  |  |
| Toán: | Giây - thế kỉ | 20 | Bài tập 1: Không làm (7 phút = … ;  9 thế kỉ =… ; 1/5 thế kỉ = … |  |
| **5** | Toán: | Luyện tập | 21 |  |  |
| Toán: | Tìm số trung bình cộng | 22 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 23 |  |  |
| Toán: | Biểu đồ | 24 |  |  |
| Toán: | Biểu đồ ( tiếp theo) | 25 |  |  |
| **6** | Toán: | Luyện tập | 26 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 27 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 28 | Không làm bài tập 2. |  |
| Phép cộng và phép trừ | Toán: | Phép cộng | 29 |  |  |
| Toán: | Phép trừ | 30 |  |  |
| **7** | Toán: | Luyện tập | 31 |  |  |
| Toán: | Biểu thức có chứa hai chữ | 32 |  |  |
| Toán: | Tính chất giao hoán của phép cộng | 33 |  |  |
| Toán: | Biểu thức có chứa ba chữ | 34 |  |  |
| Toán: | Tính chất kết hợp của phép cộng | 35 |  |  |
| **8** | Toán: | Luyện tập | 36 |  |  |
| Toán: | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai… | 37 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 38 |  |  |
| Toán: | Góc nhọn, góc tù, góc bẹt | 39 |  |  |
| Toán: | Hai đường thẳng vuông góc | 40 |  |  |
| **9** | Toán: | Hai đường thẳng song song | 41 |  |  |
| Toán: | Vẽ hai đường thẳng vuông góc | 42 |  |  |
| Toán: | Vẽ hai đường thẳng song song | 43 |  |  |
| Toán: | Thực hành vẽ hình chữ nhật | 44 | Không làm bài tập 2 |  |
| Toán: | Thực hành vẽ hình vuông | 45 | Không làm bài tập 2 |  |
| **10** | Toán: | Luyện tập | 46 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 47 |  |  |
| Toán: | Kiểm tra định kì giữa kì 1 | 48 |  |  |
| Toán: | Nhân với số có một chữ số | 49 |  |  |
| Toán: | Tính chất giao hoán của phép nhân | 50 |  |  |
| **11** | Toán: | Nhân với 10,100,1000. Chia cho 10,100,.. | 51 |  |  |
| Toán: | Tính chất kết hợp của phép nhân | 52 |  |  |
| Toán: | Nhân với số có tận cùng là chữ số 0 | 53 |  |  |
| Toán: | Đề - xi - mét vuông | 54 |  |  |
| Toán: | Mét vuông | 55 |  |  |
| **12** | Toán: | Nhân một số với một tổng | 56 |  |  |
| Toán: | Nhân một số với một hiệu | 57 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 58 |  |  |
| Toán: | Nhân với số có hai chữ số | 59 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 60 |  |  |
| **13** | Toán: | Giới thiệu nhân nhẩm hai chữ số với 11 | 61 |  |  |
| Toán: | Nhân với số có ba chữ số | 62 |  |  |
| Toán: | Nhân với số có ba chữ số(tiếp) | 63 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 64 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 65 |  |  |
| **14** | Toán: | Chia một tổng cho một số | 66 |  |  |
| Toán: | Chia một số có một chữ số | 67 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 68 |  |  |
| Toán: | Chia một số cho một tích | 69 |  |  |
| Toán: | Chia một tích cho một số | 70 |  |  |
| **15** | Toán: | Chia hai số có tận cùng là chữ số 0 | 71 |  |  |
| Toán: | Chia cho số có hai chữ số | 72 | Không làm bài tập 1 (c). |  |
| Toán: | Chia cho số có hai chữ số (tiếp) | 73 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 74 |  |  |
| Toán: | Chia cho số có hai chữ số (tiếp) | 75 |  |  |
| **16** | Toán: | Luyện tập | 76 | Không làm cột b bài tập 1, 2, 3. |  |
| Toán: | Thương có chữ số 0 | 77 |  |  |
| Toán: | Chia cho số có ba chữ số | 78 | Không làm bài 1(ý a), 2,3 |  |
| Toán: | Luyện tập | 79 | Không làm bài 1(ý b), 3 |  |
| Toán: | Chia cho số có ba chữ số (tiếp) | 80 | Không làm bài tập 2, 3. |  |
| **17** | Toán: | Luyện tập | 81 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 82 |  |  |
| Toán: | Dấu hiệu chia hết cho 2 | 83 |  |  |
| Toán: | Dấu hiệu chia hết cho 5 | 84 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 85 |  |  |
| **18** | Toán: | Dấu hiệu chia hết cho 9 | 86 |  |  |
| Toán: | Dấu hiệu chia hết cho 3 | 87 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 88 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 89 |  |  |
| Toán: | Kiểm tra định kì cuối học kì 1 | 90 |  |  |
| **19** | Toán: | Ki - lô - mét vuông | 91 | Cập nhật thông tin diện tích thủ đô Hà Nội (Năm 2009) trên mạng: 3 324,92km2) |  |
| Toán: | Luyện tập | 92 |  |
| Toán: | Hình bình hành | 93 |  |  |
| Toán: | Diện tích hình bình hành | 94 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 95 |  |  |
| **20** | Toán: | Phân số | 96 |  |  |
| Toán: | Phân số và phép chia số tự nhiên | 97 |  |  |
| Toán: | Phân số và phép chia số tự nhiên (tiếp) | 98 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 99 |  |  |
| Toán: | Phân số bằng nhau | 100 |  |  |
| **21** | Toán: | Rút gọn phân số | 101 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 102 |  |  |
| Toán: | Quy đồng mẫu số các phân số | 103 |  |  |
| Toán: | Quy đồng mẫu số các phân số(tiếp) | 104 | Không làm bài tập 1; ý c,d,e,g bài tập 2; 3. |  |
| Toán: | Luyện tập | 105 |  |  |
| **22** | Toán: | Luyện tập chung | 106 |  |  |
| Toán: | So sánh hai phân số cùng mẫu số | 107 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 108 |  |  |
| Toán: | So sánh hai phân số khác mẫu số | 109 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 110 |  |  |
| **23** | Toán: | Luyện tập chung | 111 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 112 |  |  |
| Toán: | Phép cộng phân số ( Tiết 1) | 113 |  |  |
| Toán: | Phép cộng phân số ( Tiết 2) | 114 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 115 |  |  |
