|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN……TRƯỜNG TH….  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|   | *Krông Năng, ngày 15 tháng 9 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Điều chỉnh chương trình môn Đạo đức lớp 3**

**dạy học ứng phó với dịch Covid-19 - Năm học 2021 - 2022**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH.**

Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học năm học 2021 - 2022;

Căn cứ Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19;

Thực hiện Công văn số 1835/SGDĐT ngày 17/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Lăk về việc hướng dẫn dạy học ứng phó với dịch bệnh trong thời gian dừng đến trường;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại trường tiểu học……

Giáo viên xây dựng Kế hoạch điều chỉnh chương trình dạy học ứng phó với dịch Covid-19 của môn Đạo đức lớp 3 như sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung(nếu có)** | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Tên bài học**  | **Tiết học/Thời lượng** |
| 1 |  | Kính yêu Bác Hồ (tiết 1) | 1 | Điều chỉnh: Giáo viên gợi ý và tạo điều kiện cho học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu sưu tầm được về Bác Hồ.  |  |
| 2 |  | Kính yêu Bác Hồ (tiết 2) | 2` | Điều chỉnh: Giáo viên gợi ý và tạo điều kiện cho học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu sưu tầm được về Bác Hồ.  |  |
| 3 |  | Giữ lời hứa ( tiết 1) | 3 | Điều chỉnh: Giáo viên điều chỉnh các tình huống đóng vai cho phù hợp với học sinh.  | GDTLHĐ; GDKNS:+ Kĩ năng tự tin mình có khả năng thực hiện lời hứa+ Kĩ năng thương lượng với người khác để thực hiện lời hứa của mình+ Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm về việc làm của mình |
| 4 |  | Giữ lời hứa ( tiết 2) | 4 | Điều chỉnh: Giáo viên điều chỉnh các tình huống đóng vai cho phù hợp với học sinh.  | GDTLHĐ; GDKNS:- Kĩ năng tự tin mình có khả năng thực hiện lời hứa- Kĩ năng thương lượng với người khác để thực hiện lời hứa của mình- Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm về việc làm của mình |
| 5 |  | Tự làm lấy việc của mình (tiết 1) | 5 |   |  GDTLHĐ |
| 6 |  | Tự làm lấy việc của mình (tiết 2) | 6 |   |  GDTLHĐ |
| 7 |  | Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em (tiết 1) | 7 |   | GDKNS:- Kĩ năng lắng nghe ý kiến của ngưới thân.- Kĩ năng thể hiện sự cảm thông trước suy nghĩ, cảm xúc của ngưới thân.- Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm chăm sóc ngưới thân trong những việc vừa sức. |
| 8 |  | Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em (tiết 2) | 8 |   | GDKNS:- Kĩ năng lắng nghe ý kiến của ngưới thân.- Kĩ năng thể hiện sự cảm thông trước suy nghĩ, cảm xúc của ngưới thân.- Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm chăm sóc ngưới thân trong những việc vừa sức. |
| 9 |  | Chia sẻ vui buồn cùng bạn ( tiết 1) | 9 |   |  GDTLHĐ |
| 10 |  | Chia sẻ vui buồn cùng bạn ( tiết 2) | 10 |   |  GDTLHĐ |
| 11 |  | Thực hành kĩ năng giữa kì I | 11 |   |  GDTLHĐ |
| 12 |  | Tích cực tham gia việc lớp, việc trường (tiết 1) | 12 |   |   |
| 13 |  | Tích cực tham gia việc lớp, việc trường ( tiết 2) | 13 |   |   |
| 14 |  | Quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng (tiết 1) | 14 |   | GDKNS:- Kĩ năng lắng nghe tích cực ý kiến của hàng xóm, thể hiện sự cảm thông với hàng xóm.- Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm quan tâm, giúp đỡ hàng xóm trong những việc vừa sức. |
| 15 |  | Quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng (tiết 2) | 15 | Điều chỉnh: Không yêu cầu học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu khó sưu tầm về tình làng, nghĩa xóm; có thể cho học sinh kể về một số việc đã biết liên quan đến ”tình làng, nghĩa xóm”. | GDKNS:- Kĩ năng lắng nghe tích cực ý kiến của hàng xóm, thể hiện sự cảm thông với hàng xóm.- Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm quan tâm, giúp đỡ hàng xóm trong những việc vừa sức |
| 16 |  | Biết ơn thương binh liệt sĩ (tiêt 1) | 16 |   | GDKNS:- Kĩ năng trình bày suy nghĩ, thể hiện cảm xúc về những người đã hy sinh xương máu vì Tổ quốc.- Kĩ năng xác định giá trị về những người đã quên mình vì Tổ quốc. |
| 17 |  | Biết ơn thương binh liệt sĩ (tiêt 2) | 17 | Điều chỉnh: Không yêu cầu học sinh báo cáo thực hiện kết quả điều tra số liệu thực tế. Mà chỉ cần học sinh nêu nhưng tấm gương hay câu chuyện mà mình biết. (bài 4) | GDKNS:- Kĩ năng trình bày suy nghĩ, thể hiện cảm xúc về những người đã hy sinh xương máu vì Tổ quốc.- Kĩ năng xác định giá trị về những người đã quên mình vì Tổ quốc. |
| 18 |   | Thực hành kĩ năng cuối học kì I | 18 |   |  GDTLHĐ |
