**ĐÁP ÁN MÔ ĐUN 4 - TOÁN**

1. Trong tài liệu này, quy trình xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục môn Toán theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh được thực hiện qua mấy bước?

5 bước

4 bước

3 bước

6 bước

2. Chọn đáp án đúng nhất

Nội dung nào sau đây không phải là một bước trong quy trình xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục môn Toán theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh?

Xây dựng kế hoạch giáo dục môn Toán tổng thể

Phân tích đặc điểm, điều kiện của địa phương

Phân tích đặc điểm, điều kiện của nhà trường và đối tượng học sinh

Xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề/bài học

3. Chọn đáp án đúng nhất

Trong tài liệu, tiến trình tổ chức hoạt động học tập cho học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực là:

Kiến hức mới – Thực hành, luyện tập – Vận dụng

Trải nghiệm –Thực hành, luyện tập – Vận dụng

Trải nghiệm – Kiến thức mới – Thực hành, luyện tập – Vận dụng

Trải nghiệm – Kiến thức mới – Thực hành.

4. Chọn đáp án đúng nhất

Trong tài liệu, cấu trúc kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực được khuyến khích sử dụng gồm:

5 bước

4 bước

3 bước

6 bước

5. Chọn đáp án đúng nhất

Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục cá nhân trong năm học cần đảm bảo các nguyên tắc tối thiểu sau:

Nguyên tắc tính đảng; Nguyên tắc khách quan; Nguyên tắc khoa học

Nguyên tắc khách quan; Nguyên tắc khoa học

Nguyên tắc tính đảng; Nguyên ngắn khách quan

Nguyên tắc khách quan; Nguyên tắc khoa học; Nguyên tắc tinh giản

6. Chọn đáp án đúng nhất

Tiêu chí nào sau đây không phải là tiêu chí đánh giá kế hoạch và tài liệu dạy học?

Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kĩ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.

Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập.



Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.

Mức độ hợp lí của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.

7. Chọn đáp án đúng nhất

Quy trình phân tích hoạt động học của học sinh khi phân tích, đánh giá kế hoạch bài dạy được thực hiện qua mấy bước?

5 bước



6 bước



4 bước



3 bước

8. Chọn đáp án đúng nhất

. Cấu trúc kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực được khuyến khích sử dụng gồm các bước nào?



Phân tích khám phá rút ra kiến thức, thực hành luyện tập, vận dụng kiến thức kĩ năng vào thực tiễn



Trải nghiệm, phân tích khám phá rút ra kiến thức, thực hành luyện tập



Trải nghiệm, phân tích khám phá rút ra kiến thức



Trải nghiệm, phân tích khám phá rút ra kiến thức, thực hành luyện tập, vận dụng kiến thức kĩ năng vào thực tiễn

9. Chọn đáp án đúng nhất

. Bước nào sau đây không trong quy trình phân tích hoạt động học của học sinh khi phân tích, đánh giá kế hoạch bài dạy?



Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động học



Đánh giá kết quả/hiệu quả của hoạt động học



Mô tả hành động của học sinh trong môi hoạt động học



Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn

10. Chọn đáp án đúng nhất

. Tiêu chí nào sau đây là một trong những tiêu chí đánh giá kế hoạch và tài liệu dạy học?



Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kĩ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.



Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.



Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh.



Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

11. Chọn đáp án đúng nhất

. Hình thức nào dưới đây không sử dụng để hỗ trợ đồng nghiệp về kiến thức, kĩ năng xây dựng kế hoạch giáo dục, dạy học hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh?



Tổ chức đánh giá học sinh



Tổ chức bồi dưỡng qua mạng.



Tổ chức khóa bồi dưỡng tập trung.



Tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn.

12. Chọn đáp án đúng nhất

Tiêu chí nào sau đây là một trong những tiêu chí đánh giá nội dung tổ chức hoạt động cho học sinh?



Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.



Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.



Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh.



Mức độ hợp lí của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.

13. Chọn đáp án đúng nhất

Bản kế hoạch dạy học và giáo dục cá nhân trong năm học gồm các phần chính nào sau đây?