| **24** | Toán: | Luyện tập | 116 |  |  |
| Toán: | Phép trừ phân số ( Tiết 1) | 117 |  |  |
| Toán: | Phép trừ phân số ( Tiết 2) | 118 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 119 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 120 |  |  |
| **25** | Toán: | Phép nhân phân số | 121 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 122 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 123 |  |  |
| Toán: | Tìm phân số của một số | 124 |  |  |
| Toán: | Phép chia phân số | 125 |  |  |
| **26** | Toán: | Luyện tập | 126 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 127 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 128 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 129 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 130 |  |  |
| **27** | Toán: | Luyện tập chung | 131 |  |  |
| Toán: | Kiểm tra GHK II | 132 |  |  |
| Toán: | Hình thoi | 133 |  |  |
| Toán: | Diện tích hình thoi | 134 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 135 | Không làm ý b bài tập 1 |  |
| **28** | Toán: | Luyện tập chung | 136 |  |  |
| Toán: | Giới thiệu tỉ số | 137 |  |  |
| Toán: | Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó | 138 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 139 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 140 |  |  |
| **29** | Toán: | Luyện tập chung | 141 |  |  |
| Toán: | Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó | 142 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 143 |  |  |
| Toán: | Luyện tập | 144 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 145 |  |  |
| **30** | Toán: | Luyện tập chung | 146 |  |  |
| Toán: | Tỉ lệ bản đồ | 147 |  |  |
| Toán: | Ứng dụng tỉ lệ bản đồ | 148 | Chỉ cần tìm ra kết quả, không cần trình bày lời giải |  |
| Toán: | Ứng dụng tỉ lệ bản đồ | 149 |  |
| Toán: | Thực hành | 150 | Không làm bài 1 |  |
| **31** | Toán: | Thực hành | 151 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về số tự nhiên | 152 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về số tự nhiên ( Tiếp) | 153 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về số tự nhiên ( Tiếp) | 154 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên | 155 |  |  |
| **32** | Toán: | Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên (Tiếp) | 156 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên (Tiếp) | 157 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về biểu đồ | 158 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về phân số | 159 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về các phép tính với phân số ( Tiếp) | 160 |  |  |
| **33** | Toán: | Ôn tập về các phép tính với phân số ( Tiếp) | 161 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về các phép tính với phân số ( Tiếp) | 162 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về các phép tính với phân số ( Tiếp) | 163 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về đại lượng | 164 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về đại lượng ( Tiếp) | 165 |  |  |
| **34** | Toán: | Ôn tập về đại lượng ( Tiếp) | 166 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về hình học | 167 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về hình học ( Tiếp) | 168 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về tìm số trung bình cộng | 169 |  |  |
| Toán: | Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó | 170 |  |  |
| **35** | Toán: | Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu của và tỉ số của hai số đó | 171 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 172 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 173 |  |  |
| Toán: | Luyện tập chung | 174 |  |  |
| Toán: | Kiểm tra định kì | 175 |  |  |

**3. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 3)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| **1** |  | Thể dục: | Bài 1: GT chương tình tổ chức lớp - Trò chơi "Chuyển bóng tiếp sức" | 1 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 2: Tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ- Trò chơi "Chạy tiếp sức" | 2 |  |  |
| **2** |  | Thể dục: | Bài 3: Quay phải, quay trái, dàn hàng, dồn hàng- Trò chơi "Thi xếp hàng nhanh" | 3 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 4: Động tác quay sau- Trò chơi "Nhảy đúng, nhảy nhanh" | 4 |  |  |
| **3** |  | Thể dục: | Bài 5: Đi đều, đứng lại, quay sau- Trò chơi"Kéo cưa, lừa xẻ" | 5 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 6: Đi đều vòng phải, vòng trái, đứng lại- Trò chơi "Bịt mắt, bắt dê" | 6 |  |  |
| **4** |  | Thể dục: | Bài 7: Đi đều vòng phải, vòng trái, đứng lại- Trò chơi "Bịt mắt, bắt dê"- Trò chơi “Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau" | 7 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 8: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đứng lại - Trò chơi “Bỏ khăn” | 8 | - Có thể không dạy quay sau.  - Thay đi đều, vòng phải, vòng trái, đứng lại bằng đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái. |  |
| **5** |  | Thể dục: | Bài 9: Đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “Bịt mắt bắt dê” | 9 | - Có thể không dạy quay sau.  - Thay đi đều ,vòng phải, vòng trái, đứng lại bằng đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái. |  |