| 19 |   | Đoàn kết với thiếu nhi Quốc tế (tiết 1) | 19 | Điều chỉnh: Có thể cho học sinh đóng vai khi gặp các thiếu nhi Quốc tế thể hiện tình hữu nghị với nhau. Không yêu cầu học sinh thực hiện đóng vai trong các tình huống chưa phù hợp. Bài 2 | GDKNS:- Kĩ năng trình bày suy nghĩ về thiếu nhi quốc tế- Kĩ năng ứng xử khi gặp thiếu nhi quốc tế.- Kĩ năng bình luận các vấn đề liên quan đến quyền trẻ em. |
| 20 |   | Đoàn kết với thiếu nhi Quốc tế (tiết 2) | 20 | Điều chỉnh: Không yêu cầu học sinh thực hiện đóng vai trong các tình huống chưa phù hợp. Bài 5 |   |
| 21 |   | Tôn trọng khách nước ngoài (tiết 1) | 21 | Điều chỉnh: Không dạyÔn tập bài: Đoàn kết với thiếu nhi Quốc tế |   |
| 22 |   | Tôn trọng khách nước ngoài (tiết 2) | 22 | Điều chỉnh: Không dạyÔn tập bài: Biết ơn thương binh, liệt sĩ |   |
| 23 |   | Tôn trọng đám tang (tiết 1) | 23 |   | GDKNS:- Kĩ năng thể hiện sự cảm thông trước sự đau buồn của người khác.- Kĩ năng ứng xử phù hợp khi gặp đám tang. |
| 24 |   | Tôn trọng đám tang (tiết 2) | 24 |   | GDKNS:- Kĩ năng thể hiện sự cảm thông trước sự đau buồn của người khác.- Kĩ năng ứng xử phù hợp khi gặp đám tang. |
| 25 |   | Thực hành kĩ năng giữa kì II | 25 |   |  GDTLHĐ |
| 26 |   | Tôn trọng thư từ, tài sản của người khác (tiết 1) | 26 |   | GDKNS:- Kĩ năng tự trọng.- Kĩ năng làm chủ bản thân, kiên định , ra quyết định. |
| 27 |   | Tôn trọng thư từ, tài sản của người khác (tiết 2) | 27 |   | GDKNS:- Kĩ năng tự trọng.- Kĩ năng làm chủ bản thân, kiên định , ra quyết định. |
| 28 |   | Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước (tiết 1) | 28 |   | GDKNS:-Kĩ năng lắng nghe tích cực ý kiến các bạn.-Kĩ năng trình bày các ý tưởng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trường.-Kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin: liên quan đến tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trướng.-Kĩ năng bình luận, xác định và lựa chọn các giải pháp tốt nhất để tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trướng.-Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm: tiết liệm và bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trướng. |
| 29 |   | Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước (tiết 2) | 29 |   | GDKNS:-Kĩ năng lắng nghe tích cực ý kiến các bạn.-Kĩ năng trình bày các ý tưởng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trường.-Kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin: liên quan đến tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trướng.-Kĩ năng bình luận, xác định và lựa chọn các giải pháp tốt nhất để tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trướng.-Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm: tiết liệm và bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trướng. |
| 30 |   | Chăm sóc cây trồng, vật nuôi (tiết 1) | 30 | Điều chỉnh: Không yêu cầu học sinh lập đề án trang trại sản xuất và tìm cách bảo vệ trại, vườn của mình cho tốt; có thể cho học sinh kể lại một số việc đã làm hoặc biết về việc chăm sóc cây trồng, vật nuôi. | GDKNS:- Kĩ năng lắng nghe tích cực ý kiến các bạn- Kĩ năng trình bày các ý tưởng chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở nhà và ở trướng.- Kĩ năng thu thập và xử kí thông tin liên quan đến chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở nhà và ở trướng- Kĩ năng ra quyết định lựa chọn các giải pháp tốt nhất để chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở nhà và ở trướng- Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở nhà và ở trường. |
| 31 |   | Chăm sóc cây trồng, vật nuôi (tiết 2) | 31 | Điều chỉnh: Không yêu cầu học sinh lập đề án trang trại sản xuất và tìm cách bảo vệ trại, vườn của mình cho tốt; có thể cho học sinh kể lại một số việc đã làm hoặc biết về việc chăm sóc cây trồng, vật nuôi. | GDKNS:- Kĩ năng lắng nghe tích cực ý kiến các bạn- Kĩ năng trình bày các ý tưởng chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở nhà và ở trướng.- Kĩ năng thu thập và xử lí thông tin liên quan đến chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở nhà và ở trướng- Kĩ năng ra quyết định lựa chọn các giải pháp tốt nhất để chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở nhà và ở trướng- Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở nhà và ở trướng |
| 32 |   | Dành cho địa phươngBài: Giữ gìn vệ sinh trường lớp | 32 |   | GDKNS:- Kĩ năng biết lắng nghe ý kiến của các bạn- Kĩ năng biết nhường nhịn bạn, giúp đỡ lẫn nhau- Kĩ năng biết yêu quý bảo vệ môi trường. |
| 33 |   | Dành cho địa phươngBài: Tìm hiểu về địa phương (tiết 1) | 33 |   | GDKNS: - Kĩ năng lắng nghe tích cực ý kiến các bạn.- Kĩ năng trình bày suy nghĩ, thể hiện cảm xúc về những cảnh đẹp thiên nhiên, di tích lịch sử của địa phương mình. |
| 34 |   | Dành cho địa phươngBài: Tìm hiểu địa phương(tiết 2) | 34 |   |   |
| 35 |   | Thực hành kĩ năng cuối học kì II và cuối năm | 35 |   |  GDTLHĐ |