Phần thông tin chung; Phần kế hoạch dạy học cá nhân và giáo dục cá nhân; Phần Kế hoạch tự học và bồi dưỡng thường xuyên



Phần kế hoạch dạy học cá nhân và giáo dục cá nhân; Phần kế hoạch dạy học và giáo dục hằng tháng



Phần thông tin chung; Phần kế hoạch dạy học cá nhân và giáo dục cá nhân



Phần thông tin chung; Phần kế hoạch dạy học cá nhân và giáo dục cá nhân; Phần Kế hoạch tự học và bồi dưỡng thường xuyên; Phần kế hoạch dạy học và giáo dục hằng tháng

14. Chọn đáp án đúng nhất

Tìm cụm từ thích hợp điền vào chỗ trống trong đoạn thông tin “…. cho phép các nhà quản lý tập trung sự chú ý của mình vào các mục tiêu dạy học phát triển năng lực phẩm chất người học, làm rõ hơn phương hướng hoạt động của tổ chuyên môn, của nhà trường trong kỳ học, năm học”.



Kế hoạch dạy học và giáo dục



Kế hoạch dạy học



Kế hoạch cá nhân



Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm

15. Chọn đáp án đúng nhất

Tiêu chí nào sau đây là một trong những tiêu chí đánh giá hoạt động của học sinh?



Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.



Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.



Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.



Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh.

16. Chọn đáp án đúng nhất

Tìm cụm từ thích hợp để điền vào chỗ trống trong đoạn thông tin sau: “…….là bản thiết kế các công việc mà GV sẽ thực hiện để phát triển cá nhân, được sử dụng trong việc thiết lập và hướng tới các mục tiêu cho sự phát triển chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp của GV”.



Kế hoạch tự học



Kế hoạch bài học



Kế hoạch dạy học



Kế hoạc giáo dục

17. Chọn đáp án đúng nhất

Mục tiêu của việc phân tích đặc điểm, điều kiện của nhà trường và đối tượng học sinh khi xây dựng Kế hoạch dạy học môn Toán theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh là gì?



Xây dựng được bản kế hoạch giáo dục môn Toán tổng thể theo từng năm học



Xác định những thuận lợi, khó khăn liên quan đến các đặc điểm, điều kiện của nhà trường và đối tượng học sinh để đảm bảo xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học phù hợp.



Xác định được các yêu cầu cốt lõi của Chương trình tổng thể, chương trình môn Toán cấp tiểu học trong chương trình GDPT về mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức, đánh giá.



Xây dựng được bản kế hoạch giáo dục môn Toán theo chủ đề/bài học

18. Chọn đáp án đúng nhất

Nguyên tắc nào sau đây **không** phải nguyên tắc xây dựng kế hoạch dạy học môn Toán?



Đảm bảo yêu cầu phân hóa, đáp ứng nhu cầu học tập của các đối tượng học sinh khác nhau.



Đảm bảo sự tương thích dạy học, đánh giá .



Đảm bảo tính liên tục, kết nối, phát triển giữa các lớp.



Đảm bảo quy mô của các hoạt động và chất lượng giáo dục

19. Chọn đáp án đúng nhất

Tìm cụm từ nào sau đây thích hợp để điền vào chỗ trống trong câu sau?

“…. là sự cụ thể hóa CT GDPT môn Toán phù hợp với điều kiện cụ thể về thời gian, đặc điểm của người học, nhân lực, vật lực,… của nhà trường” là:



Kế hoạch dạy học môn Toán



Kế hoạch năm học



Kế hoạch dạy học



Kế hoạch giáo dục

20. Chọn đáp án đúng nhất

Đặc trưng nào sau đây **không phải** là đặc trưng của bài học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học?



Tăng cường hoạt động học tập và thực hành, ứng dụng



Tăng cường tích hợp, liên môn



Sử dụng hiệu quả các phương tiện, thiết bị dạy học



Tăng cường sử dụng phương pháp hỏi đáp