|  | Thể dục: | Bài 10: Quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “Bỏ khăn” | 10 |  |
| **6** |  | Thể dục: | Bài 11: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “Kết bạn” | 11 | - Có thể không dạy quay sau.  -Thay đi đều ,vòng phải, vòng trái, đứng lại bằng đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái. |  |
|  | Thể dục: | Bài 12: Đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “ Ném trúng đích” | 12 |  |
| **7** |  | Thể dục: | Bài 13: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “Kết bạn” | 13 | - Có thể không dạy quay sau.  - Thay đi đều ,vòng phải, vòng trái, đứng lại bằng đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái. |  |
|  | Thể dục: | Bài 14: Quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “Ném trúng đích” | 14 |  |
| **8** |  | Thể dục: | Bài 15: Kiểm tra: quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đếu sai nhịp | 15 | - Có thể không dạy quay sau..  - Thay đi đều, vòng phải, vòng trái, đứng lại bằng đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái. |  |
|  | Thể dục: | Bài 16: Động tác vươn thở và tay - Trò chơi “Nhanh lên bạn ơi” | 16 |  |  |
| **9** |  | Thể dục: | Bài 17: Động tác chân - Trò chơi “Nhanh lên bạn ơi” | 17 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 18: Động tác lưng- bụng - Trò chơi “Con cóc là cậu Ông Trời” | 18 |  |  |
| **10** |  | Thể dục: | Bài 19: Động tác phối hợp - Trò chơi “Con cóc là cậu Ông Trời” | 19 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 20: Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức” Ôn 5 động tác của bài thể dục phát triển chung | 20 |  |  |
| **11** |  | Thể dục: | Bài 21: Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức” Ôn 5 động tác của bài thể dục phát triển chung | 21 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 22: Kiểm tra 5 động tác của bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Kết bạn” | 22 |  |  |
| **12** |  | Thể dục: | Bài 23: Học động tác thăng bằng - Trò chơi “Mèo đuổi chuột” | 23 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 24: Học động tác nhảy - Trò chơi “Mèo đuổi chuột” | 24 |  |  |
| **13** |  | Thể dục: | Bài 25: Động tác điều hòa - Trò chơi “Chim về tổ” | 25 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 26: Ôn bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Chim về tổ” | 26 |  |  |
| **14** |  | Thể dục: | Bài 27: Ôn bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “ Đua ngựa” | 27 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 28: Ôn bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “ Đua ngựa” | 28 |  |  |
| **15** |  | Thể dục: | Bài 29: Bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Thỏ nhảy” | 29 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 30: Kiểm tra bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “ Lò cò tiếp sức” | 30 |  |  |
| **16** |  | Thể dục: | Bài 31: Thể dục RLTTCB - Trò chơi “Lò cò tiếp sức” | 31 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 32: Thể dục RLTTCB - Trò chơi “Nhảy lướt sóng” | 32 |  |  |
| **17** |  | Thể dục: | Bài 33: Thể dục RLTTCB - Trò chơi “Nhảy lướt sóng” | 33 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 34: Đi nhanh chuyển sang chạy - Trò chơi “Nhảy lướt sóng” | 34 |  |  |
| **18** |  | Thể dục: | Bài 35: Đi nhanh chuyển sang chạy - Trò chơi “Chạy theo hình tam giác” | 35 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 36: Sơ kết học kì I - Trò chơi “Chạy theo hình tam giác” | 36 |  |  |
| **19** |  | Thể dục: | Bài 37: Đi vượt chướng ngại vật thấp - Trò chơi “Chạy theo hình tam giác” | 37 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 38: Đi vượt chướng ngại vật thấp - Trò chơi “Thăng bằng” | 38 |  |  |
| **20** |  | Thể dục: | Bài 39: Đi chuyển hướng phải, trái - Trò chơi “ Thăng bằng” | 39 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 40: Đi chuyển hướng phải, trái - Trò chơi " Lăn bóng bằng tay" | 40 |  |  |
| **21** |  | Thể dục: | Bài 41: Nhảy dây kiểu chụm hai chân - Trò chơi " Lăn bóng bằng tay" | 41 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 42: Nhảy dây - Trò chơi “ Lăn bóng bằng tay” | 42 |  |  |
| **22** |  | Thể dục: | Bài 43: Nhảy dây - Trò chơi “ Đi qua cầu” | 43 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 44: Kiểm tra nhảy dây - Trò chơi " Đi qua cầu" | 44 |  |  |
| **23** |  | Thể dục: | Bài 45: Bật xa - Trò chơi “Con sâu đo” | 45 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 46: Bật xa và tập phối hợp chạy, nhảy - Trò chơi “Con sâu đo” | 46 |  |  |
| **24** |  | Thể dục: | Bài 47: Phối hợp chạy, nhảy và chạy, mang, vác - Trò chơi “Kiệu người” | 47 | - Có thể không dạy Phối hợp chạy, nhảy, mang vác.  - Có thể không thực hiện trò chơi “Kiệu người”. |  |
|  | Thể dục: | Bài 48: Kiểm tra bật xa tập phối hợp chạy, mang, vác - Trò chơi “Kiệu người” | 48 |  |
| **25** |  | Thể dục: | Bài 49: Phối hợp chạy, mang, vác - Trò chơi “Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ” | 49 | - Có thể không dạy Phối hợp chạy nhảy,mang vác  - Thay yêu cầu nhảy dây chân trước chân sau thành nhảy dây chụm chân, đối với HS thực hiện tốt nhảy chụm chân dạy nhẩy dây chân trước chân sau. |  |
|  | Thể dục: | Bài 50: Nhảy dây chân trước, chân sau Trò chơi “Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ” | 50 |  |
| **26** |  | Thể dục: | Bài 51: Một số bài tập RLTTCB - Trò chơi “Trao tín gậy” | 51 | - Có thể không thực hiện trò chơi “Trao tín gậy”. |  |
|  | Thể dục: | Bài 52: Di chuyển tung, bắt bóng, nhảy dây - Trò chơi “Trao tín gậy” | 52 |  |
| **27** |  | Thể dục: | Bài 53: Nhảy dây di chuyển tung và bắt bóng - Trò chơi “Dẫn bóng” | 53 | Không thực hiện tung bắt bóng qua kheo chân. |  |
|  | Thể dục: | Bài 54: Môn tự chọn - Trò chơi “ Dẫn bóng” | 54 |  |  |
| **28** |  | Thể dục: | Bài 55: Môn tự chọn - Trò chơi “ Dẫn bóng” | 55 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 56: Môn tự chọn - Trò chơi “ Trao tín gậy” | 56 |  |  |
| **29** |  | Thể dục: | Bài 57: Môn tự chọn - Trò chơi “Nhảy dây” | 57 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 58: Môn tự chọn - Trò chơi “Nhảy dây” | 58 | LM: T. Đọc bài Cùng vui chơi |  |
| **30** |  | Thể dục: | Bài 59: Kiểm tra nhảy dây | 59 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 60: Môn tự chọn - Trò chơi “ Kiệu người” | 60 |  |  |
| **31** |  | Thể dục: | Bài 61: Môn tự chọn - Nhảy dây tập thể | 61 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 62: Môn tự chọn - Trò chơi “Con sâu đo" | 62 |  |  |
| **32** |  | Thể dục: | Bài 63: Môn tự chọn - Trò chơi “Dẫn bóng” | 63 | LM:ĐĐ bài Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên |  |
|  | Thể dục: | Bài 64: Môn tự chọn - Nhảy dây | 64 |  |  |
| **33** |  | Thể dục: | Bài 65: Kiểm tra thử nội dung học môn tự chọn | 65 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 66: Kiểm tra nội dung học môn tự chọn | 66 |  |  |
| **34** |  | Thể dục: | Bài 67: Nhảy dây - Trò chơi “ Lăn bóng bằng tay” | 67 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 68: Nhảy dây - Trò chơi “ Dẫn bóng ” | 68 |  |  |
| **35** |  | Thể dục: | Bài 69: Di chuyển tung và bắt bóng- Trò chơi " Trao tín gậy" | 69 |  |  |
|  | Thể dục: | Bài 70: Tổng kết môn học | 70 |  |  |

**4. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 4)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| **1** | **Con người và sức khỏe** | Khoa học: | Con người cần gì đế sống? | 1 |  |  |
| Khoa học: | Trao đổi chất ở người | 2 |  |  |
| **2** | Khoa học: | Trao đổi chất ở người (Tiếp) | 3 |  |  |
| Khoa học: | Các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, vai trò của chất bột đường | 4 |  |  |
| **3** | Khoa học: | Vai trò của chất đạm và chất béo | 5 |  |  |
| Khoa học: | Vai trò của vi-ta-min, chất khoáng và chất xơ | 6 |  |  |
| **4** | Khoa học: | Tại sao cần ăn phối hợp nhiều loại thức ăn? | 7 |  |  |
| Khoa học: | Tại sao cần ăn phối hợp đạm động vật và đạm thực vật? | 8 |  |  |
| **5** | Khoa học: | Sử dụng hợp lí các chất béo và muối ăn | 9 |  |  |
| Khoa học: | Ăn nhiều rau và quả chín, sử dụng thực phẩm sạch và an toàn | 10 |  |  |
| **6** | Khoa học: | Một số cách bảo quản thức ăn | 11 |  |  |
| Khoa học: | Phòng một số bệnh do thiếu chất dinh dưỡng | 12 |  |  |
| **7** | Khoa học: | Phòng bệnh béo phì | 13 |  |  |
| Khoa học: | Phòng một số bệnh lây qua đường tiêu hóa | 14 |  |  |
| **8** | Khoa học: | Bạn cảm thấy thế nào khi bị bệnh? | 15 |  |  |
| Khoa học: | Ăn uống khi bị bệnh | 16 |  |  |
| **9** | Khoa học: | Phòng tránh tai nạn đuối nước | 17 |  |  |
| Khoa học: | Ôn tập : Con người và sức khỏe | 18 |  |  |
| **10** | Khoa học: | Ôn tập : Con người và sức khỏe | 19 |  |  |
| **Ôn tập vật chất và năng lượng** | Khoa học: | Nước có những tính chất gì? | 20 |  |  |
| **11** | Khoa học: | Ba thể của nước | 21 |  |  |
| Khoa học: | Mây được hình thành như thế nào? Mưa từ đâu ra? | 22 |  |  |
| **12** | Khoa học: | Sơ đồ vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên | 23 |  |  |
| Khoa học: | Nước cần cho sự sống | 24 |  |  |
| **13** | Khoa học: | Nước bị ô nhiễm | 25 |  |  |
| Khoa học: | Nguyên nhân làm nước bị ô nhiễm | 26 |  |  |
| **14** | Khoa học: | Một số cách làm nước sạch | 27 |  |  |
| Khoa học: | Bảo vệ nguồn nước | 28 | Không yêu cầu tất cả HS vẽ tranh cổ động tuyên truyền bảo vệ nguồn nước. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có khả năng được vẽ tranh, triển lãm. |  |
| **15** | Khoa học: | Tiết kiệm nước | 29 | Không yêu cầu tất cả HS vẽ tranh cổ động tuyên truyền tiết kiệm nước. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có khả năng được vẽ tranh, triển lãm. |  |
| Khoa học: | Làm thế nào để biết có không khí? | 30 |  |  |
| **16** | Khoa học: | Không khí có những tính chất gì? | 31 |  |  |
| Khoa học: | Không khí cần những thành phần nào? | 32 |  |  |
| **17** | Khoa học: | Ôn tập và kiểm tra học kì I | 33 | Không yêu cầu tất cả HS vẽ tranh cổ động bảo vệ môi trường nước và không khí. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có khả năng được vẽ tranh, triển lãm. |  |
| Khoa học: | Ôn tập và kiểm tra học kì I | 34 |  |
| **18** | Khoa học: | Không khí cần cho sự sống | 35 |  |  |
| Khoa học: | Không khí cần cho sự cháy | 36 |  |  |
| **19** | Khoa học: | Tại sao có gió? | 37 |  |  |
| Khoa học: | Gió nhẹ, gió mạnh, phòng chống bão | 38 |  |  |
| **20** | Khoa học: | Không khí bị ô nhiễm | 39 |  |  |
| Khoa học: | Bảo vệ bầu không khí trong sạch | 40 | Không  yêu cầu tất cả HS vẽ tranh cổ động bảo vệ môi bảo vệ bầu không khí trong sạch. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có khả năng được vẽ tranh, triển lãm. |  |
| **21** | Khoa học: | Âm thanh | 41 |  |  |
| Khoa học: | Sự lan truyền của âm thanh | 42 |  |  |
| **22** | Khoa học: | Âm thanh trong cuộc sống | 43 |  |  |
| Khoa học: | Âm thanh trong cuộc sống (Tiếp) | 44 |  |  |
| **23** | Khoa học: | Ánh sáng | 45 |  |  |
| Khoa học: | Bóng tối | 46 |  |  |
| **24** | Khoa học: | Ánh sáng cần cho sự sống | 47 |  |  |
| Khoa học: | Ánh sáng cần cho sự sống (Tiếp) | 48 |  |  |
| **25** | Khoa học: | Ánh sáng và việc bảo vệ đôi mắt | 49 |  |  |
| Khoa học: | Nóng lạnh và nhiệt độ | 50 |  |  |
| **26** | Khoa học: | Nóng lạnh và nhiệt độ (Tiếp) | 51 |  |  |
| Khoa học: | Vật dẫn nhiệt và vật cách nhiệt | 52 |  |  |
| **27** | Khoa học: | Các nguồn nhiệt | 53 |  |  |
| Khoa học: | Nhiệt cần cho sự sống | 54 |  |  |
| **28** | Khoa học: | Ôn tập vật chất và năng lượng | 55 |  |  |
| Khoa học: | Ôn tập vật chất và năng lượng (Tiếp) | 56 |  |  |
| **29** | **Thực vật và động vật** | Khoa học: | Thực vật cần gì để sống? | 57 |  |  |
| Khoa học: | Nhu cầu nước của thực vật | 58 |  |  |
| **30** | Khoa học: | Nhu cầu chất khoáng của thực vật | 59 |  |  |
| Khoa học: | Nhu cầu không khí của thực vật | 60 |  |  |
| **31** | Khoa học: | Trao đổi ở thực vật | 61 |  |  |
| Khoa học: | Động vật cần gì để sống? | 62 |  |  |
| **32** | Khoa học: | Động vật ăn gì để sống? | 63 |  |  |
| Khoa học: | Trao đổi chất ở động vật | 64 |  |  |
| **33** | Khoa học: | Quan hệ thức ăn trong tự nhiên | 65 |  |  |
| Khoa học: | Chuỗi thức ăn trong tự nhiên | 66 |  |  |
| **34** | Khoa học: | Ôn tập: Thực vật và động vật | 67 |  |  |
| Khoa học: | Ôn tập: Thực vật và động vật (Tiếp) | 68 |  |  |
| **35** | Khoa học: | Ôn tập học kì II | 69 |  |  |
| Khoa học: | Kiểm tra học kì II | 70 |  |  |

**5. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 5)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| **1** | **Phần mở đầu** | Lịch sử: | Môn Lịch sử và Địa lí | 1 |  |  |
| **2** | Lịch sử: | Làm quen với bản đồ(Tiếp) | 2 |  |  |
| **3** | **Buổi đầu dựng nước và giữ nước (Khoảng 700 năm TCN đến năm 179 TCN)** | Lịch sử: | Nước Văn Lang | 3 |  |  |
| **4** | Lịch sử: | Nước Âu lạc | 4 |  |  |
| **5** | **Hơn một nghìn năm đấu tranh giành lại độc lập (Từ năm 179 TCN đến năm 938)** | Lịch sử: | Nước ta dưới ách đô hộ của bọn phong kiến phương Bắc | 5 |  |  |
| **6** | Lịch sử: | Khởi nghĩa Hai Bà Trưng (Năm 40) | 6 |  |  |
| **7** | Lịch sử: | Chiến thắng Bạch Đằng do Ngô Quyền lãnh đạo(Nưm 938) | 7 |  |  |
| **8** | Lịch sử: | Ôn tập | 8 |  |  |
| **9** | **Buổi đầu độc lập (Từ năm 938 đến năm 1009)** | Lịch sử: | Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân | 9 |  |  |
| **10** | Lịch sử: | Cuộc kháng chiến chóng quân Tống xâm lược lần thứ nhất (Năm 981) | 10 | Không yêu cầu tường thuật, chỉ kể lại một một số sự kiện về cuộc kháng chiến chống Tống lần thứ nhất. |  |
| **11** | **Nước Đại Việt thời Lý (Từ ăn 1009 đến năm 1226)** | Lịch sử: | Nhà Lý dời đô ra Thăng Long | 11 |  |  |
| **12** | Lịch sử: | Chùa thời Lý | 12 |  |  |
| **13** | Lịch sử: | Cuộc kháng chiến chống quân Tống xâm lược lần thứ hai (1075- 1077) | 13 |  |  |
| **14** | **Nước Đại Việt thời Trần**  **(Từ năm 1226 đến năm 1400)** | Lịch sử: | Nhà Trần thành lập | 14 |  |  |
| **15** | Lịch sử: | Nhà Trần và việc đắp đê | 15 | Không yêu cầu tất cả HS vẽ tranh cổ động tuyên truyền tiết kiệm nước. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có khả năng được vẽ tranh, triển lãm. |  |
| **16** | Lịch sử: | Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Nguyên - Mông | 16 |  |  |
| **17** | Lịch sử: | Ôn tập | 17 |  |  |
| **18** | Lịch sử: | Kiểm tra định kì | 18 |  |  |
| **19** | Lịch sử: | Nước ta cuối thời Trần | 19 |  |  |
| **20** | **Nước Đại Việt buổi đầu thời Hậu Lê**  **(Thế kỉ XV)** | Lịch sử: | Chiến thắng Chi Lăng | 20 |  |  |
| **21** | Lịch sử: | Nhà Hậu Lê và việc tổ chức quản lí đất nước | 21 | Không yêu cầu nắm nội dung, chỉ cần biết Bộ luật Hồng Đức được soạn ở thời Hậu Lê. |  |
| **22** | Lịch sử: | Trường học thời Hậu Lê | 22 |  |  |
| **23** | Lịch sử: | Văn học và khoa học thời Hậu Lê | 23 |  |  |
| **24** | Lịch sử: | Ôn tập | 24 |  |  |
| **25** | **Nước Đại Việt thế kỉ XVI - XVIII** | Lịch sử: | Trịnh - Nguyễn phân tranh | 25 |  |  |
| **26** | Lịch sử: | Cuộc khẩn hoang ở Đàng Trong | 26 |  |  |
| **27** | Lịch sử: | Thành thị ở thế kỉ XVI- XVII | 27 | Chỉ yêu cầu miêu tả vài nét về ba đô thị (cảnh buôn bán nhộn nhịp, phố phường, cư dân ngoại quốc). |  |
| **28** | Lịch sử: | Nghĩa quân Tây Sơn tiến ra Thăng Long (Năm 1786) | 28 |  |  |
| **29** | Lịch sử: | Quang Trung đại phá quân thanh (Năm 1789) | 29 |  |  |
| **30** | Lịch sử: | Những chính sách về kinh tế và văn hóa của vua Quang Trung | 30 |  |  |
| **31** | **Buổi đầu thời Nguyễn**  **(Từ năm 1802 đến năm 1858)** | Lịch sử: | Nhà Nguyễn thành lập | 31 | Không yêu cầu nắm nội dung, chỉ cần biết Bộ luật Gia Long do Nhà Nguyễn ban hành. |  |
| **32** | Lịch sử: | Kinh thành Huế | 32 |  |  |
| **33** | Lịch sử: | Tổng kết | 33 |  |  |
| **34** | Lịch sử: | Ôn tập học kì II | 34 |  |  |
| **35** | Lịch sử: | Kiểm tra định kì | 35 |  |  |

**6. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 6)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| **1** | **Phần mở đầu** | Địa lý: | Làm quen với bản đồ | 1 |  |  |
| **2** | **Thiên nhiên và hoạt động sản xuất của con người ở miền núi và trung du** | Địa lý: | Dãy Hoàng Liên Sơn | 2 |  |  |
| **3** | Địa lý: | Một số dân tộc ở Hoàng Liên Sơn | 3 |  |  |
| **4** | Địa lý: | Hoạt động sản xuất của người dân ở Hoàng Liên Sơn | 4 |  |  |
| **5** | Địa lý: | Trung du Bắc Bộ | 5 |  |  |
| **6** | Địa lý: | Tây Nguyên | 6 |  |  |
| **7** | Địa lý: | Một số dân tộc ở Tây Nguyên | 7 |  |  |
| **8** | Địa lý: | Hoạt động sản xuất của người dân ở Tây Nguyên | 8 |  |  |
| **9** | Địa lý: | Hoạt động sản xuất của người dân ở Tây Nguyên (Tiếp) | 9 | Không yêu cầu mô tả đặc điểm, chỉ cần biết sông ở Tây Nguyên có nhiều thác ghềnh, có thể phát triển thuỷ điện. |  |
| **10** | Địa lý: | Thành phố Đà Lạt | 10 |  |  |
| **11** | Địa lý: | Ôn tập | 11 | Không yêu cầu hệ thống lại đặc điểm, chỉ nêu một số đặc điểm tiêu biểu về thiên nhiên, địa hình, khí hậu, sông ngòi…của Hoàng Liên Sơn, Tây Nguyên, trung du Bắc  Bộ |  |
| **12** | **Thiên nhiên và hoạt động sản xuất của con người ở miền đồng bằng** | Địa lý: | Đồng bằng Bắc Bộ | 12 |  |  |
| **13** | Địa lý: | Người dân ở đồng bằng Bắc Bộ | 13 |  |  |
| **14** | Địa lý: | Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ | 14 | Không yêu cầu tất cả HS vẽ tranh cổ động tuyên truyền bảo vệ nguồn nước. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có khả năng được vẽ tranh, triển lãm. |  |
| **15** | Địa lý: | Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ (Tiếp) | 15 |  |  |
| **16** | Địa lý: | Thủ đô Hà Nội | 16 |  |  |
| **17** | Địa lý: | Ôn tập | 17 |  |  |
| **18** | Địa lý: | Kiểm tra định kì | 18 |  |  |
| **19** | Địa lý: | Đồng bằng Nam Bộ | 19 |  |  |
| **20** | Địa lý: | Người dân ở đồng bằng Nam Bộ | 20 |  |  |
| **21** | Địa lý: | Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Nam Bộ | 21 |  |  |
| **22** | Địa lý: | Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Nam Bộ (Tiếp) | 22 |  |  |
| **23** | Địa lý: | Thành phố Hồ Chí Minh | 23 |  |  |
| **24** | Địa lý: | Thành phố Cần Thơ | 24 |  |  |
| **25** | Địa lý: | Ôn tập | 25 | Không yêu cầu hệ thống đặc điểm, chỉ nêu một vài đặc điểm tiêu biểu của đồng bằng Bắc Bộ, đồng bằng Nam Bộ. |  |
| **26** | Địa lý: | Dải đồng bằng duyên hải miền Trung | 26 |  |  |
| **27** | Địa lý: | Người dân và hoạt động sản xuất ở đồng bằng duyên hải miền Trung | 27 |  |  |
| **28** | Địa lý: | Người dân và hoạt động sản xuất ở đồng bằng duyên hải miền Trung | 28 |  |  |
| **29** | Địa lý: | Thành phố Huế | 29 |  |  |
| **30** | Địa lý: | Thành phố Đà Nẵng | 30 |  |  |
| **31** | **Vùng biển Việt Nam** | Địa lý: | Biển, đảo và quần đảo | 31 |  |  |
| **32** | Địa lý: | Khai thác khoáng sản và hải sản ở vùng biển Việt Nam | 32 |  |  |
| **33** | Địa lý: | Ôn tập | 33 |  |  |
| **34** | Địa lý: | Ôn tập học kì II | 34 | Không yêu cầu hệ thống lại các đặc điểm, chỉ nêu một vài đặc điểm tiêu biểu của các thành phố, tên một số dân tộc, một số hoạt động sản xuất chính ở Hoàng Liên Sơn, đồng bằng Bắc Bộ, đồng bằng Nam Bộ, duyên hải miền Trung, Tây Nguyên... |  |
| **35** | Địa lý: | Kiểm tra định kì | 35 |  |  |

**7. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 7)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| **1** | **Kĩ thuật cắt, khâu, thêu** | Kĩ thuật: | Vật liệu, dụng cụ cắt, khâu, thêu | 1 |  |  |
| **2** | Kĩ thuật: | Vật liệu, dụng cụ cắt, khâu, thêu | 2 |  |  |
| **3** | Kĩ thuật: | Cắt vải theo đường vạch dấu | 3 |  |  |
| **4** | Kĩ thuật: | Khâu thường | 4 |  |  |
| **5** | Kĩ thuật: | Khâu thường | 5 |  |  |
| **6** | Kĩ thuật: | Khâu ghép hai mép vải bằng mũi khâu thường | 6 |  |  |
| **7** | Kĩ thuật: | Khâu ghép hai mép vải bằng mũi khâu thường | 7 |  |  |
| **8** | Kĩ thuật: | Khâu đột thưa | 8 |  |  |
| **9** | Kĩ thuật: | Khâu đột thưa | 9 |  |  |
| **10** | Kĩ thuật: | Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột | 10 |  |  |
| **11** | Kĩ thuật: | Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột | 11 |  |  |
| **12** | Kĩ thuật: | Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột | 12 |  |  |
| **13** | Kĩ thuật: | Thêu móc xích | 13 |  |  |
| **14** | Kĩ thuật: | Thêu móc xích | 14 |  |  |
| **15** | Kĩ thuật: | Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn | 15 |  |  |
| **16** | Kĩ thuật: | Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn | 16 |  |  |
| **17** | Kĩ thuật: | Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn | 17 |  |  |
| **18** | Kĩ thuật: | Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn | 18 |  |  |
| **19** | **Kĩ thuật trồng rau, hoa** | Kĩ thuật: | Lợi ích của việc trồng rau,hoa | 19 |  |  |
| **20** | Kĩ thuật: | Vật liệu, dụng cụ trồng rau, hoa | 20 | Mang cây, hoa, cuốc …. |  |
| **21** | Kĩ thuật: | Điều kiện ngoại cảnh của cây rau, hoa | 21 |  |  |
| **22** | Kĩ thuật: | Trồng cây rau, hoa | 22 | Thực hiện trong khuôn viên |  |
| **23** | Kĩ thuật: | Trồng cây rau, hoa | 23 |  |  |
| **24** | Kĩ thuật: | Chăm sóc rau, hoa | 24 | Thực hiện trong khuôn viên |  |
| **25** | Kĩ thuật: | Chăm sóc rau, hoa | 25 |  |  |
| **26** | **Lắp ghép mô hình kĩ thuật** | Kĩ thuật: | Các chi tiết và dụng cụ của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật | 26 |  |  |
| **27** | Kĩ thuật: | Lắp cái đu | 27 |  |  |
| **28** | Kĩ thuật: | Lắp cái đu | 28 |  |  |
| **29** | Kĩ thuật: | Lắp xe nôi | 29 |  |  |
| **30** | Kĩ thuật: | Lắp xe nôi | 30 |  |  |
| **31** | Kĩ thuật: | Lắp xe nôi | 31 |  |  |
| **32** | Kĩ thuật: | Lắp ô tô tải | 32 |  |  |
| **33** | Kĩ thuật: | Lắp ô tô tải | 33 |  |  |
| **34** | Kĩ thuật: | Lắp ghép mô hình tự chọn | 34 |  |  |
| **35** | Kĩ thuật: | Lắp ghép mô hình tự chọn | 35 |  |  |

**8. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 8)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| **1** |  | Đạo đức: | Trung thực trong học tập | 1 | Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến: tán thành, phân vân hay không tán thành mà chỉ có hai phương án: tán thành và không tán thành. |  |
| **2** |  | Đạo đức: | Trung thực trong học tập | 2 |  |
| **3** |  | Đạo đức: | Vượt khó trong học tập | 3 |  |  |
| **4** |  | Đạo đức: | Vượt khó trong học tập | 4 |  |  |
| **5** |  | Đạo đức: | Bày tỏ ý kiến | 5 | Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến: tán thành, phân vân hay không tán thành mà chỉ có hai phương án: tán thành và không tán thành. |  |
| **6** |  | Đạo đức: | Bày tỏ ý kiến | 6 |  |
| **7** |  | Đạo đức: | Tiết kiệm tiền của | 7 | Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến: tán thành, phân vân hay không tán thành mà chỉ có hai phương án: tán thành và không tán thành. |  |
| **8** |  | Đạo đức: | Tiết kiệm tiền của | 8 |  |
| **9** |  | Đạo đức: | Tiết kiệm thời giờ | 9 | Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến: tán thành, phân vân hay không tán thành mà chỉ có hai phương án: tán thành và không tán thành. |  |
| **10** |  | Đạo đức: | Tiết kiệm thời giờ | 10 |  |
| **11** |  | Đạo đức: | Thực hành kĩ năng giữa HK I | 11 |  |  |
| **12** |  | Đạo đức: | Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ | 12 |  |  |
| **13** |  | Đạo đức: | Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ | 13 |  |  |
| **14** |  | Đạo đức: | Biết ơn thầy giáo, cô giáo | 14 |  |  |
| **15** |  | Đạo đức: | Biết ơn thầy giáo, cô giáo | 15 |  |  |
| **16** |  | Đạo đức: | Yêu lao động | 16 |  |  |
| **17** |  | Đạo đức: | Yêu lao động | 17 | Không yêu cầu học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu khó sưu tầm về tấm gương lao động của các Anh hùng lao động; có thể cho học sinh kể về sự chăm chỉ lao động của mình hoặc của các bạn trong lớp, trong trường |  |
| **18** |  | Đạo đức: | Thực hành kĩ năng cuối HK I | 18 |  |  |
| **19** |  | Đạo đức: | Kính trọng và biết ơn người lao động | 19 | LM: Tập đọc Bài Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa |  |
| **20** |  | Đạo đức: | Kính trọng và biết ơn người lao động | 20 |  |  |
| **21** |  | Đạo đức: | Lịch sự với mọi người | 21 |  |  |
| **22** |  | Đạo đức: | Lịch sự với mọi người | 22 |  |  |
| **23** |  | Đạo đức: | Giữ gìn các công trình công cộng | 23 |  |  |
| **24** |  | Đạo đức: | Giữ gìn các công trình công cộng | 24 | Không yêu cầu học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu khó sưu tầm về các tấm gương giữ gìn, bảo vệ các công trình công cộng; có thể yêu cầu học sinh kể về những việc làm của mình, của các bạn hoặc của nhân dân địa phương trong việc bảo vệ các công trình công cộng. |  |
| **25** |  | Đạo đức: | Thực hành kĩ năng giữa HK II | 25 |  |  |
| **26** |  | Đạo đức: | Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo | 26 |  |  |
| **27** |  | Đạo đức: | Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo | 27 |  |  |
| **28** |  | Đạo đức: | Tôn trọng luật giao thông | 28 |  |  |
| **29** |  | Đạo đức: | Tôn trọng luật giao thông | 29 |  |  |
| **30** |  | Đạo đức: | Bảo vệ môi trường | 30 |  |  |
| **31** |  | Đạo đức: | Bảo vệ môi trường | 31 | LM: Đạo đức bài Bảo vệ nguồn nước. |  |
| **32** |  | Đạo đức: | Dành cho địa phương | 32 | HS nắm được các phong tục tập quán của địa phương và một số khu du lịch ở địa phương |  |
| **33** |  | Đạo đức: | Dành cho địa phương | 33 |  |
| **34** |  | Đạo đức: | Dành cho địa phương | 34 |  |  |
| **35** |  | Đạo đức | Thực hành kĩ năng cuối HK II | 35 |  |  |

**9. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 9)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| **1** |  | Âm nhạc: | Ôn tập 3 bài hát và kí hiệu ghi nhạc đã học ở lớp 3 | 1 |  |  |
| **2** |  | Âm nhạc: | Học hát: Bài Em yêu hòa bình | 2 |  |  |
| **3** |  | Âm nhạc: | Ôn tập bài hát: Em yêu hòa bình - Tập cao độ và tiết tấu | 3 |  |  |
| **4** |  | Âm nhạc: | Học hát: Bài Bạn ơi lắng nghe- Kể chuyện âm nhạc Tiếng hát ĐàoThị Huệ | 4 |  |  |
| **5** |  | Âm nhạc: | Ôn tập bài hát: Bạn ơi lắng nghe. Giới thiệu hình nốt trắng. Bài tập tiết tấu. | 5 |  |  |
| **6** |  | Âm nhạc: | Tập đọc nhac: TĐN số 1; Giới thiệu một vài nhạc cụ dân tộc | 6 |  |  |
| **7** |  | Âm nhạc: | Ôn tập 2 bài hát: Em yêu hòa bình, Bạn ơi lắng nghe; Ôn tập TĐN số 1 | 7 |  |  |
| **8** |  | Âm nhạc: | Học hát: bài Trên ngựa ta phi nhanh | 8 |  |  |
| **9** |  | Âm nhạc: | Ôn tập bài hát: Trên ngựa ta phi nhanh; Tập đọc nhạc: TĐN số 2 | 9 |  |  |
| **10** |  | Âm nhạc: | Học hát: bài Khăn quàng thắm mãi vai em | 10 |  |  |
| **11** |  | Âm nhạc: | Ôn tập bài hát: Khăn quàng thắm mãi vai em; Tập đọc nhạc: TĐN số 3 | 11 |  |  |
| **12** |  | Âm nhạc: | Học hát: bài Cò lả | 12 |  |  |
| **13** |  | Âm nhạc: | Ôn tập bài hát: Cò lả; Tập đọc nhạc: TĐN số 4 | 13 |  |  |
| **14** |  | Âm nhạc: | Ôn tập 2 bài hát: Trên ngựa ta phi nhanh, Khăn quàng thắm mãi vai em | 14 |  |  |
| **15** |  | Âm nhạc: | Học hát bài địa phương tự chọn | 15 |  |  |
| **16** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập 3 bài hát | 16 |  |  |
| **17** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập 2 bài TĐN | 17 |  |  |
| **18** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Tập biểu diễn bài hát | 18 |  |  |
| **19** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Học hát: bài Chúc mừng | 19 |  |  |
| **20** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập bài hát Chúc mừng; Tập đọc nhạc: TĐN số 5 | 20 |  |  |
| **21** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Học hát: bài Bàn tay mẹ | 21 |  |  |
| **22** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập bài hát: Bàn tay mẹ; Tập đọc nhạc: TĐN số 6 | 22 |  |  |
| **23** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Học hát: bài Chim sáo | 23 |  |  |
| **24** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập bài hát: Chim sáo; Ôn tập TĐN số 5, số 6 | 24 |  |  |
| **25** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập 3 bài hát: Chúc mừng, Bàn tay mẹ, Chim sáo; Nghe nhạc | 25 | Không dạy Ôn tập bài hát Chim sáo |  |
| **26** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Học hát: bài Chú voi con ở Bản Đôn | 26 |  |  |
| **27** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập bài hát: Chú voi con ở Bản Đôn; Tập đọc nhạc: TĐN số 7 | 27 | SGV tiết 27 có gợi ý cách gõ đệm theo 2 âm sắc, GV có thể bỏ nội dung này. |  |
| **28** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Học hát: bài Thiếu nhi thế giới liên hoan | 28 |  |  |
| **29** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập bài hát: Thiếu nhi thế giới liên hoan; Tập đọc nhạc: TĐN số 8 | 29 |  |  |
| **30** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập 2 bài hát: Chú voi con ở Bản Đôn; Thiếu nhi thế giới liên hoan | 30 |  |  |
| **31** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập 2 bài TĐN số 7, số 8 | 31 |  |  |
| **32** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Học hát bài tự chọn | 32 |  |  |
| **33** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập 3 bài hát | 33 |  |  |
| **34** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập 2 bài TĐN | 34 | Thay bằng Tập biểu diễn các bài hát. |  |
| **35** |  | Âm nhạc | Tiết 1: Tập biểu diễn | 35 | Thay bằng Tập biểu diễn các bài hát đã học. |  |

**10. Môn học, hoạt động giáo dục (môn 10)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| **1** |  | Mĩ thuật: | CĐ 1: Những mảng màu thú vị | 1 |  |  |
| **2** |  | Mĩ thuật: | CĐ 1: Những mảng màu thú vị | 2 |  |  |
| **3** |  | Mĩ thuật: | CĐ 2: Chúng em với thế giới động vật | 3 |  |  |
| **4** |  | Mĩ thuật: | CĐ 2: Chúng em với thế giới động vật | 4 |  |  |
| **5** |  | Mĩ thuật: | CĐ 2: Chúng em với thế giới động vật | 5 |  |  |
| **6** |  | Mĩ thuật: | CĐ 2: Chúng em với thế giới động vật | 6 |  |  |
| **7** |  | Mĩ thuật: | CĐ 3: Ngày hội hóa trang | 7 |  |  |
| **8** |  | Mĩ thuật: | CĐ 3: Ngày hội hóa trang | 8 |  |  |
| **9** |  | Mĩ thuật: | CĐ 4: Em sáng tạo cùng những con chữ | 9 |  |  |
| **10** |  | Mĩ thuật: | CĐ 4: Em sáng tạo cùng những con chữ | 10 |  |  |
| **11** |  | Mĩ thuật: | CĐ 4: Em sáng tạo cùng những con chữ | 11 |  |  |
| **12** |  | Mĩ thuật: | CĐ 5: Sự chuyển động của dáng người | 12 |  |  |
| **13** |  | Mĩ thuật: | CĐ 5: Sự chuyển động của dáng người | 13 |  |  |
| **14** |  | Mĩ thuật: | CĐ 5: Sự chuyển động của dáng người | 14 |  |  |
| **15** |  | Mĩ thuật: | CĐ 6: Ngày Tết, ễ hội và mùa xuân | 15 |  |  |
| **16** |  | Mĩ thuật: | CĐ 6: Ngày Tết, ễ hội và mùa xuân | 16 |  |  |
| **17** |  | Mĩ thuật: | CĐ 6: Ngày Tết, ễ hội và mùa xuân | 17 |  |  |
| **18** |  | Mĩ thuật: | CĐ 6: Ngày Tết, ễ hội và mùa xuân | 18 |  |  |
| **19** |  | Mĩ thuật: | CĐ 7: Vũ điệu của sắc màu | 19 |  |  |
| **20** |  | Mĩ thuật: | CĐ 7: Vũ điệu của sắc màu | 20 |  |  |
| **21** |  | Mĩ thuật: | CĐ 8: Sáng tạo với những nếp gấp giấy | 21 |  |  |
| **22** |  | Mĩ thuật: | CĐ 8: Sáng tạo với những nếp gấp giấy | 22 |  |  |
| **23** |  | Mĩ thuật: | CĐ 9: Sáng tạo họa tiết, tạo dáng và trang trí đồ vật | 23 |  |  |
| **24** |  | Mĩ thuật: | CĐ 9: Sáng tạo họa tiết, tạo dáng và trang trí đồ vật | 24 |  |  |
| **25** |  | Mĩ thuật: | CĐ 9: Sáng tạo họa tiết, tạo dáng và trang trí đồ vật | 25 |  |  |
| **26** |  | Mĩ thuật: | CĐ 9: Sáng tạo họa tiết, tạo dáng và trang trí đồ vật | 26 |  |  |
| **27** |  | Mĩ thuật: | CĐ 10: Tranh tĩnh vật | 27 |  |  |
| **28** |  | Mĩ thuật: | CĐ 10: Tranh tĩnh vật | 28 |  |  |
| **29** |  | Mĩ thuật: | CĐ 10: Tranh tĩnh vật | 29 |  |  |
| **30** |  | Mĩ thuật: | CĐ 11: Em tham gia giao thông | 30 |  |  |
| **31** |  | Mĩ thuật: | CĐ 11: Em tham gia giao thông | 31 |  |  |
| **32** |  | Mĩ thuật: | CĐ 11: Em tham gia giao thông | 32 |  |  |
| **33** |  | Mĩ thuật: | CĐ 11: Em tham gia giao thông | 33 |  |  |
| **34** |  | Mĩ thuật: | CĐ 12: Tìm hiểu tranh dân gian Việt Nam | 34 |  |  |
| **35** |  | Mĩ thuật: | CĐ 12: Tìm hiểu tranh dân gian Việt Nam | 35 |  |  |